

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ "СОШ № 8")
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 7
Тел.: +7 (34363) 55-0-64, e-mail: school8.07@list.ru



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 112/д
от «27» июля 2025 г.
Директор МАОУ «СОШ №8»
Е.А. Радунцева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
на 2025 – 2026 учебный год

пос. Буланаш
2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ 8» на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования.
4. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённых приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 (зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011 г.);
5. Методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденными приказом №582-д от 29.04.2025г. Министерства образования и молодежной политики Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная организация дополнительного образования базируется в школьной «Точке роста» технической и естественно-научной направленности.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, выпусков школьной газеты. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений

составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 6 до 25 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная
- техническая

- туристско-краеведческая
- художественная
- физкультурно-спортивная

**Учебный план дополнительного образования
в 2025 – 2026 учебном году**

Направленность	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных групп (класс)	Кол-во обучающихся	День недели	Время проведения (урок)	Педагог
Художественная	Кукольный театр "Теремок"	3	1	8	пятница	5, 6	Доможирова О.А.
	Театральная студия «Маски»	3	2	16	пятница	8, 9	Гайбадулова Л.И.
Социально-гуманитарная	"Юные инспекторы движения"	2	2	16	в течение недели	в соответствии с планом школы, рекомендациями ГИБДД	Мякушкин А.В.
	"Дошколёнок"	6 (по 2 часа в день)	3	24	понедельник среда четверг	9, 10	Вылегжанин И.Л.
	«Тропинка в профессию» (профессиональная ориентация обучающихся)	8 (по 0,5 часов на гр.)	19	439	понедельник вторник среда четверг пятница	0, 7 (для 2-й смены) 0,7 0,7 0 0	Вылегжанин И.Л.
Техническая	"3D-печать"	1	1	8	среда	5	Типаева Е.Н.
	«3Д – ручка»	3	2	16	понедельник пятница	6,7 8,9	Барбашова Н.В.
	"Мультимедийная журналистика"	3	2	16	вторник	8,9	Мадиева В.А.
Физкультурно-спортивная	"Шахматы"	3	3	16	понедельник вторник	8 0	Пьянков И.С.
Туристско-краеведческая	«Туристы – краеведы»	4	4	32	понедельник среда пятница	8 6, 8 8	Вылегжанин И.Л.

**Количество детей,
которым предоставляются услуги дополнительного образования
по направленностям программ в МАОУ "СОШ № 8"**

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказываются услуги, чел	Из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования, чел			
		дети с ОВЗ	дети, проживающие в сельской местности	дети из семей, находящихся в ТЖС	дети из малоимущих семей
Художественная	24	0	24	0	0
Физкультурно-спортивная	24	0	24	0	0
Техническая	40	0	40	0	0
Социально-гуманитарная	479	4	479	159	74
Туристско-краеведческая	32	0	32	0	0
Всего	599	4	599	159	74

Срок реализации программ дополнительного образования

Направленность	Образовательная программа	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год и более
Художественная	Кукольный театр "Теремок"	102	102	102
	Театральная студия "Маски"	102	102	0
Социально-гуманитарная	"Юные инспекторы движения"	70	0	0
	«Тропинка в профессию» (профессиональная ориентация обучающихся)	70	70	70
	"Успешный дошкольник"	72	0	0
Техническая	"3D-печать"	36	0	0
	"3D-ручка"	36	0	0
	"Мультимедийная журналистика"	102	0	0
Физкультурно-спортивная	"Шахматы"	100	68	68
Туристско-краеведческая	«Туристы – краеведы»	72	0	0
ИТОГО:		762	342	240

**Возрастная характеристика контингента,
охваченного дополнительным образованием
в МАОУ "СОШ № 8"**

На начало учебного года, всего	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
599	367	61,2687813	227	37,8964941	5	0,834724540