

Отчет о реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» в 2024-2025 учебном году (второе полугодие)

Наставник – педагог: Нолеваева М.В.

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Работа над программой - «Вместе успешнее».

Цель программы:

- формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду;
- формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими учащимися;
- создавать ситуацию успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждать природную любознательность;
- вовлекать учащихся в совместный поиск форм работы, видов деятельности;
- создавать максимально благоприятные взаимоотношения учителя и учащихся со слабым учеником.

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Для успешной реализации программы «Вместе успешнее» реализуются две формы наставничества:

«Ученик – ученик»,

«Учитель – ученик».

Участники наставничества:

Наставляемый - обучающиеся 6Б класса МАОУ «СОШ № 8»

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками.

Функции наставника выполняют классный руководитель (Нолеваева М.В.), обучающиеся (Элина Д., Ульяна Г., Карина Е.).

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий. Наставники приняли активное участие в олимпиадах школьного уровня по учебным предметам, в эстафетах на 9 Мая и другие спортивных мероприятий.

К групповым формам работы отнесены: проведение профориентационной работы с наставляемыми, еженедельный анализ успеваемости обучающихся класса наставниками, проверка ведения дневников и запись домашнего задания обучающимися класса, а также сбор заявки на питание класса.