

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 8»  
Радунцева Е.А.  
«18» 06 «06» 2024г.  
12/19



План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(1-4 классы)

п. Буланаш

## Пояснительная записка

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372. 2.

2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 8» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов

3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 8» учитывает:

особенности МАОУ «СОШ № 8» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 8», национальные и культурные особенности региона, где находится МАОУ «СОШ № 8».

4. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 8» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей учащихся).

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий

#### 9. Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;  
музыкальные и спортивные студии;  
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;  
общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на 5 территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие)

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МАОУ «СОШ № 8» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие)

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

#### 13. Ожидаемые результаты

##### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

##### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

##### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающиеся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### 14. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, в первом классе не проводится.

При реализации программ внеурочной деятельности во 2-4 классах применяется зачётная система по факту участия, освоения программы. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности 1-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			1а	1б	1в	1г
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка и творчество»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	0.25	0.25	0.25	0.25
Информационная культура	«Уроки информационной культуры»	учебный курс - факультатив	0.25	0.25	0.25	0.25
Интеллектуальные марафоны	«Мой родной край»	Экскурсии, посещение музеев,	0.5	0.5	0.5	0.5
«Учение с увлечением»	«Читательская грамотности»	учебный курс - факультатив	2		1	2
	«Математическая грамотность»		2			1
	«Функциональная грамотность»			1.5		
Недельный объем внеурочной деятельности			6	3.5	3	8
Объем внеурочной деятельности за год			198	115.5	99	264

**План внеурочной деятельности 2-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			2а	2б	2в	2г
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	учебный курс - факультатив учебные проекты и исследования	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Элективный курс: информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка и творчество»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	0.25	0.25	0.25	0.25
Информационная культура	«Уроки информационной культуры»	учебный курс - факультатив	0.25	0.25	0.25	0.25
Интеллектуальные марафоны	«Мой родной край»	Экскурсии, посещение музеев,	0.5	0.5	0.5	0.5
«Учение с увлечением»	«Читательская грамотности»	учебный курс - факультатив	2		1	2
	«Математическая грамотность»		2			1
	«Функциональная грамотность»			1.5		
Недельный объем внеурочной деятельности			7	3.5	3	5
Объем внеурочной деятельности за год			238	119	102	170

**План внеурочной деятельности 3-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			3а	3б	3в	3г
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
	«Орлята России»	Практические занятия по развитию социальной активности				2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка и творчество»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	0.25	0.25	0.25	0.25
Информационная культура	«Уроки информационной культуры»	учебный курс - факультатив	0.25	0.25	0.25	0.25
«Учение с увлечением»	«Читательская грамотности»	учебный курс - факультатив	1		1	1
	«Математическая грамотность»		1			
	«Функциональная грамотность»		1	1.5	1.5	
Недельный объем внеурочной деятельности			4.5	3	4	4.5
Объем внеурочной деятельности за год			153	102	136	153



**План внеурочной деятельности 4-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			4а	4б	4в	4г
Спортивно - оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Школьный спортивный клуб: игры, эстафеты, соревнования, конкурсы	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Элективный курс: информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка и творчество»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	0.25	0.25	0.25	0.25
Информационная культура	«Уроки информационной культуры»	учебный курс - факультатив	0.25	0.25	0.25	0.25
«Учение с увлечением»	«Читательская грамотности»	учебный курс - факультатив	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»		1		1	1
	«Функциональная грамотность»			1		
Недельный объем внеурочной деятельности			4.5	4.5	4.5	4.5
Объем внеурочной деятельности за год			153	153	153	153

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962829

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025