

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская, д. 7
Тел. +7 (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А. Радунцева
(приказ от 13.06.2024 № 121/г)



**План методической работы МАОУ «СОШ № 8»
на 2024-2025 учебный год**

Структура методической работы МАОУ «СОШ № 8»

Методическая работа школы (МРШ) - это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Основные методологические подходы:

- программно-целевой
- системно-деятельностный;
- мотивационный;
- рефлексивный;
- личностно-ориентированный;
- диагностическо-прогностический
- культурологический.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Управленческая деятельность:

- планирование методической работы ОУ (планирование работы Методического совета, школьных методических объединений);
- прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса обучающихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа обучающихся и их родителей, диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий; мониторинг функциональной грамотности);
- система повышения квалификации педагогов в рамках подготовки к аттестации;
- организация творческих конкурсов;
- анализ результатов образовательного процесса;
- проведение диагностики педагогической деятельности.

Проведение диагностики педагогической деятельности и ее оценка - неотъемлемая часть управления. Школу оценивают многие: ученики и их родители, администрация, управление образования. Но главная задача не в том, чтобы дать учителю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своих проблем.

В школе проводится диагностическая работа, которая позволяет каждому педагогу проанализировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры:

- выявить методы, формы и средства достижения результата;
- наметить пути и перспективы развития инновационного опыта учителя и школы по следующему алгоритму: самоанализ – самообобщение – демонстрация опыта – выбор темы самообразования или разработка плана педагогического исследования.

Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это основа творчества.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний (консультации психолога, тренинги, психолого-педагогические консилиумы);
- теоретические научно-методические семинары, конференции;
- семинары – практикумы;
- диагностика профессионального мастерства учителя;
- курсы повышения квалификации;
- семинары, совещания по обмену опыта;
- методические консультации (индивидуальные и групповые);
- работа над темой по самообразованию;
- диагностика педагогических затруднений учителя;
- наставничество;
- обобщение педагогического опыта (собственного и коллег);
- разработка методической продукции;
- распространение передового педагогического опыта;
- работа в ШМО;
- работа в методических группах.

Функции методической работы:

по отношению к государственной системе повышения квалификации:

- осмысление нормативно-правовых документов, инструкций вышестоящих органов системы образования, программно-методических требований;
- внедрение дидактических разработок;
- внедрение передового педагогического опыта, признанного на всероссийском уровне;

по отношению к педагогическому коллективу:

- консолидация, сплочение педагогического коллектива;
- выработка единого кредо общих ценностей, традиций;
- изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;
- стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование);

по отношению к конкретному учителю:

- обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
- развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений и т.д.;
- развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности;
- развитие устойчивых, нравственных качеств личности;
- формирование современного стиля педагогического мышления;
- развитие профессиональных навыков педагогической техники;
- развитие эмоционально-волевой саморегуляции поведения учителя;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию.

Формы организации методической работы в школе:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- психолого-педагогические консилиумы;
- Школа передового педагогического опыта (обобщение передового педагогического опыта);
- школьные методические объединения, группы;
- совещания;

- методические выставки, уголки;
- индивидуальное наставничество;
- открытые уроки и открытые мероприятия;
- деловые игры;
- моделирование урока;
- творческие отчеты учителей;
- Декада наук;
- Педагогические чтения;
- взаимопосещение уроков;
- портфолио учителя;
- педагогический мониторинг;
- внутрикорпоративное обучение;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Презентация результатов деятельности педагогов:

- участие в научно-практических конференциях всех уровней;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- выставки педагогических достижений;
- разработка методической продукции;
- участие в экспертизе профессиональной деятельности учителей других школ;
- совещание и семинары по обмену опытом;
- проведение дней открытых дверей;
- Декада наук;
- творческие отчеты учителей;
- работа ШМО, методических групп;
- самообследование;

Профессиональные объединения педагогов:

- предметные школьные методические объединения;
- межпредметные методические группы;
- психолого-педагогический консилиум.

Ведущие дидактические теории и технологии:

- П.Я. Гальперин. Теория поэтапного формирования умственных действий.
- Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.М. Эрдниев, М. Монтессори, Р. Штайнер, Фране. Теории и технологии развивающего обучения.
- В.В. Давыдов. Теории и технологии содержательного обобщения.
- М.Н. Скаткин, М.И. Махмутов, А.М. Матюшкин. Теории и технологии проблемного обучения.
- Т.А. Ильина, Н.Ф. Галызина. Теории и технологии программированного обучения.
- Г.И. Щукина. Теории и технологии развития познавательного интереса.
- Ю.К. Бабанский. Теория оптимизации обучения.
- А.К. Маркова. Теория активизации учебной деятельности.
- М.М. Поташник. Управление развитием школы. Управление качеством образования. Профессиональные объединения педагогов.
- Е.А. Ямбург. Школа на пути к свободе.
- Н.Е. Щуркова, В.А. Караковский. Программы воспитания, нравственные ценности.
- В.А. Онищук. Типы и структуры уроков.
- А.Г. Осмолов. Психология личности.

Организация методической работы

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Индикаторы достижения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
Информационно-аналитическая деятельность					
1	корректировка ООП НОО, ООО, СОО школы, адаптированной образовательной программы на 2024-2025 учебный год	июнь 2024 года	Образовательные программы школы	заместители директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
2	анализ Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.	июнь 2024 года	Программа развития школы	заместители директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
3	ознакомление педагогических работников с нормативными документами, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОО и педагогов РФ	июнь, сентябрь 2024 года, февраль 2025 года	протоколы заседаний ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ	
4	анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности	октябрь, декабрь 2024 года, март, май 2025 года	отчеты, аналитические справки, протоколы	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
5	проведение открытых мероприятий по распространению педагогического опыта	февраль 2025 года	протоколы ШМО	заместители директора, руководители ШМО	
6	анализ результатов методической работы ШМО, определение направлений	октябрь, декабрь 2024 года, март, май 2025 года	анализ работы ШМО	руководители ШМО	

7	создание условий для систематизации портфолио учителя, учет индивидуальных достижений	октябрь, декабрь 2024 года, март, май 2025 года	наличие портфолио учителя	заместители директора, руководители ШМО, педагоги	
8	анализ результатов ДКР, ВПР; мониторинга функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	протоколы ШМО	заместители директора, руководители ШМО	
Организационно-методическая деятельность					
9	методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, вновь прибывшим учителям, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации	в течение учебного года	анализ работы на основе оценки качества посещенных уроков и срезов знаний	заместители директора, руководители ШМО, педагоги-наставники	
10	прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников с учетом приоритетных направлений: современные педагогические технологии, управление качеством образования, профилактика учебной неуспешности обучающихся, ФГОС/ФООП, инновационная деятельность, олимпиадное движение, функциональная грамотность, работа с детьми с ОВЗ, формирующее оценивание	в течение учебного года	план, аналитическая справка, отчет	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	

11	координация работы ШМО, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, овладение проектной и исследовательской деятельностью, методиками, лежащими в основе ключевых компетентностей, совершенствование системы оценки качества образования	в течение учебного года	планы работы ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
12	оказание методической поддержки участникам разнообразных профессиональных конкурсов путем проведения консультаций	в течение учебного года	аналитическая справка	заместители директора, руководители ШМО	
13	развитие и совершенствование проектных и исследовательских умений учителей	в течение учебного года	описание технологий на заседаниях ШМО	руководители ШМО	
14	применение портфолио для презентации профессионального мастерства учителя	октябрь 2024 года - май 2025 года	наличие портфолио педагога	руководители ШМО, педагоги	
15	использование портфолио ученика школы для развития общекультурного кругозора. Использование портфолио для формирования компетентностей	октябрь 2024 года - май 2025 года	наличие портфолио обучающегося	руководители ШМО	
16	обновление банка современных педагогических технологий, используемых для развития социальных компетенций обучающихся	июнь 2025 года (по необходимости)	описание технологий	руководители ШМО	
17	проведение Декады наук, НПК	январь-февраль 2025 года	план ШМО, план Декады наук, отчеты, справки	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	

18	участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня	сентябрь 2024 года – май 2025 года	отчет/справка; индивидуальные образовательные маршруты	заместители директора	
19	организация выставок	январь-февраль 2025 года	проведение выставок	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ, руководители ШМО	
20	пополнение фонда учебной и методической литературы	сентябрь 2024 года	электронный каталог	Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ	
21	перспективное планирование комплектования учебников, учебно-методической литературы, создание медиатеки	сентябрь 2024 года	наличие плана	Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ, руководители ШМО	
22	организация работы ШИБЦ	в течение года	наличие плана	Сметанина Р.Х., руководитель ШИБЦ	
23	организация психолого-педагогического сопровождения одарённых детей	сентябрь 2024 года - май 2025 года	отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год (один из пунктов)	педагог-психолог	
24	организация деятельности наставнических пар	в течение года	наличие планов работы, отчеты наставников, информационная справка	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, педагоги-наставники	
Информатизация					
25	систематическое обновление сайта школы в сети Интернет	1 раз в 3 дня в течение года	подготовка материалов для размещения на сайте	инженер-программист, заместители директора, руководители ШМО	
26	работа в КАИС ИРО (модуль «Аттестация»), VK Мессенджер («Сферум»), ФГИС «Моя школа», ГИС СО «ЕЦП»	в течение года	информационные материалы, включение информации в отчеты зам. директора по УР, отчеты ОО	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги школы	
27	размещение на сайте результатов	апрель 2025 года	отчет	заместители директора,	

	самообследования школы			инженер-программист	
28	анализ работы школы и постановка задач на 2024-2025 учебный год (в рамках решения задач Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»)	июнь 2024 года	анализ работы	заместители директора, руководители ШМО	
Экспериментально-инновационная деятельность					
29	информирование учителей о современных технологиях	в течение года (по необходимости)	протоколы заседаний ШМО	заместители директора, руководители ШМО	
30	организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов	в течение учебного года	анализ работы	заместители директора	
31	внедрение современных педагогических технологий и активных форм учебной деятельности обучающихся	в течение учебного года	анализ работы, протоколы руководителей ШМО	руководители ШМО	
32	реализация Программы наставничества МАОУ «СОШ № 8»	в течение учебного года	планы, отчеты наставников, отчет куратора	заместители директора, куратор программы, педагоги-наставники	
33	реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, плана реализации обновленных ФГОС/перехода на ФООП	декабрь 2024 года, май 2025 года	справка	заместители директора, руководители ШМО, педагоги	
Научно-методическая деятельность					
34	анализ реализации Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная	июнь 2025 года	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя	заместители директора	

	школа № 8» на 2025-2029 гг.		общеобразовательная школа № 8» на 2025-2029 гг.		
35	определение уровня работы ШМО по реализации методической темы «Повышение качества знаний обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 3 % через повышение учебной мотивации обучающихся, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания и модели наставничества, совершенствование профессионального мастерства педагогов»	октябрь, декабрь 2024 года, март, май 2025 года	отчеты, доклады на заседаниях Методсовета школы	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
36	участие в конференциях, семинарах, заседаниях ММО, педагогических чтениях (по плану Управления образования)	в течение учебного года	анализ участия	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
37	проведение мониторинга УУД обучающихся	декабрь 2024 года	диагностические материалы, справка	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
38	проведение мониторинга функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2024 года, май 2025 года	справка	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	
39	совершенствование системы мониторинга обучающихся с ОВЗ	в течение учебного года	диагностические материалы	заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	
Редакционно-издательская деятельность					

40	подбор и подготовка материалов к изданию: статьи в предметных журналах, методические разработки, очерки и статьи в СМИ, выступления	в течение учебного года	печатный материал, банк публикаций педагогов	руководители ШМО, педагоги	
41	обновление базы данных по учету публикаций, опубликованных педагогами школы	апрель 2025 года	материалы базы данных	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги	

План мероприятий по методическому сопровождению молодых специалистов и вновь прибывших учителей

Организационно – исполнительская деятельность

42	наставничество учителей со стажем менее 3 лет	в течение года	план, отчет педагога-наставника	руководители ШМО	
43	изучение нормативной базы школы (устав, коллективный договор, локальные акты)	сентябрь 2024 года	протоколы совещаний	заместители директора	
44	консультативно-информационное собеседование с молодыми и вновь прибывшими учителями	сентябрь 2024 года	анализ беседы	заместители директора, руководители ШМО	
45	посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи	октябрь 2024 года - май 2025 года	анализ уроков	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО	
46	посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов	октябрь 2024 года - май 2025 года	анализ уроков	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
47	посещение наставниками уроков, занятий и мероприятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи	октябрь 2024 года - май 2025 года	анализ урока	наставники	
48	оказание психологической поддержки молодым специалистам	октябрь 2024 года - май 2025 года	отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год (один из	педагог-психолог	

			пунктов)		
49	планирование открытых мероприятий, уроков в период аттестации педагога	сентябрь 2024 года	протоколы заседаний ШМО	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
50	организация участия педагогов в семинарах, круглых столах, заседаниях ММО и других мероприятиях по плану Управления образования	в течение года	анализ посещения городских мероприятий	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
Тематические консультации					
51	проверка умения в постановке дидактических целей, отбора содержания учебного материала, методов, форм организации оценивания результатов урока (посещение уроков)	октябрь 2024 года	анализ уроков	заместители директора по учебной работе	
52	Развитие способностей обучающихся как направление воспитательной работы классного руководителя	октябрь 2024 года	протокол ШМО	Хорькова М.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
53	формирование и развитие учебной мотивации	декабрь 2024 года	протоколы ШМО	руководители ШМО	
54	помощь в подготовке к экзаменам	февраль 2025 года	протоколы ШМО	руководители ШМО	
55	творческий отчет молодых специалистов на заседаниях ШМО	апрель 2025 года	протоколы ШМО	руководители ШМО	
План мероприятий по подготовке к аттестации педагогических работников					
56	теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	декабрь 2024 года	принятие решения о подготовке к прохождению аттестации педагогами	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	

57	групповая консультация «Анализ собственной педагогической деятельности»	сентябрь 2024 года	преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
58	индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации	сентябрь-ноябрь 2024 года	преодоление затруднений при подготовке к аттестации	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
59	индивидуальные консультации с педагогами по снятию тревожности	по необходимости	снятие тревожности у педагогов	педагог-психолог	
60	коррекция списка аттестуемых педагогических работников в 2024 году, составление списка аттестуемых педагогов на 2025 год	июнь, декабрь 2024 года	список аттестующихся педагогов	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
61	создание документальной базы по аттестации	сентябрь-октябрь 2024 года, декабрь 2024 года - январь 2025 года	систематизация материалов по аттестации	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
62	оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	сентябрь 2024 года	самоанализ, практические рекомендации по самоанализу деятельности	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
63	организация работы в КАИС ИРО (модуль «Аттестация»)	в течение учебного года	систематизация информации и оформление заявок	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	

План по повышению учебной мотивации обучающихся

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО

64	организация работы по реализации ФГОС/ФООП, выполнению профессионального стандарта учителя, мониторинг организации деятельности по повышению учебной мотивации обучающихся, профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с одарёнными и слабомотивированным и обучающимися, проектная деятельность в школе, функциональная грамотность, наставничество	в течение года	план ШМО	руководители ШМО	
65	изучение уровня адаптации обучающихся к условиям обучения (1,5,10 классы), преемственность между начальной и основной школой	октябрь - ноябрь 2024 года	план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год, диагностические материалы, отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год (один из пунктов) ППк	педагог-психолог, заместители директора	
66	организация профорientационной работы	октябрь 2024 года	план заместителя директора по учебно-воспитательной работе	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
67	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и обучающихся с ОВЗ	октябрь 2024 года - май 2025 года	план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год, диагностические материалы, отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год (один из пунктов)	педагог-психолог	

68	использование инновационных технологий в образовательном процессе, их роль в повышении учебной мотивации и качества образования	январь 2025 года	план ШМО	руководители ШМО	
69	мониторинг деятельности ШМО	март - апрель 2025 года	план ШМО, справка	руководители ШМО, заместители директора	
План методических мероприятий по итоговой аттестации обучающихся					
Итоговая аттестация обучающихся					
70	организация и планирование работы методических объединений по итоговой аттестации (изучение нормативно-правовой базы, документации по итоговой аттестации)	октябрь 2024 года - март 2025 года	план ШМО	руководители ШМО	
71	формирование базы данных участников ГИА	октябрь 2024 года	список участников ГИА	заместитель директора по учебной работе	
72	организация курсов для педагогов, являющихся экспертами ГИА	январь-апрель 2025 года	получение удостоверения	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе	
73	организация доступа обучающихся к материалам ГИА	октябрь 2024 года - май 2025 года	наличие интернета	заместитель директора по учебной работе	
74	психологическая подготовка обучающихся к выпускным экзаменам	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год, диагностические материалы, отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год (один из пунктов)	педагог-психолог	
75	проведение консультаций и родительских собраний о порядке подготовки и проведения экзаменов в форме ГИА (нормативные	сентябрь 2024 года - апрель 2025 года	протоколы родительских собраний	заместитель директора по учебной работе	

	документы, порядок поведения экзамена)				
76	подготовка информационного стенда для выпускников	февраль 2025 года	наличие стенда	заместитель директора по учебной работе	
77	проведение совещания при директоре «Организация итоговой аттестации обучающихся»	февраль 2025 года	протокол	заместитель директора по учебной работе	
78	подготовка графика проведения консультаций для обучающихся	апрель – май 2025 года	наличие графика	заместитель директора по учебной работе	
79	анализ итоговой аттестации на педагогическом совете	август 2025 года	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	
Итоговая аттестация обучающихся по факту прохождения программы					
80	планирование деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся, по факту прохождения программы	в течение года	справка по четвертям	заместитель директора по учебной работе	
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся					
81	анализ результатов исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году	сентябрь 2024 года	справка	заместитель директора по учебной работе	
82	подготовка адресных рекомендаций для педагогов по результатам анализа регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2023-2024 учебном году	октябрь 2024 года	справка	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	

83	анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся по результатам проведенных оценочных процедур	май-июнь 2025 года	справка	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО	
84	включение вопросов создания условий для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся в повестки педсоветов, совещаний	сентябрь-ноябрь 2024 года, май 2025 года	протоколы совещаний, педсоветов	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО	
85	участие педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» в федеральных, межрегиональных, региональных совещаниях, семинарах, конференциях по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	сертификат	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО, педагоги школы	
86	повышение квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 года, март-апрель 2025 года	удостоверение	заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО, педагоги школы	
87	мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2024 года, май 2025 года	справка, заявка на КП	заместитель директора по учебной работе	

88	разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»	в течение всего года	пакет документов на сайте	заместитель директора по учебной работе, инженер-программист	
89	анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год, принятие управленческих решений	июнь 2024 года	справка	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	

**Педагогические советы и совещания, методические семинары
на 2024-2025 учебный год**

90	Педсовет «О результатах работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Задачи и перспективы школы на 2024-2025 учебный год»	август 2024 года	протокол	администрация	
91	Семинар «Методические приемы поддерживающего оценивания»	октябрь-ноябрь 2024 года	конспект, отчет, протокол	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО	
92	Совещание с наставниками, совещание с руководителями индивидуальных проектов	сентябрь 2024 года, январь, май 2025 года	протокол	администрация	
93	Совещание «Преимущества начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС»	октябрь 2024 года	протокол	заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО	
94	Педсовет «Итоги деятельности педагогического	ноябрь 2024 года	протокол	администрация	

	коллектива МАОУ «СОШ № 8» за I четверть 2024-2025 учебного года. Перспективы на II учебную четверть»				
95	Педсовет «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за II четверть 2024-2025 учебного года. Перспективы на III учебную четверть»	январь 2025 года	протокол	администрация	
96	Педагогические чтения «Оценка уровня сформированности у обучающихся всех компонентов функциональной грамотности» / Семинар по использованию практик достижения высокого уровня функциональной грамотности обучающихся	февраль 2025 года			
97	Педсовет «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за III четверть 2024-2025 учебного года. Перспективы на IV учебную четверть»	март 2025 года	протокол	администрация	
98	Педсовет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов и о переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс»	май 2025 года	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	
99	Совещание «Преимущества обучения при переходе обучающихся 4 классов в основную школу»	сентябрь 2025 года	протокол	заместитель директора по учебной работе	

100	Педсовет «О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс»	май 2025 года	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	
101	Педсовет «Об отчислении обучающихся 9, 11 классов в связи с получением образования и выдаче документов об образовании»	июнь 2025 года	протокол педагогического совета	заместитель директора по учебной работе	