

Отчет

о проделанной работе по программе наставничество «Учитель-учитель»

ФИО наставника: Дмитриева И.Г.

ФИО наставляемого: Иванова И.Н.

Программа наставничества: "Молодой педагог-опытный педагог"

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Являясь наставником вновь прибывшего учителя начальных классов Ивановой И.Н., были определены цель и основные задачи работы с учителем.

Цель - создание условий для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

-оказать методическую помощь молодому специалисту в организации учебно-воспитательной процесса в классе;

-выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

-создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному росту

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.

4, Организация текущего контроля обучающихся. Критерии оценки. Использование различных форм оценочной деятельности на уроке.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, конкурсы).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности, учет достижений обучающихся, ведение портфолио.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Формы работы.

- анкетирование,

- индивидуальные консультации,

- посещение и взаимопосещение уроков,

- беседы, обсуждения.

Ноябрь.

1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.

3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Декабрь.

1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.

3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.