

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8»

**Программа внеурочной деятельности
«Уроки информационной культуры»
направление «общеинтеллектуальное»
начальное общее образование
(1-4 класс)**

Составил: Сметанина
Раиса Хамзяновна,
педагог-библиотекарь
МАОУ «СОШ № 8»

Рабочая программа внеурочной деятельности – «Уроки информационной культуры» является компилятивной, разработана на основе авторской программы курса Гендиной Н.И. и Косолаповой Е.В. «Основы информационной культуры школьника» (РШБА, 2014) и составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286.

Программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов и рассчитана на 120 занятий (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Коммуникативные:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме;
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *отстаивать* свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Познавательные:

- *определять*, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- *находить ответы* на вопросы в тексте, схемах и т.п.;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и педагога-библиотекаря;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую.

Личностные:

- *проявлять инициативу* при поиске способа (способов) решения задач;
- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам;
- *развивать* способность к саморазвитию.

Регулятивные:

- *определять и формировать* цель деятельности на занятии;
- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию);
- *учиться работать* по предложенному педагогом-библиотекарем плану;
- *соотносить* выполненное задание с образцом;
- *моделировать* (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя главное).

Ожидаемые результаты прохождения курса:

По окончании начальной школы учащиеся смогут:

- знать правила пользования библиотекой;
- знать информационные ресурсы на традиционных и нетрадиционных носителях (фоно, видео, аудио материалы);
- знать основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие);
- уметь правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);
- уметь определять примерное содержание книги, используя знание ее элементов;
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная);
- уметь пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями для младших школьников.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1 класс				
1-4	Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна	Знакомство с библиотекой, с правилами поведения в библиотеке, с правилами выдачи книг.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность, отгадывание загадок.
5-8	Чарушин – иллюстратор и писатель	Знакомство с произведениями и творчеством писателя. Презентация.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность
9-12	Обзор детских энциклопедий	Знакомство с детскими энциклопедиями.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность
13-16	Дарит нам стихи Аким, мы шагаем вместе с ним	Знакомство с произведениями и творчеством писателя. Презентация.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность
17-20	История Алфавита	История создания русского алфавита. Презентация.	Беседа	Познавательная деятельность, отгадывание загадок
21-24	Посвящение в читатели	Игра-испытание для первоклассников. Запись в библиотеку.	Игра	Познавательная деятельность
25-28	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	Чтение сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня». Презентация.	Громкое чтение	Познавательная деятельность, обсуждение сказки
29-32	И. Туричин «Крайний случай»	Чтение повести-сказки И. Туричин «Крайний случай». Презентация.	Громкое чтение	Познавательная деятельность, обсуждение повести-сказки
2 класс				
33-36	Выбор книги в библиотеке	Открытый доступ к книжному фонду: порядок расстановки книг в фонде, полочные разделители. Книжные выставки. Основные элементы книги.	Беседа	Познавательная деятельность, ответы на вопросы по теме
37-40	«Сказочная география» С. Лагерлёф	Знакомство с произведениями и творчеством писателя. Презентация.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность

41-44	Твои первые энциклопедии, словари и справочники	Справочная литература. Понятие об энциклопедиях, словарях, справочниках. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.	Беседа	Познавательная деятельность
45-48	Удивительный мир природы писателя Г. Снегирева	Знакомство с произведениями и творчеством писателя. Презентация.	Литературный час	Познавательная деятельность
49-52	Журналы и газеты для детей	Понятие о периодической печати. Газета, журнал: читательское назначение, оформление, содержание. Детские газеты и журналы.	Беседа	Познавательная деятельность
53-56	Слава Армии Российской	Знакомство с войсками Российской армии.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность
57-60	Мини-квест «Сказки Пушкина»	Закрепление знаний сказок А.С. Пушкина.	Игра	Познавательная деятельность
61-64	Интеллектуальная игра «Умелый боец везде молодец»	Прохождение этапов на знание Российской армии, военных профессий и техники.	Игра	Познавательная деятельность
3 класс				
65-68	Первые шаги в информационный мир	Первоначальное представление об информации. Многообразие информационных ресурсов. Традиционные ресурсы: книги, журналы, пластинки, диафильмы, кассеты.	Беседа	Познавательная деятельность, практическая работа
69-72	Информационные процессы	Сбор информации. Обработка.	Беседа	Познавательная деятельность, практическая работа
73-76	Справочники	Справочная литература. Понятие о справочниках. Структура справочной	Беседа	Познавательная деятельность

		литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.		
77-80	Новогодняя викторина	Закрепление знаний по теме	Игра	Познавательная деятельность
81-84	Информационные ресурсы	Типы и виды документов. Библиотека и Интернет как важнейшие источники информационных ресурсов общества.	Беседа	Познавательная деятельность, практическая работа
85-88	Поиск информации	Принципы систематизации информационных ресурсов. Библиотечно-библиографическая классификация и ее использование в библиотеках. Структура библиотечных фондов. Принципы расстановки литературы в фонде. Полочные разделители.	Библиотечный урок	Познавательная деятельность, практическая работа
89-92	Квиз-игра «Человек и информация»	Закрепление знаний по теме	Игра	Познавательная деятельность
4 класс				
93-96	День чтения. Громкое чтение отрывков из повести В.П. Крапивина «Брат, которому семь»	Знакомство с биографией писателя. Чтение книги.	Беседа	Познавательная деятельность
97-100	Весь мир в алфавитном порядке	Виды справочной литературы: энциклопедии, словари и справочники.	Беседа	Познавательная деятельность
101-104	Чудо, имя которому - книга	Понятие «книга». Роль книги в истории человечества.	Беседа	Познавательная деятельность, ответы на вопросы викторины
105-108	История письменности	Древние способы передачи информации: сказители, сигналы, узелковое письмо, возникновение алфавита.	Беседа	Познавательная деятельность

109-112	От мечты к открытию	Знакомство с русскими изобретателями И. Кулибиным и К. Циолковским	Познавательный час	Познавательная деятельность
113-116	История книгопечатания	Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гуттенбергом.	Беседа	Познавательная деятельность
117-120	Своя игра «Человек придумал книгу»	Закрепление знаний по теме	Библиотечный урок-игра	Познавательная деятельность

Тематическое планирование

Таблица 2

№ п/п 1.	Название темы 2.	Количество часов		5. Срок реализации (дата)
		3. Кол-во аудиторных часов	4. Кол-во внеаудиторных часов	
1 класс				
1-4	Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна	4		11-15 сентября
5-8	Чарушин – иллюстратор и писатель	4		1-4 октября
9-12	Обзор детских энциклопедий	4		13-17 ноября
13-16	Дарит нам стихи Аким, мы шагаем вместе с ним	4		11-15 декабря
17-20	История Алфавита	4		15-19 января 2024
21-24	Посвящение в читатели	4		12-16 февраля 2024
25-28	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	4		11-15 марта 2024

29-32	И. Туричин «Крайний случай»	4		22-26 апреля 2024
2 класс				
33-36	Выбор книги в библиотеке	4		18-22 сентября
37-40	«Сказочная география» С. Лагерлёф	4		16-20 октября
41-44	Твои первые энциклопедии, словари и справочники	4		20-24 ноября
45-48	Удивительный мир природы писателя Г. Снегирева	4		18-22 декабря
49-52	Журналы и газеты для детей	4		22-26 января 2024
53-56	Слава Армии Российской	4		19-22 февраля 2024
57-60	Мини-квест «Сказки Пушкина»	4		18-22 марта 2024
61-64	Интеллектуальная игра «Умелый боец везде молодец»	4		13-17 мая 2024
3 класс				
65-68	Первые шаги в информационный мир	4		25-29 сентября 2023
69-72	Информационные процессы	4		23-27 октября 2023
73-76	Справочники	4		27 ноября-1 декабря 2023
77-80	Новогодняя викторина	4		22-28 декабря 2023
81-84	Информационные ресурсы	4		29 января – 02 февраля 2024
85-88	Поиск информации	4		26-29 февраля 2024

89-92	Квиз-игра «Человек и информация»	4		8-12 апреля 2024
4 класс				
93-96	День чтения. Чтение рассказов В.П. Крапивина «Брат, которому семь»	4		02-06 октября 2023
97-100	Весь мир в алфавитном порядке	4		06-10 ноября 2023
101-104	Чудо, имя которому книга	4		14-08 декабря 2023
105-108	История письменности	4		10-12 января 2024
109-112	От мечты к открытию	4		05-09 февраля 2024
113-116	История книгопечатания	4		04-07 марта 2024
117-120	Своя игра «Человек придумал книгу»	4		15-19 апреля 2024
Всего		120		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962829

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025