

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 8»
(МАОУ «СОШ № 8»)

ул. Комсомольская, д. 7, пос. Буланаш, Артемовского р-на
Свердловской области, 623794

Тел. +7(34363) 55-0-64

E-mail: school8.07@list.ru; <https://8art.uralschool.ru>

ОКПО 55792212; ОГРН 1036600050013

ИНН/КПП 6602005247/667701001

от 14.03.2024 № 01-121628
на № _____ от _____

**Отчет о выполнении МАОУ «СОШ № 8» рекомендаций
Управления образования Артемовского городского округа,
указанных в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности
(письмо УО АГО от 15.01.2024 № 01-33/23 «О результатах участия муниципальных
общеобразовательных организаций Артемовского городского округа в региональном
мониторинге функциональной грамотности обучающихся»)**

№ п/п	Рекомендации	Мероприятия
1.	Принять к сведению результаты мониторинга функциональной грамотности (далее – ФГ), подготовленные МКУ АГО "ЦОДСО"	Результаты мониторинга представлены на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 8» (протокол № 3 от 10.01.2024)
2.	Ознакомиться с индексами функциональной грамотности, оценить эффективность принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся по каждому компоненту функциональной грамотности	На заседаниях ШМО педагоги ознакомлены с индексами функциональной грамотности, решаемостью заданий по каждому компоненту функциональной грамотности; педагогами рассмотрены типичные задания по формированию ФГ и способы их решения, составлены планы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся
3.	Использовать представленные данные для подготовки обучающихся по каждому компоненту ФГ	В рамках плана внеурочной деятельности реализуются программы, направленные на формирование ФГ: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Смысловое чтение», «Проектная деятельность», «Волшебная мастерская» и другие
4.	Провести углубленный анализ, используя методику уровневого анализа	Проведен анализ результатов мониторинга ФГ, выявлены

	с целью определения типичных учебных затруднений	типичные учебные затруднения обучающихся
5.	На основании данного анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задачи на текущий и последующие учебные годы	В План Декады наук в МАОУ «СОШ № 8» в 2023/2024 учебном году включены открытые занятия, направленные на формирование ФГ, проведены педагогические чтения «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 8». На педагогическом совете МАОУ «СОШ № 8» поставлены задачи по формированию ФГ обучающихся на 2024/2025 учебный год
6.	Предусмотреть во ВСОКО мероприятия, направленные на изучение полноты и качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Осуществлен контроль за использованием педагогами заданий по формированию ФГ на уроках и во внеурочной деятельности (в рамках посещения уроков)
7.	Ориентироваться на цель не более 15 % обучающихся, не достигающих порогового уровня ФГ, использовать формирующее оценивание, техники продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта формирования ФГ	Вопросы преодоления недостаточного уровня ФГ рассмотрены на заседаниях ШМО, в том числе формирующее оценивание, техники продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта формирования ФГ
8.	Ориентироваться на цель более 5 % обучающихся, достигающих повышенного уровня ФГ, использовать практики достижения высокого уровня ФГ (проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, профориентация и профилизация, адаптивное обучение (дифференцированный подход), развитие учебного сотрудничества, проблемно-поисковое обучение, конвергентное обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся)	На 2024/2025 учебный год запланированы: семинар по использованию практик достижения высокого уровня ФГ, педагогические чтения по оценке уровня сформированности у обучающихся всех компонентов ФГ

Директор МАОУ «СОШ № 8»



Е.А. Радунцева