

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от «13» 06 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 727/9
от «13» 06 2024
директор МАОУ «СОШ №8»
Е.А. Радунцева



ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МАОУ «СОШ № 8»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, функционирующих в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее МАОУ «СОШ № 8»)
- 1.2. Специальный (коррекционный) класс для детей с ОВЗ создается в МАОУ «СОШ № 8» на основании:
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 « Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями)»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.3. Специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

1.4. Специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Специальные (коррекционные) классы создаются в МАОУ «СОШ № 8» с целью обеспечения педагогических условий образования детей с задержкой психического развития различного генеза, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Система работы в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально - личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

1.6. Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности должны обеспечить детям с ОВЗ образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ

2.1. Коррекционные классы для детей с ОВЗ комплектуются в МАОУ «СОШ № 8» по мере выявления таких обучающихся в ходе образовательного процесса по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием типа программы).

2.2. Специальные (коррекционные) классы открываются приказом директора по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

2.3. К работе в специальных (коррекционных) классах, организованных на базе МАОУ «СОШ № 8», привлекаются специально подготовленные кадры: педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Образовательное учреждение располагает необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующими материально-техническими условиями для организации образовательного процесса.

2.4. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах:

- ✓ для детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:
 - уровень начального общего образования (НОО) -1-4 классы, срок освоения от 4 до 5 лет;
 - уровень основного общего образования (ООО) - 5-9 классы, срок освоения 5 лет;
- ✓ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком освоения от 9 до 13 лет.

2.5. В случае отсутствия необходимого количества обучающихся, при наличии согласия родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ПМПК, возможна организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях разновозрастного класса.

2.6. К условиям организации разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью. Можно отнести следующие:

- обучающиеся с умственной отсталостью одного возраста могут существенно отличаться по показателям психического развития, уровню обучаемости, сформированности учебных знаний, умений и навыков, потому возрастной фактор здесь не всегда определяет возможности и темп освоения содержания образовательной программы;
- содержание программ учебных предметов, предусмотренных в АООП для обучающихся с умственной отсталостью, построено на основе концентрического принципа, позволяющего выстроить изучение учебного материала учащимися разного возраста в совместном образовательном процессе;
- в специальном коррекционном разновозрастном классе, организованном для обучающихся с умственной отсталостью, больше возможностей для реализации принципов дифференциации (учет общих типологических особенностей этой группы детей) и индивидуализации учебного процесса за счет средств и методов коррекционной педагогики.

2.7. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППК). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о

психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «СОШ № 8».

2.8. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения.

2.9. Перевод учащихся из специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.10. Наполняемость специальных (коррекционных) классов для детей с задержкой психического развития от 5 до 12 человек, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 4 до 12 человек;

3. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ

3.1. МАОУ «СОШ № 8» самостоятельно разрабатывает адаптированные основные образовательные программы (АООП) на основе примерных АООП, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности: урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность состоит из 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.3. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, с организацией бесплатного двухразового горячего питания, коррекция нарушений и связанных с ними особенностей развития обучающегося осуществляется в процессе обучения и воспитания на всех уроках, внеклассных и других мероприятиях.

3.4. Продолжительность уроков 1 класс – 35 минут 2-9 классы 40 минут, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.6. Итоговая аттестация для детей с ЗПР проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают аттестат об основном общем образовании. Для детей с умственной отсталостью проводится итоговая аттестация на основании Положения, разработанного МАОУ «СОШ №8», по окончании основной школы, выпускники получают свидетельство об обучении.

4. Кадровое обеспечение

4.1. В специальных (коррекционных) классах работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в школе из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения АООП и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

4.2. Руководство деятельностью данных классов осуществляет заместитель директора по УВР. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует работу психолого-педагогического консилиума;
- оказывает организационно-методическую помощь педагогам в определении направлений и планирования работы в специальных коррекционных классах;
- осуществляет контроль за разработкой и реализацией коррекционно-развивающей программы учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога и других специалистов в зависимости от вида класса;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования специальных коррекционных классов;
- анализирует результаты функционирования коррекционных классов

4.3. Оплата труда педагогов, работающих в специальных (коррекционных) классах, определена Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 8»

4.4. Классным руководителям классов производится доплата за классное руководство в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430234
Владелец Радунцева Елена Аркадьевна
Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025