

**Отчет о реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8»
в 2024-2025 учебном году**

наставник – педагог: Крушина Э.Р.

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Работаю над программой - «**Путь к успеху**»

Цель программы:

Целью внедрения наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся в 6 «в» классе МАОУ «СОШ № 8»

В ходе реализации мероприятий программы наставничества «В будущее с уверенностью» поставлены следующие актуальные задачи:

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 2) мотивация учебной деятельности;
- 3) разработка оптимальной программы педагогической помощи каждому наставляемому, с учетом его индивидуальных особенностей;
- 4) подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности каждого ученика.

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

Для успешной реализации программы «Путь к успеху» реализуются две формы наставничества:

«Ученик – ученик»,

«Учитель – ученик».

Участники наставничества:

1. Наставляемый - обучающийся 7 «В» классе МАОУ «СОШ № 8»

2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками. Функции наставника выполняет классный руководитель (Крушина Э.Р.), обучающиеся (Мария Ю, Тимур А, Анна С, Амир И)

Результаты работы.

1. Была составлена программа наставничества и намечен план мероприятий для реализации данной программы. Наставляемый был ознакомлен с планом мероприятий.
2. Проводились индивидуальные беседы и консультации с наставляемыми, анализировали итоги наставничества, проводили совместный анализ уроков и мероприятий. Составляли наставнические пары, выстраивали траекторию развития учащегося с целью повышения успеваемости.
3. Оказывалась помощь при еженедельном анализе успеваемости учеников класса, при профориентационной работе наставников с классным коллективом.