

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ «СОШ №8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 01.09.2025 г № 143/д

Программа внеурочной деятельности
«Волонтерский отряд «Парус надежды»
направление «Социальное»
(уровень ООО)

1. Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность через возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

2. Общая характеристика программы

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Парус надежды» является компилятивной, разработана на основании примерной программы внеурочной деятельности «Методический конструктор», авторы Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014 г в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями).

На реализацию программы отводится 136 часа. Занятия проходят во внеурочное время 4 раза в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска)

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Парус надежды” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты :

Определять и формулировать цель деятельности.

Проговаривать последовательность действий.

Высказывать своё предположение (версию).

Давать эмоциональную *оценку* деятельности других обучающихся.

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания.

Находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию.

Делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Уметь донести свою позицию до других.

Слушать и понимать других.

Совместно **договариваться** о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

4. Содержание программы внеурочной деятельности

Основы добровольческой деятельности – 4 часа

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Школа волонтера – 4 часов

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задуманный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

Все различны – все равны –30 часов

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».

Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик

души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

Основы безопасности – 10 часов

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок). Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

Формирование здорового образа жизни – 30 часов

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Экологический дозор – 17 часов

Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город». Создание проекта «Мой город в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». Выход в город. Акции «Очистим наш город», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

Мы помним – 37 часов

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

Подведение итогов работы- 2 часа

5. Тематическое планирование

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		аудиторные	внеаудиторные
	Основы добровольческой деятельности		
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.	2	
2.	Составление плана работы. Распределение поручений.	2	
	Все различны – все равны	30	
3.	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.		2
4.	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека	3	
5.	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.		2
6.	Подготовка видеоролика ко Дню Учителя	3	
7.	Акция «Поздравление» ко Дню Учителя		3
8.	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	3	
9.	Акция «Крик души». Выпуск листовок.		2
10.	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	3	
11.	Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку»		3
12.	Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».	3	
13.	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)		3
	Школа волонтера	4	
14.	Тренинг : «Я и команда».	2	
15.	Творческая игра «Послание человечеству».	2	
	Основы безопасности	10	
16.	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	2	
17.	Акция «С огнем шутить нельзя!»		3
18.	Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	2	

19.	Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».		5
	Формирование здорового образа жизни	30	
20.	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».	2	
21.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».	1	
22.	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».		3
23.	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1	3
24.	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	2	3
25.	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	2	3
26.	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!».	2	3
27.	Создание презентации «Твой выбор».	3	
28.	Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи».	2	
	Экологический дозор	17	
29.	Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город».	1	
30.	Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков.	1	
31.	Создание проекта «Мой город в будущем».	3	
32.	Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	3	
33.	Выход в город. Акции «Очистим наш город»		3
34.	Выход в город. «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов)		3
35.	Выход в город. «Береги природу!» Конкурс рисунков		3
	Мы помним	39	
36.	Сбор информации о тружениках тыла, ветеранах ВОВ, участников СВО	4	
37.	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.		6
38.	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая.	4	
39.	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы		5
40.	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)		10
41.	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)		10
	Подведение итогов работы	2	

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы

Литература

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
8. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
9. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
10. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
11. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронно-программное обеспечение (по возможности)

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).