

## **Отчет о проделанной работе учителя Л.А. Теньковой по программе наставничества «Ученик-Ученик» за 2 полугодие 2025-2026 учебного года**

Целью взаимодействия наставника и наставляемого являлось передачу успешного опыта наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.), подготовки к контрольным работам.

Планируемый результат: сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)

Мною применяются следующая вариация ролевой модели формы «ученик-ученик»: «успевающий - неуспевающий» - классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов.

При осуществлении программы «Наставничество» мною использовались такие формы работы:

- индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий;
- рефлексия деятельности.

Вывод: работа в паре со слабым даёт возможность первому закрепить свои знания и применить их на практике, а второму услышать объяснения из других уст, другими словами. Иногда дети лучше понимают друг друга, нежели взрослых.