

ОТЧЕТ
по наставничеству Программа «Успех каждого ребенка» в 5 Г классе
учителя Л.А. Теньковой

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года продолжилась работа по повышению уровня обученности и качества обучения отдельных учеников, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Проводилась работа по ролевой модели «успевающий» - « неуспевающий». Наставник и наставляемый на уроках сидели за одной партой. Наставник помогал наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны. Наставник является примером, поведения и ценностей для наставляемого. Наставнические отношения формировались в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога. Наставник предлагал свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывал на риски и противоречия. Наставник помогал наставляемому развить навыки, умения и компетенции.

За 1 год реализации формы наставничества «ученик-ученик» по итогам диагностики выявлены: положительная динамика успеваемости, восстановление социального статуса в классе, снижение уровня тревожности и агрессивности, повышение самооценки и успешности наставляемого. Какие цели и задачи ставились были выполнены примерно на 70 процентов.