

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «СОШ № 8»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 02.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А. Радунцева
(приказ от 09.04.26 № 6019)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 8»
Адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Телефон	+7(34363)55-0-64
E-mail	school8.07@list.ru
ФИО директора	Радунцева Елена Аркадьевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 8»	Управление образования Артемовского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 10 сентября 2015 года № 17856 серия 66 Л 01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А 01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный № 8924
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Администрация Артемовского городского округа ТУ п. Буланаш ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть) ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия Территориальная комиссия Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района» МБУК ЦКиК «Родина» МАОУ ДО «ЦОиПО» МАОУ ДО «СП» № 25

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «СОШ № 8»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 02.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
_____ Е.А. Радунцева
(приказ от _____ № _____)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 8»
Адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7
Телефон	+7(34363)55-0-64
E-mail	school8.07@list.ru
ФИО директора	Радунцева Елена Аркадьевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 8»	Управление образования Артемовского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 10 сентября 2015 года № 17856 серия 66 Л 01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А 01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный № 8924
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Администрация Артемовского городского округа ТУ п. Буланаш ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть) ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия Территориальная комиссия Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района» МБУК ЦКиК «Родина» МАОУ ДО «ЦОиПО» МАОУ ДО «СШ» № 25

	Буланашская детская библиотека Буланашская поселковая библиотека МБУ ДО «ДШИ № 2» Филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» МБДОУ № 7 СМИ Артемовского городского округа Местные православные религиозные организации Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала» ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
--	---

II. Система управления организации
 Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 8»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает:

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) Ученический Совет;
- 2) родительский комитет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла, ШМО учителей обществоведческих дисциплин, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями);

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

10. Устав общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 225 от 10.11.2017 (с изменениями);

11. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2024-2029 гг.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования (на 31.12.2025):

	Количество классов- комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	14	345
Основное общее образование	18	401
Среднее общее образование	2	30
Коррекционный класс по АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (6-7 кл)	1	5
всего	36	781

Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 30 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс – пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели 2-4 класс – 34 учебные недели 5-11 класс – 34 учебные недели
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней 2-11 класс – 30 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8» в 2025 году:

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	781
в том числе индивидуально на дому	5
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	0
Всего:	781

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 01 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 01 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебные планы, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. В рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам; актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой; удалили рабочую программу по ОДНКНР; в ООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории и обществознания изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов на преподавание предмета «Обществознание». Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

Анализ текущих достижений обучающихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В школе продолжается реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования на период до 2030 года: на уровне СОО реализуется учебный план естественно- научного профиля, на всех уровнях образования реализуются программы внеурочной деятельности по развитию математической грамотности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году библиотечный фонд МАОУ «СОШ № 8» успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный

контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МАОУ «СОШ № 8» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги школы на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/2026 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором МАОУ «СОШ № 8» назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 27.08.2025 № 132/д). Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 1-4-х классов «Уроки информационной культуры»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В МАОУ «СОШ № 8» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8», глава 4 «Общие правила приема граждан в МАОУ «СОШ № 8» .

Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 01 сентября 2025 года в МАОУ «СОШ № 8» заявлений от иностранных граждан о приеме в МАОУ «СОШ № 8» не поступало.

В соответствии с письмами Минпросвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07 в 2025 году школа продолжает оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся

в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В МАОУ «СОШ № 8» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, распоряжением правительства Свердловской области, приказом МАОУ «СОШ № 8» от 21.01.2025 № 3 в 2025 году были реализованы тематические мероприятия Года защитника Отечества, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2025 году МАОУ «СОШ № 8» продолжает использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). Для общения и решения повседневных задач педагоги школы используют российский мессенджер МАХ, запущенный VK в 2025 году как безопасная альтернатива зарубежным сервисам (WhatsApp*, Telegram), ставший национальным приложением. Данный мессенджер используется для чатов, звонков, передачи файлов, ИИ-помощников (GigaChat).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК), обеспечивающего бесплатный доступ к верифицированным материалам для школ: онлайн-урокам, презентациям, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством мессенджера МАХ.

Сервисы ФГИС «Моя школа», в том числе библиотека ЦОК, способствуют повышению учебной мотивации обучающихся, позволяют провести урок в дистанционном формате.

До всех педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в 2025 году в МАОУ «СОШ № 8» были созданы условия для реализации требований обновленных ФГОС и ФОП на всех уровнях образования, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами различных уровней, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся активно использовалась ФГИС «Моя школа», библиотека «ЦОК», что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, повысить уровень учебной мотивации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году в МАОУ «СОШ № 8» обучался 781 человек, из них 52 обучающихся с ОВЗ, 17 детей-инвалидов. Реализуемые образовательные программы:

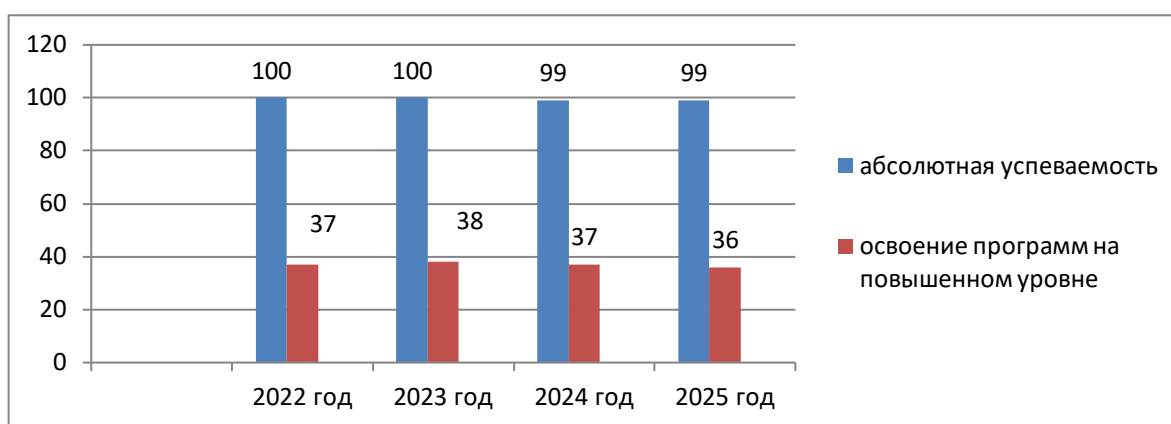
Программа обучения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	335
Основная образовательная программа основного общего образования	371
Основная образовательная программа среднего общего образования	30

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ

Программа обучения (АООП)	Количество

	обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 (ФГОС ОВЗ)	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС ОВЗ)	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ:



Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования:

	На повышенном уровне («4» и «5»)			Абсолютная успеваемость		
	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год
2-4 классы	56%	54%	54%	100 %	100 %	100%
5-9 классы	28%	25%	22%	100 %	98%	98%
Из них 9 классы	20%	18%	25%	100 %	99%	95%
10-11 классы	38%	44%	30%	100 %	100 %	100%

В сравнении с аналогичными показателями 2024 года, в 2025 году прослеживается стабильность в показателях абсолютной успеваемости обучающихся на всех уровнях образования, за исключением 9-х классов, где показатели абсолютной успеваемости снизились на 3%. Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы на повышенном уровне, остается стабильной на уровне начального общего образования и составляет 54%. На уровне основного общего и среднего общего образования доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы на повышенном уровне снизилась по сравнению с 2024 годом. Снижение качества знаний обучающихся обусловлено комплексом причин: низкой учебной мотивацией, слабым контролем со стороны родителей, частыми пропусками занятий. Кроме этого имеют место и педагогические факторы: преобладание пассивных методов

обучения у части педагогов, отсутствие индивидуального подхода, слабая подготовленность педагогов к использованию новых образовательных технологий, что особенно актуально в подростковом возрасте.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 N 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 N 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 28.03.2025 № 125 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского муниципального округа в 2024/2025 учебном году», приказом МАОУ «СОШ № 8» от 09.04. 2025 № 56/д_ «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ №8» в 2025 году, обучающиеся 4-8, 10 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком, в апреле-мае 2025 года.

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

Признаков необъективности результатов не выявлено.

По результатам ВПР в 2025 году достигнут целевой показатель по индексу базового уровня подготовки на уровне начального общего образования. Положительная динамика предметных результатов и целевой показатель по индексу высокого уровня подготовки не достигнуты.

Из отчетов ГАОУ ДПО СО «ИРО» по итогам регионального мониторинга предметных результатов на уровне начального общего образования индекс ВПР в МАОУ «СОШ № 8» равен 0,579, ниже, чем в 2024 году (АППГ-0, 622), отрицательная динамика. Индекс выполнения ВПР на базовом уровне- 0,925, на повышенном уровне- 0,117.

Индексы ВПР на уровне НОО (базовый и повышенный уровень)

предмет	Индекс ВПР	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Русский язык	0,888	0,112
Математика	0,955	0,135
Окружающий мир	1,000	0,136
Литературное чтение	0,952	0,095
Английский язык	0,783	0,043

Индексы ВПР ООО

	Индекс базового уровня			Индекс повышенного уровня		
	2024г	2025г	динамика	2024г	2025г	динамика
МАОУ «СОШ № 8»	0,789	0,757	-0,032 отрицательная	0,048	0,057	0,009 положительная

На уровне основного общего образования достигнут целевой показатель по индексу базового уровня подготовки в целом по ВПР, достигнута положительная динамика предметных результатов по высокому уровню подготовки, но положительная динамика предметных результатов по базовому уровню подготовки не достигнута. Кроме этого, по результатам ВПР

по русскому языку в 5 классах и математике в 5 классах МАОУ «СОШ №8» вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами. Для решения имеющихся проблем была разработана программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности».

Индекс ОГЭ

	Индекс базового уровня			Индекс повышенного уровня		
	2024г	2025г	динамика	2024г	2025г	динамика
МАОУ «СОШ № 8»	0,924	0,932	0,008 положительная	0,122	0,147	0,025 положительная

Данные по индексам ОГЭ свидетельствуют о следующем:

- 1) Положительная динамика предметных результатов по базовому уровню подготовки;
- 2) Достигнут в целом по ОГЭ целевой показатель по индексу базового уровня подготовки;
- 3) Положительная динамика предметных результатов по высокому уровню подготовки.

Выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА (с учетом пересдачи в июле) по предметам: биология, химия, физика. Неуспешные результаты ГИА получены по предметам: математика, русский язык, обществознание, информатика, география. Получили аттестат об основном общем образовании - 54 выпускника текущего года, что составило 80,5% и 2 выпускника прошлых лет. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 5 человек (из общего количества полученных аттестатов).

Данные индексов результатов ВПР СОО и ЕГЭ

	Индекс ВПР СОО		Индекс ЕГЭ	
	базовый	высокий	базовый	высокий
МАОУ «СОШ № 8»	86%	9%	100%	17%

На уровне среднего общего образования целевое значение по качеству предметной подготовки базового уровня в 10 и 11 классах достигнуто, так как среднее индексов ВПР СОО базового уровня составляет 86%, индекс ЕГЭ базового уровня - 100%.

Региональная цель по качеству предметной подготовки высокого уровня в 10-х классах не достигнута, так как среднее индексов ВПР СОО высокого уровня составляет 9%.

Региональная цель по качеству предметной подготовки высокого уровня в 11 классе достигнута, так как среднее индексов ЕГЭ высокого уровня составляет 17%;

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»

Предмет	2023	2024	2025го
	год	год	д
Русский язык	70	71,3	62,6
Математика (проф)	67	60,9	80
Обществознание	56	61,9	64
История	53	63,7	64,6
Физика	51	54	67
Биология	58	77	57

Химия	50	68,5	58
Информатика	57	58,2	70
Английский язык	Не сдавали	71	32

Таким образом, по сравнению с 2024 годом прослеживается повышение показателя «средний балл ЕГЭ» по предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», «История», «Обществознание».

Общее число высокобалльных результатов ЕГЭ

	2024	2025	динамика
Количество высокобалльных работ	11	5	отрицательная

Общее число высокобалльных результатов в школе в 2025 году снизилось по сравнению с предыдущим годом с 11 до 5 работ. Высокобалльные работы по предметам: русский язык, математика, история, обществознание.

Аттестат о среднем общем образовании получили 14 выпускников, 100%.

В 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени получила 1 выпускница, подтвердившая образовательные результаты на ЕГЭ. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2031 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2023	1	-	1
2024	1	4	5
2025	1	0	1

Результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) показали необходимость повышения качества образования посредством включения в содержание уроков и текущего контроля заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности для достижения планируемых результатов основных образовательных программ по всем учебным предметам, а также необходимость рассмотрения на заседаниях ШМО вопросов использования эффективных педагогических технологий, методов, приемов, форм организации учебной деятельности на уроках, занятиях факультативных курсов, направленных на коррекцию выявленных учебных дефицитов и достижение обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

- вариативные - «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Детские общественные организации», «Школьный медио».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство». Деятельность классных руководителей организована на основании Приказа «О возложении обязанностей классного руководителя», Устава МАОУ «СОШ № 8», Положения о методическом объединении классных руководителей и с функциональными обязанностями.

В состав методическом объединении классных руководителей входят 33 педагогических работников (из них 2 имеют по 2 класса) и 1 не педагогический работник (заместитель директора по правовому регулированию).

Данный модуль включает как мероприятия каждого конкретного класса, так и общешкольные или проводимые в параллели классов. Частично модуль охватывает также мероприятия, проводимые классными руководителями, изложенные в модулях «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профорентация».

Классные руководители ежедневно работают с классом, проводят индивидуальные и групповые беседы, работу с активом и неуспевающими, обучающимися группы риска, родителями. Работа классных руководителей направлена на развитие индивидуальных способностей и талантов обучающихся, выявление проблем личного и межличностного характера и их решение, сплочение коллектива класса, создание условий для успешного освоения учебных программ и благоприятного микроклимата и пр.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках модуля в 2025 году:

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Метапредметная неделя»; «Лыжня России»; Уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста; День воина-интернационалиста; Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Мероприятия к 8 марта: Международный женский день; Лучший ученик; Последние звонки; Мероприятия посвященные 9 мая: День Победы; День знаний; «Кросс нации»; Турслет; День учителя. День Самоуправления; Посвящение в первоклассники; День отца; День матери; Мероприятия посвященные Новому году; классные часы, беседы и многие другие.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Модуль «Урочная деятельность». Учителя-предметники максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов, организовывали наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.

Модуль «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проходит в соответствии с требованиями обновленного Федеральных государственных образовательных стандартов. Приказом директора, утверждены планы внеурочной деятельности по всем уровням образования, утверждено расписание проведения занятий по внеурочной деятельности, утверждены рабочие программы по внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом.

В плане ВД на уровне НОО: **12 программ**, составляет **108 часов в неделю** по всем классам параллели, реализуется в следующих направлениях:

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*, проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, 1 час в неделю в каждом классе.

- *спортивно-оздоровительную деятельность: «Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис);*

- *проектно-исследовательскую деятельность: «Орлята России»* проводимые в каждом классе с 1-4 класс, 1 час в неделю в каждом классе; **«Проектная деятельность»**.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Музыка и творчество», «Клуб интересных дел», «Видеостудия», Студия «Стиль».*

- *Информационная культура: «Моя информационная культура».*

- *Интеллектуальные марафоны: «Мой родной край».*

- *"Учение с увлечением!" занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся: «Немецкий, это здорово!», «Функциональная грамотность».*

В плане ВД на уровне ОО: **22 программы**, составляет **168 часов в неделю** по всем классам параллели, реализуется в следующих направлениях:

- *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*, проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, по 1 часу в неделю.

- *По учебным предметам ООП: «Немецкий, это здорово!», «Практикум по английскому языку», «Информатика в задачах», «Практическое обществознание», Проектная деятельность.*

- *По формированию функциональной грамотности: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы естественно-научной грамотности», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность».*

- *По развитию личности, ее способностей:*

профориентационные занятия по курсу **«Россия – мои горизонты»** по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

занятия по курсу **«Семьеведение»** по 1 часу в неделю в 5-9 классах;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: ШСК **«Горизонт»**, Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис), Спорт лидер, **«Будь здоров»**, **«Волонтерский отряд «Парус надежды»**, **«Волонтерский отряд ДЮП «Огнетушитель»**, **«Волонтерский отряд «Экоград»**, **«Юнармия»**, **«Музыка и творчество»**, **«Видеостудия»**.

В плане ВД на уровне СОО: **6 программ**, составляет **20 часов в неделю** по всем классам параллели, реализуется в следующих направлениях:

- *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном"* проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, по 1 часу в неделю.

- *Инвариантная часть: профориентационные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»* по 1 часу в неделю.

- занятия по курсу **«Семьеведение»** по 1 часу в неделю;

10 -11 класс

- *Вариативный компонент по профилям обучения: Проектная деятельность*

- *Курсы по выбору учеников: «Химический многогранник», «Решение генетических задач»*

01 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 8» выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Данные занятия формируют у детей внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

С 01 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

С 01 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности 1-4 классы в полном объеме участвуют во всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей, - «Орлята России».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Программа Орлята России предоставляет младшим школьникам уникальную возможность для получения ценного опыта работы в команде, развития навыков руководства проектами и формирования активной 24 жизненной позиции. Участие в программе помогает детям не только в учебе, но и в жизни в целом, готовит их к успешной карьере в будущем

3. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы; групповом: родительские собрания, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода проведено 4 родительских собрания в каждом классе. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профориентация». В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Согласно Методическим рекомендациям по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)", утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024) на основании Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05.

6-11 классов реализуется в рамках внеурочной :

- курс занятий «Россия – мои горизонты», проект «Билет в будущее» - 1 час в неделю в каждом классе (Единой моделью профессиональной ориентации).

- участие в реализации федерального профориентационного проекта «Шоу профессий», просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

1-5 классов реализуется в рамках дополнительного образования:

- Реализуется программа «Тропинка в профессию»

- участие в реализации федерального профориентационного проекта «Шоу профессий», просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия»

С августа 2025 года 9-х и 11 классах 1 и 2 четверти 2025 года профориентация велась по программе «Современная профориентация, как успешный стар в будущее», в рамках пилотной площадки Академии Успешного Будущего.

Цель программы: Создание образовательной площадки для определения карьерной траектории подростка, через познание своих талантов, способностей и ключевых качеств; объединение всех участников образовательного процесса для успешной профориентации; соединение мнения родителя и подростка в выборе карьерной траектории.

Общее количество учеников принявших участие в проекте: 103 человека. Из них: прошли профориентацию частично (в рамках учебного процесса): 92 ученика (89%). Это без выполнения домашнего задания; прошли профориентацию полную: 7 обучающихся (8%).

В рамках профориентации:

- состоялась встреча с курсантом Тюменского высшего военно - инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова - Соколовым Денисом Сергеевичем.

- профориентационное мероприятие в ОМВД России " Артемовский".

- «Профориентационный мастер-класс с погружением в профессию видеографа»

- кинопоказ профориентационного фильма «Человек труда» 2023 или «Счастье там, где сердце»

- беседа по вопросу поступления в институт МСЧ России.

- занятия на тему "Профессии моих родителей "

- Музейный урок "Есть такая профессия - Родину защищать... "

- Посещение одного из значимых предприятий региона — АО «Сафьяновская медь»

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов и 100 процентов обучающихся 1–5-х классов.

Модуль «Основные школьные дела». В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

С 01 мая 2022 в школе организованы дополнительные мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – Церемонию вноса/выноса Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

За отчетный период в школе проведено 251 мероприятий (2019 г. – 231, 2020 - 200; 2021-202, 2023 г. - 245 мероприятий, 2024 г. -250 мероприятий) с демонстрацией итогов в СМИ (госпаблик МАОУ «СОШ № 8» в ВКонтакте, сайт школы)

В школе отмечается устойчивый рост числа проводимых мероприятий: с 231 в 2019 году до 251 в отчётном периоде.

После временного снижения активности в 2020–2021 годах (вероятно, из-за пандемии) показатели полностью восстановились. Важным аспектом является информационное сопровождение: итоги событий регулярно публикуются на сайте школы и в госпаблике ВКонтакте, что обеспечивает прозрачность работы и формирует положительный имидж образовательной организации.

Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках модуля «Основные школьные дела»: 85 лет МАОУ «СОШ №8», праздничные мероприятия посвященные: 23 февраля - Дню защитника Отечества, 8 марта – Международному женскому дню; Месячник защитников Отечества; Акция «Всероссийский субботник»; 9 мая: День Победы; Вахта памяти; Бессмертный полк; Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»; Последний школьный звонок; Конкурс «Лучший Ученик Года»; Чествование отличников, лучших учеников школы № 8, День знаний; «Кросс нации»; Турслет; День учителя, Умные каникулы для 9-11 классов, Посвящение в первоклассники; День отца; День матери; Мероприятия посвященные Новому году; классные часы, беседы и многие другие.

Реализация планов к Году защитника Отечества. В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МАОУ «СОШ №8» приказом директора утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, в рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Патриотические мероприятия: Мероприятия, посвященных защитникам Отечества в 2025 году

возрастная категория	перечень проведенных мероприятий	количество, охват	
		обучающиеся	родители
1-4 класс	Общешкольная линейка, посвященная Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне!	37	
	Всероссийская акция «Лента памяти»	2	
	Акция "Письмо солдату"	74	
	Урок "900 дней во имя жизни",	22	
	Урок памяти «Блокадный хлеб».	46	
	Музейный урок "Есть такая профессия - Родину защищать... "	50	
	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Год защитника Отечества»	364	
	познавательное занятие "С чего начинается Родина? "	4	
	Музейный урок "Есть такая профессия - Родину защищать.. ", Погружение в историю Великой Победы	100	

	Экскурсия «Наши защитники Отечества»	75	
	Игра по станциям на тему "По страницам истории Отечества", посвящённую 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества	364	10
	Познавательное занятие "С чего начинается Родина? "	24	
	Выставка детских рисунков на тему «Под мирным небом», в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	15	
	Всероссийской акции "Я горжусь!", посвящённой 36-летию вывода Советских войск из Афганистана,	1	
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: "Что значит служить Отечеству?"	364	
	Урок внеклассного чтения по теме «Сила слабых или дети войны».	26	
	Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки для пап ко Дню защитника Отечества и познавательно-игровую программу, посвящённую 23 февраля	26	
	Викторина "Моя страна - Россия".	15	
	Марафон поздравлений всех защитников нашей Родины	51	
	Акция «Письмо солдату»	277	
	Акция «Своих не бросаем»	364	
	Открытие мемориальной доски - памяти выпускника школы № 8-Худорожкова Михаила Юрьевича	23	
	Книжная выставка «Герои России: через века до наших дней»	350	
	Торжественного мероприятия, посвященного открытию «Парты Героя»	25	
	Акция «История памяти нашей семьи»	10	
	Возложение цветов у памятника «Вестник победы»	25	
	Мастер-класс "Символы Дня Победы"	14	
	Акция-шествие "Бессмертный полк: Герои среди нас"	5	
	Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	10	5
	посетили выставочный зал истории поселка Буланаш имени А. Е. Рубинштейна.	50	
	концерт песен военных лет для родителей, бабушек и дедушек	68	35
	Акция «Своих не бросаем»	350	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	345	
	Календарь Первых "Главные песни"	343	
	Всероссийская акции «Окна Победы»!	8	8
	Акция-шествие "Бессмертный полк: Герои среди нас"	60	
5-9 класс	Общешкольная линейка, посвященная Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне!	87	
	Киноурок по короткометражному фильму «страна игрушек», в преддверии Дня памяти жертв Холокоста	85	
	Всероссийская акция "Бабочка Памяти"	23	
	Всероссийская акция «Лента памяти»	10	
	Акция "Письмо солдату"	21	
	Просмотр серии исторического сериала «Фильм не сохранился. Блокада Ленинграда. Эпизод первый», приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в	85	

рамках всероссийского просветительского проекта "Российское общество Знание"		
Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Год защитника Отечества»	395	
«Урок памяти» и Квест - игра, посвященная снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944 года	20	
Патриотический час для обучающихся 5-х классов на тему: «Герои Сталинградской битвы», посвященный Дню воинской славы России	96	
Выставка детских рисунков на тему «Под мирным небом», в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	10	
Митинг, посвященный 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	18	
Всероссийской акции "Я горжусь!", посвященной 36-летию вывода Советских войск из Афганистана,	1	1
Мастер-класс по изготовлению декоративной броши с использованием символа Дня Победы - Георгиевской ленты с целью сохранения памяти и гордости за Победу нашей страны в Великой Отечественной войне.	96	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: "Что значит служить Отечеству?"	395	
Посещение волонтерского штаба п. Буланаш "По Зову сердца"	23	
«Урок мужества» с приглашением участников локальных войн и специальной военной операции, настоящими Героями России!	64	
Классный час "Славим героев России!"	25	
Акция «Своих не бросаем»	319	
Акция «Письмо солдату»	173	
Открытие мемориальной доски - памяти выпускника школы № 8-Худорожкова Михаила Юрьевича	23	
Книжная выставка «Герои России: через века до наших дней»	350	
Торжественного мероприятия, посвященного открытию «Парты Героя»	15	1
Акция «История памяти нашей семьи»	5	
Всероссийской акции «Вахта памяти»	5	1
Акция-шествие "Бессмертный полк: Герои среди нас"	55	
Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	4	
«Стена Памяти»	15	8
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	345	
Мастер-класс "Солдатский треугольник": письмо от сердца к сердцу	50	
День памяти § о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов	114	
Всероссийская акции «Окна Победы»!	10	
Международной исторической Акции «Диктант Победы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 1941-1945 годов	15	
уроки «Без срока давности»	79	
Акции "Эшелон Победы", посвященной празднованию 80 - летия	30	

	Победы в Великой Отечественной войне		
	Всероссийская акция «Верни Герою имя»	7	
	Акция «Своих не бросаем»	340	
10-11 класс	Общешкольная линейка, посвященная Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне!	14	
	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Год защитника Отечества»	34	
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: "Что значит служить Отечеству?"	14	
	Акция «Письмо солдату»	14	
	Акция «Своих не бросаем»	34	
	Открытие мемориальной доски - памяти выпускника школы № 8-Худорожкова Михаила Юрьевича	2	
	Торжественного мероприятия, посвященного открытию «Парты Героя»	2	
	Книжная выставка «Герои России: через века до наших дней»	25	
	Акция-шествие "Бессмертный полк: Герои среди нас"	10	
	Акция «Своих не бросаем»	10	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	30	
	Всего:	59	793*

*Обучающиеся ОО, принимавшие участие в нескольких школьных мероприятиях, учитываются один раз.

2. Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровня

№	название мероприятия	количество участников	результат
1	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры нового сезона «Зарница 2.0»	10	1 место
2	Муниципальный турнир по шашкам "Мастер шашечного искусства"	1	2 место
3	Конкурс видеороликов «Нам нужен МИР!» для агитбригад в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (заочно)	10	1 место
4	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» по направлению «Военная история. Великая Отечественная война» для обучающихся муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	1	2 место
5	Муниципального турнира по шахматам, посвященного Дню Защитника Отечества	1	2 место
6	Командное первенство по шахматам, посвященного Дню защитника Отечества, в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского муниципального округа среди обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа	6	1 место 3 место
7	Мероприятия, посвященные 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана	18	участие

8	Акция «Ветеран живет рядом»	15	участие
9	Акция «Память»	16	участие
10	Муниципальный турнир по шашкам "Победный ход"	3	1 место
11	Муниципальная традиционная 78-ая легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	25	1 место 2 место
12	Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Слава героям на все времена», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	16	1 место
13	Конкурс поэзии «Помним! Читаем! Гордимся!», посвященного году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	2 место
14	Музыкально-литературная гостиная «Поклонимся великим тем годам»	110	участие
15	Всероссийский форум «Мы гордость Родины».	2	2 место
16	Приняли активное участие в смене, посвящённой Году Защитника Отечества		1 место 2 место
17	Муниципальный конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы»	9	1 место
18	Всероссийской киноакции "Кино Победы"	50	участие
19	Муниципальный военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	26	1 место
20	Муниципальное командное первенство по шахматам в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского муниципального округа среди обучающихся 5-9 классов		2 место 3 место
21	творческая встреча, посвящённая фильму «Многая Лета»	45	участие
22	Муниципальный конкурс видеороликов #ЯГоржусьАртемовский, посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	2 место участие
Итого:	22	78	

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

Выводы:

1. Школьные мероприятия планируются с учетом возрастных особенностей, возможности участия всех обучающихся и требований Роспотребнадзора. Ежегодно в мероприятиях МАОУ «СОШ № 8» занято 100 % учеников.

2. Основные школьные дела проводятся своевременно в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа, информация о проводимых мероприятиях публикуется в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8».

3. Реализация плана Года защитника Отечества в школе отличалась системностью, широким охватом и разнообразием форм работы. Патриотическое воспитание интегрировано во все аспекты школьной жизни, а успехи на конкурсах подтверждают высокую вовлечённость и результативность работы педагогического коллектива и обучающихся.

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с классными руководителями и обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

2. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Частично модуль охватывает также мероприятия, проводимые и изложенные в модулях «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Школьные спортивные клубы», «Детские общественные организации».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В соответствии с ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ. Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон:

Обязательные: Государственные символы (рекреация 2 этажа – баннер со словами гимна РФ, портретом президента, флаг РФ); РДДМ «Движение первых» (рекреация 2 этажа – баннеры Движения первых с QR-КОДОМ); «Навигаторы Детства» (2 этаж – Центр детских инициатив); Юнармия (рекреация 2 этажа – баннеры Юнармии с QR-КОДОМ); Программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России» (рекреация 2 этажа – баннеры «Орлята России»); Стенд посвященный участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм (рекреация 2 этажа)

Тематические:

- размещение в рекреации школы экспонатов - итогов проектов школьников в рамках проведения Декады наук;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Временные (экспозиции):

- размещение на стенах школы, в рекреации экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-Музей школы МАОУ «СОШ № 8»: сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ №20459, свидетельство №20459 музея образовательной организации (школьного музея) Музей истории, 2022 год.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с подключением участия классных коллективов.

Модуль «Социальное партнёрство». Основные направления: участие партнёров в школьных праздниках, уроках и мероприятиях; проведение занятий и акций на базе организаций-партнёров; совместная реализация социальных проектов (например, экологических или патриотических).

Наименование организации	Мероприятия	Социальный эффект
Администрация Артемовского городского округа	участие в Совете по делам молодежи Артемовского городского округа, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, трудоустройство обучающихся от 14 до 17 лет в летний период	решение вопросов по организации работы с детьми и молодежью в Артемовском городском округе, занятость и поддержка деятельности молодого поколения
ТУ п. Буланаш	координация работы всех социальных партнеров, решение общих задач, поставленных перед общественностью поселка, педагогические совещания	обеспечение участия образовательных учреждений в общественной жизни и развитии поселка Буланаш
ОМВД России по Артемовскому району	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия	профилактика правонарушений и безнадзорности
ОГИБДД ОМВД России по Артёмовскому району	мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, беседы и выступления инспектора по пропаганде ПДД перед обучающимися и родителями, экскурсии	профилактика нарушений правил дорожного движения

ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть)	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия	профилактика нарушений противопожарной безопасности обучающихся
ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ»	профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, профилактические беседы	снижение количества пропусков школы обучающимися по болезни, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании среди обучающихся, информирование о проблеме ВИЧ-инфекции
ГКУ «Артемовский центр занятости»	тематические беседы и лекции	профорентация
Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия	муниципальные мероприятия, организация и проведение выборов в Совет школьного самоуправления, а молодежный парламент СО	формирование правовой и гражданской культуры, патриотическое воспитание молодого поколения, привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в выборах
ГАУ «ЦПСид Артемовского района»	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия, акции	формирование ценностных ориентиров обучающихся, помощь обучающимся из малоимущих семей
МБУК ЦКиК «Родина»	проведение праздников и воспитательных мероприятий, организация просмотра фильмов	обеспечение разнообразного досуга
МБУК ДК «Угольщик»	проведение торжественных, массовых мероприятий, конкурсов муниципального уровня, экскурсий по п. Буланаш, организация внеучебной деятельности	культурное обогащение личности
МАОУ ДО «ЦОиПО»	проведение конкурсов муниципального уровня, обеспечение дополнительного образования обучающихся, профессиональная ориентация, организация внеучебной деятельности	всестороннее развитие личности, дополнительное образование и профессиональная ориентация
МАОУ ДО «ДЮСШ» №25	проведение спортивных мероприятий школьного и муниципального, организация внеучебной деятельности	физическое развитие личности, формирование здорового образа жизни

Буланашская детская библиотека	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	обогащение познавательной сферы детей, духовное развитие
Буланашская поселковая библиотека	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	обогащение познавательной сферы детей, духовное развитие
МБУ ДО «ДШИ № 2»	проведение праздничных мероприятий совместно со школой, организация внеучебной деятельности	досуговая деятельность
филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»	экскурсии, беседы	профориентационная работа с обучающимися старших классов
СМИ Артемовского городского округа	освещение информации о деятельности школы	расширение круга социокультурного взаимодействия
Магазин «Элегант»	заказ, примерка школьной формы	обеспечение учащихся единой школьной формой
Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Артемовского городского округа	беседы, выступления ветеранов перед обучающимися, проведение патриотических мероприятий, поздравление ветеранов	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, преемственность поколений
Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»	проведение совместных мероприятий, помощь малоимущим семьям и оказавшимся в группе риска	социальная адаптация
Артемовского отделения Свердловской региональной общественной организации содействия ветеранам боевых действий и военных конфликтов	помощь в подготовке муниципальных мероприятий, выступление, беседы с обучающимися	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность». В Программу воспитания включен модуль «Профилактика и безопасность». Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений в течение года рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах, Совете по вопросам профилактики правонарушений, где решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В начале учебного года учителями заполняются социальные паспорта классов. На основании анализа социального паспорта школы составляются списки учащихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, списки детей из семей СОП, опекаемых, состоящих на ВШУ и ОДН).

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся.

Профилактические мероприятия

- **21 профилактическое мероприятие** (деятельность отряда ЮИДД, ДЮП, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия экологической направленности) «Безопасная горка», акции «Письмо водителю», составили памятки, о безопасном поведении пешеходов в осеннее зимний период, в рамках мероприятия «Внимание-Горка»

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

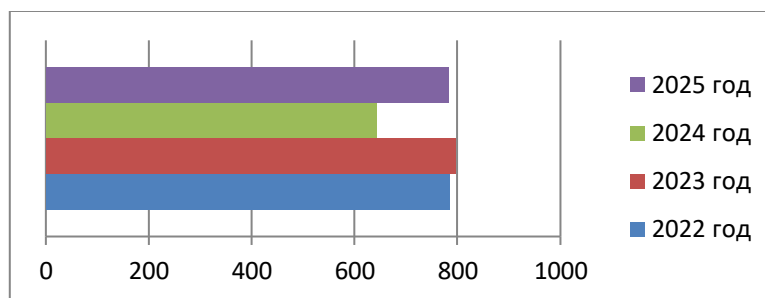
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Модуль «Дополнительное образование». С 2019 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 8» реализуются на базе Центра образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием, рабочими зонами по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоной коворкинга, медиазоной и шахматной гостиной.

В 2025 году продолжена работа по внедрению системы ПФДО. Все программы дополнительного образования зарегистрированы на портале ПФДО, также обязательную регистрацию прошли ученики школы, обучающиеся по данным программам. Охват обучающихся по программам дополнительного образования МАОУ «СОШ № 8» составил: 783 (АППГ: 642), что составляет 83 %.

Сведения о количестве обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:



Настоящая динамика объясняется тем, что с 01 сентября 2023 года профориентация обучающихся осуществляется по Единой модели профессиональной ориентации, что привело к переводу Профориентационного обучения из «Дополнительного образования» во «Внеурочную деятельность», согласно Методическим рекомендациям по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)", утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024) на основании Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05.

В 2025 году с введением новых программ дополнительного образования: «Успешный дошкольник», «Туристы-краеведы», «3Д-ручка» произошел рост охвата обучающихся по программам дополнительного образования.

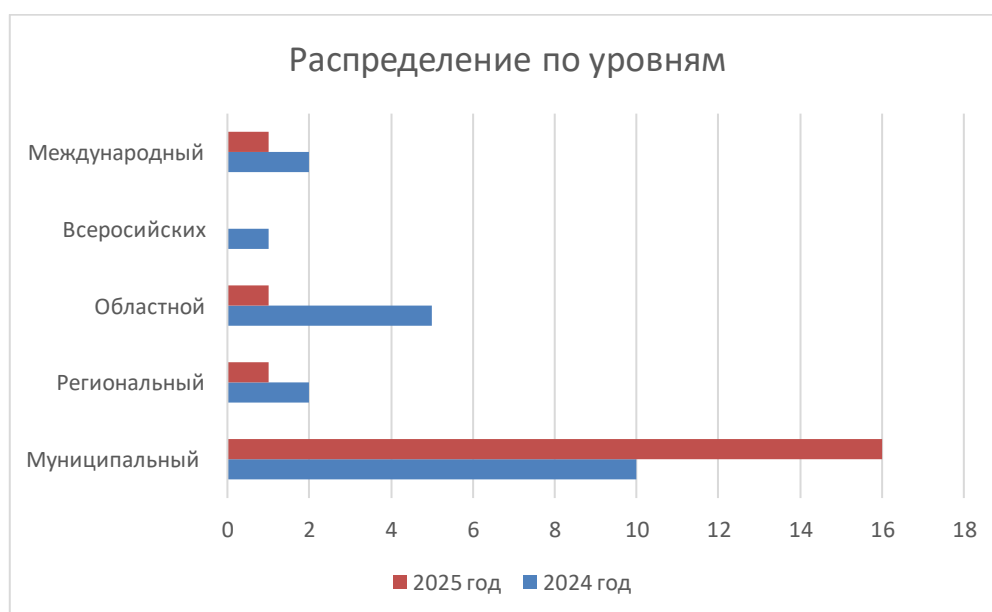
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной

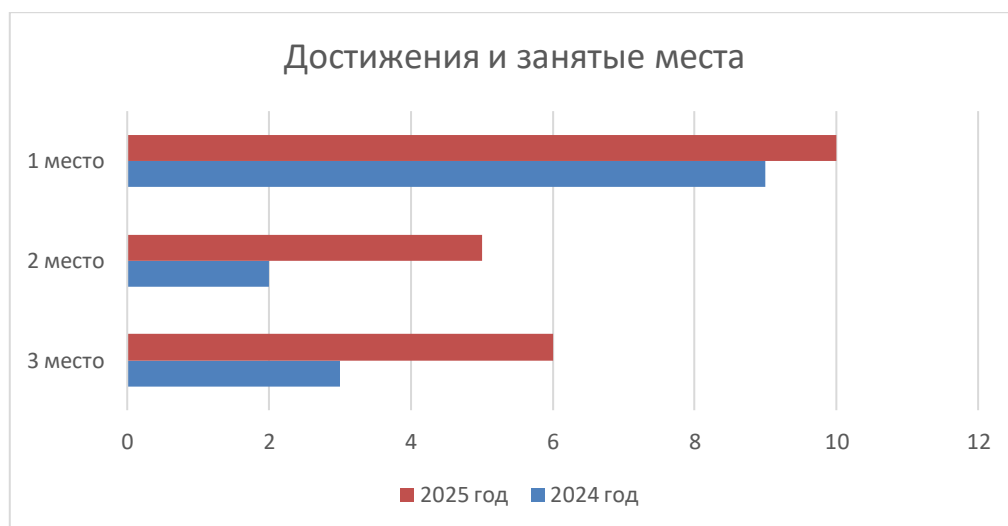
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются 10 программ дополнительного образования:

Направленность	Программы дополнительного образования
Художественная	«Кукольный театр Теремок» Театральная студия Маски»
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор движения» «Тропинка в профессию» (1-5 классы) «Успешный дошкольник»
Туристско-краеведческая	«Туристы-краеведы»
Техническая	«3Д-печать» «3Д-ручка» «Мультимедийная журналистика».
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»

Обучающиеся Центра образования «Точка роста» в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах:

В 2025 году обучающиеся приняли участие в 19 (АППГ: 17) конкурсах и турнирах.





В 2025 году увеличилось общее число конкурсов и число призовых мест, особенно на муниципальном уровне. В 2024 году был шире охват по уровням участия (включая всероссийский), а также сохранялась высокая результативность. Оба года демонстрируют стабильно высокий уровень достижений обучающихся.

В Центре образования «Точка роста» в 2025 году проходили общешкольные мероприятия: 2025 год- проведено 50 общешкольных мероприятий; 2024 год- проведено 57 мероприятий.

Снижение количества мероприятий на 7 единиц (примерно на 12%) по сравнению с предыдущим годом может быть связано с несколькими факторами: оптимизацией календаря мероприятий; увеличением продолжительности и сложности отдельных событий; перераспределением акцентов в пользу качества, а не количества.

Информация о реализации программ дополнительного образования, конкурсах, мероприятиях регулярно публикуется в госпаблике МАОУ «СОШ № 8» ВКонтакте с хэштегом #ТочкаРостаБуланаш и на сайте школы.

Выводы:

1. В школе активизирована работа для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством дополнительного образования.

2. Необходимо продолжить работу по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования, а также более активно принимать участие в мероприятиях регионального уровня.

3. Несмотря на небольшое снижение общего числа мероприятий, роль Центра «Точка роста» в организации общешкольной жизни остаётся высокой. Мероприятия, проводимые на его базе, способствуют популяризации современных направлений, развитию творческих и технических способностей учащихся, а также повышению престижа дополнительного образования.

Модуль «Школьный спортивный клуб». Школьный спортивный клуб «Горизонт» функционирует в МАОУ «СОШ № 8» с 2018 год (ПР№31/д, от 12.02.2018) в виде общественного объединения. Деятельность клуба осуществляется как внеурочная деятельность (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис) так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (Шахматы)

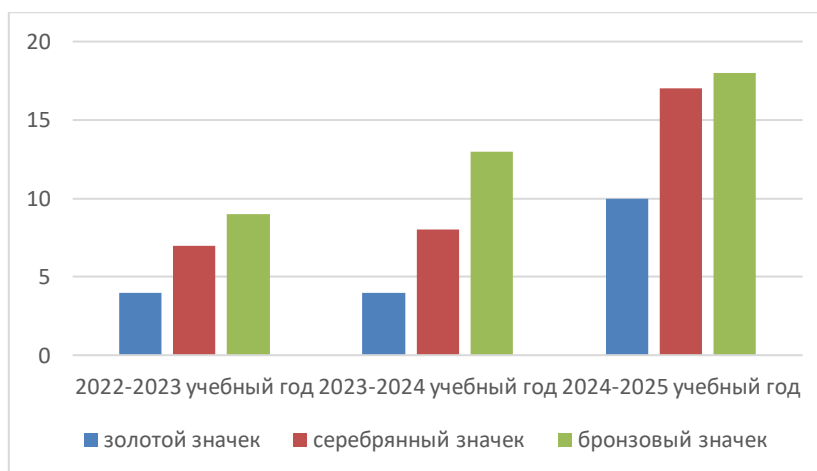
Школьный спортивный клуб «Горизонт» имеет свидетельство о регистрации Во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. РФ 66-654 (от 30.12.2020г.)

Общее количество занимающихся ФК и С в школьном спортивном клубе – 121 (АППГ: 129) обучающихся.

по программам внеурочной деятельности в области ФК и С – 86 (АППГ: 79) чел.

по дополнительным общеобразовательным программам в области ФК и С – 35 (АППГ: 50) чел.

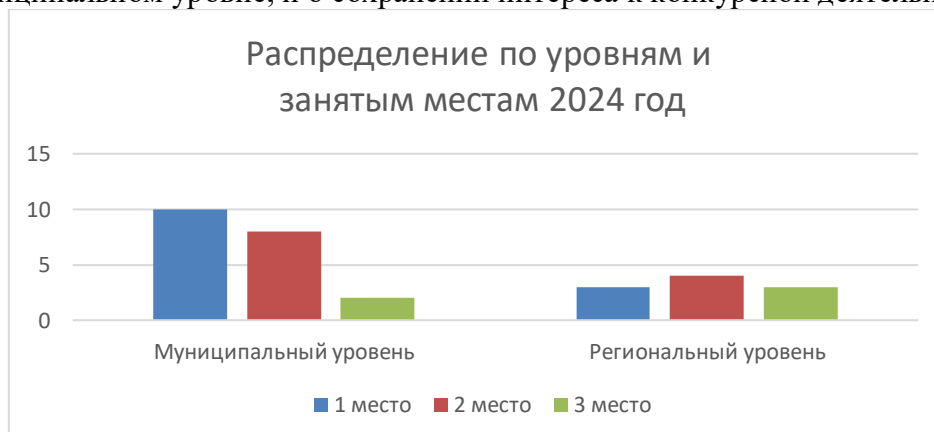
Педагоги физической культуры готовят обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

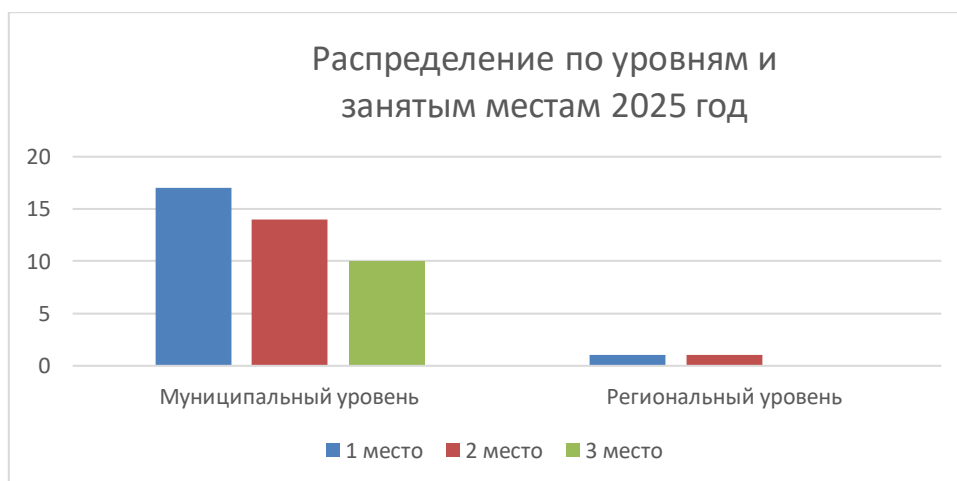


Анализ динамики. Общее количество наград: за три года число полученных значков выросло более чем в два раза — с 20 до 45. Золотые значки: в 2024–2025 учебном году отмечен резкий рост — с 4 до 10, что свидетельствует о повышении уровня подготовки и мотивации обучающихся. Серебряные и бронзовые значки: также наблюдается устойчивый рост, особенно заметный в 2024–2025 году (серебро — с 8 до 17, бронза — с 13 до 18).

Педагоги физической культуры демонстрируют эффективную работу по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ГТО. Особенно значим скачок в результатах в последнем учебном году, что говорит о системном подходе, росте вовлечённости и улучшении физической подготовки школьников. Такой прогресс свидетельствует о высокой результативности реализуемых программ и мероприятий по развитию физической культуры.

Результаты деятельности. В 2024 году обучающиеся приняли участие в 24 конкурсах, из которых 20 были муниципальными и 4 — региональными. В 2025 году количество конкурсов увеличилось до 45, при этом 44 прошли на муниципальном уровне и только 1 — на региональном. Это свидетельствует о существенном расширении вовлечённости обучающихся, особенно на муниципальном уровне, и о сохранении интереса к конкурсной деятельности.





Динамика призовых мест:

2024 год: 13 первых мест (54%), 12 вторых (50%), 5 третьих (21%).

2025 год: 19 первых мест (42%), 16 вторых (36%), 10 третьих (22%).

В 2025 году отмечается победа в настольном теннисе на региональном уровне, что говорит о развитии успехов в конкретных дисциплинах. Сохраняется стабильно высокая результативность на муниципальном уровне, где обучающиеся занимают преимущественно первые и вторые места.

Внутришкольные мероприятия:

- Участие МАОУ «СОШ №8» в Декаде лыжного спорта.
- Турнир по ДАРТС среди детей с ОВЗ.
- Весёлые старты «Папа, мама, я - спортивная семья!» для 1-4 классов посвящённые Году семьи.
- Весёлые старты «День здоровья»; среди первых классов.
- Туристический слёт среди 5-10 классов МАОУ «СОШ №8».
- Туристический слёт среди 2-4 классов МАОУ «СОШ №8».
- Декаде бега.
- Приём норм ВФСК ГТО у обучающихся МАОУ «СОШ №8». Участвовало 58 человек.
- Весёлых стартов в 1-4 классов на призы Деда Мороза.

Вывод: несмотря на снижение доли первых и вторых мест в процентах, абсолютное число призовых мест выросло. Это связано с увеличением общего количества конкурсов. Доля третьих мест осталась примерно на одном уровне. В 2025 году почти двукратное увеличение числа конкурсов свидетельствует о расширении возможностей для самореализации обучающихся. Уровень достижений остаётся высоким.

Рекомендации

1. Продолжать расширять участие в конкурсах, особенно на региональном и более высоких уровнях.
2. Анализировать причины снижения доли первых мест в процентах при росте абсолютных показателей для оптимизации подготовки.

Модуль «Школьные театры». В рамках дополнительного образования в МАОУ «СОШ №8» реализуются программы: «Кукольный театр Теремок»; Театральная студия Маски»;

«Кукольный театр -Теремок» в МАОУ «СОШ №8» функционирует с 1997 год, рассчитан на обучающихся 1-4 классов. Руководитель Кукольного театра "Теремок" - Доможирова Оксана Анатольевна -педагог (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Теремок"). Кукольного театра "Теремок" имеет сертификат о включение Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, июнь 2022 года

Достижения:

1 место - Международный конкурс творчества «Музыка весны»,

1 место - Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества «Притяжение»

Театральная студия «Маски» в МАОУ «СОШ №8» функционирует с 2022 года, рассчитан на обучающихся 11-16 лет. Руководитель - Гайбадулова Любовь Ивановна, учитель технологии (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маски"). Театральная студия «Маски» имеет сертификат о включение Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, июнь 2022 года

Достижения:

3 место - Муниципальном конкурсе детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» (МАОУ ЦДО «Фаворит»):

Модуль «Детские общественные организации». С 1 сентября 2022 года в МАОУ «СОШ № 8» осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями.

Деятельность советника по воспитанию организована на основании Программы воспитания, Положения об организации и проведения Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Методических рекомендаций по разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и функциональными обязанностями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями

1. Во взаимодействии с заместителем руководителя по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; -
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки

2. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

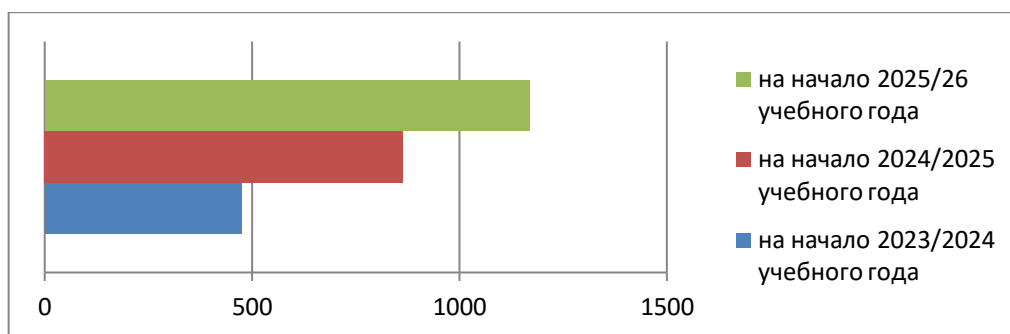
Со 02 мая 2023 года на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Ответственным за работу Первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Численность участников в детских общественных объединениях:

	Направления деятельности детских общественных объединений	Кол. человек		
		на начало 2023/24 учебного года	на начало 2024/25 учебного года	на начало 2025/26 учебного года
1	Юнармейское движение	0	18	18
2	Движение Первых	120	130	317
3	Волонтерское движение	25	39	27
4	Юные инспектора дорожного движения «Перекрёсток»	10	20	22
5	Дружина юных пожарных «Огетушитель»	8	20	7
6	Школьный спортивный клуб «Горизонт»	115	128	121
7	Экологический отряд «Экоград»	24	27	29
8	Орлята России	44	341	346
9	Совет старшеклассников «Шанс»	46	44	34
10	Будь здоров	25	23	29
11	Билет в будущее (федер. проект)	7	7	146
12	Хореографическая студия «Импульс»	21	21	
13	Театральная студия «Маски»	21	21	21
14	Кукольный театр «Теремок»	9	8	8
15	Вокальный коллектив «Мозаика»	0	8	8
16	Футбол в школе	0	37	37
	Итого	475	863	1170

Некоторые коллективы сохраняют примерно одинаковую численность: «Школьный спортивный клуб «Горизонт» — около 120 человек. Экологический отряд «Экоград» — 24–29 участников. Театральная студия «Маски» и кукольный театр «Теремок» — стабильные коллективы.

В 2025 учебном году появились новые объединения: юнармейское движение, вокальный коллектив «Мозаика», футбол в школе. Это свидетельствует о расширении спектра возможностей для детей.



Развитие детских общественных объединений идёт по пути увеличения охвата и разнообразия направлений. Наибольший интерес вызывают масштабные федеральные проекты и патриотические движения: Движение Первых, Орлята России. Стабильно востребованы творческие и спортивные секции. В целом, система работы с детскими объединениями демонстрирует положительную динамику и гибкость в ответ на интересы обучающихся.

Деятельность в школе в 2025 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Команда активистов «Парус надежды» Первичного отделения Движения Первых МАОУ «СОШ № 8» под руководством куратора Сафоновой Н.Э., советника директора по воспитанию, результативно приняли участие во втором сезоне Всероссийского конкурса на звание лучшего Первичного отделения Движения Первых. Первичное Отделение МАОУ «СОШ № 8» вошло в число победителей из 17 000 участников и заняло 2 место! Школа уже получила на внебюджетный счёт премию в размере 300 000 рублей на развитие Первичного отделения. Благодаря премии, много чего преобразится в нашей школе. Конкурс Первичных Отделений – отличная возможность заявить о себе, проявить свои возможности и мастерство! На грант в размере 300 тысяч рублей уже запланировано приобретение следующих товаров:

Мягкий инвентарь на сумму 65 000 рублей – это футболки (белые, синие, красные), галстуки, значки и жилеты с мерчем Движения Первых.

Телевизор, мультимедийная аппаратура (проектор, автоматизированный потолочный экран, управляемый пультом), портативная аудиосистема, два микрофона беспроводные, ламинатор, цветной принтер – 141 600 рублей,

Мебель – шкаф и кресло офисное для ЦДИ – 40 000 рублей. Робототехнические наборы для уроков труд (технология), посудомоечная машина, сковороды – 53 400 рублей.

Работа с обучающимися «группы риска». В работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска». На протяжении всего учебного года активно осуществляется работа по индивидуальному сопровождению обучающихся, включённых в группу особого внимания (учёт КДН, ПДН). Все обучающиеся «группы риска» зарегистрированы на сайте будвдвигении.рф. За отчетный период с детьми «группы риска» были проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации, регулярные встречи с каждым ребёнком «группы риска», направленные на выявление возможных конфликтных ситуаций, психоэмоциональных трудностей, своевременное реагирование на возникшие трудности и оказание необходимой помощи и

поддержки. Внеклассные мероприятия: тематические собрания и акции, ориентированные на предотвращение правонарушений, антиэкстремизм, укрепление морального воспитания, изучение правовых аспектов жизнедеятельности молодёжи, позитивную социализацию воспитанников.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте на странице сообщества МАОУ "СОШ № 8".

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

2. Продолжить активную работу по вовлечению обучающихся в «Движение первых», через регистрацию на сайте будь в движении.рф, стремиться к 100% охвату.

3. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;

4. Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Модуль «Школьный медиа». Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

в рамках внеурочной деятельности «Видеостудия», школьный медиасервис – осуществляет информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

школьная интернет-группа – официальная страница и страница в социальной сети ВКонтакте МАОУ «СОШ № 8», осуществляет освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Школе, информационного продвижения ценностей Школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Школы вопросы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

За отчетный период в ВКонтакте размещено 1439 публикаций (без репостов из других источников), 182 новости на сайте МАОУ «СОШ № 8» в разделе «Новости».

Сообщество госпаблика составляет 2333 (АППГ: 2000) подписчиков, ежедневно обновляется контент новостной ленты. В комментариях к новостям группы можно увидеть положительные отзывы родителей и слова благодарности.

Выводы:

1. Реализация рабочей программы воспитания, направленной на решение вопросов гражданского и патриотического воспитания, социализации, духовного развития, формирования ценности здоровья и здорового образа жизни;

2. Воспитательная работа в школе реализуется в процессе обучения, во внеурочной, внешкольной деятельности и в рамках системы дополнительного образования. Воспитательная работа основывается на активном участии самих обучающихся в воспитательном процессе, их вовлеченности в проектирование и реализацию различных мероприятий. Вся работа сориентирована на максимальное развитие способностей, склонностей и интересов воспитанников.

3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся разной направленности в целях гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся, создания ситуации успеха для каждого ученика;

4. Педагогический коллектив школы стремится создать в ОО благоприятные условия для интеллектуального, творческого, нравственного, физического развития, актуализации возможностей для самореализации растущей личности в обществе.

5. Совершенствование системы профориентационного самоопределения обучающихся, опирающейся на современные методы профессионального просвещения и профессиональной диагностики.

Профилактика правонарушений, работа с детьми и семьями «группы риска»

Одним из ключевых и стратегически значимых направлений воспитательной работы педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» является профилактика правонарушений среди детей и подростков, а также системная работа с детьми и семьями «группы риска».

Индивидуально-профилактическое сопровождение детей «группы риска» - фундамент превентивной работы школы, позволяющий:

- своевременно выявлять обучающихся и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- эффективно противодействовать распространению асоциальных явлений;
- целенаправленно проводить профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- создавать безопасную образовательную среду и способствовать формированию социально ответственного поведения у школьников.

Для точного определения целевой аудитории, выбора оптимальных форм и методов профилактической работы, а также изучения социально-экономического и воспитательного

потенциала родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ № 8» составляет социальный паспорт семьи — важный инструмент диагностики и планирования.

На 01.09.2024 г.						
Дети-инвалиды	Дети из многодетных	Опекаемые и сироты	Дети из неблагополучных семей	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети без гражданства
13	265	14	32	184	219	0

На 01.09.2025 г.						
Дети-инвалиды	Дети из многодетных	Опекаемые и сироты	Дети из неблагополучных семей	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети без гражданства
14	290	13	34	213	207	0

На основе данных социального паспорта реализуется многоуровневая система профилактических мер, приоритетными направлениями которой являются:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями);
- адресная поддержка неблагополучных семей;
- системная профилактическая работа;
- активная пропаганда правовых знаний.

Работа с детьми и их родителями ведётся в строгом соответствии с Планом работы по правовому регулированию и воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечения их безопасности и формирования здорового образа жизни в школе реализуются целевые программы:

- Программа профилактики ВИЧ-инфекции МАОУ «СОШ № 8»;
- Программа «Профилактика суицида среди обучающихся МАОУ „СОШ № 8“»;
- Программа профилактики буллинга на 2024–2025 учебный год «Каждый важен»;
- Программа по формированию у обучающихся МАОУ «СОШ № 8» антикоррупционного мировоззрения.

Для реализации плана и программ проводятся мероприятия школьного, муниципального и регионального уровней, среди которых:

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Акция «Единый день профилактики» Артемовского городского округа;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- Операция «Горка»;
- «Твой выбор»;
- «Безопасный интернет» и т.д.

Дополнительно:

- проводится регулярный мониторинг социальных сетей с целью выявления деструктивного влияния на подростков;
- организуются лекции и беседы с обучающимися, направленные на профилактику противоправного поведения и повышение правовой грамотности.

Профилактика деструктивного поведения 2025 год

В 2025 году особое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся. Реализован комплекс мер:

- проведены индивидуальные беседы, классные часы, лекции правовой направленности;
- проведена разъяснительная работа о недопустимости противоправного поведения и объединения в группы деструктивной направленности;
- несовершеннолетним разъяснена юридическая ответственность за совершённые поступки;
- классными руководителями на постоянной основе проводился мониторинг социальных сетей для контроля активности обучающихся и недопущения вовлечения подростков в организации экстремистской и террористической направленности;
- организовано информирование родителей о необходимости контроля за детьми и их воспитании.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «СОШ № 8» функционирует детский отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД).

Задачи отряда ЮИД:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками пропаганды правил дорожного движения;
- организация просветительской работы среди обучающихся, родительской общественности и педагогов.

Отряд ЮИД:

- активно сотрудничает с сотрудниками ГИБДД;
- ведёт волонтерскую и просветительскую деятельность;
- участвует в акциях для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД;
- принимает участие в конкурсах различного уровня.

Результаты:

- в летний период 2025 года ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано;
- за 2025 год выявлено 7 нарушений ПДД (выезд на велосипеде на дорогу общего пользования, переход дороги в неполюженном месте, движение по проезжей части дороги);
- проведена дополнительная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями.

Профилактика пожаров и детского травматизма

В целях обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактики пожаров:

- классные руководители проводили профилактические беседы и ежеквартальные инструктажи;
- семь группы риска посещались по месту жительства, проводились индивидуальные беседы и инструктажи;
- организованы совместные рейды с сотрудниками ПДН ОМВД по местам проживания многодетных семей;
- проводилась масштабная профилактическая работа по снижению рисков детского травматизма:
- распространение просветительской информации на официальном сайте школы, в родительских и классных чатах;
- проведение акций «Горка», «Осторожно, лёд», «Безопасные каникулы»;
- организация предметно-пространственной среды с элементами профилактики.

Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)

В течение 2025 г. в МАОУ «СОШ № 8» проводилась активная работа по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся:

- осуществлялась групповая и индивидуальная профилактическая работа;
- проводились беседы о недопустимости потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя и иных психоактивных веществ;
- распространялись информационные брошюры о вреде курения и употребления алкоголя;

- разъяснялись правовые последствия противоправного поведения.

В соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «СОШ №8» проводилось ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) и медицинское тестирование обучающихся в возрасте 14–18 лет.

Тестирование охватило 98,6 % целевой группы (7–11 классы). По его результатам случаев употребления запрещённых веществ не выявлено.

Информация о необходимости контроля за детьми и ответственности родителей доводилась до семей через:

- тематические родительские собрания с участием психолога и инспектора ПДН;
- рассылки в классных и родительских чатах;
- индивидуальные консультации для родителей, обучающихся из групп риска. Особое внимание уделялось обучающимся, состоящим на всех видах профилактического учёта.

Персонифицированный учет.

Особое внимание в профилактической работе уделялось обучающимся, состоящим на всех видах профилактического учёта.

В рамках сопровождения этой категории обучающихся реализовывались следующие меры:

- составление индивидуальных планов профилактической работы для каждого учащегося с указанием конкретных задач, сроков и ответственных лиц;
- индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом;
- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости занятий (фиксация данных в специальном журнале и сводной ведомости);
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность: кружки, секции, волонтерские проекты;
- систематическое посещение семей по месту жительства с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий;
- ежемесячные встречи с инспекторами ПДН для координации действий и обмена информацией (в том числе на заседаниях совета профилактики);
- информирование родителей о результатах работы и рекомендациях по взаимодействию с ребёнком.

Количество учащихся и семей, состоящих на всех видах персонифицированного учёта в 2025 г.

2025 год				
Субъект профилактики	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
ОМВД	2	3	2	5
ТКДН и ЗП	3	3	2	2
Внутришкольный учет	2	2	1	3

Субъект профилактики	на 31.12.22 г.	на 31.12.23 г.	на 31.12.24 г.	на 31.12.25 г.
ОПДН	4	3	5	5
ТКДН и ЗП	3	4	4	2
Внутришкольный учет	3	3	1	3

Работа Совета профилактики

п/п период	2023 год	2024 год	2025
Количество заседаний	9	9	10
Число приглашённых учащихся и родителей	64/64	98/98	107/103
Число принявших участие в заседании учащихся родителей	47/47	86/86	95/95

Совет профилактики МАОУ «СОШ № 8» осуществляет свою работу на основании локального нормативного акта — Положения о Совете профилактики, утверждённого приказом директора школы, а также в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законом Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области».

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц (в течение учебного года — не менее 9 заседаний). При необходимости организуются внеочередные заседания для оперативного реагирования на возникающие проблемы.

На заседаниях обсуждаются:

- отчёты классных руководителей по работе с семьёй обучающегося, включая результаты посещений семей по месту жительства, итоги индивидуальных бесед и проведённых профилактических мероприятий;

- представления классных руководителей на обучающихся и предложения о постановке на учёт (внутришкольный, ПДН), с обоснованием необходимости таких мер и разработкой индивидуального плана сопровождения;

- случаи нарушения дисциплины на уроках и пропуски занятий (на основании докладных классных руководителей и учителей-предметников), анализ причин и принятие мер по их устранению;

вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями), ненадлежащим образом исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей: планирование совместных мероприятий, привлечение профильных специалистов (психолога, социального педагога, инспектора ПДН), оформление соответствующих документов для направления в органы опеки и попечительства при необходимости.

С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 10 заседаний, на которые были приглашены 107 учащихся, а также их родители (законные представители), явились на заседания 95 учащихся и их родителей.

Регулярная и плановая работа Совета профилактики позволяет своевременно выявлять проблемные ситуации, координировать действия педагогов, специалистов и родителей, а также эффективно реализовывать меры по профилактике правонарушений и социальной поддержке обучающихся и их семей.

Межведомственное взаимодействие

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Законом Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»; Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики...»,

в субъекты системы профилактики направлено 14 представлений и информации для организации комплексной работы с несовершеннолетними и их семьями.

Выводы и перспективы развития

Проведённый анализ позволяет сделать следующие важные выводы:

- содержание, формы и методы профилактической работы с детьми и семьями «группы риска» полностью соответствуют законодательным нормам и требованиям, предъявляемым к деятельности общеобразовательных организаций;
- проводимые мероприятия реализуются в строгом соответствии с планом работы школы;
- на конец отчётного периода наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, в т.ч. рост количества учащихся, поставленных на учёт за распитие спиртных напитков;
- отмечено увеличение количества обучающихся с девиантным поведением среди 5–7 классов, что требует особого внимания.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию поставленных задач в соответствии с разработанными планами.
2. Усилить работу по пропаганде ЗОЖ, в т.ч. по профилактике курения и употребления алкоголя, с акцентом на формирование у учащихся осознания личной ответственности за своё здоровье и понимание негативных последствий вредных привычек.
3. Организовать строгий контроль за сбором информации и заполнением социальных паспортов класса и школы, обеспечив их максимальную информативность, достоверность и актуальность.
4. Организовать работу классных руководителей начальных классов по ранней диагностике и выявлению детей «группы риска» для своевременного предотвращения девиантного поведения.
5. Укрепить межведомственное взаимодействие с органами профилактики (ПДН, органами опеки, ТКДНиЗП и др.) для повышения эффективности работы.

Такая системная и целенаправленная работа позволит значительно повысить эффективность профилактики правонарушений и создать максимально благоприятные условия для гармоничного развития и воспитания подрастающего поколения.

Антикоррупционное просвещение

Антикоррупционное просвещение участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 8» в 2025 году осуществлялось в соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2023–2025 учебный год — с учётом Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», а также «Национальной стратегии противодействия коррупции», утверждённой Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460.

Антикоррупционное просвещение в школе основывается на следующих принципах:

- преемственности;
- системности;
- комплексности;
- учёта возрастных особенностей;
- степени интегрированности в образовательный процесс;
- связи с компетентностным подходом в образовании;

Программа по формированию антикоррупционного сознания у обучающихся имеет междисциплинарный, интегративный характер: её содержание внедряется модульно — через беседы, лекции, тематические акции, а также в рамках изучения учебных дисциплин: истории, обществознания, экономики, географии, литературы и других предметов.

В соответствии с Планом работы по формированию антикоррупционного мировоззрения педагогов, родителей и обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на 2023–2025 учебный год в 2025 году проведены:

- профилактические беседы и классные часы;

- правовые игры антикоррупционной направленности;
- ознакомление обучающихся с Уставом МАОУ «СОШ № 8», правилами внутреннего распорядка, положением о применении и снятии дисциплинарных взысканий с учащихся.

На классных и общешкольных родительских собраниях освещались вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения у родителей учащихся. Информация по антикоррупционному просвещению размещена на официальном сайте школы (раздел «Локальные акты»).

Правовое просвещение педагогов включало:

- разъяснение требований антикоррупционного законодательства и последствий его нарушения;
- проведение инструктажей для новых сотрудников.

Выводы: в МАОУ «СОШ № 8» созданы правовые основания для антикоррупционного образования и формирования нетерпимости к коррупции в образовательной среде. Мероприятия антикоррупционной направленности реализуются в соответствии с планом работы.

Задачи на 2026 год:

- расширить перечень материалов по антикоррупционному просвещению на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8»;
- усилить работу по формированию у школьников активной позиции в противодействии коррупции;
- включить в План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения мероприятия, направленные на выработку у обучающихся навыков правомерного поведения при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В муниципальном этапе ВСОШ принимали участие обучающиеся 7-11 классов.

В МАОУ «СОШ № 8» всего 787 обучающихся, количество обучающихся 7-11 классов составляет 260 человек.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 203 обучающихся 7-11 классов, что составляет 78 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах, а именно, биологии, химии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экологии, искусству, ОБЗР, английскому языку, физике, географии, информатике.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по астрономии, искусству (МХК), технологии, немецкому языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВСОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Распределение участников олимпиады по учебным предметам выглядит следующим образом:

	Предмет	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Английский язык	2	4	1	3
	Астрономия	0	1	0	0
	Биология	28	43	33	39
	География	4	8	0	1
	Информатика	0	0	0	5
	Искусство (МХК)	1	6	2	0
	История	8	4	9	12
	Литература	10	7	13	11

3	Биология	0	0	0	0	8	5	3	1
4	География	0	0	0	0	1	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	3	0	0
7	История	0	0	0	0	0	0	2	0
8	Литература	0	0	0	0	3	4	6	4
9	Математика	0	0	0	0	0	0		0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0		0
11	ОБЖ	2	0	0	0	12	8	2	1
12	Обществознание	0	0	0	0	3	1	3	2
13	Право	0	0			0	0	0	0
14	Русский язык	0	1	0	0	1	2	6	8
15	Технология	2		0	0	1	1	0	0
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	2	5	6	5	11	11	8	9
19	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	6	6	6	5	41	37	30	26

Таблица 2. Количество победителей, призеров муниципального этапа ВОШ в 2025 – 2026 учебном год

Из Таблицы 2 видно снижение результативности участия обучающихся в МЭ ВсОШ. 31 обучающийся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 8» стали победителями и призерами МЭ ВсОШ (АППГ-36 обучающихся). В сравнении с 2024-2025 учебным годом в 2025-2026 учебном году на 4 призера стало меньше, количество победителей изменилось на 1 человека.

Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2025-2026 уч. г.г. – 11.

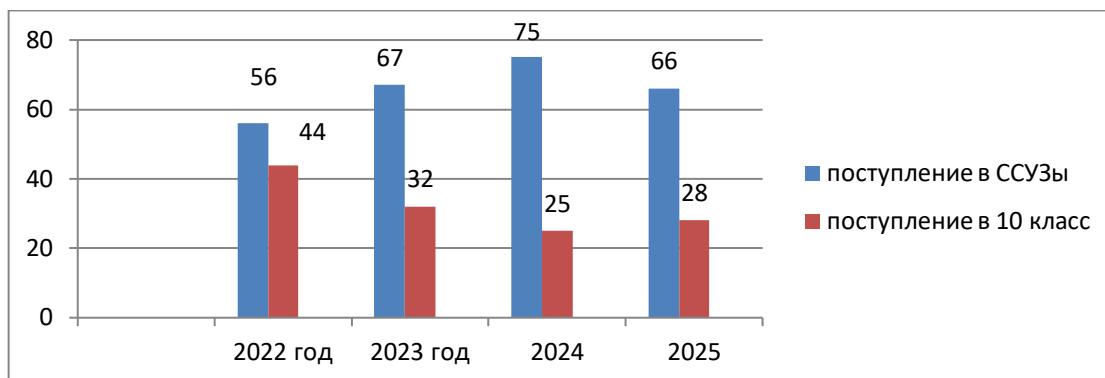
На базе МАОУ «СОШ № 8» был проведен МЭ ВсОШ по искусству, географии и биологии, с целью повышения объективности проведения МЭ ВсОШ организована работа общественных наблюдателей, видеонаблюдение.

В региональном этапе ВсОШ по физической культуре приняла участие одна обучающаяся МАОУ «СОШ № 8». Результат- призер регионального этапа ВсОШ.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: в сравнении с 2024 годом в 2025 году наблюдается повышение количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест, занятых обучающимися МАОУ «СОШ № 8» снизилось. В 2026 году необходимо обеспечить качественную подготовку участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе; при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года, привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад); создать условия для обеспечения участников муниципального этапа ВсОШ по информатике, немецкому языку, физике, труду (технологии), увеличить количество участников ВсОШ по истории, праву, математике, ОБЖ, химии.

Востребованность выпускников 9 классов

Всего, выпускников в 9-х классов	продолжают получать образование		из них подавших заявления и зачисленных для обучения в 10-е классы			поступивших в образовательные организации, реализующие программы СПО			поступивших в образовательные организации, реализующие программы НПО			из них работают	
	кол-во	%	кол-во	в свою ОО	в другую ОО	кол-во	%	в нашем городе	кол-во	%	из них в нашем городе	кол-во	%
56	56	100	16	14	2	40	66	17	0	0	0	0	0

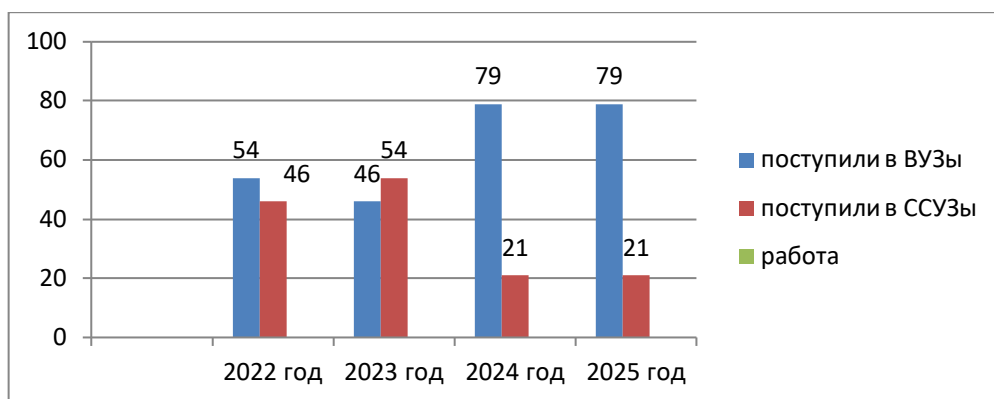


В сравнении с 2024 годом в 2025 году процент поступления выпускников 9 классов МАОУ «СОШ № 8» в ССУЗы снизился на 9 % и составил 66 % (АППГ – 75 %), увеличилось количество выпускников, поступивших в 10 классы.

В процессе самоопределения в 2025 году выпускники 9 классов отдали наибольшее предпочтение учреждениям, расположенным в Артемовском муниципальном округе: Филиал ГАПОУ СО «НТГПК имени Н.А. Демидова», ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», а также поступили в средние специальные учебные заведения Екатеринбурга, Ирбита, Режа, Алапаевска.

Самоопределение выпускников 11 класса 2025 года

Выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ		Из них поступили в ССУЗ		Из них работают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	14	100	11	79	3	21	0	0



В сравнении с 2024 годом в 2025 году процент поступления выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 8» в ВУЗы не изменился и составил 79 %. Выпускники 2025 года поступили в следующие ВУЗы:

- Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина (УрФУ)- 1 человек,
- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)- 6 человек,
- Уральский государственный медицинский университет- 1 человек,
- Уральская государственная юридическая академия (УрГЮА)-1 человек
- Уральский государственный аграрный университет- 1 человек
- УрГЭУ СИНХ- 1 человек

Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения РФ. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В школе соблюдаются рекомендации по использованию оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 №ОК-1656/03).

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия: составление плана по результатам анализа внутреннего и внешнего оценивания; оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП; корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания; усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности; разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

1) Успешность обучающихся:

- Оценка успеваемости учеников по результатам промежуточной аттестации.
- Средний балл выпускников 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике (ГИА).
- Анализ количества выпускников, не получивших аттестаты и достигших высоких результатов.
- Оценка участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе в программах с углубленным изучением предметов.

2) Характеристики педагогов:

- Анализ структуры педагогического состава по уровню образования, квалификационным категориям, стажу и возрасту.
- Оценка прохождения дополнительного профессионального обучения педагогами за определенный период.

3) Организация обучения:

- Проверка соответствия приема на обучение образовательным программам и соблюдение лицензионных требований.
- Оценка организации обучения и дополнительных образовательных программ, а также процесса выдачи аттестатов и предоставления платных услуг.

4) Инфраструктура:

- Анализ наличия необходимых ресурсов и условий для образовательной деятельности, включая компьютеры, литературу, интернет, площадь помещений и доступность электронных образовательных ресурсов.
- Оценка комфортности условий для учебы, включая зоны отдыха, навигацию, доступность воды и санитарные условия, особое внимание уделяется оборудованию, доступному для инвалидов.

Эти четыре группы направлений представляют ключевые области для систематической оценки качества образования в школе. Их анализ позволяет не только выявлять текущее состояние образовательного процесса, но и разрабатывать мероприятия для его улучшения в рамках ВСОКО.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 8».

Кроме этого система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8» регламентируется Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 8», Планом мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 8».

В соответствии с Основными образовательными программами, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 8», проводится мониторинг универсальных учебных действий обучающихся. Среди обучающихся 2-4 классов 60 % имеют средний уровень развития УУД, высокий уровень – 18 % обучающихся. В сравнении с 2024 годом в 2025 году наблюдается небольшое повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности УУД обучающихся 2-11 классов. Мониторинг УУД обучающихся 2-4 классов МАОУ «СОШ № 8» выявил проблему низкого уровня сформированности регулятивных УУД на уровне НОО. Кроме этого следует отметить, что лишь у отдельных обучающихся отмечается высокий уровень сформированности познавательных УУД на уровне ООО, регулятивных УУД на уровне СОО и ООО, коммуникативных УУД на уровне СОО, что говорит о необходимости совершенствования системы формирования данных видов универсальных учебных действий обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

Педагогам, работающим в 1-4, 5-9 классах, необходимо вести целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на каждом уроке и во внеурочной деятельности, чему способствует применение банка заданий, представленного в рамках сетевого комплекса информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». В нем представлены списки открытых заданий, тексты заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии. В 2026 году необходимо провести мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (семинар по использованию практик достижения высокого уровня функциональной грамотности, педагогические чтения по оценке уровня сформированности у обучающихся всех компонентов функциональной грамотности), осуществить контроль за использованием педагогами заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности посредством формирующего оценивания, техники продуктивного чтения, практико-ориентированного подхода в изучении учебных предметов).

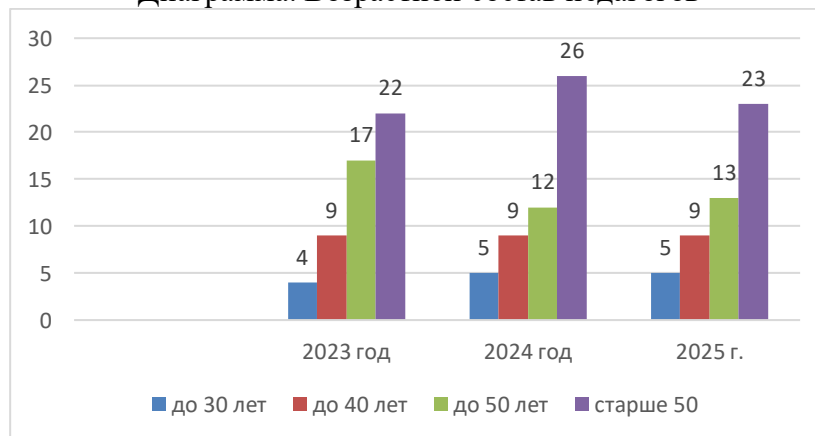
Ежегодно в рамках ВСОКО в МАОУ «СОШ № 8» проводится опрос родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом.

IV. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 8» осуществляют 50 педагогических работников, в том числе 47 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.

Образование педагогов МАОУ «СОШ № 8» соответствует преподаваемому предмету. Имеют высшее образование – 35 / 67 % (АППГ – 79 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 17 / 33 % (АППГ – 21 %).

Диаграмма. Возрастной состав педагогов



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2024 годом в 2025 году педагогов старше 50 лет стало больше на 3 человека (8 %).

Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу

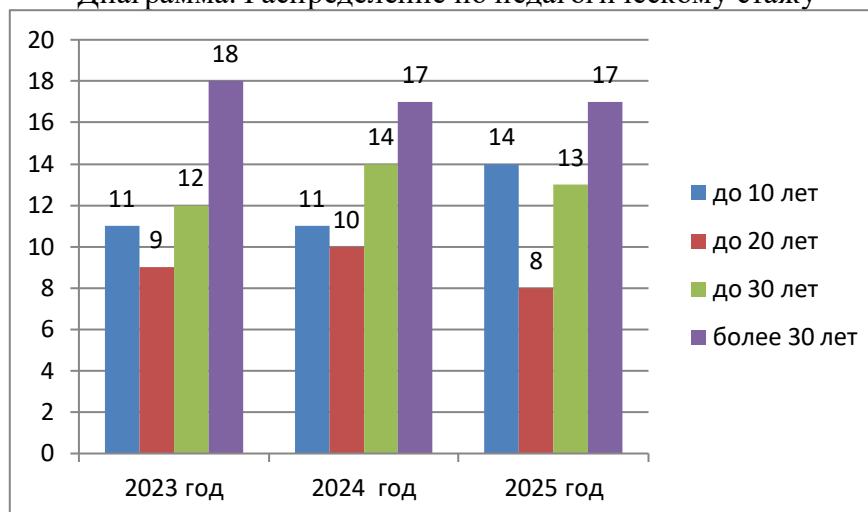


Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2024 годом в 2025 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет стало на 3 % больше, что показывает на то, что в педагогический коллектив пришли молодые педагоги.

Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество		
	2023 год	2024 год	2025 год
Ветеран труда РФ	2	1	1
Ветеран труда Свердловской области	11	13	13

Отличник народного просвещения	0	0	0
Почётный работник общего образования	0	0	0
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8	9	10
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области / Почётная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	15	16	17
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1	2	3
Почётная грамота Законодательного собрания Свердловской области	2	3	4
Серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	2	2	2

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2025 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 0 педагогов, на первую категорию - 3 педагога, на соответствие занимаемой должности - 1.

Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)

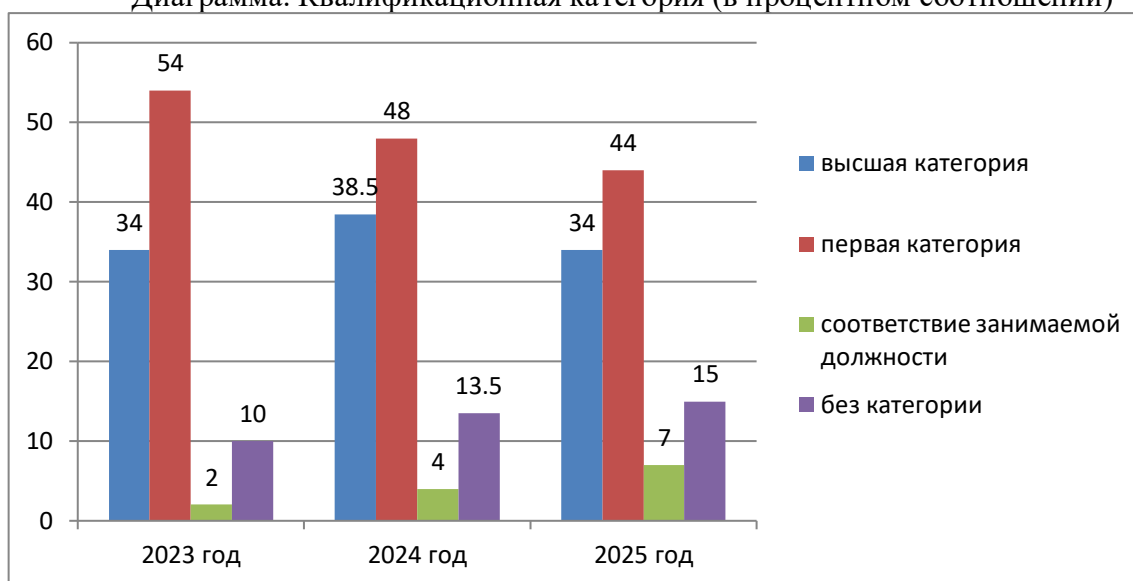


Диаграмма иллюстрирует, что в 2025 году количество педагогов с высшей категорией в сравнении с 2024 осталось на прежнем уровне, количество педагогов, работающих без категории, увеличилось на 2,5 %, что связано с обновлением кадров.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2025 год составил 157 085 рублей (в 2024 году – 149 568 рублей).

	ли	ы	е	ли	ы	е	ли	ы	е
2023 год	0	1	8	1	2	5	4	2	6
2024 год	0	1	8	1	1	5	3	1	3
2025 год	0	0	1	1	1	5	1	1	1

Из информации, представленной в таблице, видно, что в сравнении с 2024 годом в 2025 году количество участников профессиональных конкурсов различных уровней не изменилось.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, на недостаточном уровне находится результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня, необходимо привлечение в МАОУ «СОШ № 8» молодых специалистов и повышение мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2021 году школьная библиотека была преобразована в Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), цель которого обеспечение современных условий обучения и воспитания. ШИБЦ является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 8» с функциями сбора, переработки, использования и распространения информации. Модель развития ШИБЦ - «Школьный информационно-библиотечный центр – ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр по формированию читательских навыков».

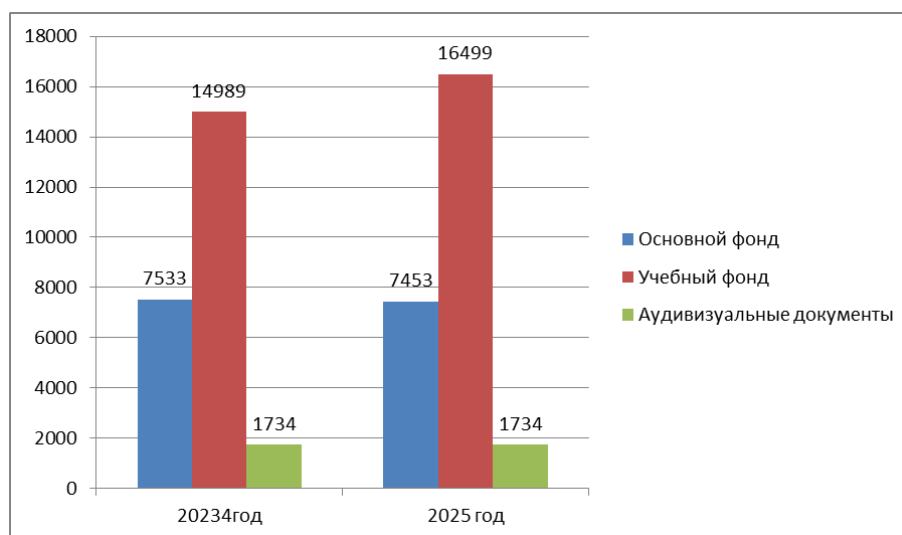
ШИБЦ находится на первом этаже здания образовательного учреждения. Абонемент совмещен с читальным залом на 25 посадочных мест, оснащён 4 компьютерами с выходом в Интернет, 1 принтером и 1 МФУ.

Комплектование и учет библиотечного фонда осуществляется в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 года № 495 (утвержден Минюстом России 28.07.2025 № 83082) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

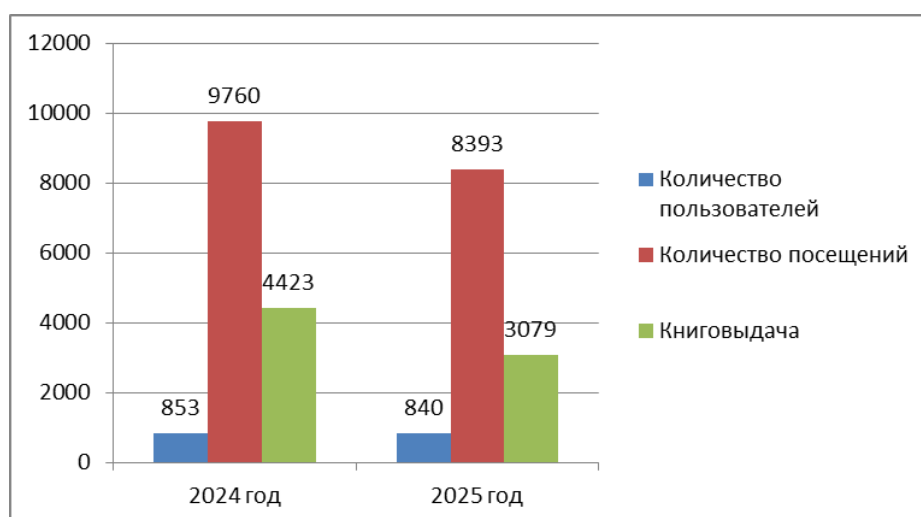
Библиотечный фонд МАОУ «СОШ № 8» состоит из учебного и основного фонда. Оснащенность библиотеки учебной литературой в соответствии с контингентом обучающихся составляет 100 %.

Объем библиотечного фонда составляет 23952 экземпляра учебных и художественных изданий.

Фонд библиотеки



Показатели библиотечной статистики



С целью развития основных информационных умений и навыков обучающихся 1-4 классов МАОУ «СОШ № 8» в ШИБЦ реализуется программа внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», рассчитанная на 4 часа в неделю. За 2025 год проведено 83 библиотечных урока.

С 2019 года ШИБЦ подключен к Удаленному Электронному Читальному Залу (УЭЧЗ) Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться ресурсами Президентской библиотеки для научно-исследовательской деятельности. В ШИБЦ проводятся обучающие мероприятия по использованию электронных сервисов портала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина для учащихся и педагогов, в рамках проекта «Президентская библиотека - школьникам». За 2025 год проведено 18 мероприятий.

Всего в 2025 году в Школьном информационно-библиотечном центре было проведено 101 массовое мероприятие, оформлено 23 книжных выставки. Информация о проведенных мероприятиях публикуется на официальном сайте МАОУ «СОШ № 8» и в госпаблике МАОУ «СОШ № 8» Вконтакте.

Из вышесказанного можно сделать вывод: Школьный информационно-библиотечный центр способствует обеспечению педагогов и обучающихся современными средствами обучения и воспитания, проведению активной работы по повышению информационной грамотности обучающихся. В 2026 году необходимо продолжить реализацию программы

внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», реализацию проекта «Президентская библиотека - школьникам», применение новых форм привлечения читателей в Удаленный Электронный Читальный Зал Президентской библиотеки.

VI. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 8» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet, среди них специализированные кабинеты физики, химии, биологии, технологии, ОБЗР;
- Школьный информационно-библиотечный центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- «Центр детских инициатив»;
- 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база;
- помещение пищеблока и обеденный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 162 ПК, из них 74 ноутбука, 12 интерактивных досок, 48 мультимедийных проектора, 38 принтеров. Школа оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Все помещения оборудованы мебелью, расстановка мебели в школьных кабинетах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В начальной школе 100 % обучающихся имеют парты с наклонной столешницей.

Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Здание школы оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализацией, системой автономного горячего водоснабжения. Для учащихся школы организовано качественное питание, горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов школы, а также организовано двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов.

В МАОУ «СОШ № 8» введена система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», территория и здание школы охраняется частным предприятием ООО «ЧОП «Бриз», ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Око мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Составлен Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 8».

МАОУ «СОШ № 8» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и

традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

В 2025 году произведен капитальный ремонт школьной столовой, заменено оборудование пищеблока.

Из вышесказанного можно сделать вывод: инфраструктура МАОУ «СОШ № 8», материально-технические условия соответствуют типу и виду ОУ, задачам программы развития, оказывают положительное влияние на сохранение здоровья обучающихся и способствуют качественной реализации основных образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	787 человек	781 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человека	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 %	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балла	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла	62,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9 балла	80 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4 %	3 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%	6 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%	11 человек/ 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%	5 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 26%	1 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454 человек / 57 %	496 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек / 36 %	473 человек 60 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 0,62 %	28 человек/ 3,6%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек / 3,86 %	16 человек/ 2,05%
1.19.3	Международного уровня	19 человека / 2,36 %	35 человек/ 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человека 4 %	30 человека 3,8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека 4%	30 человека 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	787 человек/ 100%	781 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек/ 5%;	45 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека	50 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 67%	35 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 67%	35 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 33%	17 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 33%	17 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 76%	42 человека/ 84%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 32%	17 человек/ 32%
1.29.2	Первая	23 человека/ 44%	25 человека/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека /100 %	50 человека /100 %

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,6%	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33 %	17 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9,6%	5 человек/ 9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25 %	13 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100 %	50 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100 %	50 человека/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787 человек/ 100%	781 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м	3,52 кв.м

Выводы

В МАОУ «СОШ № 8» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые. Инфраструктура школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, однако недостаточной является результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального уровня в 2025 году, необходимо разработать дополнительные управленческие решения по формированию мотивации и созданию условий для участия педагогов в конкурсных мероприятиях в условиях повышенной учебной нагрузки, создать условия для совершенствования кадровой политики по реализации основных и дополнительных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8».

В МАОУ «СОШ № 8» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, но в 2026 году необходимо создать организационно-методические условия для формирования и оценивания всех компонентов функциональной грамотности обучающихся.

В 2025 году в МАОУ «СОШ № 8» были созданы условия для реализации требований обновленных ФГОС и ФООП на всех уровнях образования, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами различных уровней, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)

обучающихся активно использовалась ФГИС «Моя школа» УБ «ЦОК», что позволило обеспечить прохождение образовательных программ по всем учебным предметам и курсам, повысить уровень учебной мотивации.

В сравнении с аналогичными показателями 2024 года, в 2025 году прослеживается стабильность в показателях абсолютной успеваемости обучающихся на всех уровнях образования, за исключением 9-х классов, где показатели абсолютной успеваемости снизились на 3%. Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы на повышенном уровне, остается стабильной на уровне начального общего образования и составляет 54%. На уровне основного общего и среднего общего образования доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы на повышенном уровне снизилась по сравнению с 2024 годом. Снижение качества знаний обучающихся обусловлено комплексом причин: низкой учебной мотивацией, слабым контролем со стороны родителей, частыми пропусками занятий. Кроме этого имеют место и педагогические факторы: преобладание пассивных методов обучения у части педагогов, отсутствие индивидуального подхода, недостаточная подготовленность педагогов к использованию новых образовательных технологий. Поэтому в 2026 году необходимо проведение ряда методических семинаров по использованию современных технологий, в том числе искусственного интеллекта.

По итогам проведения ВПР в 2025 году МАОУ «СОШ № 8» вошла в список школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Разработана программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности», направленная на повышение качества образования и достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Доля выпускников 11 класса МАОУ «СОШ №8» в 2025 году, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика) с учетом пересдачи в резервный срок, составила 100%.

В сравнении с 2024 годом средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился до 62,6 баллов (АППГ-71,3 балла), средний балл ЕГЭ по математике стал выше показателей предыдущего года и составил 80 баллов (АППГ-60,9 балла).

Получили аттестат об основном общем образовании (с учетом сентябрьских сроков)- 67 человек, в том числе, аттестат об основном общем образовании с отличием- 5 человек. В сравнении с 2024 годом увеличилось количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2025 году.

В 2026 году необходимо обеспечить использование педагогами эффективных методов, приемов, форм организации учебной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» с целью преодоления учебных дефицитов обучающихся и повышения качества подготовки к ГИА.

В МАОУ «СОШ № 8» активизирована работа для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе во взаимодействии с советником директора по воспитанию. В 2025 году команда активистов «Парус надежды» Первичного отделения Движения Первых МАОУ «СОШ № 8» результативно приняла участие во втором сезоне Всероссийского конкурса на звание лучшего Первичного отделения Движения Первых, вошла в число победителей из 17 000 участников, заняла 2 место и выиграла грант в размере 300 000 рублей на развитие Первичного отделения.

Воспитательные мероприятия школы соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2030 года», проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского муниципального округа. Значительное количество общешкольных

мероприятий проводится с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2025 году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и составила, - 63 % от общего числа учащихся (АППГ – 57 %). Увеличилось количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней и составило 60% от числа участников (АППГ-36%). В 2026 году необходимо активизировать работу с мотивированными обучающимися по привлечению их к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах регионального уровня, особо обратить внимание на качественную подготовку участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В МАОУ «СОШ № 8» функционирует Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ), деятельность которого способствует обеспечению педагогов и обучающихся современными средствами обучения и воспитания, проведению активной работы по повышению информационной грамотности обучающихся. В 2026 году необходимо на базе ШИБЦ продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Уроки информационной культуры», реализацию всероссийского проекта «Президентская библиотека - школьникам», привлечение читателей в Удаленный Электронный Читальный Зал Президентской библиотеки.

В МАОУ «СОШ № 8» сформированы правовые основания деятельности по антикоррупционному образованию и формированию коррупционной нетерпимости в области образовательных отношений, реализуются мероприятия антикоррупционной направленности в соответствии с планом работы школы. С целью повышения уровня правосознания всех участников образовательных отношений, популяризации антикоррупционного поведения, в течение 2026 года необходимо продолжить работу в данном направлении.

Задачи на 2026 год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышение качества знаний обучающихся на уровне НОО до 55%, на уровне ООО до 26%, на уровне СОО до 45%.
3. Обеспечение коррекции выявленных по итогам внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) учебных дефицитов обучающихся МАОУ «СОШ № 8» и достижение планируемых результатов основных образовательных программ.
4. Реализация программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности» и выход из группы школ с низкими образовательными результатами.
5. Обеспечение качественной подготовки участников муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; создание условий для обеспечения участников муниципального этапа ВсОШ по информатике, немецкому языку, физике, труду (технологии), увеличение количества участников ВсОШ по истории, праву, математике, ОБЗР, химии.
6. Совершенствование форм, средств и методов обучения при реализации основных образовательных программ, в том числе адаптированных.
7. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, создание доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни. Активизация деятельности по привлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

9. Усиление работы по профилактике девиантного поведения и работы по недопущению пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы. Привлечение детей «группы риска» и детей, состоящих на всех видах персонифицированного учета, к участию в первичном отделении «Движение Первых» МАОУ «СОШ № 8», в общешкольных мероприятиях и занятиях внеурочной деятельностью.
10. Реализация программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России»; активизация работы по вовлечению обучающихся МАОУ «СОШ №8» в «Движение первых» и достижение 100% охвата обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830005

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 29.10.2025 по 29.10.2026