

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «СОШ № 8»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 02.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е. А. Радунцева
(приказ от 02.04.2025 № 60/05)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 8»
Адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Телефон	+7(34363)55-0-64
E-mail	school8.07@list.ru
ФИО директора	Радунцева Елена Аркадьевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 8»	Управление образования Артемовского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 10 сентября 2015 года № 17856 серия 66 Л 01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А 01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный № 8924

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Администрация Артемовского городского округа ТУ п. Буланаш ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть) ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия Территориальная комиссия Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района» МБУК ЦКиК «Родина» МАОУ ДО «ЦОиПО» МАОУ ДО «СШ» № 25 Буланашская детская библиотека Буланашская поселковая библиотека МБУ ДО «ДШИ № 2» Филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» МБДОУ № 7 СМИ Артемовского городского округа Местные православные религиозные организации Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала» ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
---	---

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 8»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) Ученический Совет;
- 2) родительский комитет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- 4) первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, ШМО учителей обществоведческих дисциплин, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
10. Устав общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 225 от 10.11.2017 (с изменениями);
11. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования:

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	16	381
Основное общее образование	18	389
Среднее общее образование	2	32
всего	36	802

Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 30 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс – пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2-4 класс – 34 учебные недели 5-11 класс – 34 учебные недели
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней 2-11 класс – 30 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8» в 2024 году:

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	802
в том числе индивидуально на дому	7
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	1
Всего:	803

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, с 01.09.2024 в школе введен учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" для обучающихся 5-11-х классов. В рамках предмета дети узнают, какие существуют мероприятия для защиты населения при чрезвычайных ситуациях или угрозе войны, учатся реагировать на сигнал "Внимание всем!", а также пользоваться средствами защиты. Ученики 10-х и 11-х классов на практике применяют полученные знания в рамках тактической, огневой, военно-медицинской и технической подготовки.

С 01.09.2024 для учащихся с 1 по 9 класс введены уроки труда. Помимо кулинарии, кройки и шитья, столярного дела, введены новые модули. Например, появился модуль "Автоматизированные системы", в рамках которого ученики школы будут учиться управлять дронами. Рабочие программы по учебным предметам «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды МАОУ «СОШ № 8». В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. Данный документ отражает:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором МАОУ «СОШ № 8» назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Уроки информационной культуры»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В соответствии с письмами Минпросвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07 в 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую

помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МАОУ «СОШ № 8» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02. 2024 № 01-01-40/7. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году МАОУ «СОШ № 8» продолжает использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и ее часть информационно-коммуникационную платформу «Сферум» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Сервисы ФГИС «Моя школа», в том числе информационно-коммуникационная платформа «Сферум», способствуют повышению учебной мотивации обучающихся, позволяют провести урок в дистанционном формате.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в 2024 году в МАОУ «СОШ № 8» были созданы условия для реализации требований обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами различных уровней, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся активно использовалась ФГИС «Моя школа», что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, повысить уровень учебной мотивации.

ВСОКО

Содержание и качество подготовки обучающихся

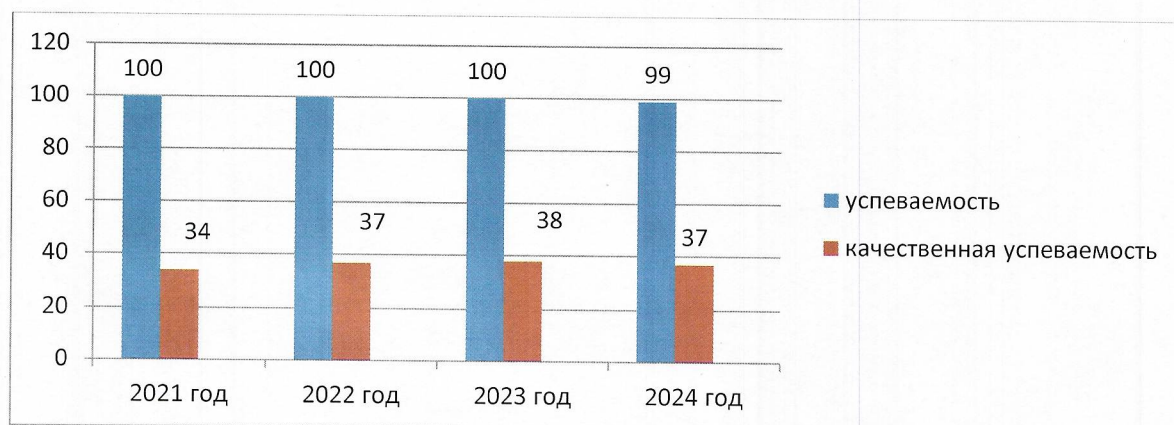
В 2024 году в МАОУ «СОШ № 8» обучалось 802 человека, из них 42 обучающихся с ОВЗ, 13 детей-инвалидов. Реализуемые образовательные программы:

Программа обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	370

Основная образовательная программа основного общего образования	361
Основная образовательная программа среднего общего образования	32

Программа обучения (дети с ОВЗ)	Количество обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (ФГОС ОВЗ)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ)	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.4)	1

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:



Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования:

	Качественная успеваемость («4» и «5»)			Успеваемость		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
2-4 классы	56 %	56%	54%	100 %	100 %	100 %
5-9 классы	25,6 %	28%	25%	100 %	100 %	98%
Из них 9 классы	21 %	20%	18%	100 %	100 %	99%

10-11 классы	43 %	38%	44%	100 %	100 %	100 %
-----------------	------	-----	-----	-------	-------	-------

В сравнении с аналогичными показателями 2023 года, в 2024 году прослеживается стабильность в показателях абсолютной успеваемости и качественной успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования, снижение абсолютной и качественной успеваемости на уровне основного общего образования, положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 20.02.2024 №74 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа», в целях организации участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» во всероссийских проверочных работах в 2024 году, приказом МАОУ «СОШ № 8» «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ №8» в 2024 году, обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, в апреле-мае 2024 года.

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

Признаков необъективности результатов не выявлено.

Из отчетов ГАОУ ДПО СО «ИРО» по итогам регионального мониторинга предметных результатов на уровне начального общего образования индекс ВПР в МАОУ «СОШ № 8» равен 0, 622 (средний), по сравнению с 2023 годом положительная динамика на 0,059.

предметы	Уровни освоения предметных результатов, %		
	низкий	базовый	высокий
Русский язык 4 класс	9 %	91 %	7 %
Математика 4 класс	8 %	92 %	26 %
Окружающий мир 4 класс	0 %	100 %	6,5 %

На уровне основного общего образования достигли базового уровня не менее 70 % обучающихся по предметам русский язык 5-8 кл, математика 5-8 кл, история 5-8 кл, обществознание 6-8 кл, география 6-8 кл, физика 7-8 кл, химия 8 кл, биология 5, 6,8 кл. В сравнении с результатами ВПР 2023 года, результаты ВПР 2024 имеют положительную динамику по достижению обучающимися базового уровня. Высокого уровня освоения предметных результатов достигли до 9 % участников ВПР по математике в 5 и 7 кл, русскому языку в 8 кл, географии в 8 кл, более 9%- по химии в 8 кл. По остальным предметам высокого уровня освоения предметных результатов достигли от 1 до 6%. Не достигли высокого уровня предметных результатов по математике в 8 кл, истории в 6 кл, биологии в 6, 8 кл, обществознанию в 6,8 кл, физике в 8 кл.

На уровне среднего общего образования отмечается положительная динамика по всем учебным предметам как в достижении базового уровня, так и в достижении повышенного уровня освоения предметных результатов ООП. По результатам ВПР 2024 года МАОУ «СОШ № 8» вышла из списка школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Этого результата удалось достигнуть благодаря участию всех участников образовательных отношений МАОУ «СОШ № 8» в мероприятиях в рамках регионального проекта Свердловской

области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

предметы	Уровни освоения предметных результатов, %		
	низкий	базовый	высокий
Русский язык 5 класс	22 %	77 %	6 %
Русский язык 6 класс	18 %	81 %	5 %
Русский язык 7 класс	27 %	73 %	4 %
Русский язык 8 класс	23%	77 %	9 %
Математика 5 класс	24 %	76 %	9,6 %
Математика 6 класс	18 %	82 %	1,6 %
Математика 7 класс	30%	70 %	9 %
Математика 8 класс	30 %	70%	0 %
История 5 класс	15 %	85 %	1,5 %
История 6 класс	9 %	91 %	0 %
История 7 класс	20 %	80 %	6 %
История 8 класс	22 %	78 %	5 %
Биология 5 класс	12 %	88 %	6 %
Биология 6 класс	22 %	78 %	0 %
Биология 7 класс	42 %	58 %	3 %
Биология 8 класс	0 %	100%	0 %
География 6 класс	5 %	95 %	3 %
География 7 класс	13%	87 %	4 %
География 8 класс	9 %	91 %	9 %
Физика 7 класс	23 %	77 %	4 %
Физика 8 класс	25 %	75 %	0 %
Обществознание 6 класс	28 %	72 %	0 %
Обществознание 7 класс	26 %	74 %	5 %
Обществознание 8 класс	21 %	79 %	0 %
Химия 8 класс	12 %	88 %	20 %
Физика 11 класс	11%	89%	0%
Химия 11 класс	11%	89%	23%
Биология 11 класс	0%	100%	20%
История 11 класс	11%	89%	6%
География 11 класс	17%	83%	17%

Результаты ВПР показали необходимость повышения качества образования на уровне основного общего образования посредством включения в содержание уроков и текущего контроля заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО по всем учебным предметам, а также необходимость рассмотрения на заседаниях ШМО вопросов использования эффективных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности на уроках, занятиях факультативных курсов, направленных на коррекцию выявленных учебных дефицитов и достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, завершилась обязательной аттестацией по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА в форме ГВЭ, сдали экзамены по русскому языку или математике.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору обучающихся.

ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали 19 человек, 100 %.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	67,2	62	70	71,3
Математика (проф)	73	40	67	60,9
Обществознание	45	64,7	56	61,9
История	43	63,2	53	63,7
Физика	Не сдавали	42	51	54
Биология	43	Не сдавали	58	77
Химия	44	Не сдавали	50	68,5
Информатика	65	47	57	58,2
Английский язык	46	Не сдавали	Не сдавали	71
География	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	66
Литература	70	56	Не сдавали	56

Таким образом, по сравнению с 2023 годом прослеживается повышение показателя «средний балл ЕГЭ» по предметам: «Русский язык», «Физика», «Химия», «Информатика», «История», «Обществознание», «Биология».

Доля выпускников МАОУ «СОШ №8» в 2024 году, преодолевших минимальный порог, по обязательным предметам (русский язык, математика) с учетом пересдачи в резервный срок, составила 100%.

Доля выпускников МАОУ «СОШ №8» в 2024 году, преодолевших минимальный порог, по предметам по выбору составила 100% по истории, биологии, химии, физике, географии, литературе, английскому языку.

Общее число высокобалльных результатов в школе в 2024 году – 11, из них по русскому языку - 6 работ, по математике- 2 работы, по обществознанию - 1 работа, по истории- 1 работа, по информатике- 1 работа.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 29.09.2023 № 730, в 2024 году вступил в действие Порядок выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой.

По итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	-	-	-
2022	-	-	-
2023	1	-	1
2024	1	4	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года в 5 раз.

Статистические данные по результатам ОГЭ -2024

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ июль	Средняя оценка	Средний балл по ОУ
		2»	3»	4»	5»			
Русский язык	75		5	6		3		21 (АППГ-23)
Математика	78	2	2	1		10		12 (АППГ-11)
Английский яз.	2							54 (АППГ-46)
Обществознание	20					1		19 (АППГ-18)
Биология	24			4				31 (АППГ-26)
Химия	13						3	28 (АППГ-27)
История	1							17 (АППГ-31)
География	32		0	8		1		19 (АППГ-21)
Информатика	41		2					9 (АППГ-8)
физика	3							20
литература	4							20

Выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА по предметам: английский язык, биология, химия, история, география, литература, физика. Неуспешные результаты ГИА (с учетом дополнительного периода) получены по предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика, география.

Удовлетворены апелляции о несогласии с выставленными баллами у 6 обучающихся: по информатике - 1 работа (техническая ошибка при выгрузке станции), по обществознанию – 3 работы, по математике- 2 работы (ошибки при верификации).

Получили аттестат об основном общем образовании (с учетом сентябрьских сроков)- 76 человек, в том числе, аттестат об основном общем образовании с отличием- 1 человек. Оставлены на повторное обучение, в том числе по индивидуальному учебному плану, 4 выпускника 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024 году.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ «СОШ № 8» по образовательным программам среднего общего и основного общего образования являются удовлетворительными и имеют положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

В 2025 году необходимо обеспечить использование педагогами эффективных методов, приемов, форм организации учебной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов обучающихся и повышения качества подготовки к ГИА.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и обновленными планами воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» с учетом направлений, заявленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

- вариативные - «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Детские общественные организации», «Школьный медио».

Воспитательные события в МАОУ «СОШ № 8» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство». Деятельность классных руководителей организована на основании Приказа «О возложении обязанностей классного руководителя», Устава МАОУ «СОШ № 8», Положения о методическом объединении классных руководителей и с функциональными обязанностями.

В состав методическом объединение классных руководителей входят 32 педагогических работников (из них 4 имеют по 2 класса) и 1 не педагогический работник (заместитель директора по правовому регулированию).

Данный модуль включает как мероприятия каждого конкретного класса, так и общешкольные или проводимые в параллели классов. Частично модуль охватывает также мероприятия, проводимые классными руководителями, изложенные в модулях «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профориентация».

Классные руководители ежедневно работают с классом, проводят индивидуальные и групповые беседы, работу с активом и неуспевающими, обучающимися группы риска, родителями. Работа классных руководителей направлена на развитие индивидуальных способностей и талантов обучающихся, выявление проблем личного и межличностного характера и их решение, сплочение коллектива класса, создание условий для успешного освоения учебных программ и благоприятного микроклимата и пр.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках модуля в 2024 году:

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Декада наук»; «Лыжня России»; Уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; День воина-интернационалиста; Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Мероприятия к 8 марта: Международный женский день; Лучший ученик; Последние звонки; Мероприятия посвященные 9 мая: День Победы; День знаний; «Кросс нации»; Турслет; День учителя. День Самоуправления; Посвящение в первоклассники; День отца; День матери; Мероприятия посвященные Новому году; классные часы, беседы и многие другие.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Модуль «Урочная деятельность». Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать:

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проходит в соответствии с требованиями обновленного Федеральных государственных образовательных стандартов. Приказом директора, утверждены планы внеурочной деятельности по всем уровням образования, утверждено расписание проведения занятий по внеурочной деятельности, утверждены рабочие программы по внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.

Основными задачами организации внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования** являются:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
6. Становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 8» учитывает:

1. Особенности МАОУ «СОШ № 8» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. Особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 8», национальные и культурные особенности региона, где находится МАОУ «СОШ № 8».

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 8» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей учащихся).

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования.

С 1.09.2024 года в МАОУ «СОШ №8» реализовывались следующие программы внеурочной деятельности, **на уровне начального общего образования:**

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном», проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, 1 час в неделю в каждом классе
Спортивно-оздоровительную деятельность	«Движение есть жизнь» (футбол)
Проектно-исследовательскую деятельность	«Орлята России» проводимые в каждом классе с 1-4 класс, 1 час в неделю в каждом классе «Проектная деятельность»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка и творчество» «Клуб интересных дел» «Видеостудия»
Информационная культура	«Уроки информационной культуры»
Интеллектуальные марафоны	«Мой родной край»
«Учение с увлечением!» занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся:	«Немецкий, это здорово!» «Читательская грамотности» «Математическая грамотность» «Функциональная грамотность».

На уровне основного общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем

С 01.09.2024 года в МАОУ «СОШ №8» реализовывались следующие программы внеурочной деятельности, на уровне основного общего образования:

Направление	Программа
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном», проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, по 1 часу в неделю.
По учебным предметам ООП:	Немецкий, это здорово!», «Практикум по английскому языку», «Информатика в задачах», «Решение математических задач», «Лабиринты истории», «Линия жизни», «Практическое обществознание», Химический многогранник, Практикум по русскому языку, Практикум по математике, Проектная деятельность.
По формированию функциональной грамотности: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность», «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность».
По развитию личности, ее	«Россия – мои горизонты» профориентационные

способностей:	занятия по курсу по 1 часу в неделю в 6–9-х классах; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: ШСК «Горизонт», Баскетбол в школе, Спортивные игры (волейбол, настольный теннис), «Движение есть жизнь», Спорт лидер, «Будь здоров», Студия «Стиль», «Клуб интересных дел», «Музыка и творчество», «Хореография», «Видеостудия», «Волонтерский отряд «Парус надежды», «Волонтерский отряд ДЮП «Огнетушитель», «Волонтерский отряд «Экоград», «Юнармия»
---------------	---

Под внеурочной деятельностью на уровне среднего основного образования следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе

общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

С 01.09.2024 года в МАОУ «СОШ № 8» реализовывались следующие программы внеурочной деятельности, на уровне среднего общего образования:

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	"Разговоры о важном" проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, по 1 часу в неделю.
Инвариантная часть:	«Россия – мои горизонты» профориентационные занятия по курсу по 1 часу в неделю.
10-11 класс	
Вариативный компонент по профилям обучения:	«Химический многогранник», Практикум по математике, От простого к сложному. Биология, Проектная деятельность, Практикум по английскому языку
Курсы по выбору учеников:	Практическое обществознание, «Химический многогранник», «Информатика в задачах», Практикум по математике

01 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 8» выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Данные занятия формируют у детей внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

С 01 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности 1-4 классы в полном объеме участвуют во всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, - «Орлята России».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Программа Орлята России предоставляет младшим школьникам уникальную возможность для получения ценного опыта работы в команде, развития навыков руководства проектами и формирования активной 24 жизненной позиции. Участие в программе помогает детям не только в учебе, но и в жизни в целом, готовит их к успешной карьере в будущем

3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода проведено 4 родительских собрания в каждом классе. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профориентация». В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Согласно Методическим рекомендациям по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)", утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024) на основании Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05.

6-11 классов реализуется в рамках внеурочной :

- курс занятий «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее» - 1 час в неделю в каждом классе (Единой моделью профессиональной ориентации).
- участие в реализации федерального профориентационного проекта «Шоу профессий», просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

1-5 классов реализуется в рамках дополнительного образования:

- Реализуется программа «Тропинка в профессию»
 - участие в реализации федерального профориентационного проекта «Шоу профессий», просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия
- Наиболее интересные мероприятия по профориентации в 2024 году:
- участие в профессиональных пробах в филиале ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова", в рамках дня открытых дверей
 - участие в профориентационном научно-образовательном марафоне «Бумажный БУМ-2024»!, Лесотехнический университет в г. Екатеринбург,
 - в рамках Всероссийского проекта "В гостях у учёного", посетили Артёмовский машиностроительный завод "ВЕНТПРОМ",
 - «Классные встречи» со студентами четвертого курса Филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»,
 - в рамках акции «Карьера Первых», со студенткой 4 курса ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ),
 - коллоквиум «Введение в профессию: Мультимедийная журналистика»,
 - участие в проекте УрГПУ «Малая академия наук и искусств»,
 - профориентационная встреча с представителем ГАЗПРОМ-НЕФТЬ, профориентационная встреча с Верховиным А.М., старшим преподавателем кафедры «Автоматизированные электрические системы» Уральского энергетического института УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина и др.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы "Тропинка в профессию",

- посетили шоколадную мастерскую "Шоколад и перец".
- проведена викторина «В мире профессий».
- посетили "Музей профессий", который находится в Центре образования и профессиональной ориентации и др.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов и 100 процентов обучающихся 1–5-х классов.

Модуль «Основные школьные дела». В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную

информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. Частично модуль охватывает также мероприятия, проводимые и изложенные в модулях «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование», «Школьные спортивные клубы», «Детские общественные организации», «Школьный медио».

За отчетный период в школе проведено 250 мероприятий (2019 г. – 231, 2020 - 200; 2021- 202, 2023 г. - 245 мероприятий) с демонстрацией итогов в СМИ (госпаблик МАОУ «СОШ № 8» в ВКонтакте, сайт школы) в том числе:

- **20 праздничных мероприятий** («Последний звонок», торжественная церемония чествования отличников и победителей конкурса «Лучший ученик», церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов, День знаний, праздничное поздравление педагогов, посвященное Дню учителя, посвящение в первоклассники, торжественная церемония принятия обучающихся начальных классов в ряды Всероссийской общественной организации «Орлята России», прощание с букварем, новогоднее представление и праздники в классных коллективах, посвященные Международному Дню 8 марта, 23 февраля);

- **40 физкультурно-оздоровительных мероприятий** (сдача норм ГТО, «Кросс нации», соревнования в рамках ШСК «Горизонт», школьный этап массовых лыжных гонок «Лыжня России», «Кросс нации», Турслет для 1-11 классов, Веселы старты «на приз деда Мороза» 1-4 классов, Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Спорт-Лидер», муниципальные и самостоятельно-инициированные мероприятия муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров! Ориентиры жизни»);

- **20 профилактических мероприятий** (деятельность отряда ЮИДД, ДЮП, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия экологической направленности) «Безопасная горка», акции «Письмо водителю»;

- **76 патриотических мероприятий:** проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» на патриотические темы, классные часы, уборка мемориальных объектов, закрепленных за школой, патриотические мероприятия в рамках Месячника защитника Отечества, в музее, библиотечные часы с приглашением социальных партнеров, мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине снятия блокады с Ленинграда, акция «Письмо солдату», Уроки мужества, кинолектории, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, общешкольный урок «День Победы», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», «Сад Памяти» и др.

С 01 мая 2022 в школе организованы дополнительные мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – Церемонию вноса/выноса Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

- **48 занятий по профориентации обучающихся в школе:** в рамках реализации курса занятий «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее» (38 занятий), в рамках реализации дополнительной образовательной программы "Тропинка в профессию" (10 занятий), просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия», в

рамках дня открытых дверей - приняли участие в профессиональных пробах в филиале ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова", приняли участие в профориентационном научно-образовательном марафоне «Бумажный БУМ-2024»!, Лесотехнический университет в г. Екатеринбург, в рамках Всероссийского проекта "В гостях у учёного", посетили Артёмовский машиностроительный завод "ВЕНТПРОМ", «Классные встречи» со студентами четвертого курса Филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова», в рамках акции «Карьера Первых», со студенткой 4 курса ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ), коллоквиум «Введение в профессию: Мультимедийная журналистика», участие в проекте УрГПУ «Малая академия наук и искусств», профориентационная встреча с представителем ГАЗПРОМ-НЕФТЬ, профориентационная встреча с Верховиным А.М., старшим преподавателем кафедры «Автоматизированные электрические системы» Уральского энергетического института УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

- **10 дополнительных мероприятий:** эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», прошла акция «Кормушка для птиц», сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО, акция «Письмо солдату», приняли участие в акции «Новогодний подарок для добровольцев отряда «Барс», «Ёлка Победы» по сбору гуманитарной помощи на СВО и др.

2024 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом семьи. В МАОУ «СОШ №8» приказом директора утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- торжественная церемония вноса Государственного флага Российской Федерации, посвященная открытию «Года семьи»,
https://vk.com/wall-177901463?offset=1760&own=1&w=wall-177901463_14347;
- в рамках Проекта «Будь здоров!» классный час «Моя семья - мой жизненный опыт»,
https://vk.com/wall-177901463?offset=1700&own=1&w=wall-177901463_14429;
- конкурс видеофильмов на тему «Из поколения в поколение», https://vk.com/wall-177901463?offset=1600&own=1&w=wall-177901463_14549;
- Всероссийская акция "Всею семьёй на зарядку!",
https://vk.com/wall-177901463?offset=1560&own=1&w=wall-177901463_14607;
- акция "Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1560&own=1&w=wall-177901463_14598;
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1480&own=1&w=wall-177901463_14748
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1480&own=1&w=wall-177901463_14744
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1480&own=1&w=wall-177901463_14739
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1480&own=1&w=wall-177901463_14734
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1460&own=1&w=wall-177901463_14767
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1460&own=1&w=wall-177901463_14766
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1460&own=1&w=wall-177901463_14764
- Всероссийская акция "Скажи спасибо за то, что ты для меня сделала"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1460&own=1&w=wall-177901463_14763
- Всероссийская акция "СТАРОСТЬ В РАДОСТЬ"
https://vk.com/wall-177901463?offset=1480&own=1&w=wall-177901463_14736
- кинолекторий «Женский день»
https://vk.com/wall-177901463?offset=1480&own=1&w=wall-177901463_14732
- Весёлые старты "Папа, мама, я - спортивная семья!" для 1-4 классов посвящённые Году семьи.

- https://vk.com/wall-177901463?offset=1420&own=1&w=wall-177901463_14819
- праздничное мероприятие "Масленичная ярмарка" на свежем воздухе
- https://vk.com/wall-177901463?offset=1420&own=1&w=wall-177901463_14815
- Командный турнир по шахматам «Встреча поколений»
- https://vk.com/wall-177901463?offset=1420&own=1&w=wall-177901463_14803
- Всероссийская акция "Больше чем дружба".
- https://vk.com/wall-177901463?offset=1320&own=1&w=wall-177901463_14967
https://vk.com/wall-177901463?offset=1320&own=1&w=wall-177901463_9348
https://vk.com/wall-177901463?offset=1320&own=1&w=wall-177901463_14954
https://vk.com/wall-177901463?offset=1300&own=1&w=wall-177901463_15003
https://vk.com/wall-177901463?offset=1300&own=1&w=wall-177901463_15002
https://vk.com/wall-177901463?offset=1300&own=1&w=wall-177901463_15001
https://vk.com/wall-177901463?offset=1300&own=1&w=wall-177901463_15000
https://vk.com/wall-177901463?offset=1300&own=1&w=wall-177901463_14999
- Всероссийская акция "Семейные традиции", посвящённой Международному Дню семьи в России
- https://vk.com/wall-177901463?offset=1100&own=1&w=wall-177901463_15322
https://vk.com/wall-177901463?offset=1100&own=1&w=wall-177901463_15320
https://vk.com/wall-177901463?offset=1100&own=1&w=wall-177901463_15315
- онлайн-акция "Семейное фото", посвящённой Дню защиты детей
- https://vk.com/wall-177901463?offset=1040&own=1&w=wall-177901463_15423
https://vk.com/wall-177901463?offset=1040&own=1&w=wall-177901463_15421
https://vk.com/wall-177901463?offset=1040&own=1&w=wall-177901463_15418
https://vk.com/wall-177901463?offset=1040&own=1&w=wall-177901463_15417
https://vk.com/wall-177901463?offset=1040&own=1&w=wall-177901463_15415
https://vk.com/wall-177901463?offset=1040&own=1&w=wall-177901463_15412
- участие в муниципальном этапе областного конкурса "Национальное подворье".
- https://vk.com/wall-177901463?offset=860&own=1&w=wall-177901463_15712
- Всероссийская акция #БабушкинашкатулкаНД
- https://vk.com/wall-177901463?offset=800&own=1&w=wall-177901463_15786
https://vk.com/wall-177901463?offset=800&own=1&w=wall-177901463_15785
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России
- https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15949
https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15923
https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15922
https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15920
https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15918
https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15917
https://vk.com/wall-177901463?offset=740&own=1&w=wall-177901463_15916
- «Разговоры о важном» на тему «Как создать крепкую семью. День отца и День матери»
- https://vk.com/wall-177901463?offset=720&own=1&w=wall-177901463_15996
- в рамках муниципального социально-педагогического проекта "Будь здоров! Ориентиры жизни» мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья!».
- https://vk.com/wall-177901463?offset=620&own=1&w=wall-177901463_16311
- классный час «Права родителей глазами детей»
- https://vk.com/wall-177901463?offset=600&own=1&w=wall-177901463_16415
- Музейные уроки, посвященные Дню матери
- https://vk.com/wall-177901463?offset=580&own=1&w=wall-177901463_16461
- Всероссийская акция "Вкус детства", посвящённой Дню матери.
- https://vk.com/wall-177901463?offset=560&own=1&w=wall-177901463_16560

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Выводы:

1. Школьные мероприятия планируются с учетом возрастных особенностей, возможности участия всех обучающихся и требований Роспотребнадзора. Ежегодно в мероприятиях МАОУ «СОШ № 8» занято 100 % учеников.

2. Основные школьные дела проводятся своевременно в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа, информация о проводимых мероприятиях публикуется в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8»

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с классными руководителями и обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

2. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Частично модуль охватывает также мероприятия, проводимые и изложенные в модулях «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Школьные спортивные клубы», «Детские общественные организации».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного

флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В соответствии с ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ. Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон:

Обязательные: Государственные символы (рекреация 2 этажа – баннер со словами гимна РФ, портретом президента, флаг РФ); РДДМ «Движение первых» (рекреация 2 этажа – баннеры Движения первых с QR-КОДОМ); «Навигаторы Детства» (2 этаж – Центр детских инициатив); Юнармия (рекреация 2 этажа – баннеры Юнармии с QR-КОДОМ); Программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России» (рекреация 2 этажа – баннеры «Орлята России»); Стенд посвященный участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм (рекреация 2 этажа)

Тематические:

- размещение в рекреации школы экспонатов - итогов проектов школьников в рамках проведения Декады наук;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Временные (экспозиции):

- размещение на стенах школы, в рекреации экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-Музей школы МАОУ «СОШ № 8»: сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ №20459, свидетельство №20459 музея образовательной организации (школьного музея) Музей истории, 2022 год.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с подключением участия классных коллективов.

Модуль «Социальное партнёрство». Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Наименование организации	Мероприятия	Социальный эффект
Администрация Артемовского городского округа	участие в Совете по делам молодежи Артемовского городского округа, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, трудоустройство обучающихся от 14 до 17 лет в летний период	решение вопросов по организации работы с детьми и молодежью в Артемовском городском округе, занятость и поддержка деятельности молодого поколения
ТУ п. Буланаш	координация работы всех социальных партнеров, решение общих задач, поставленных перед общественностью поселка, педагогические совещания	обеспечение участия образовательных учреждений в общественной жизни и развитии поселка Буланаш
ОМВД России по Артемовскому району	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия	профилактика правонарушений и безнадзорности
ОГИБДД ОМВД России по Артёмовскому району	мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, беседы и выступления инспектора по пропаганде ПДД перед обучающимися и родителями, экскурсии	профилактика нарушений правил дорожного движения
ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть)	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия	профилактика нарушений противопожарной безопасности обучающихся
ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ»	профилактические осмотры, противозидемические мероприятия, профилактические беседы	снижение количества пропусков школы обучающимися по болезни, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании среди обучающихся, информирование о проблеме ВИЧ-инфекции
ГКУ «Артемовский центр занятости»	тематические беседы и лекции	профориентация
Артемовская районная территориальная избирательная комиссия,	муниципальные мероприятия, организация и проведение выборов в	формирование правовой и гражданской культуры, патриотическое воспитание

молодежная избирательная комиссия	Совет школьного самоуправления, а молодежный парламент СО	молодого поколения, привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в выборах
ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района»	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия, акции	формирование ценностных ориентиров обучающихся, помощь обучающимся из малоимущих семей
МБУК ЦКиК «Родина»	проведение праздников и воспитательных мероприятий, организация просмотра фильмов	обеспечение разнообразного досуга
МБУК ДК «Угольщикова»	проведение торжественных, массовых мероприятий, конкурсов муниципального уровня, экскурсий по п. Буланаш, организация внеучебной деятельности	культурное обогащение личности
МАОУ ДО «ЦОиПО»	проведение конкурсов муниципального уровня, обеспечение дополнительного образования обучающихся, профессиональная ориентация, организация внеучебной деятельности	всестороннее развитие личности, дополнительное образование и профессиональная ориентация
МАОУ ДО «ДЮСШ» №25	проведение спортивных мероприятий школьного и муниципального, организация внеучебной деятельности	физическое развитие личности, формирование здорового образа жизни
Буланашская детская библиотека	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	обогащение познавательной сферы детей, духовное развитие
Буланашская поселковая библиотека	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	обогащение познавательной сферы детей, духовное развитие
МБУ ДО «ДШИ № 2»	проведение праздничных мероприятий совместно со школой, организация внеучебной деятельности	досуговая деятельность
филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»	экскурсии, беседы	профориентационная работа с обучающимися старших классов
СМИ Артемовского	освещение информации о	расширение круга

городского округа	деятельности школы	социокультурного взаимодействия
Магазин «Элегант»	заказ, примерка школьной формы	обеспечение учащихся единой школьной формой
Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Артемовского городского округа	беседы, выступления ветеранов перед обучающимися, проведение патриотических мероприятий, поздравление ветеранов	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, преемственность поколений
Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»	проведение совместных мероприятий, помощь малоимущим семьям и оказавшимся в группе риска	социальная адаптация
Артемовского отделения Свердловской региональной общественной организации содействия ветеранам боевых действий и военных конфликтов	помощь в подготовке муниципальных мероприятий, выступление, беседы с обучающимися	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность». В Программу воспитания включен модуль «Профилактика и безопасность». Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах, Совете по вопросам профилактики правонарушений, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В начале учебного года учителями заполняются социальные паспорта классов. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социального паспорта школы составляются списки учащихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, списки детей из семей СОП, опекаемых, состоящих на ВШУ и ОДН).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

Профилактические мероприятия

- **20 профилактических мероприятий** (деятельность отряда ЮИДД, ДЮП, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия экологической направленности) «Безопасная горка», акции «Письмо водителю», составили памятки, о безопасном поведении пешеходов в осеннее зимний период, в рамках мероприятия «Внимание-Горка»

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

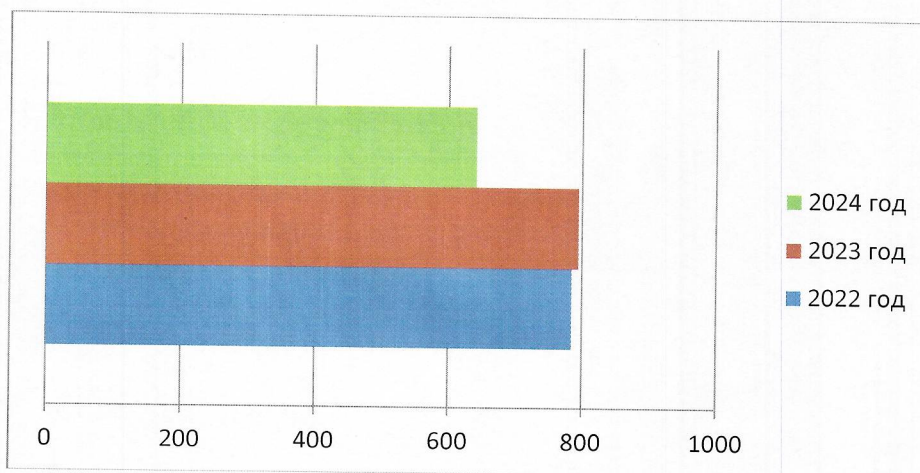
Модуль «Дополнительное образование». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году в МАОУ «СОШ № 8» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 2019 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 8» реализуются на базе Центра образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием, рабочими зонами по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоной коворкинга, медиазоной и шахматной гостиной.

В 2024 году продолжена работа по внедрению системы ПФДО. Все программы дополнительного образования зарегистрированы на портале ПФДО, также обязательную регистрацию прошли ученики школы, обучающиеся по данным программам. По дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов ПФДО в МАОУ «СОШ № 8» обучается: 642 (АППГ: 792).

Сведения о количестве обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:



Настоящая динамика объясняется тем, что с 1 сентября 2023 года профориентация обучающихся осуществляется по Единой модели профессиональной ориентации, что привело к переводу Профориентационного обучения из «Дополнительного образования» во «Внеурочную деятельность», согласно Методическим рекомендациям по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)", утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024) на основании Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной

Реализуются 9 программ дополнительного образования:

Направленность	Программы дополнительного образования
Художественная	«Кукольный театр Теремок» Театральная студия Маски»
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор движения» «Тропинка в профессию» (1-5 классы) «Успешный дошкольник»
Туристско-краеведческая	«Туристы-краеведы»
Техническая	«3Д-печать» «Мультимедийная журналистика».
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»

С 2024-2025 учебного года введены новые программы дополнительного образования,

- «Успешный дошкольник»
- «Туристы-краеведы»

Обучающиеся Центра образования «Точка роста» в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах:

Название мероприятия	Результат
Муниципальный уровень	
Командное первенство в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шахматам среди обучающихся 1-4 классов (МБОУ «СОШ № 4»)	3 место - Шишкова Т. участие Сабиров А., Злобин М., Нурмухаметова Д.
Муниципальный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» (МАОУ ЦДО «Фаворит»)	3 место 2 место
Муниципальный турнир по шашкам, посвященный Международному женскому дню (ДК им.Попова)	3 место
Командное первенство в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шашкам среди обучающихся 1-4 классов	2 место (командное) 1 место (на третьей доске) - Павлова А., 3 место (на первой доске) - Павлов Д.с
Муниципальное командное первенство в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шахматам среди обучающихся 5-9 классов	2 место (командное) 1 место (на первой доске) - Тупович С. 1 место (на второй доске) Попов А.
Муниципальное командное первенство в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шашкам среди обучающихся 5-9 классов	1 место (командное) 1 место на третьей доске - Попов А. 2 место на второй доске - Шакиров М.
Командные соревнования по шахматам среди команд девушек муниципального этапа Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»	2 место (командное)
V межмуниципальный фестиваль -конкурс «Школьные СМИ» (МОУ «Килачевская СОШ»)	Победитель в номинации "Лучший видеоролик"
Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню	1 место –среди мальчиков

Неизвестного Солдата (МАОУ ЦДО «Фаворит»)	11-13 лет 3 место –среди мальчиков 8-10 лет
Областной уровень	
Областная онлайн-игра по предмету технология "Путешествие в страну мастеров" (ИРО г. Екатеринбург, онлайн)	Победители в номинации «Мастера оригинальности»
Конкурс школьных и молодежных СМИ Свердловской области в номинации «Лучший фоторепортаж» (событийный): «Шоу талантов»	Участие
Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодежи»	Участие
Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер». Направление «Технология моды»	3 место
Конкурс школьных и молодежных СМИ Свердловской области, проходящий в рамках проекта «Медиаграмотность – актуальный тренд» при поддержке Фонда президентских грантов. Номинация «Лучший фоторепортаж»	Участие
Областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации (Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области, структурное подразделение Дворца молодёжи)	Победитель в номинации «Проекты региональных и муниципальных символов и атрибутов»
II этап шахматного турнира среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	участие
Финальный III этап шахматного турнира среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	участие
Профориентационный научно-образовательный марафон «Бумажный БУМ-2024»! (УГЛТУ)	участие
Региональный уровень	
Региональный конкурс инновационных технико-образовательных проектов «Урал-ИННОВА» (Проект «Авторские интерьерные куклы для изучения государственных символов Российской Федерации и её субъектов»)	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»	участие
Всероссийский уровень	
Всероссийский форум «Мы гордость Родины», организованный региональной общественной организацией «Доктрина». (Мероприятие включено в Перечень олимпиад и конкурсов Министерства Просвещения РФ)	Диплом 1 степени и знак отличия
Международный уровень	
Международный фестиваль – конкурс «Звездный марафон»	2 место

Международный фестиваль – конкурс «Золотое наследие»	1 место
--	---------

В Центре образования «Точка роста» в 2024 году проходили общешкольные мероприятия:

Мероприятие	Охват
Защита творческих проектов по технологии на тему «Сумка-шопер из текстильных материалов» среди обучающихся 7-х классов	43
Общешкольный шахматно-шашечный турнир -2024 для возрастной категории 1 – 4 классы	16
Общешкольный шахматно-шашечный турнир -2024 для возрастной категории 5 – 11 классы	19
Открытое мероприятие «Волонтером быть здорово!» с активистами волонтерского отряда «Парус надежды»	28
Оформление писем и участие в широкомасштабной акции «Письмо водителю», проводимой в рамках 2 этапа профилактического мероприятия «Горка» совместно с ОМВД России по Артемовскому району	8
Фотовыставка на тему: "Лицо блокады" из фоторабот известного во время блокады военного корреспондента "Комсомольской правды" Бориса Кудоярова	Обучающиеся 4-9 кл.
Съемка и монтаж видеоролика по мотивам Театрально-хореографической постановки на тему "Блокада глазами детей", посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	17
Видеоинтервью «Глазами маленьких» среди учеников начальных классов (размышления на тему студенчества)	14
Интерактивная викторина для обучающихся 8-х классов на тему: "Блокадный Ленинград"	38
Демонстрация авторского фильма «Семейный альбом», созданного к Дню первооткрывателя	13
Театрально-хореографическая постановка для 1 – 4 классов на тему "Блокада глазами детей", посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	17
Акция, посвященная 81-й годовщине со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде с кинолекторием - просмотром документального фильма "Битва за Россию. Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса" (2020 г.)	16
Коллоквиум «Введение в профессию: Мультимедийная журналистика» в рамках «Декады наук»	11
Тематическое мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста	17
Школьная научно-практическая конференция для обучающихся 3-10 классов	29
Виртуальная экскурсия «Эрмитаж» для обучающихся 4 «А» класса в рамках «Декады наук»	21
Праздник творчества «Открываем таланты», проводимый в рамках Декады наук в МАОУ «СОШ № 8»	19
Урок по функциональной грамотности "Расчёт количества обоев для отделки помещения"	24
Виртуальная экскурсия «Удивительные животные» для обучающихся 3«А» класса в рамках «Декады наук»	21
Обучающий мастер-класс по 3D-печати для обучающихся 3«А» класса в рамках «Декады наук»	21

Обучающий турнир по игре в шашки для 2Б класса в рамках «Декады наук»	22
Флешмоб "Герои любимых книг" (Творческая группа театральной студии "Маски" присоединилась к Всероссийской Акции "Открывая книгу", посвящённой Международному Дню книгодарения	2
Участие во Всероссийской акции «Читаем на родном	6
Профориентационная встреча для обучающихся 9 – 11 классов с Венерой Гариповой, Руководителем направления по проектным изменениям, Газпром-нефть – Цифровые решения	12
Участие в областной онлайн-игре по предмету технология "Путешествие в страну мастеров"	6
Всероссийской акции «В эфире Первые», посвященной Международному дню детского телевидения и радиовещания	5
Участие в конкурсе видео роликов агитбригад «Великий могучий русский язык»	10
Съемка и монтаж ролика с поздравлением женской части населения п. Буланаш с Международным женским днем «8 марта» (Юные журналисты мультимедийной студии "Вкадре" Центра образования "Точка роста" МАОУ "СОШ N 8" ведут праздничный опрос)	7
Кинолекторий «Женский день», приуроченный к предстоящему празднику Международному женскому дню 8 марта	38
Участие во Всероссийской акции «Старость в радость», посвященной Международному женскому дню	36
Участие в акции "Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта"	27
Съемка и монтаж ролика «Иду на выборы»	24
Командный турнир по шахматам «Встреча поколений»	19
Онлайн-акция «10 ЛЕТ ВМЕСТЕ», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	36
Демонстрация театральной постановки по мотивам сказки «Колобок» для будущих первоклассников, для обучающихся 1-2 классов МАОУ «СОШ №8»	9
Изготовление поздравительных открыток для участников Великой Отечественной войны, тружеников Тыла, Детей войны, участников СВО с праздником "9 мая - День Победы" в рамках акции "Спасибо за Победу", проводимой среди муниципальных образований организаций и волонтерских объединений Артемовского городского округа	14
Урок мужества «Памяти жертв геноцида»	43
Сбор помощи животным, в рамках акции «Весенняя неделя добра», проводимой с целью популяризации идей и ценностей добровольчества через оказание помощи людям и животным через добрые дела	6
Предзащита проектов для участия во Всероссийском форуме «Мы гордость Родины», организованного региональной общественной организацией «Доктрина». (Мероприятие включено в Перечень олимпиад и конкурсов Министерства Просвещения РФ)	5
Организация и проведение Муниципального командного первенства в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шахматам среди обучающихся 5-9 классов	28
Организация беседы и проведение съемки/монтажа видеоролика Студией мультимедийной журналистики "ВКадре" при центре образования "Точка	7

роста" с победителями и наставниками Всероссийского форума «Мы гордость Родины», г. Москва, организованного региональной общественной организацией «Доктрина»	
Подготовка к выступлению активистов волонтерского отряда «Парус надежды» к участию в XI Муниципальном слёте волонтерских объединений Артемовского городского округа «Волонтером быть полезно и интересно!»	11
Участие во Всероссийской акции "Классика Победы": Показ театрально-хореографической постановки патриотической направленности "Блокада Ленинграда глазами детей", посвящённой 80-летию снятия фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны для воспитанников и педагогов ГАУСО СО "ЦСПСиД Артемовского района" (ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТАМ)	69
Проведение мастер-класса "Самолётик будущего " для первоклассников, в преддверии праздника "Последний школьный звонок" (самолётики-навигаторы детства - для выпускников 11 класса)	12
Шахматно-шашечный мастер-класс «Папа, твой ход!», посвященный Дню отца в России.	
Открытый урок-практикум по защите бизнес-проекта	18
Профориентационная встреча с Верховиным А.М., старшим преподавателем кафедры «Автоматизированные электрические системы» Уральского энергетического института УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.	29
II этап Шахматного турнира среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», проводимый для обучающихся школ Свердловской области (онлайн формат)	
Флешмоб "Быть полицейским это...?"	6
Ознакомительная экскурсия в Музее истории школы №8 для обучающихся по программе ДО при «Точке роста» - «Успешный дошкольник»	17
Классный час «Права родителей глазами детей», посвященный году семьи	27
Беседа по вопросу поступления в институт МСЧ России в рамках профориентационных мероприятий в МАОУ "СОШ № 8", для обучающихся 9-10 классов	13
Мастер-класс по мобильной съемке	46
Первенство по русским шашкам среди дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа, посвящённое восьмидесятипятилетнему юбилею МАОУ «СОШ №8»	8
Обучающий мастер-класс по игре в Русские шашки для воспитанников подготовительной группы МБДОУ №12 (в рамках сетевого взаимодействия)	15
Интеллектуальный квиз «Знатоки добра»	
Видеорепортаж «В здоровом теле здоровый дух» (об ученике МАОУ «СОШ №8» Балакине Данииле, занявшем 1 место на Фестивале по многоборью ВФСК ГТО среди граждан, проживающих в сельской местности)	2
Итого 57 мероприятий	

Информация о реализации программ дополнительного образования, конкурсах, мероприятиях регулярно публикуется в госпаблике МАОУ «СОШ № 8» ВКонтакте с хэштегом #ТочкаРостаБуланаш и на сайте школы.

Выводы:

1. В школе активизирована работа для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством дополнительного образования.

2. Необходимо продолжить работу по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования, а также более активно принимать участие в мероприятиях регионального уровня.

Модуль «Школьный спортивный клуб». Школьный спортивный клуб «Горизонт» функционирует в МАОУ «СОШ № 8» с 2018 год (ПР№31/д, от 12.02.2018) в виде общественного объединения. Деятельность клуба осуществляется как внеурочная деятельность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис) так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (Шахматы)

Руководитель Школьного спортивного клуба «Горизонт» Уразова Милеуша Сабировна, педагог физической культуры.

Педагоги (тренера) по виду спорта: Пьянков Иван Сергеевич (шахматы); Уразова Милиуша Сабировна (руководитель ШСК, баскетбол); Доможиров Константин Валерьевич (волейбол, настольный теннис); Шайдуко Никита Владимирович (футбол).

Школьный спортивный клуб «Горизонт» имеет свидетельство о регистрации Во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. РФ 66-654 (от 30.12.2020г.)

Общее количество занимающихся ФК и С в школьном спортивном клубе – 129 (АППГ: 115) обучающихся.

по программам внеурочной деятельности в области ФК и С – 79 (АППГ: 70) чел.

по дополнительным общеобразовательным программам в области ФК и С – 50 (АППГ: 45) чел.

Результаты деятельности

Название мероприятия	Результат
Муниципальный уровень	
Рождественский турнир по баскетболу среди девушек 7-8 классов Артёмовского ГО	2- место
Муниципальный этап на базе ДЮСШ 25 Школьной волейбольной лиги.	юношей 2 место, девушки 1 место
Муниципальный этап «Лыжни России – 2024»	5 место из 10 команд
Муниципальный турнир по баскетболу, посвященном Дню защитника	3- место
Муниципальный этап соревнований «Вызов Первых»	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
Муниципальный этап соревнований «Школьной лиги по баскетболу 3х3 Писклова Кирилл	2 место
Соревнования по волейболу среди девушек Международного женского дня	1 место
Муниципальный этап проекта «Будь здоров» Итоговые мероприятие «Соколы России»	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» среди ШСК.	1 место в общем зачёте. Баскетбол 3х3, юноши и девушки – 2 место. Тэг-рэгби, юноши – 2 место,

	девушки – 1 место. Шахматы, девушки – 2 место. Легкая атлетика – 1 место. Брэйн-ринг – 2 место. Городошный спорт, девушки – 2 место.
Муниципальный турнир по баскетболу «Спортивная юность» среди девушек не старше 2009 г.р.	Сборная команда девушек 2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	1 место в общем зачете. Баскетбол 3х3, девушки – 2 место. Легкая атлетика, юноши – 2 место, девушки – 1 место. Футбол – 1 место. Волейбол – 2 место.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	1 место в общем зачёте среди сельских класс-команд. «Теоретический конкурс», «Многоборье», «Подвижные игры», «Легкоатлетическая эстафета» – 1 место.
Муниципальный турнир по волейболу среди обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артемовского городского округа.	3 место
Муниципальный смотр строя и песни.	2 место.
Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна»	2 и 3 места в двух возрастных категориях
Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс наций-2024».	3 место в составе команды. Хорьков Никита (9В) – 2 место среди мальчиков.
Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд «Открытие сезона».	1 место.
Муниципальный турнир по баскетболу среди девушек общеобразовательных организаций Артемовского городского округа.	1 место
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» среди ШСК.	3 место в общем зачёте Девушки в баскетболе 3х3 заняли 2 место, юноши - 3 место в лёгкой атлетике, эстафете. Городошный спорт юноши заняли 2 место, легкоатлетическое двоеборье среди девушек: Юдина Мария – 1 место.

	Среди юношей: Соловьёв Егор - 1 место, Пономарёв Вячеслав - 3 место.
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	4 место в общем зачёте. В программе «Подвижные игры» – 1 место. В программе «Теоретический конкурс» – 2 место.

Внутришкольные мероприятия:

- Участие МАОУ «СОШ №8» в Декаде лыжного спорта.
- Турнир по ДАРТС среди детей с ОВЗ.
- Весёлые старты «Папа, мама, я - спортивная семья!» для 1-4 классов посвящённые Году семьи.
- Весёлые старты «День здоровья»; среди первых классов.
- Туристический слёт среди 5-10 классов МАОУ «СОШ №8».
- Туристический слёт среди 2-4 классов МАОУ «СОШ №8».
- Декада бега.
- Приём норм ВФСК ГТО у обучающихся МАОУ «СОШ №8». Участвовало 58 человек.
- Весёлых стартов в 1-4 классов на призы Деда Мороза.

Модуль «Школьные театры». В рамках дополнительного образования в МАОУ «СОШ №8» реализуются программы: «Кукольный театр Теремок»; Театральная студия «Маски»;

«Кукольный театр -Теремок» в МАОУ «СОШ №8» функционирует с 1997 год, рассчитан на обучающихся 1-4 классов. Руководитель Кукольного театра "Теремок" - Доможирова Оксана Анатольевна -педагог (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Теремок"). Кукольного театра "Теремок" имеет сертификат о включение Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, июнь 2022 года

Достижения:

- 1 место - Международном фестивале – конкурсе «Золотое наследие»,
- 2 место - Муниципальном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» (МАОУ ЦДО «Фаворит»):

2 место – Международном фестивале – конкурсе «Звездный марафон»,
Театральная студия «Маски» в МАОУ «СОШ №8» функционирует с 2022 года, рассчитан на обучающихся 11-16 лет. Руководитель - Гайбадулова Любовь Ивановна, учитель технологии (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маски"). Театральная студия «Маски» имеет сертификат о включение Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, июнь 2022 года

Достижения:

- 3 место - Муниципальном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» (МАОУ ЦДО «Фаворит»):

Модуль «Детские общественные организации». С 1 сентября 2022 года в МАОУ «СОШ № 8» осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями.

Деятельность советника по воспитанию организована на основании Программы воспитания, Положения об организации и проведения Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Методических рекомендаций по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и функциональными обязанностями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями

1. Во взаимодействии с заместителем руководителя по воспитательной работе

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; -
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержки

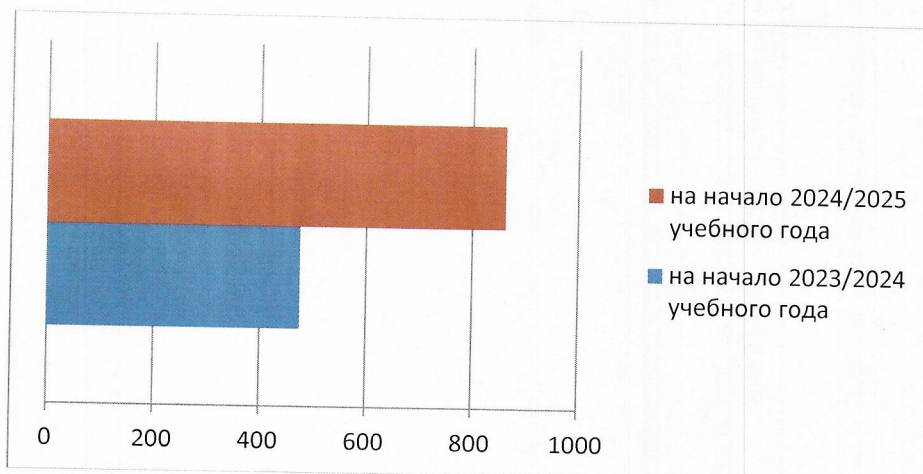
2 Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

С 2 мая 2023 года на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Ответственным за работу Первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Численность участников в детских общественных объединениях:

	Направления деятельности детских общественных объединений	Кол. человек на начало 2023/24 учебного года	Кол. человек на начало 2024/25 учебного года
1	Юнармейское движение	0	18
2	Движение Первых	120	130
3	Волонтерское движение	25	39
4	Юные инспектора дорожного движения «Перекрёсток»	10	20
5	Дружина юных пожарных «Огетушитель»	8	20
6	Школьный спортивный клуб «Горизонт»	115	128
7	Экологический отряд «Экоград»	24	27
8	Орлята России (15 классов)	44	341
9	Совет старшеклассников «Шанс»	46	44
10	Будь здоров	25	23
11	Билет в будущее (федер. проект)	7	7
12	Хореографическая студия «Импульс»	21	21
13	Студия современного танца «Дофамин»	0	8
14	Театральная студия «Маски»	21	21
15	Кукольный театр «Теремок»	9	8
16	Вокальный коллектив «Мозаика»	0	8
	Итого	475	863



Результаты деятельности:

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год от общего числа обучающихся	
Самолётик будущего	обучающихся 124, 5 педагогов, советник, 12 родителей
ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ	796 обучающихся, 6 гр, 33 педагога, 1 советник, 2 активиста
8 сентября - Международный день распространения грамотности Школьный конкурс видеороликов "Говори правильно!"	Всего: 167, 14 ОВЗ, 12 педагогов, 1 советник

Киноклуб "Необычно об обычном" "Интеллектуальное лото"	
ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА, 100 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ	56 обучающихся, 2 педагога, 3 ОВЗ
27 сентября - День воспитателя и всех работников дошкольного образования	Всего: 36 обучающихся, 1 ОВЗ, 16 родителей, 8 педагогов, 1 советник, гр.р.1
ДЕНЬ ТУРИЗМА Региональная акция "Привет издалека"	Всего: 4 обучающихся, 4 педагога, 4 родителя, 1 советник
Ежегодный туристический слёт в МАОУ "СОШ N 8"	Всего: 671 обучающихся, 38 ед. работников, 52 родителя, 14 ОВЗ
1 октября - Международный день пожилого человека	154 обучающихся, 3 ОВЗ, 8 активистов, 15 учителей, 1 советник, 42 родителя
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЖИВОТНЫХ	106 обучающихся, 5 педагогов
5 октября - День Учителя	Всего: 792 обучающихся, 22 активиста, 8 гр.р, 37 родителей, 42 педагога, 1 советник
15 октября - День Отца в России	Всего: 166 обучающихся, в том числе 8 ОВЗ, 16 учителей, 27 родителей, 1 советник, 1 социальный партнёр
25 октября - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК	126 обучающихся, 6 педагогов, советник, библиотекарь, 5 активистов
4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Всего: 44 обучающихся, 5 ОВЗ, 8 педагогов, 4 родителя
8 НОЯБРЯ - День памяти сотрудников ОВД	18 обучающихся, 6 активистов, 3 педагога, социальный партнёр, 1 советник
Нюрнбергский процесс	54 обучающихся, 1 ОВЗ, 1 педагог, 1 советник
26 ноября - День матери	Всего: 288 обучающихся, 10 активистов, 12 учителей, 23 гр.р., 1 ОВЗ
Количество мероприятий, проведённых в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчётном периоде	
	15
Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчётный период	
Самолётик будущего	обучающихся 124, 5 педагогов, советник, 12 родителей
27 сентября - День воспитателя и всех работников дошкольного образования	Всего: 36 обучающихся, 1 ОВЗ, 16 родителей, 8 педагогов, 1 советник, гр.р.1
Ежегодный туристический слёт в МАОУ "СОШ N 8"	Всего: 671 обучающихся, 38 пед.работников, 52 родителя, 14 ОВЗ
1 октября - Международный день пожилого	154 обучающихся, 3 ОВЗ, 8 активистов,

человека	15 учителей, 1 советник, 42 родителя
5 октября - День Учителя	Всего: 792 обучающихся, 22 активиста, 8 гр.р, 37 родителей, 42 педагога, 1 советник
15 октября - День Отца в России	Всего: 166 обучающихся, в том числе 8 ОВЗ, 16 учителей, 27 родителей, 1 советник, 1 социальный партнёр
4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Всего: 44 обучающихся, 5 ОВЗ, 8 педагогов, 4 родителя

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданскопатриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

2. Продолжить активную работу по вовлечению обучающихся в «Движение первых», через регистрацию на сайте будьвдвижении.рф, стремиться к 100% охвату.

Модуль «Школьный медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

в рамках внеурочной деятельности «Видеостудия», школьный медиациентр – осуществляет информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

школьная интернет-группа – официальная страница и страница в социальной сети ВКонтакте МАОУ «СОШ № 8», осуществляет освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Школе, информационного продвижения ценностей Школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Школы вопросы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- тна электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

За отчетный период в ВКонтakte размещено 546 публикаций (без репостов из других источников), 174 новости на сайте МАОУ «СОШ № 8» в разделе «Новости».

Сообщество госпаблика составляет 2000 подписчиков, ежедневно обновляется контент новостной ленты. В комментариях к новостям группы можно увидеть положительные отзывы родителей и слова благодарности.

В 2024 году госпаблик МАОУ "СОШ № 8" стал финалистом, в номинации «Лучший госпаблик школы».

Выводы:

1. Реализация рабочей программы воспитания, направленной на решение вопросов гражданского и патриотического воспитания, социализации, духовного развития, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;

2. Воспитательная работа в школе реализуется в процессе обучения, во внеурочной, внешкольной деятельности и в рамках системы дополнительного образования. Воспитательная работа основывается на активном участии самих обучающихся в воспитательном процессе, их вовлеченности в проектирование и реализацию различных мероприятий. Вся работа сориентирована на максимальное развитие способностей, склонностей и интересов воспитанников.

3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся разной направленности в целях гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ученика;

4. Педагогический коллектив школы стремится создать в ОО благоприятные условия для интеллектуального, творческого, нравственного, физического развития, актуализации возможностей для самореализации растущей личности в обществе.

5. Совершенствование системы профориентационного самоопределения обучающихся, опирающейся на современные методы профессионального просвещения и профессиональной диагностики.

Профилактика правонарушений, работа с детьми и семьями «группы риска»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» является профилактика правонарушений среди детей и подростков, работа с детьми и семьями «группы риска».

Индивидуально-профилактическое сопровождение детей «группы риска» позволяет своевременно выявить обучающихся и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, проводить профилактическую работу с обучающимися «группы риска», препятствовать распространению асоциальных явлений, а также качественно проводить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся школы. С целью определения целевой аудитории, форм и методов профилактической работы, изучения социально-экономического и воспитательного потенциала родителей (законных представителей) обучающихся В МАОУ «СОШ № 8» составляется социальный паспорт семьи.

Обобщенные данные социального паспорта МАОУ «СОШ № 8»

Дети-инвалиды	Дети из многодетных	Опекаемые и сироты	Дети из неблагополучных семей	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети без гражданства
13	265	14	32	184	219	0

С учетом полученных данных в МАОУ «СОШ № 8» реализуется комплекс мероприятий по направлениям, главными из которых являются:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа с неблагополучными семьями;
- профилактическая работа;
- пропаганда правовых знаний.

Работа с детьми и их родителями (законными представителями) ведется в соответствии с Планом работы по правовому регулированию и воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 8». С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних для обеспечения безопасности обучающихся и формированию здорового образа жизни в МАОУ «СОШ № 8» реализуются следующие программы:

- Программа профилактики ВИЧ-инфекции МАОУ «СОШ № 8»;
- Программа «Профилактика суицида среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8»»;
- Программа профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год «Каждый важен»;
- Программа по формированию у обучающихся МАОУ «СОШ № 8» антикоррупционного мировоззрения.

Для реализации плана и программ проводятся мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней:

- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- акция «Единый день профилактик» Артемовского городского округа;
- профилактическая акция «Дети России-2024»;
- Всероссийский День правовой помощи детям;
- операция «Горка»;
- «Твой выбор»;
- «Безопасный интернет»;
- Проводится мониторинг социальных сетей с целью выявления деструктивного влияния на подростков;
- лекции и беседы с обучающимися, направленные на профилактику противоправного поведения и правовую грамотность.

Большое внимание в 2024 году было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся. Проводились индивидуальные беседы, классные часы, лекции правовой направленности. Велась разъяснительная работа о недопущении противоправного поведения и объединения в группы деструктивной направленности. Несовершеннолетним разъяснялась ответственность за совершенные ими поступки. С целью контроля за активностью обучающихся в социальных сетях и недопущению вовлечения подростков в организации и группы экстремистской и террористической направленности, в течение всего года классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей. Велось информирование родителей о контроле за детьми и ответственности за их воспитание.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «СОШ № 8» функционирует детская отряд «Юные инспектора движения». Задачи отряда юных инспекторов движения: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; организация этой работы среди обучающихся, родительской общественности и

педагогов. Отряд ЮИД активно сотрудничает с сотрудниками ГИБДД, ведет волонтерскую и просветительскую деятельность. В течение года участвует в акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня.

В летний период 2024 года зафиксировано два (2) ДТП с участие обучающихся школы, выявлено 9 нарушения ПДД (выезд на велосипеде на дорогу общего пользования, управление мотоциклом без прав, переход дороги в неположенном месте, движение по проезжей части дороги). Проведена дополнительная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по недопущению нарушения ПДД.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили профилактические беседы и ежеквартальные инструктажи. Семьи группы риска посещались по месту жительства, проводились индивидуальные беседы и инструктажи. Также были организованы совместные с сотрудниками ПДН ОМВД рейды по местам проживания многодетных семей. Большая профилактическая работа проводилась с обучающимися и родителями по снижению рисков детского травматизма путем распространения просветительской информации на официальном сайте школы, в родительских чатах в рамках проводимых акций «Горка», «Осторожно лед», «Безопасные каникулы», а также посредством организации предметно-пространственной среды.

В течение 2024 г. в МАОУ «СОШ № 8» проводилась работа по пропаганде Здорового образа жизни (ЗОЖ) среди обучающихся: осуществлялась групповая и индивидуальная профилактическая работа, проводились профилактические беседы о недопустимости потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя и иных психоактивных веществ, в среде обучающихся распространялись информационные брошюры о вреде курения и употребления алкоголя, разъяснялись правовые последствия противоправного поведения. По результатам ежегодного СПТ и проведенному медицинскому тестированию, обучающихся в возрасте 14-18 лет, употребляющих запрещенные вещества, не выявлено. Информация о контроле за детьми и ответственности доводилась до родителей школьников.

Особое внимание уделялось обучающимся, состоящим на всех видах профилактического учёта.

Количество учащихся и семей, состоящих на всех видах персонифицированного учета в 2024 г.

Субъект профилактики	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
ОМВД	3	3	6	5
ТКДН и ЗП	4	4	3	4
Внутришкольный учет	3	2	2	1

Субъект профилактики	на 31.12.22 г.	на 31.12.23 г.	на 31.12.24 г.
ОПДН	4	3	5
ТКДН и ЗП	3	4	4
Внутришкольный учет	3	3	1

По решению Артемовского городского суда, в 2024 году за совершённые противоправные деяния 1 учащийся МАОУ «СОШ №8» был помещен в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей сроком на 3 суток, 1 учащийся помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа сроком на 3 года. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди

обучающихся, в школе осуществляет работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний, на которые были приглашены 86 учащихся, а также их родители (законные представители).

п/п / период	2023 год	2024 год
Количество заседаний	9	9
Число приглашённых учащихся и родителей	64/64	98/98
Число принявших участие в заседании учащихся родителей	47/47	86/86

На Совете профилактики обсуждаются:

- отчеты классных руководителей по работе с семьей обучающегося;
- представления классных руководителей на обучающихся, предложения о постановке обучающихся на учёт;
- обучающиеся, имеющие нарушение дисциплины на уроках, не посещающие школу, по докладным классных руководителей и учителей-предметников;
- приглашённые родители (законные представители), которые ненадлежащее исполняют обязанности по содержанию, воспитанию, обучению детей.

Из вышесказанного можно сделать вывод: содержание, формы и методы профилактической работы с детьми и семьями «группы риска» соответствуют законодательным нормам и требованиям, предъявляемым к деятельности общеобразовательных организаций; проводимые мероприятия реализуются в соответствии с планом работы школы. На конец отчетного периода наблюдается незначительное уменьшение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, увеличение количества обучающихся девиантного поведения среди 5-6 классов. Необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач на следующий учебный год в соответствии с разработанными планами, усилить работу по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся, в том числе по профилактике курения, организовать контроль за сбором информации и заполнению социальных паспортов класса и школы с задачей максимальной информативности, достоверности и актуальности информации, организовать работу классных руководителей начальных классов по ранней диагностике и выявлению детей «группы риска» для проведения своевременной работы по предотвращению девиантного поведения детей.

Антикоррупционное просвещение

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 8» в 2024 году осуществлялось в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2003-2025 учебный год с учетом Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции», утвержденной Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460.

Антикоррупционное просвещение в школе основывается на принципах:

- преемственности;
- системности;
- комплексности;
- учета возрастных особенностей;

- степени интегрированности в образовательный процесс;
- связи с компетентностным подходом в образовании;
- превентивности.

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся является междисциплинарной, интегративной, ее содержание можно раскрыть модульно в рамках учебных дисциплин: истории, обществознания, экономики, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2023-2025 учебный год, в 2024 году в МАОУ «СОШ № 8» были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы, классные часы, правовые игры по темам антикоррупционной направленности, ознакомление обучающихся с Уставом МАОУ «СОШ № 8», правилами внутреннего распорядка, положением о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

В рамках классных родительских собраний, собраний общешкольного родительского комитета были освещены вопросы по формированию антикоррупционного мировоззрения родителей учащихся школы. На официальном сайте школы (Локальные акты (uralschool.ru)), размещена информация по антикоррупционному просвещению.

Организовано правовое просвещение педагогов по вопросам соблюдения требований и положений антикоррупционного законодательства, сотрудникам школы разъяснены последствия противоправного поведения, ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, проведены вводные тренинги для поступающих на работу сотрудников.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в МАОУ «СОШ № 8» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и формированию коррупционной нетерпимости в области образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности в соответствии с планом работы.

С целью повышения уровня правосознания всех участников образовательных отношений, для обеспечения информационной открытости образовательной деятельности учреждения образования в части антикоррупционного просвещения, обучающихся, родителей и педагогов, а также с целью популяризации антикоррупционного поведения, в течение 2025 года необходимо расширить перечень информации об антикоррупционном просвещении, размещенной на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8».

В 2025 г. работа по социализации школьников должна быть направлена на формирование активной позиции по противодействию коррупции. В план работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» необходимо включить мероприятия по формированию модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами для формирования навыка решать основные задачи и достигать необходимые цели в рамках концепции правомерного правового поведения.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 132 обучающихся 7-11 классов, что составляет 49 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 14 предметных олимпиадах, а именно, биологии, химии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экологии, искусству, ОБЗР, английскому языку, физике.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по биологии, физической культуре, русскому языку, обществознанию.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВСОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице:

	Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Английский язык	2	4	1
2	Астрономия	0	1	0
3	Биология	28	43	33
4	География	4	8	0
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (МХК)	1	6	2
7	История	8	4	9
8	Литература	10	7	13
9	Математика	28	7	2
10	Немецкий язык	1	0	0
11	ОБЖ	17	12	8
12	Обществознание	11	8	9
13	Право	3	0	3
14	Русский язык	11	11	14
15	Технология	4	4	0
16	Физика	1	0	1
17	Физическая культура	20	22	24
18	Химия	6	7	3
19	Экология	4	0	10
20	Экономика	1	2	0
	итого	160	146	132

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2024 – 2025 учебном году

Из информации, представленной в таблице, следует, что в сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается снижение количества участников олимпиады на 14 человек среди обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в связи с тем, что некоторые обучающиеся болели в день проведения олимпиады; если пропускали уроки по причине болезни, то отказывались принимать участие в олимпиаде уже из-за имеющихся пропусков уроков; некоторые победители и призеры школьного этапа ВСОШ отказывались принимать участие в МЭ ВСОШ из-за того, что олимпиада является непрофильной для прохождения итоговой аттестации, чтобы стать участниками МЭ ВСОШ нужно было ехать в другую школу, не хотели пропускать уроки или мероприятия, которые казались для них более важными.

Наиболее массовыми в 2024 году стали олимпиады по биологии (33 участника) и физической культуре (24 участника). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников МЭ ВСОШ по истории, русскому языку, литературе, экономике.

За последние 3 года отсутствуют участники МЭ ВСОШ по информатике, немецкому языку, в связи с отсутствием систематической подготовки обучающихся к МЭ ВСОШ и как следствие – отсутствием мотивации у обучающихся из-за уровня заданий. В 2024 году нет ни одного участника МЭ ВСОШ по географии в связи с тем, что учитель географии – совместитель и у него нет возможности дополнительно готовить

обучающихся к олимпиаде. Необходимо использовать ресурсы сторонних организаций, мотивировать обучающихся для участия в дистанционных курсах подготовки к ВсОШ, включать олимпиадные задания в содержание урока.

Результативность участия обучающихся в МЭ ВсОШ в 2024 году демонстрирует таблица:

№ п/п	Предмет	Количество победителей			Количество призеров		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Английский язык	0	0	0	1	2	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	8	5	3
4	География	0	0	0	1	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	3	0
7	История	0	0	0	0	0	2
8	Литература	0	0	0	3	4	6
9	Математика	0	0	0	0	0	
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	
11	ОБЖ	2	0	0	12	8	2
12	Обществознание	0	0	0	3	1	3
13	Право	0	0		0	0	
14	Русский язык	0	1	0	1	2	6
15	Технология	2		0	1	1	
16	Физика	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	2	5	6	11	11	8
19	Химия	0	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0
	итого	6	6	6	41	37	30

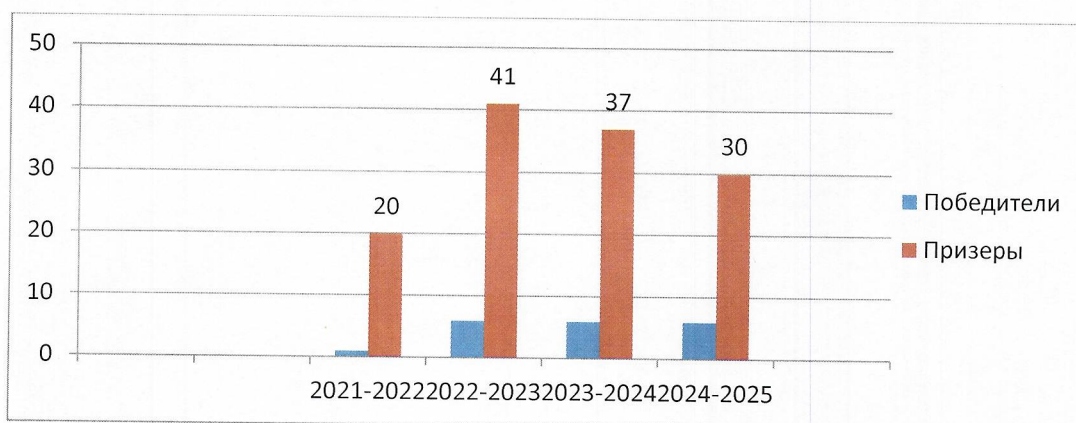
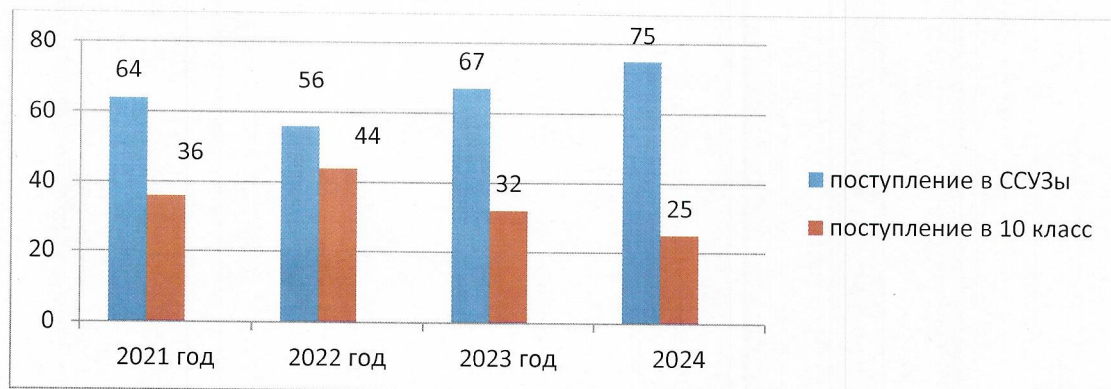


Диаграмма демонстрирует отсутствие динамики участия обучающихся в МЭ ВсОШ. 25 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» стали победителями и

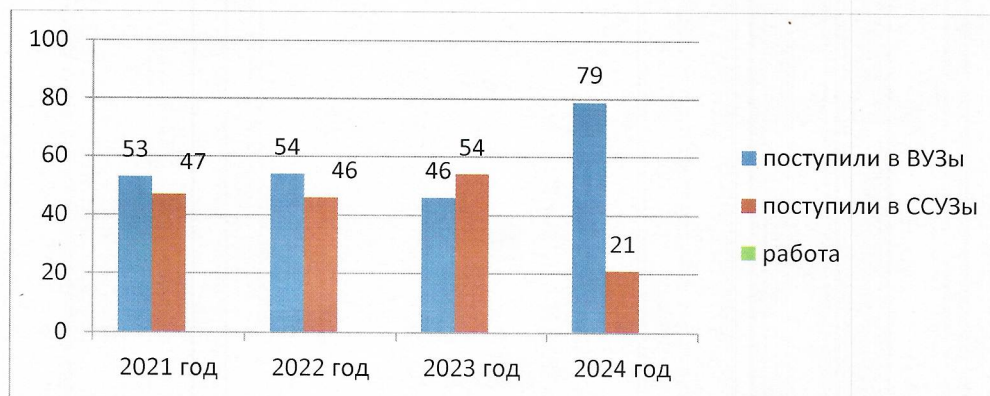


В сравнении с 2023 годом в 2024 году процент поступления выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 8» в ССУЗы увеличился на 8 % и составил 75 % (АППГ – 67 %).

В процессе самоопределения в 2024 году выпускники 9 классов отдали наибольшее предпочтение учреждениям, расположенным в Артемовском городском округе: Филиал ГАПОУ СО «НТГПК имени Н.А. Демидова», ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», а также поступили в средние специальные учебные заведения Екатеринбург, Ирбита, Режа.

Самоопределение выпускников 11 класса 2024 года

выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в ССУЗ		Из них работают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	19	100	15	79	4	21	0	0



В сравнении с 2023 годом в 2024 году процент поступления выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 8» в ВУЗы увеличился на 33 % и составил 79 % (АППГ – 46 %).
Выпускники 2023 года поступили в следующие ВУЗы:

- Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина (УрФУ)- 6 человек,
- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)- 3 человека,
- Нижнетагильский социально- педагогический институт (НТГСПИ)- 1 человек
- Уральский государственный медицинский университет- 2 человека
- Уральский гуманитарный институт- 1 человек
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого- 1 человек

- Уральский государственный юридический университет- 1 человек

Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения РФ. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

1) Успешность обучающихся:

- Оценка успеваемости учеников по результатам промежуточной аттестации.
- Средний балл выпускников 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике (ГИА).
- Анализ количества выпускников, не получивших аттестаты и достигших высоких результатов.
- Оценка участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе в программах с углубленным изучением предметов.

2) Характеристики педагогов:

- Анализ структуры педагогического состава по уровню образования, квалификационным категориям, стажу и возрасту.
- Оценка прохождения дополнительного профессионального обучения педагогами за определенный период.

3) Организация обучения:

- Проверка соответствия приема на обучение образовательным программам и соблюдение лицензионных требований.
- Оценка организации обучения и дополнительных образовательных программ, а также процесса выдачи аттестатов и предоставления платных услуг.

4) Инфраструктура:

- Анализ наличия необходимых ресурсов и условий для образовательной деятельности, включая компьютеры, литературу, интернет, площадь помещений и доступность электронных образовательных ресурсов.
- Оценка комфортности условий для учебы, включая зоны отдыха, навигацию, доступность воды и санитарные условия, особое внимание уделяется оборудованию, доступному для инвалидов.

Эти четыре группы направлений представляют ключевые области для систематической оценки качества образования в школе. Их анализ позволяет не только выявлять текущее состояние образовательного процесса, но и разрабатывать мероприятия для его улучшения в рамках ВСОКО.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 8».

Кроме этого система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8» регламентируется Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 8», Планом мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 8».

В соответствии с Основными образовательными программами, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 8», проводится мониторинг универсальных учебных действий

обучающихся. Среди обучающихся 2-4 классов 60 % имеют средний уровень развития УУД, высокий уровень – 18 % обучающихся. В сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается небольшое повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности УУД обучающихся 2-11 классов. Мониторинг УУД обучающихся 2-4 классов МАОУ «СОШ № 8» выявил проблему низкого уровня сформированности регулятивных УУД на уровне НОО. Кроме этого следует отметить, что лишь у отдельных обучающихся отмечается высокий уровень сформированности познавательных УУД на уровне ООО, регулятивных УУД на уровне СОО и ООО, коммуникативных УУД на уровне СОО, что говорит о необходимости совершенствования системы формирования данных видов универсальных учебных действий обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Педагогам, работающим в 1-4, 5-9 классах, необходимо вести целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на каждом уроке и во внеурочной деятельности, чему способствует применение банка заданий, представленного в рамках сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». В нем представлены списки открытых заданий, тексты заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии. В 2025 году необходимо провести мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (семинар по использованию практик достижения высокого уровня функциональной грамотности, педагогические чтения по оценке уровня сформированности у обучающихся всех компонентов функциональной грамотности), осуществить контроль за использованием педагогами заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности посредством формирующего оценивания, техники продуктивного чтения, практико-ориентированного подхода в изучении учебных предметов).

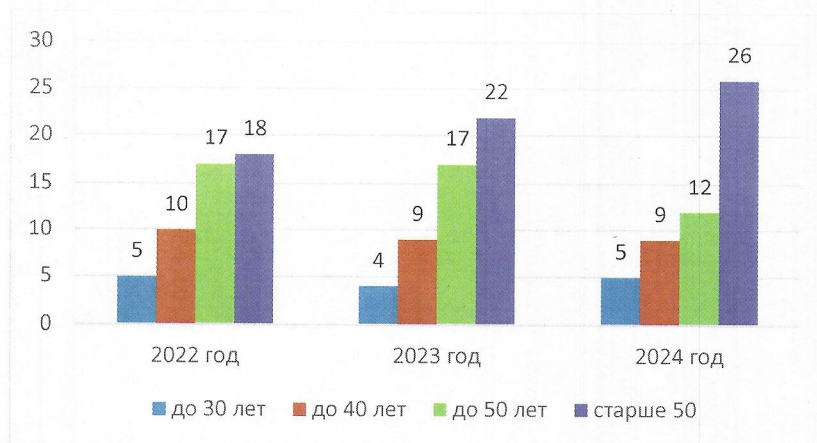
Ежегодно в рамках ВСОКО в МАОУ «СОШ № 8» проводится опрос родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом.

IV. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 8» осуществляют 52 педагогических работника, в том числе 49 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Образование педагогов МАОУ «СОШ № 8» соответствует преподаваемому предмету. Имеют высшее образование – 35 / 67 % (АППГ – 79 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 17 / 33 % (АППГ – 21 %).

Диаграмма. Возрастной состав педагогов



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2023 годом в 2024 году педагогов старше 50 лет стало больше на 4 человека (8 %).

Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу

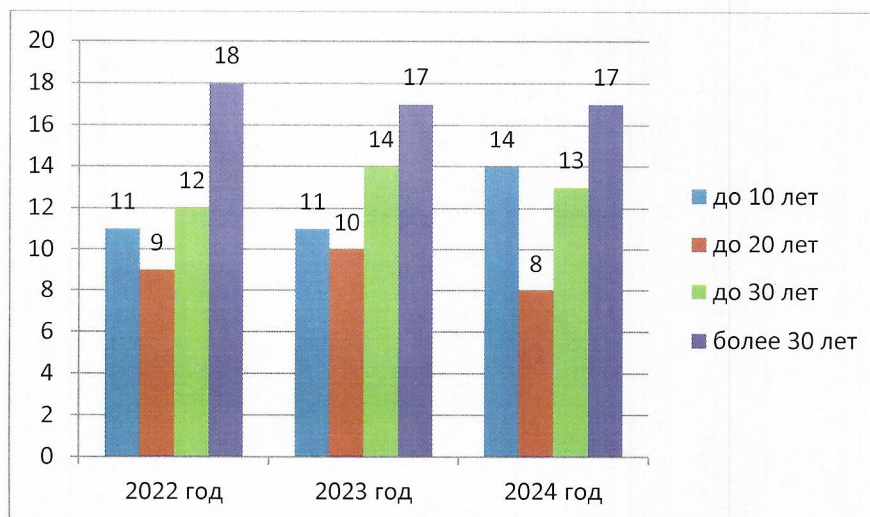


Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2023 годом в 2024 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет стало на 3 % больше, что показывает на то, что в педагогический коллектив пришли молодые педагоги.

Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество		
	2022 год	2023 год	2024 год
Ветеран труда РФ	2	1	1
Ветеран труда Свердловской области	11	13	13
Отличник народного просвещения	0	0	0
Почётный работник общего образования	0	0	0
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8	8	9
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области / Почётная грамота Министерства образования и молодежной	15	16	17

политики Свердловской области			
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1	2	3
Почётная грамота Законодательного собрания Свердловской области	2	3	4
Серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	2	2	2

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2024 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, на первую категорию - 4 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 4.

Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)

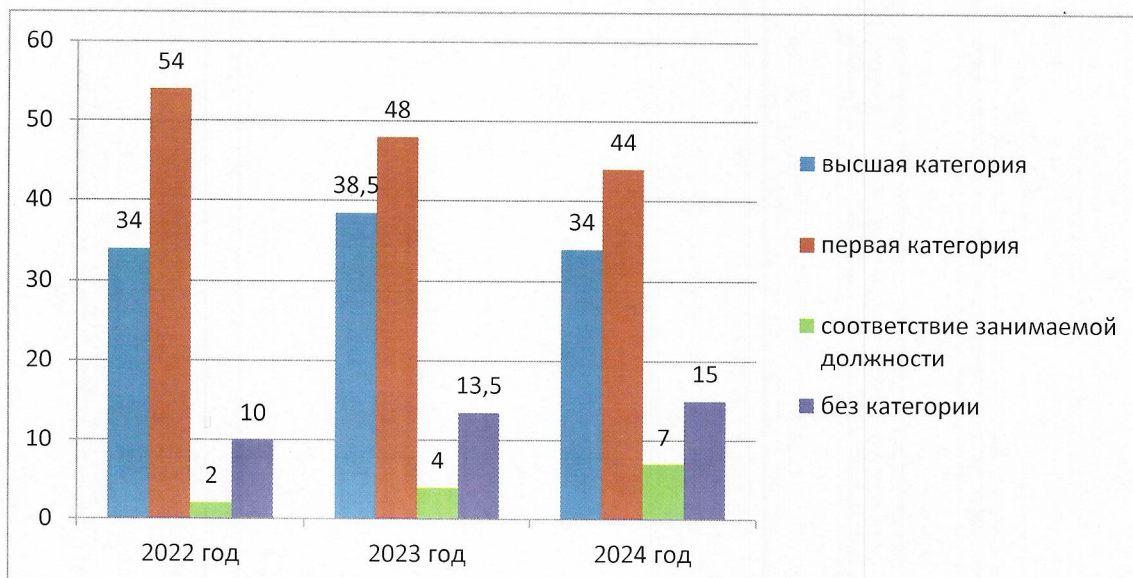
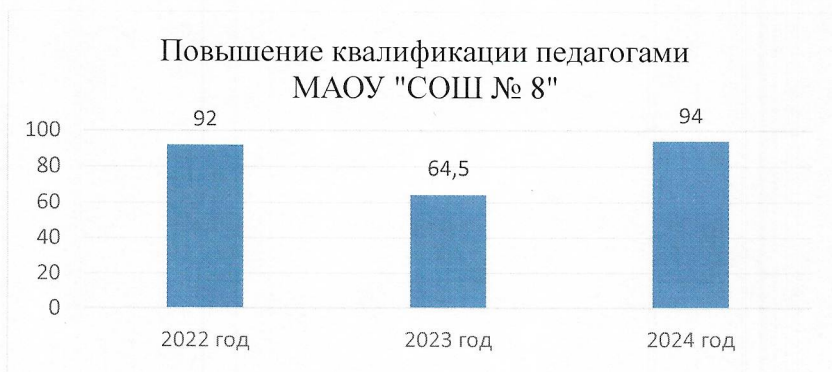


Диаграмма иллюстрирует, что в 2024 году количество педагогов с высшей категорией в сравнении с 2023 годом уменьшилось на 4,5 %, количество педагогов, работающих без категории, увеличилось на 2,5 %, что связано с обновлением кадров.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2024 год составил 149 568 рублей (в 2023 году - 138 785 рублей).



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2023 годом в 2024 году увеличился процент прохождения педагогами программ повышения квалификации (49 педагогов / 94%).

Тематика образовательных программ, по которым прошли обучение педагогические работники школы: Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) СВО в системе образования», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС», «Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования», «Профилактика суицидального поведения школьников», «Технологии наставничества», «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности», «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 6 педагогов повышали квалификацию в течение года по индивидуальным образовательным маршрутам (АППГ - 3).

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в профессиональных конкурсах представлено в таблице:

	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие
2022 год	6	2	9	2	1	3	1	2	1
2023 год	2	5	8	1	2	5	4	2	6
2024 год	2	4	8	1	1	5	3	1	3

Из информации, представленной в таблице, видно, что в сравнении с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество участников профессиональных конкурсов

регионального уровня, победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, на недостаточном уровне находится результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня, необходимо привлечение в МАОУ «СОШ № 8» молодых специалистов и повышение мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году школьная библиотека была преобразована в Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), цель которого обеспечение современных условий обучения и воспитания. ШИБЦ является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 8» с функциями сбора, переработки, использования и распространения информации. Модель развития ШИБЦ - «Школьный информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр по формированию читательских навыков».

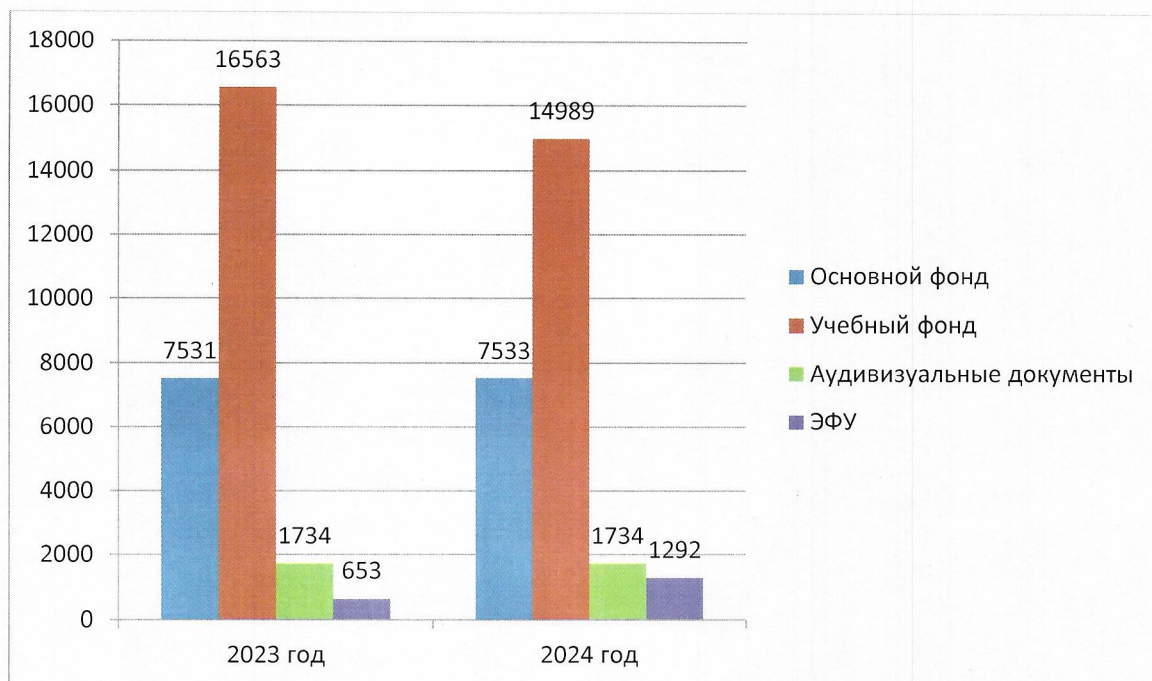
ШИБЦ находится на первом этаже здания образовательного учреждения. Абонемент совмещен с читальным залом на 25 посадочных мест, оснащён 4 компьютерами с выходом в Интернет, 1 принтером и 1 МФУ.

Комплектование и учет библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 (утвержден Минюстом России 01.11.2022 № 70799) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.07.2023 года № 556, от 21.02.2024 г. № 119, от 21.05.2024 г. № 347).

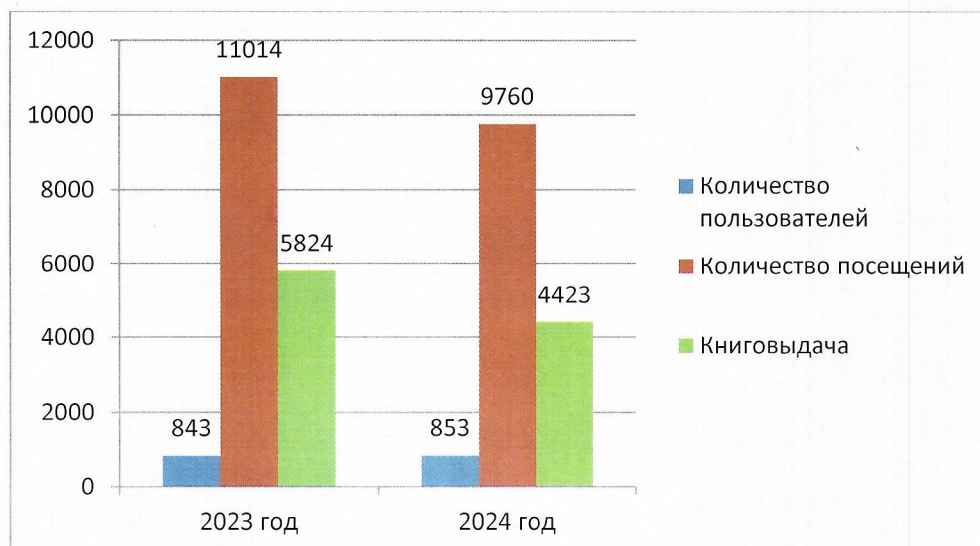
Библиотечный фонд МАОУ «СОШ № 8» состоит из учебного и основного фонда. Оснащенность библиотеки учебной литературой в соответствии с контингентом обучающихся составляет 100 %.

Объем библиотечного фонда составляет 25548 экземпляров учебных и художественных изданий.

Фонд библиотеки



Показатели библиотечной статистики



С целью развития основных информационных умений и навыков обучающихся 1-4 классов МАОУ «СОШ № 8» в ШИБЦ реализуется программа внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», рассчитанная на 4 часа в неделю. За 2024 год проведено 83 библиотечных урока.

С 2019 года ШИБЦ подключен к Удаленному Электронному Читальному Залу (УЭЧЗ) Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться ресурсами Президентской библиотеки для научно-исследовательской деятельности. В ШИБЦ проводятся обучающие мероприятия по использованию электронных сервисов портала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина для учащихся и педагогов, в рамках проекта «Президентская библиотека - школьникам».

В 2024 году в Школьном информационно-библиотечном центре было проведено 85 массовых мероприятий, оформлено 22 книжных выставки. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8» и в госпаблике МАОУ «СОШ № 8» Вконтакте.

Из вышесказанного можно сделать вывод: Школьный информационно-библиотечный центр способствует обеспечению педагогов и обучающихся современными средствами обучения и воспитания, проведению активной работы по повышению информационной грамотности обучающихся. В 2025 году необходимо продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», реализацию проекта «Президентская библиотека - школьникам», применение новых форм привлечения читателей в Удаленный Электронный Читальный Зал Президентской библиотеки.

VI. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 8» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet, среди них специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, ОБЗР;
- Школьный информационно-библиотечный центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- «Центр детских инициатив»;
- 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база;
- помещение пищеблока и обеденный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 162 ПК, из них 74 ноутбука, 12 интерактивных досок, 48 мультимедийных проектора, 38 принтеров. Школа оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Все помещения оборудованы мебелью, расстановка мебели в школьных кабинетах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В начальной школе 100 % обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Здание школы оборудовано централизованными системой хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализацией, системой автономного горячего водоснабжения. Для учащихся школы организовано качественное питание, горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов школы, а также организовано двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов.

В МАОУ «СОШ № 8» введена система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», территория и здание школы охраняется частным предприятием ООО «ЧОП «Бриз», ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается

круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Око мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Составлен Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 8».

МАОУ «СОШ № 8» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

Из вышесказанного можно сделать вывод: инфраструктура МАОУ «СОШ № 8», материально-технические условия соответствуют типу и виду ОУ, задачам программы развития, оказывают положительное влияние на сохранение здоровья обучающихся и способствуют качественной реализации основных образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	795 человек	802 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380 человек	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человека	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 %	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла	71,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов	60,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,5 %	1 человек/ 1,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	11 человек/ 13 %	3 человека/ 4%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 13 %	4 человека/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3 %	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %	5 человек / 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	405 человек / 51 %	454 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек / 29 %	291 человек / 36%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек / 2,5 %	5 человека/ 0,62%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 1,3 %	31 человек/ 3,86%
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 0,4 %	19 человек/ 2,36%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека 4 %	34 человека 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек / 2 %	34 человека 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	795 человек / 100 %	802 человека/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	180 человек / 23 %	40 человек/ 5%;
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 79 %	35 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 79 %	35 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21 %	17 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 21 %	17 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 87 %	40 человек/ 76%еловек
1.29.1	Высшая	20 человек/ 38,5 %	17 человек/ 32%
1.29.2	Первая	25 человек/ 48 %	23 человека/ 44%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/ /100 %	52 человека/ /100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %	5 человек/ 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33 %	17 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %	5 человек/ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 23 %	13 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 96 %	52 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 96 %	52 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	795 человек / 100 %	802 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м	3,4 кв.м

Выводы

В МАОУ «СОШ № 8» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые. Инфраструктура школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, однако недостаточной является результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня в 2024 году, необходимо разработать дополнительные управленческие решения по формированию мотивации и созданию условий для участия педагогов в конкурсных мероприятиях в условиях повышенной учебной нагрузки, создать условия для совершенствования кадровой политики по реализации основных и дополнительных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8».

В МАОУ «СОШ № 8» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, но в 2025 году необходимо создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся.

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 8» были созданы условия для реализации требований обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами различных уровней, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся активно использовалась ФГИС «Моя школа», что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, повысить уровень учебной мотивации.

В сравнении с аналогичными показателями 2023 года, в 2024 году прослеживается стабильность в показателях абсолютной успеваемости на уровне начального общего и основного общего образования, небольшое снижение качественной успеваемости обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования и повышение качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

По итогам проведения ВПР в 2024 году МАОУ «СОШ № 8» вышла из списка школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Этого результата удалось достигнуть благодаря участию всех участников образовательных отношений МАОУ «СОШ № 8» в мероприятиях в рамках регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Доля выпускников 11 класса МАОУ «СОШ №8» в 2024 году, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика) с учетом пересдачи в резервный срок, составила 100%.

В сравнении с 2023 годом, увеличилось количество высокобалльных работ с 5 работ до 11, повысился средний балл ЕГЭ по русскому языку, но средний балл ЕГЭ по математике ниже, чем в 2023 году.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата о среднем общем образовании с отличием (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 18% (на 4 человека больше).

Получили аттестат об основном общем образовании (с учетом сентябрьских сроков)- 76 человек, в том числе, аттестат об основном общем образовании с отличием- 1 человек. В сравнении с 2023 годом снизилось количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2024 году.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ «СОШ № 8» по образовательным программам среднего общего и основного общего образования являются удовлетворительными и имеют положительную динамику в сравнении с 2023 годом, хотя имеются обучающиеся 9 классов, получившие неудовлетворительные отметки на государственной итоговой аттестации и оставленные на повторное обучение по индивидуальному учебному плану.

В 2025 году необходимо обеспечить использование педагогами эффективных методов, приемов, форм организации учебной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов обучающихся и повышения качества подготовки к ГИА.

В МАОУ «СОШ № 8» активизирована работа для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе во взаимодействии с советником директора по воспитанию. В рамках внеурочной деятельности велась подготовка детей к мероприятиям Российского движения школьников, работу в данном направлении необходимо продолжить в 2025 году.

Воспитательные мероприятия школы соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года», проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского муниципального округа. Значительное количество общешкольных мероприятий проводится с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2024 году повысилась численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, - 57 % (АППГ – 51 %), наблюдается повышение удельного веса численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного (2,36 %, АППГ – 0,4), федерального (3,86 %, АППГ – 1,3 %) уровней. Наблюдается понижение удельного веса численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального (0,62 %, АППГ – 2,5 %) уровня. Поэтому необходимо активизировать работу с мотивированными обучающимися по привлечению их к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах регионального уровня.

В МАОУ «СОШ № 8» функционирует Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), деятельность которого способствует обеспечению педагогов и обучающихся современными средствами обучения и воспитания, проведению активной работы по повышению информационной грамотности обучающихся. В 2025 году необходимо на базе ШИБЦ продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», реализацию всероссийского проекта «Президентская библиотека - школьникам», создать условия для привлечения читателей в Удаленный Электронный Читальный Зал Президентской библиотеки.

В МАОУ «СОШ № 8» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и формированию коррупционной нетерпимости в области образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности в соответствии с планом работы школы. С целью повышения уровня правосознания всех участников образовательных отношений, популяризации антикоррупционного поведения, в течение 2025 года необходимо продолжить работу в данном направлении.

Задачи на 2025 год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение качества знаний обучающихся на уровне НОО до 55%, на уровне ООО до 26%, на уровне СОО до 45%.
3. Обеспечение коррекции выявленных по итогам анализа ГИА, ВПР учебных дефицитов обучающихся МАОУ «СОШ № 8» и достижение планируемых результатов основных образовательных программ.
4. Совершенствование форм, средств и методов обучения при реализации основных образовательных программ, в числе адаптированных.
5. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

7. Усилить работу по выявлению случаев буллинга и травли среди обучающихся и профилактике данного явления.
8. Продолжить работу по недопущению пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы, привлечению детей «группы риска» и детей, состоящих на всех видах персонифицированного учета во внеурочную деятельность.
9. Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962829

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025