

Протокол № 1
от 28.08.2024
заседания ШМО учителей труда (технологии), музыки, ИЗО
2024/2025 учебного года

Тема: «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении труду (технологии), музыке и изобразительному искусству. Развитие профессиональных компетенций педагогов с учётом перспективных направлений развития общего художественно-эстетического образования»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности ШМО учителей труда (технологии), музыки и изобразительного искусства в части обмена опытом в проведении мастер-классов.

Форма проведения: заседание

Повестка дня:

1. Выявление педагогических дефицитов и определение тем самообразования.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ по труду (технологии), музыке и изобразительному искусству на 2024/2025 учебный год
3. Составление плана работы ШМО учителей технологии, музыки и изобразительного искусства на 2024/2025 учебный год
4. Планирование и обсуждение олимпиадных заданий ВсОШ школьного и муниципального уровней на 2024/2025 учебный год.
5. Выступление учителей по теме заседания для обмена опытом.

На заседании ШМО присутствовали:

1. Сафонова Н.Э. – руководитель ШМО учителей труда (технологии), музыки и ИЗО, учитель труда (технологии)
2. Хан Т.М. – учитель изобразительного искусства
3. Гайбадулова Л.И. – учитель труда (технологии)
4. Мелёхина Е.А. - учитель музыки

По первому вопросу слушали Сафонову Н.Э., которая предложила учителям провести тестирование по выявлению педагогических дефицитов на сайте образовательного портала Источник «Профессиональные компетенции педагога» <https://source2016.ru/professionalnye-kompetentsii-pedagoga/>. После чего участники заседания ШМО определили темы по самообразованию и составили план работы над ней.

По второму вопросу слушали учителя музыки Мелёхину Е.А., которая провела мастер-класс по работе в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

По третьему вопросу слушали Мелёхину Е.А. и Хан Т.М., которые выступили с разбором заданий ВсОШ по искусству на школьном и муниципальном уровнях.

Постановили:

1. Изучить методические материалы по разработке и проведению мастер-классов.
2. Каждый учитель проводит работу в течение года над темой самообразования по составленному плану. Обсуждать на заседаниях ШМО результаты работы над темой самообразования.
3. Принять к сведению и использовать опыт работы коллег на уроках и внеурочной деятельности по предметам технологического и художественно-эстетического цикла.
4. Создать оптимальные условия для обеспечения формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уроках труда (технологии), музыки и ИЗО. Вести работу в течение года над методической темой ШМО учителей труда (технологии), музыки, ИЗО.

Руководитель ШМО



Сафонова Н.Э.

28.08.2024