

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 8»  
Радунцева Е.А.  
«17» 06 2024г.  
17/19



План  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5-9 классы)

п. Буланаш

## Пояснительная записка

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370

2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

6.. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

8. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

9. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

9.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

9.2. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

9.3. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

10. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

11. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

12. Формы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №8» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

15. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности;

опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

16. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов (изобразительное искусство, музыка) может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем

**План внеурочной деятельности 5-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			5а	5б	5в	5г
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Факультативный курс (практикум)			1	
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	ШСК «Горизонт»	Школьный спортивный клуб	0.50			
	Баскетбол в школе	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25	0.25
	Спорт лидер	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25	0.25
	Студия «Стиль»	Практические занятия декоративноприкладного искусства	1	1		
	«Музыка и творчество»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	0.25	0.25	0.25	0.25
	«Волонтерский отряд «Парус надежды»	Деятельность «Парус надежды»	0.25	0.25	0.25	0.25
	РДШ	Деятельность «РДШ»	0.25	0.25	0.25	0.25
	«Волонтерский отряд ДЮП «Огнетушитель»	Деятельность «ДЮП»		1		
	«Волшебная мастерская»	Практические занятия	1	1	1	1
«Видеостудия»	Практические занятия	0.25	0.25	0.25	0.25	
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5.5	4.5	3.5
Объем внеурочной деятельности за год			170	187	153	119

**План внеурочной деятельности 6-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы		
			6а	6б	6в
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Факультативный курс (практикум)		1	
	«Путь к грамотности»	Факультативный курс (практикум)	1	1	1
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия – мои горизонты»	Элективный курс по профминимуму	1	1	1
	Баскетбол в школе	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25
	Спорт лидер	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25
	Спортивные игры (волейбол)	Школьный спортивный клуб		0.25	0.25
	Спортивные игры (настольный теннис)	Школьный спортивный клуб			1
	Студия «Стиль»	Практические занятия декоративноприкладного искусства	1	1	
	«Музыка и творчество»	музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	0.25	0.25	0.25
	«Волонтерский отряд «Парус надежды»	Деятельность Волонтерский отряд «Парус надежды»	0.25	0.25	0.25
	РДШ	Деятельность	0.25	0.25	0.25
	«Волшебная мастерская»	Практические занятия	1	1	1
	«Видеостудия»	Практические занятия		1	
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6,25	8,5	6,5
Объем внеурочной деятельности за год			212,5	289	221

**План внеурочной деятельности 7-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы		
			7а	7б	7в
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Факультативный курс (практикум)		1	
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия – мои горизонты»	Элективный курс по профминимуму	1	1	1
	Баскетбол в школе	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25
	Спорт лидер	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25
	Студия «Стиль»	Практические занятия декоративноприкладного искусства		1	1
	«Волонтерский отряд «Парус надежды»	Деятельность Волонтерский отряд «Парус надежды»	0.25	0.25	0.25
	«Волонтерский отряд «Экоград»	Деятельность Волонтерский отряд «Экоград»			2
	«Видеостудия»	Практические занятия			1
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			2,75	4,75	6,75
Объем внеурочной деятельности за год			93,5	161,5	229,5



**План внеурочной деятельности 8-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			8а	8б	8в	8г
Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	«За страницами учебника биологии»	Факультативный курс (практикум)	0.25	0.25	0.25	0.25
	«Химический многогранник»	Факультативный курс (практикум)	0.25	0.25	0.25	0.25
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия – мои горизонты»	Элективный курс по профминимуму	1	1	1	1
	Спорт лидер	Школьный спортивный клуб	0.25	0.25	0.25	0.25
	Студия «Стиль»	Практические занятия декоративноприкладного искусства		1		1
	«Волонтерский отряд «Парус надежды»	Деятельность Волонтерский отряд «Парус надежды»	0.25	0.25	0.25	0.25
	«Будь здоров»				7	
	«Видеостудия»	Практические занятия		1		
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			3	5	10	4
Объем внеурочной деятельности за год			102	170	340	136

**План внеурочной деятельности 9-х классов  
МАОУ «СОШ № 8» на 2024/25 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы			
			9а	9б	9в	9г
Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Решение математических задач»	Факультативный курс (практикум)		3	3	3
	«Информатика в задачах»	Факультативный курс (практикум)		1	1	
	«Физика в задачах»	Факультативный курс (практикум)				1
	«Лабиринты истории»	Факультативный курс (практикум)	0.25	0.25	0.25	0.25
	«Линия жизни»	Факультативный курс (практикум)	0.25	0.25	0.25	0.25
	«Практическое обществознание»	Факультативный курс (практикум)	0.25	0.25	0.25	0.25
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия – мои горизонты»	Элективный курс: Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
	Студия «Стиль»	Практические занятия декоративноприкладного искусства		1	1	
внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			2,75	7,75	7,75	6,75
Объем внеурочной деятельности за год			93.5	263.5	263,5	229.5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962829

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025