

**Календарный план воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 8»
Тематическая смена: «Умные каникулы»,**

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 8».

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 8», в том числе с учетом регионального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
деятельности педагогического коллектива;

работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы ДОЛ с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 8» как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей. Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является **наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.** Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

МАОУ «СОШ № 8» вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учтены их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
Модуль «Россия»			Лагерь	Отряд
1	Торжественная церемония вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены.	27.10.2025 31.10.2025	+	+
Модуль «Человек»				
2	Беседа о правилах поведения в лагере. Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожной безопасности».	27.10.2025	+	+
Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"				
3	Спортивные занятия	В течении смены	+	+
Модуль «Мир»				
4	Интеллектуальные занятия: «Школа лидера»	27.10.2025	+	+

5	Интеллектуальные занятия: «Математическая лаборатория»	28.10.2025	+	+
6	Интеллектуальные занятия: «Правовой калейдоскоп»	29.10.2025	+	+
7	Интеллектуальные занятия: «Первый шаг к успешной карьере»	30.10.2025	+	+
8	Интеллектуальные занятия: «Школа лидера»	31.10.2025	+	+
Модуль "Профориентация"				
9	Онлайн занятия по программе «Современная профориентация, как успешный стар в будущее».	28.10.2025	+	+
10	Мастер класс (занятие) Академии Успешного Будущего «Современная профориентация, как успешный старт в будущее» Участники: 1 урок - 9Б, 2 урок - 9Г, 3 урок 11 класс Участники: 1 урок – 9А, 2 урок – 9В класс	29.10.2025 30.10.2025	+	+