

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)  
Свердловская область Артемовский район п. Буранаш ул. Комсомольская 7,  
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
МАОУ «СОШ №8», утвержденной  
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»  
от 01.09.2025 г № 143/д

**Программа внеурочной деятельности  
«Дружина Юных Пожарных»  
направление «социальное»  
основное общее образование  
(6 класс)**

Рабочая программа внеурочной деятельности - «Дружина юных пожарных «Огнетушитель» является компилятивной, составлена на основе Примерных программ общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2020. Программа ориентирована на обучающихся 6 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:**

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

### **УУД**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У воспитанника будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности;

#### **Воспитанник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в неучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

**Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

**Воспитанник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

**Воспитанник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

**Воспитанник получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, серию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1	Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции	Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности. Формулируют цель и задачи работы объединения Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций Формируют представление о правилах пожарной безопасности. Формируют представление о профессии пожарного	Беседа, презентация	Познавательная досуговое общение
2	Тема 2. Герои огненного фронта	Формируют представление о профессии пожарного	Беседа, презентация	Познавательная досуговое общение
3	Тема 3. Будущее пожарной охраны	Формируют представление о правилах пожарной безопасности	Беседа, практикум, презентация, дискуссия	Познавательная досуговое общение
4	Тема 4. Творчество на противопожарную тематику.	Закрепляют знания о правилах пожарной безопасности.	Практикум	Познавательная творчество
<b>Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека</b>				
5	Тема 5. Огонь – друг человека	Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам	Беседа, презентация, дискуссия, лекция	Познавательная досуговое общение

		возгораемости		
6-7	Тема 6. Огонь – враг человека	Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости	Беседа, презентация, дискуссия, лекция	Познавательная
8	Тема 7. Спички – детям не игрушки!	Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости	Беседа, презентация, дискуссия, лекция	Познавательная досуговое общение
9-10	Тема 8. Один дома.	Формируют правила безопасного поведения детей дома	Беседа, презентация, дискуссия, лекция, практикум	Познавательная досуговое общение творчество
11	Тема 9. Огонь. Основы горения	Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости	Беседа, презентация, дискуссия, лекция	Познавательная досуговое общение
<b>Раздел 3. От чего происходят пожары?</b>				
12-13	Тема 10. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество	Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и	Беседа, практикум, презентация, викторина	Познавательная игровая
		промышленных предприятиях		
14-15	Тема 11. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Изучают поведение людей при пожаре. Учатся моделировать непривычные ситуации, правила поведения в них	Беседа, практикум, презентация, викторина	Познавательная игровая

16-19	Тема 12. Электробезопасность	Изучают поведение людей при пожаре. Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них	Беседа, практикум, презентация, викторина	Познавательная игровая
20	Тема 13. Потенциальные опасности при пожаре	Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них	Викторина	игровая
21	Тема 14. Причины возникновения пожаров	Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях	Практикум	Досуговое общение социальное творчество
22	Тема 15. Как вести себя при пожаре?	Систематизируют знания по пожарной безопасности. Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре	Беседа, практикум, презентация, дискуссия	Познавательная
23	Тема 16. Конкурс листовок «Как вести себя при пожаре?»	Обобщают знания по правилам поведения при пожаре, выполняют рисунки в графическом редакторе.	Беседа, практикум	Общение творчество
<b>Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома</b>				
24	Тема 17. Паника во время пожара	Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте. Изучают причины пожаров в лесу,	Беседа, практикум, презентация	Познавательная досуговое общение

		виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях		
25-26	Тема 18. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе	Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе. Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.	Беседа, практикум, презентация, дискуссия, игра	Познавательная игровая досуговое общение
27	Тема 19. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Изучают правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Беседа, практикум, презентация	познавательная
28-29	Тема 20. Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём!»	Систематизируют знания по пожарной безопасности	Практикум	Социальное творчество

#### **Раздел 5. Средства пожаротушения**

30-31	Тема 21. Первичные средства тушения пожаров	Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения. Изучают классификацию средств пожаротушения. Изучают назначение знаков пожарной безопасности	Беседа, практические занятия	Познавательная
32-33	Тема 22. Знаки безопасности	Изучают назначение знаков пожарной безопасности	Презентация, практические занятия	Познавательная

#### **Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование**

34	Тема 23. Марки и назначение	Изучают виды пожарной техники,	Лекция, экскурсия	Познавательная досуговое
----	-----------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------------

	пожарных автомобилей	основные их характеристики		общение
35	Тема 24. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	Изучают снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	Беседа, презентация	Досуговое общение познавательная
36-38	Тема 25. Пожарная охрана	Изучают средства радио- и телефонной связи, применяемой в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование	Лекция	познавательная
39	Тема 26. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	Изучают правила установки ёлки, правила использования гирлянд.	Беседа, презентация	познавательная

**Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

40-41	Тема 27. Основные сведения об установках пожаротушения	Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения - принципы их действия	Беседа, лекция	познавательная
-------	--	--	----------------	----------------

**Раздел 8. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.  
Профилактика пожаров**

42-43	Тема 28. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию	Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности. Учатся оформлению памяток	Практические занятия	Социальное творчество
44-45	Тема 29. Сигарета - яд и пожар.	Выявляют, что курение сама распространенная вредная привычка, примеры пожаров из-за курения.	Беседа, практикум.	Познавательная творчество
46-47	Тема 30. Охрана лесов от пожаров.	Формируют знания о	Беседа, практикум.	Познавательная

		профилактике пожаров в лесных массивах.		
<b>Раздел 9. Профессия пожарного</b>				
48-50	Тема 31. Труд пожарных.	Формируют знания о необходимости профессии пожарного	Беседа, практикум.	Познавательная
51-52	Тема 32. Боевая одежда пожарного	Изучают виды одежды пожарных и ее назначение.	Беседа, практикум, презентация	Познавательная общение
<b>Раздел 10. Природные пожары</b>				
53-56	Тема 33. Лесные и торфяные пожары	Изучают виды природных пожаров, причины их возникновения	Беседа, презентация	Познавательная, общение
<b>Раздел 11. Безопасность при пожаре</b>				
57-59	Тема 34. Эвакуация	Изучают пути эвакуации	беседа	общение
60-61	Тема 35. Практические занятия «Безопасность при пожаре»	Тренируются эвакуироваться, рассматривают основные ошибки при эвакуации	практикум	познавательная
<b>Раздел 12. Помощь пострадавшим</b>				
62-64	Тема 36. Первая помощь пострадавшим при пожаре	Изучают виды ожогов и травм, как помочь пострадавшим	Беседа, презентация, дискуссия	Познавательная общение
65-66	Тема 37. Практические занятия «Первая помощь при пожаре»	Практикуются оказывать первую помощь при пожаре. Что запрещается делать при ожогах.	практикум	Познавательная
<b>Раздел 13. Повторение пройденного материала</b>				
67-68	Тема 38. Итоговые занятия.	Обобщают знания, полученные в течение года	Беседа, практикум	Познавательная, творчество, социальная
<b>Всего: 68 часов</b>				

**Тематическое планирование****Таблица 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Срок реализаци и (дата)</b>
		<b>Кол-во аудиторных часов</b>	<b>Кол-во внеаудитор ных часов</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России	1	-	
2	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственные наградами	1	-	
3	Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров	1	-	
4	Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.	1	-	
5	Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку.	1	-	
6	Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем	1	-	
7	Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.	-	1	
8	Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской <u>шалости с огнем</u>	1	-	
9	Правила безопасности для детей в доме	1	-	
10	Составление памятки «Если ты остался дома один»	1	-	
11	Способы прекращения горения веществ и материалов	-	1	
12	Причины пожаров в быту.	1	-	
13	Молнии и статическое электричество	1	-	
14	Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ	-	1	
15	Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!»	-	1	
16	Знакомство и обсуждение инструкции	1	-	

	по электробезопасности (обсуждение и оформление материала)			
17	Подготовка материала «Электричество – помощник или коварный враг?»	1	-	
18	Викторина «Опасности в моей квартире»	-	1	
19	Практическое занятие «Где живет электричество?»	-	1	
20	Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре.	-	1	
21	Правила поведения при пожаре в квартире.	1	-	
22	Потенциальные опасности на кухне, в спальной комнате и в общей комнате	1	-	
23	Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану	1	-	
24	Паника во время пожара. Способы борьбы с паникой.	-	1	
25	Правила поведения при лесных пожарах	-	1	
26	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий	-	1	
27	Способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	-	1	
28	«Не шути с огнём!».Играя, обучаем младших школьников (подготовка)	-	1	
29	Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов	-	1	
30	Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1	-	
31	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1	-	
32	Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные	-	1	
33	Примеры применения знаков безопасности, места их установки	-	1	
34	Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы	-	1	

	как средство подачи воды на пожар			
35	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	1	-	
36	Правила пользования противогазом	1	-	
37	Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	1	-	
38	Пункт связи пожарной части, его оборудование	1	-	
39	Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.	-	1	
40	Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1	-	
41	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.	1	-	
42	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету.	-	1	
43	Как оформить тревожную информацию	1	-	
44	Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.	1	-	
45	Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.	-	1	
46	Профилактика пожаров в лесных массивах.	1	-	
47	Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.	1	-	
48	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.	-	1	
49	Опасности огненной профессии.	1	-	
50	Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Посещение пожарной части	-	1	
51	Боевая одежда пожарного, ее виды.	-	1	
52	Назначения боевой одежды пожарного	1	-	
53	Виды природных пожаров и их параметры. Причины возникновения	1	-	

	лесных и торфяных пожаров			
54	Пожарная безопасность в лесу.	1	-	
55	Действия в случае лесных (торфяных) пожаров.	1	-	
56	Как спастись при пожаре.	-	1	
57	Эвакуация.	-	1	
58	Пути эвакуации.	-	1	
59	Подготовительная работа – основа эвакуации.	1	-	
60	Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»	-	1	
61	Практическое занятие «Поведение во время пожара»	-	1	
62	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1	-	
63	Ожоги и травмы.	1	-	
64	Отравление угарным газом.	1	-	
65	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»	-	1	
66	Практическое занятие «Показ видеоролика «Первая помощь при пожаре»	-	1	
67	Игра «Что я знаю о пожарах?»	-	1	
68	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о ППБ на каникулах.	-	1	
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>31</b>	<b>68</b>

**Объекты контроля и анализа во внеурочной деятельности****ДЮП «Огнетушитель»:**

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Особой формой контроля, представленной в программе, являются ежемесячные события. Они включают в себя коллективные творческие дела и акции; игры, игровые программы; праздничные мероприятия; выступления агитбригад.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830005

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен С 29.10.2025 по 29.10.2026