

## **ОТЧЕТ** по наставничеству в 6 Г классе учителя Л.А. Теньковой

В сентябре 2025 года в 6 Г классе продолжили реализацию программы наставничества в модели «ученик-ученик».

**ЦЕЛЬ:** перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.); подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Помощь в реализации улучшение результатов учебы.
2. Формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди учеников.

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)

Мною применялась **ролевая модель формы «ученик-ученик» («успевающий - неуспевающий»).**

### **МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Проведена диагностическая (развивающая) беседа с наставником для уточнения зон развития- сентябрь;
2. Передача успешного опыта наставника по подготовке домашнего задания (выполнения упражнений, и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр. – в течение 1 полугодия;
3. Формирование правил поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.) в течение 1 полугодия;

**ИТОГ:** работа в паре со «слабым» учеником даёт возможность ученику - наставнику закрепить свои знания и применить их на практике, а второму услышать объяснения из других уст, другими словами. Иногда дети лучше понимают друг друга, нежели взрослых.