

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основания и цели разработки требований. Настоящие рекомендации разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по иностранному языку (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Рекомендации представляют собой требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые при введении государственного стандарта по иностранному языку в практику обучения. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку настоящие рекомендации ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по иностранному языку предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо с точки зрения языкового языка.

Специфика подходов к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов и средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих рекомендаций, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в условиях модернизации школьного образования существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, карты, таблицы, все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми. Они нацелены на создание условий для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков учащихся.

Таким образом, настоящие рекомендации выполняют функцию ориентира в создании эффективной обучающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, творческим видам работы, переноса акцента на

формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источников.

Настоящие рекомендации могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, видеотеки и т.п.).

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования; учёт внутрипредметных и межпредметных связей.

Принципы преемственности на разных этапах обучения и внутрипредметных связей реализуются за счёт включения в перечень объектов и средств обучения серий (линеек) УМК (учебника, рабочей тетради, аудиокассеты, книги для учителя, книги для чтения), которые охватывают весь курс обучения иностранному языку в школе. Внутренняя структура этих УМК, их содержание, способы подачи материала и принципы организации учебной деятельности учащихся позволяют успешно «стыковать» ступени обучения.

Учёт межпредметных связей осуществляется за счёт возможности использования включенных в перечень печатных пособий (тематических картинок, портретов, карт) и экранных пособий (слайдов, диапозитивов), как на уроках иностранного языка, прежде всего так и на уроках родного языка и литературы, а также других предметов (географии, биологии, МХК и др.). Информация на иностранном языке, получаемая при работе в электронной библиотеке, может быть использована при выполнении проектов по различным дисциплинам.

Реализация принципа вариативности проявляется в возможности использовать различные средства обучения для решения учебных и коммуникативных задач на уроке.

Характеристика расчёта количественных показателей материально-технического обеспечения. Количество учебного оборудования приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с решением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами кабинета иностранного языка рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся), в том числе при условии деления класса на подгруппы. Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Выбор помещения и его рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2 178–02). Помещение кабинета иностранного языка должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую

роль в этом отношении играет создание технических условий для использования лингафонных устройств, компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения.

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | Примечания |
|----|--|------------------------|---------------|-------|--|
| | | Основная школа | Старшая школа | | |
| | | | Базов. | Проф. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | | |
| | Стандарт основного общего образования по иностранному языку | Д | | | |
| | Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) | | Д | | |
| | Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень) | | | Д | |
| | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку | Д | | | |
| | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по иностранному языку | | Д | | |
| | Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по иностранному языку | | | Д | |
| | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные МО РФ | К | К | К | При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить и отдельные экземпляры учебников и рабочих тетрадей, которые не имеют грифа. Они могут быть использованы в качестве дополнительного материала при работе в классе. |
| | | | | | |
| | | | | | |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | Примечания |
|----|---|------------------------|---------------|-------|---|
| | | Основная школа | Старшая школа | | |
| | | | Базов. | Проф. | |
| | Пособия по страноведению Великобритании/Германии / Франции/ Испании/ ... | | | Ф/П | |
| | Контрольно-измерительные материалы по языкам | К | К | | |
| | Двуязычные словари | Д/П | Д/ П | Д/ П | |
| | Толковые словари (однойзычные) | Д | Д | Д/Ф | |
| | Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка | Д | Д | Д | |
| | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) | Д | Д | Д | Книга для учителя входит в УМК по каждому изучаемому иностранному языку |
| 2. | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | | |
| | Алфавит (настенная таблица) | Д | | | Таблицы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях. |
| | Произносительная таблица | Д | | | |
| | Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения | Д | Д | Д | |
| | Карты на иностранном языке | Д | Д | Д | Карты могут быть представлены в демонстрационном (настенном) виде и на электронных носителях. |
| | Карта(ы) стран(ы) изучаемого язык | | | | |
| | Карта России (физическая) | | | | |
| | | Д | Д | Д | |
| 3. | ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА | | | | |
| | Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам | Д/П | Д/П | Д/П | Электронные учебники, практикумы, мультимедийные обучающие программы могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Они должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | Примечания |
|----|---|------------------------|---------------|-------|---|
| | | Основная школа | Старшая школа | | |
| | | | Базов. | Проф. | |
| | | | | | контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля) Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения. |
| | Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам) | Д/П | Д/П | Д/П | Игровые компьютерные программы могут быть использованы и для работы на уроке, и для работы дома. |
| 4. | ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | | |
| | Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка | Д | Д | Д | |
| | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения. | Д | Д | Д | |
| | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения. | Д | Д | Д | |
| | Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения. | Д | Д | Д | |
| 5. | ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ | | | | |
| | Мультимедийный компьютер | Д | Д | Д | Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков. Аудио-видео входы/ выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и |

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | | | Примечания |
|----------|--|------------------------|---------------|-------|---|
| | | Основная школа | Старшая школа | | |
| | | | Базов. | Проф. | |
| | | | | | презентационных). |
| | Принтер лазерный с запасным картриджем | Д | Д | Д | |
| | Видеомагнитофон (видеоплейер) | Д | Д | Д | |
| | Аудио-центр (аудиомагнитофон) | Д | Д | Д | Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей. Для копирования аудиозаписей необходим двухкассетный аудио магнитофон. |
| | Телевизор с универсальной подставкой | Д | Д | Д | Телевизор не менее 72 см диагональ |
| | Мультимедийный проектор | Д | Д | Д | Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения |
| 6 | УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| | Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц | Д | Д | Д | |
| | Экспозиционный экран (на штативе или навесной) | Д | Д | Д | Минимальный размер 1,25X 1,25 м |
| | Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.) | П | П | П | |
| | Шкаф 3-х секционный (с остеклённой средней секцией) | П | П | П | |
| | Сетевой фильтр-удлинитель (5 евророзеток) | Д | Д | Д | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022