

**Итоги реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8»
в 2025-2026 учебном году**

наставник – педагог: Колесникова Е.А

Проект «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 8» разработан в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование".

Работаю над программой - «В будущее с уверенностью»

Целью наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном процессе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающихся в 5 «б» классе МАОУ «СОШ № 8».

В ходе реализации мероприятий программы наставничества «В будущее с уверенностью» поставлены следующие актуальные задачи:

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- 2) мотивация учебной деятельности;
- 3) разработка оптимальной программы педагогической помощи каждому наставляемому, с учетом его индивидуальных особенностей;
- 4) подготовка к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности каждого ученика.

Внедрение программы наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории.

Для успешной реализации программы «В будущее с уверенностью» реализуются две формы наставничества:

- «Ученик – ученик»,
- «Учитель – ученик».

Участники наставничества:

1. Наставляемый - обучающийся 5 «б» классе МАОУ «СОШ № 8»
 2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками.
- Функции наставника выполняет классный руководитель (Колесникова Е.А.),

обучающиеся(Кутырин Давид, Ефимова Арина, Кувалдина Екатерина, Бурякова Евелина)

Результаты работы.

1. Была составлена программа наставничества и намечен план мероприятий для реализации данной программы. Наставляемый был ознакомлен с планом мероприятий.
2. Проводились индивидуальные беседы и консультации с наставляемыми, анализировали итоги наставничества, проводили совместный анализ уроков и мероприятий. Составляли наставнические пары, выстраивали траекторию развития учащегося с целью повышения успеваемости.
3. Оказывалась помощь при еженедельном анализе успеваемости учеников класса.
4. Наставляемые активно приняли участие в общешкольных акциях, конкурсах, являются участниками олимпиад школьного уровня по учебным предметам. Наставляемые активно помогали при организации праздников в классе: тур слёт, день учителя, день Матери.

