

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)  
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,  
Тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail:school8.07@list.ru

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
учителей естественных наук  
протокол 1 от 19.09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МАОУ «СОШ № 8»



Т.М. Хан

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, физики)  
МАОУ «СОШ № 8»  
на 2024-2025 учебный год**

**План работы ШМО учителей естественнонаучных дисциплин  
( биологии, химии и физики)  
на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:**

«Повышение качества знаний обучающихся через формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, внедрение в образовательный процесс критериального оценивания, совершенствование профессионального мастерства педагогов»

**Цель:**

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания »

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественнонаучного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

## **Основные направления деятельности работы ШМО учителей биологии, химии и физики**

### ***1. Повышение методического уровня учителей биологии, химии и физики***

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференциях.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО
7. Повысить квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах повышения квалификации учителей.

### ***2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### ***3. Работа с одаренными детьми.***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
4. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### ***4. Внеклассная работа***

1. Подготовка и проведение предметной недели ( по особому плану)
2. Проведение школьной олимпиады по биологии, химии и физики
3. Подготовка учащихся к участию в различных конкурсах по предмету.
4. Проектная деятельность

## Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки
Информационная деятельность	Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предмета	Сентябрь
	Изучение нормативной базы кабинета биологии	В течение года
	Изучение нормативной документации по внедрению и реализации ФГОС	В течение года
	Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ОГЭ- 2025	В течение года
	Изучение федерального перечня учебников на учебный год	В течение года
	Составление списка методической литературы по направлениям для учителей	В течение года
Аналитическая деятельность	Анализ работы по направлениям и выполнению плана за учебный год	Май-август
	Анализ результатов олимпиад	Октябрь-Декабрь
	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ИС, ВПР	сентябрь
	Анализ рабочих программ по предмету	Сентябрь
	Анализ диагностических работ, функциональной грамотности	В течение года
Организационно-методическая деятельность	<b>Заседания ШМО</b> <b>Заседание № 1. Организация учебно-методического процесса на 2024-2025 учебный год</b> Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи МО на новый учебный 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы ШМО, тем самообразования педагогов.	Сентябрь
	<b>Заседание № 2. Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности.</b> Организация, проведение, подведение итогов олимпиады. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования.	ноябрь
	<b>Заседание № 3 .</b> <b>Организация Эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</b> Методическое сопровождение подготовки к ГИА Использование на уроках задач из Открытого банка задач ОГЭ и ЕГЭ на уроках биологии, химии, физики - одна из форм подготовки учащихся к экзамену	январь
	<b>Заседание № 4</b> <b>Повышение качества знаний обучающихся через формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках</b> Функциональная грамотность на уроках Повышение квалификации, отчеты по самообразованию. Презентация опыта работы.	март
	<b>Заседание № 5</b>	Май-июнь

	<p><b>Составляющие образовательного процесса</b></p> <p>Результаты итоговых контрольных работ по предметам.  Выполнение программ  Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла за учебный год  Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла  Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год  Подведение итогов года.  Задачи МО естественнонаучного цикла на 2025-2026 учебный год</p>	
<b>Межсекционная работа</b>	<p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно – тематическим планированием.  Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.  Проведение вводных контрольных работ по биологии и химии.  Создание групп риска.  Проведение и подготовка к олимпиадам  Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p>	Сентябрь - октябрь
	<p>Работа с одаренными детьми. Участие в муниципальном туре олимпиад.  Участие педагогов в работе по проверке олимпиадных заданий.  Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по биологии и химии.  Работа со слабоуспевающими детьми.  Взаимопосещение уроков учителями.</p>	Ноябрь - декабрь
	<p>Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.  Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  Обсуждение результатов школьного и муниципального уровня олимпиад.  Подготовка к научно-практической конференции</p>	Январь - февраль
	<p>Изучение нормативных документов по итоговой аттестации.  Укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов  Работа со слабоуспевающими учащимися</p>	Март - апрель
	<p>Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.  Отчет учителей естественно- научного цикла по темам самообразования.</p>	Май
<b>Методическое обеспечение совершенствования педагогического мастерства, развития педагогического</b>	Повышение квалификации	В течение года
	Организация работы над общей методической темой	В течение года
	Работа по темам самообразования	В течение года
	Изучение и распространение педагогического опыта	В течение года
	Участие в вебинарах на образовательных сайтах,	В течение

<b>творчества</b>	педагогических сообществах	года
	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
	Публикация статей в научных сборниках, периодической печати, в сети Интернет	В течение года
<b>Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ</b>	Размещение на сайте материала в помощь учителям, готовящим к итоговой аттестации. Обсуждение задач из Открытого банка (ФИПИ)	В течение года
<b>Методическое сопровождение программы "Одаренные дети"</b>	Анализ нормативных документов по работе с одаренными детьми	
	Организация предметных олимпиад	Октябрь-декабрь
	Работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах	сентябрь
	Организация участия обучающихся в конкурсах, НПК	В течение года
	Организация элективных курсов, внеурочной деятельности	В течение года
<b>Диагностическая работа</b>	1. Диагностическая работа в 5, 6, 7,8, 9 х классах. 2. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии 3. Проведению диагностики на выявления функциональной грамотности.	В течение года
<b>Методические консультации</b>	- по оформлению рабочих программ по биологии, химии, по введению и реализации ФГОС ООО; - по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся; - по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров; - по аттестации педагогов	В течение года

Руководитель ШМО учителей биологии и химии :

Котова И.Н.