

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 45/8

от «14» марта 2025

И.о. директора МАОУ «СОШ №8»

Е.В. Суханова

Программа деятельности
оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МАОУ «СОШ № 8»

Тематическая смена:
«Наследники Победы»

Составитель:
Хорькова Мария Петровна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

п. Буланаш
2025 г.

Содержание программы

1.	Паспорт программы.....	3 стр.
2.	Пояснительная записка.....	4 стр.
3.	План мероприятий на смену.....	8 стр.
4.	Режим дня в лагере.....	11 стр.
5.	Основные периоды реализации программы.....	12 стр.
6.	Ресурсное обеспечение программы.....	12 стр.
7.	Ожидаемые результаты.....	13 стр.
8.	Литература.....	14 стр.

Паспорт программы

Таблица 1

1	Номинация, в которой заявлена программа	программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	программа деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе «МАОУ СОШ № 8» тематическая смена «Наследники Победы»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул, для формирования высоконравственных личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям весенний период. Воспитание патриотизма, уважения к историческому прошлому России, формирование активной гражданской позиции
4	Место реализации, Адрес	МАОУ «СОШ № 8», Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 7, тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru
5	Сроки реализации программы	24.03.2025-21.03.2025 г.
6	Количество, возраст воспитанников лагеря	55 детей 7-10 лет
7	Направление деятельности	Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации

Пояснительная записка

Внесении каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время весенних каникул у обучающихся происходит разрядка накопившейся за третью четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, появляются дополнительные возможности для развития творческого потенциала. Эти функции успешно осуществляет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 8» (далее лагерь) призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха его воспитанников. Лагерь осуществляет общеобразовательные, развивающие и воспитывающие цели образования, ориентированные на личность и ее саморазвитие.

Программа тематической смены «Наследники Победы» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания обучающихся в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 5 дней.

В лагере комплектуются разновозрастные отряды, сформированные из детей 7 - 10 лет по 20 человек.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ «СОШ № 8».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Нормативная база:

Программа разработана с учетом следующих законодательных и нормативно-правовых документов:

1. Конвенции ООН о правах ребенка от 15.09.1990 г.;
2. Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

4. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
6. Закона РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.05.2017) "О защите прав потребителей";
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25 (с изменениями и дополнениями);
8. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
9. Постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
10. Постановление Администрации Артемовского городского округа № 187-ПА от 28.02.2025 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году в Артемовском городском округе».
11. Устава МАОУ «СОШ № 8».

Нормативно-правовое обеспечение лагеря

1. Приказ Управления образования Артемовского городского округа № 322 от 24.09.2004 год «Об организации лагерей дневного пребывания для детей в осенних каникулярный период 2024 года».
2. Положение о лагере дневного пребывания, утвержденное приказом директора МАОУ «СОШ № 8» № 109 от 30.09.2019;
3. Приказ МАОУ «СОШ № 8» «Об открытии лагеря дневного пребывания в МАОУ «СОШ № 8» в весенний каникулярный период в 2024-2025 учебном году № 43/д от 13.03.2025 года.

Должностные инструкции работников лагеря;

4. Заявления от родителей;
5. Журналы регистрации детей при поступлении и выбытии;
6. Заключение СанПин.

Концепция программы

В настоящее время государство уделяет большое внимание воспитанию молодого поколения, сохранению уважения памяти к истории России, к героям Великой Отечественной Войны. Формированию у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем интеллектуальных и творческих способностей.

Программа лагеря дневного пребывания «Наследники Победы», призвана помочь определить верные ориентиры для личностного развития детей в условиях лагеря.

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул. Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

1. Стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
2. Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
3. Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание обучающихся с оздоровительным отдыхом;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего

поколения;

5. Сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;

6. Воспитывать у детей чувство уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления программы:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**План мероприятий
оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МАОУ «СОШ № 8»**

Тематическая смена:
«Наследники Победы»

№	Дата	Мероприятия	Время проведения	Ответственные лица
1	2	3	4	5
1.	24.03	Встреча обучающихся	9.00-9.10	Тимиршина В.А. Пономарева С.В. Барбашева Н.В.
		Торжественная церемония вноса Государственного флага РФ, посвященная открытию лагерной смены. Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности».	9.15-9.20	
		Зарядка с «Первыми» (направление «спорт и ЗОЖ»)	9.20-9.25	

		Завтрак	9.30-10.00	
		Интеллектуальные занятия	10.00-12.00	Тенькова Л.А. Хайрутдинова С.В. Носонова Л.М.
		Обед	12.30-13.00	
		Игровая программа, творческие мероприятия	14.00-14.30	Тенькова Л.А. Хайрутдинова С.В. Носонова Л.М.
		Полдник. Уход детей домой	14.30 -15.00	
2.	25.03	Встреча обучающихся	9.00-9.15	
		Зарядка с «Первыми» (направление «спорт и ЗОЖ»)	9.15-9.30	Сафонова Н.Э.
		Завтрак	9.30-10.00	
		Интеллектуальные занятия	10.00-12.00	Пламодяло Е.В. Волченкова Э. Р. Беспамятных О.П.
		Обед	12.30-13.00	
		Игровая программа, творческие мероприятия	14.00-14.30	Пламодяло Е.В. Волченкова Э. Р. Беспамятных О.П.
		Полдник. Уход детей домой	14.30 -15.00	
3.	26.03	Встреча обучающихся	9.00-9.15	
		Зарядка с «Первыми» (направление «спорт и ЗОЖ»)	9.15-9.30	Сафонова Н.Э.

		Завтрак	9.30-10.00	
		Интеллектуальные занятия	10.00-12.00	Дмитриева И.Г. Добрынина Н.И. Доможирова О.А.
		Обед	12.30-13.00	
		Игровая программа, творческие мероприятия	14.00-14.30	Дмитриева И.Г. Добрынина Н.И. Доможирова О.А.
		Полдник. Уход детей домой	14.30 -15.00	
4.	27.03	Встреча обучающихся	9.00-9.15	
		Зарядка с «Первыми» (направление «спорт и ЗОЖ»)	9.15-9.30	Сафонова Н.Э.
		Завтрак	9.30-10.00	
		Интеллектуальные занятия	10.00-12.00	Тенькова Л.А. Хайрутдинова С.В. Носонова Л.М.
		Обед	12.30-13.00	
		Игровая программа, творческие мероприятия	14.00-14.30	Тенькова Л.А. Хайрутдинова С.В. Носонова Л.М.
		Полдник. Уход детей домой	14.30 -15.00	

5.	28.03	Встреча обучающихся	9.00-9.15	
		Зарядка с «Первыми» (направление «спорт и ЗОЖ»)	9.15-9.30	Сафонова Н.Э.
		Завтрак	9.30-10.00	
		Интеллектуальные занятия	10.00-12.00	Пивоаварова И.В. Субботина С.А. Суханова Е.В.
		Обед	12.30-13.00	
		Игровая программа, творческие мероприятия	14.00-14.30	Пивоаварова И.В. Субботина С.А. Суханова Е.В.
		Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ, посвященная закрытию лагерной смены.		Тимиршина В.А. Пономарева С.В. Барбашева Н.В.
		Полдник. Уход детей домой	14.30 -15.00	

**Режим дня
оздоровительного лагеря дневного пребывания
на базе МАОУ «СОШ № 8»**

Тематическая смена:
«Наследники Победы»

9.00– 9.15 - встреча детей

9.15-9.30 - зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 12.00 – интеллектуальные занятия

12.30 – 13.00 – обед

13.30 – 14.30 – игровая программа, творческие мероприятия

14.30 – 15.00 – полдник. Уход детей домой.

Основные периоды реализации программы

Организация весеннего отдыха в оздоровительном лагере дневного пребывания и реализация программы предусматривает пять основных периодов.

1. Подготовительный период:

- Теоретическая и методологическая подготовка педагогов к работе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Разработка идей программы.
- Подготовка помещений для открытия смены.
- Проведение инструктажа по ТБ и ОТ рабочего коллектива оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

2. Организационный период:

- Организация деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность.
- Составление плана работы.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря.
- Вовлечение ребят в работу.

3. Основной период:

- Организация и проведение интеллектуальных занятий, массовых мероприятий, творческих дел и конкурсов.
- Приобщение участников программы к здоровому образу жизни.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала обучающихся.

4. Заключительный период:

- Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (творческие отчеты, концерт).
- Опросы участников программы, анализ удовлетворенности совместной деятельностью.

5. Постлагерный период:

- Педагогический анализ смены.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Администрация:

начальник лагеря – Тимиршина Валентина Анатольевна,
заместитель начальника лагеря – Хорькова Мария Петровна.

Воспитатели:

Педагоги МАОУ «СОШ № 8»

Физрук – Уразова М.С., Доможиров К.В., Пьянков И.С.

Медицинский работник – Смирнов А.С.

Практический опыт педагогов, их качественный состав и высокий уровень квалификации позволяют эффективно организовать содержательный отдых детей.

Материально – техническое обеспечение

Лагерь располагается на базе МАОУ «СОШ № 8». Три кабинета оборудуются для ежедневного пребывания детей на протяжении смены в соответствии с нормами СанПиНа. Имеется большой спортивный зал с набором спортивного инвентаря, кабинет с музыкальным оборудованием.

Наличие в МАОУ «СОШ № 8» современной видео, музыкальной и компьютерной техники, дает возможность детям совместно с педагогами реализовывать свои планы.

Финансовое обеспечение

Финансирование лагеря производится за счет средств муниципального и областного бюджета.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Воспитание в детях любви к Родине, привитие интереса к её истории, культуре, традициям и обычаям.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением

Контроль за ходом реализации программы, предполагаемыми результатами проводится на уровне всех участников воспитательного процесса.

Литература

1. Антонова Е.А. Детский оздоровительный лагерь. Воспитательное пространство –М.: ЦГЛ, 2020
2. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь.- Волгоград: Учитель, 2019.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2020.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018.
5. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». Москва: ВАКО, 2019 г.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2021.
6. Пелягин В.А. Организация детского отдыха. – М.: Сфера, 2020.
7. Учебник истории России для средней школы. М.: Просвещение, 2019.
8. Сборник методических рекомендаций по патриотическому воспитанию. М.: Педагогика, 2018.
9. Методические разработки для проведения военно-патриотических игр. СПб.: Питер, 2017.

