

## **Анализ методической работы МАОУ «СОШ № 8» по итогам 2018-2019 учебного года**

Методическая работа в 2018-2019 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работа педагогов по самообразованию, диссеминация педагогического опыта;
- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.

### **1. Обеспечение научно–методического сопровождения образовательного процесса МАОУ «СОШ № 8»**

#### **Работа Методического совета школы**

План работы Методического совета подчинен задачам развития школы в соответствии с методической темой: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении». В течение учебного года Методическим советом было проведено четыре заседания.

#### **Сентябрь**

На заседании Методического совета школы «Итоги 2017-2018 учебного года и перспективы на 2018-2019 учебный год» обсудили новую модель аттестации педагогов, итоги августовской педагогической конференции, отметили необходимость обеспечения объективности проведения ВПР, реализации муниципального проекта «Управление качеством образования».

На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно–правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса;
- корректировка плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год;
- корректировка тематического планирования по учебным предметам, в том числе планов индивидуального обучения и факультативных курсов;
- экспертиза и корректировка рабочих программ педагогов;
- результаты государственной итоговой аттестации, план работы по подготовке обучающихся к ГИА;
- формы и средства повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- изменения в КИМах ЕГЭ на 2019 год;
- план подготовки к школьному и муниципальному туру олимпиад, задания школьного этапа олимпиады, анализ проведения школьного этапа олимпиад;
- сопровождение мотивированных обучающихся и подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам;
- повышение учебной мотивации у обучающихся;
- формирование универсальных навыков работы с текстом;
- реализация 3 этапа всероссийского проекта «Самбо в школу»;
- пропаганда ВСФК «ГТО»;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- подготовка к исследованию учительских компетенций в ИРО.

## **Ноябрь**

На заседании Методического совета школы «Анализ работы ШМО за 1 четверть 2018-2019 учебного года. Перспективы на 2 четверть» обсудили результаты итоговой аттестации обучающихся в 2018 году, участие МАОУ «СОШ № 8» в мониторинге реализации 4 основных этапов урока, организационно-методическое сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ № 8», подготовку к муниципальному этапу всероссийской олимпиады, к Декаде наук, школьному этапу НПК.

На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

- читательские компетентности обучающихся начальных классов, формы и методы работы над техникой чтения;
- повышение учебной мотивации и качества обучения;
- работа с одаренными детьми;
- формы и методы работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты;
- профессиональный рост и самообразование учителей, участие педагогов в конкурсном движении;
- пропаганда физкультуры, спорта и спортивного имиджа школы;
- использование мультимедийных проектов как условие развития коммуникативных способностей учащихся;
- мотивация педагогов;
- современные педагогические технологии;
- итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к НПК, Декаде наук.

## **Январь**

На заседании Методического совета школы «Итоги I полугодия» обсудили Проект Плана мероприятий по повышению результативности участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» во Всероссийской олимпиаде школьников, вопросы повышения профессионального мастерства педагогов, подготовку к Декаде наук, кандидатуры для награждения грамотами разных уровней.

На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за четверть/полугодие, планирование работы на 3 учебную четверть;
- результаты ДКР по русскому языку, итогового собеседования;
- анализ репетиционного ОГЭ по математике, информатике, физике в 9-х классах;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа над устной частью ОГЭ;
- участие обучающихся в конкурсном движении;
- раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самореализации;
- подготовка к НПК, Декаде наук, конкурсу социальных проектов;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- мониторинговые карты результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- анализ работ в системе СтатГрад;
- изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- правила оформления деловых документов.

## **Апрель**

На заседании Методического совета школы ««Анализ методической работы в МАОУ «СОШ № 8» в III четверти 2018-2019 учебного года. Перспективы на IV четверть» обсудили вопрос о необходимости повышения квалификации педагогов в области современных технологий на заседаниях ШМО в 4 учебной четверти, через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, познакомились с актуальным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8».

На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы за четверть/полугодие, планирование работы на 3 учебную четверть;
- результаты ДКР по русскому языку, итогового собеседования;
- анализ репетиционного ОГЭ по математике, информатике, физике в 9-х классах;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа над устной частью ОГЭ;
- участие обучающихся в конкурсном движении;
- раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самореализации;
- подготовка к НПК, Декаде наук, конкурсу социальных проектов;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- мониторинговые карты результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- анализ работ в системе СтатГрад;
- изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса;
- правила оформления деловых документов.

## **Май**

На заседании Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ методической работы МАОУ «СОШ № 8» по итогам 2018-19 учебного года;
- отчет о методической работе ШМО. Задачи на следующий учебный год.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- повышение качества образования;
- подготовка к итоговой аттестации;
- мониторинг качества обучения;
- анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах;
- анализ динамики успеваемости обучающихся;
- изменения в Положении о стимулировании;
- итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год, планирование работы на следующий учебный год;
- самоанализ педагогами своей методической деятельности за учебный год.

В школе функционирует 8 методических объединений, руководителями которых являются опытные учителя-предметники. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы:

1. ШМО учителей начальных классов - «Метод проектов на уровне начального общего образования» (Хайрутдинова С.В.).

2. ШМО учителей математики, физики и информатики - «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС» (Кузнецова М.П.).

3. ШМО учителей естественнонаучных дисциплин - «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно-деятельностный подход» (Толчина И.В.).

4. ШМО русского языка и литературы «Инновационная профессиональная деятельность учителей русского языка и литературы как условие повышения качества обучения и духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС» (Смирнова Н.Г.).

5. ШМО учителей иностранных языков «Формирование компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (Замараева Н.В.).

6. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ - «Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования» (Уразова М.С.).

7. ШМО учителей обществоведческих дисциплин - «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно-деятельностный подход» (Мякушкина М.В.).

8. ШМО учителей музыки, изобразительного искусства и технологии – «Совершенствование мастерства учителя при внедрении современных технологий обучения для эффективного повышения качества образования» (Сафонова Н.Э.).

4 педагога школы координировали деятельность городских методических объединений: Пламодяло Е.В. – ГМО учителей географии, Мякушкина М.В. – ГМО учителей обществоведческих дисциплин, Ибрагимов А.Х. – ГМО учителей немецкого и французского языка, Котова И.Н. – ГМО учителей экологии и биологии.

Деятельность Методического совета МАОУ «СОШ № 8», школьных методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, но работу над повышением уровня педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса следует продолжить, необходимо организовать активное участие членов Методического совета в инновационной деятельности, создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

## **2. Создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов МАОУ «СОШ № 8»**

В сентябре 2018 года рабочей группой школы разработан План мероприятий по реализации III этапа Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу» в МАОУ

«СОШ № 8» на 2018-2019 учебный год. В соответствии с данным Планом обучающиеся школы в течение года принимали участие в различных мероприятиях.

В рамках реализации проекта воспитанники Суханова Н.С. приняли участие в мастер-классе по самбо с профессиональными спортсменами клуба Урал «Топ-топ» Евгением Игнатьевым и Александром Грозиним.

В рамках всероссийского дня самбо и акции «Спорт Команда» воспитанники Никиты Сергеевича продемонстрировали навыки владения самбо и элементами единоборства в открытом мероприятии, посвященном всероссийскому проекту «Будь здоров!» - еще одному проекту, участником которого является МАОУ «СОШ № 8». Приняли участие в соревновании «Турнир новичка», первомайской демонстрации, встретились с ветеранами Великой Отечественной войны.

Среди обучающихся 1-11 классов рабочей группой проекта был проведен школьный конкурс рисунков «Эмоции самбо». Работы победителей и призеров были направлены для участия во всероссийском конкурсе «Эмоции самбо».

В 2018-2019 учебном году МАОУ «СОШ № 8» присвоен статус сетевой площадки по реализации проекта Всероссийского образовательного проекта «Самбо в школу», велся мониторинг подготовленности обучающихся, продолжена работа по пропаганде самбо в социальных сетях.

В целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе МАОУ «СОШ № 8» в 2019 году планируется открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### 3. Повышение квалификации, аттестация педагогических кадров

#### Кадровый состав МАОУ «СОШ № 8»

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 8» осуществляют 49 педагогических работника (*с Козловым, без Рычковой на 28.05.2019 г.*), в том числе 46 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Имеют высшее образование – 38 (77,6%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 (22%). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. (*В 2018 году высшее образование – 40 (78%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 (22%).*)

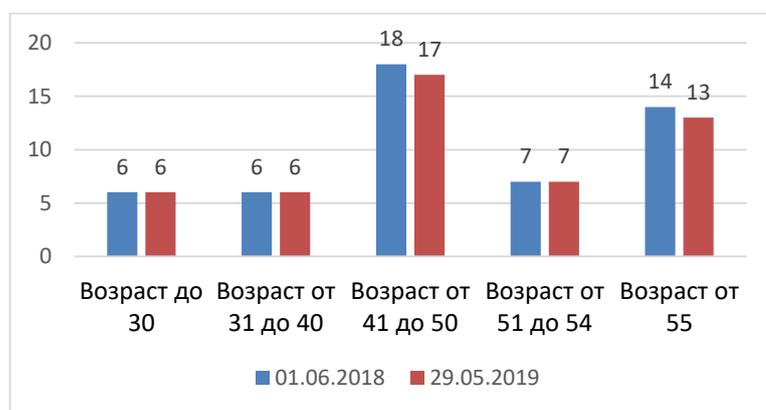


Диаграмма. Возрастной состав педагогов

Из диаграммы следует, что в сравнении с 2018 годом в 2019 году педагогов до 50 лет стало меньше на 1 %, педагогов старше 50 лет – меньше на 1 %.

В соответствии с «Программой развития МАОУ «СОШ № 8» на 2019-2024 гг.» в 2019 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы должен составлять 25 %. На 29.05.2019 г. данный целевой показатель в школе составляет 14%. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет должна составлять 25,6 %. На 29.05.2019 г. данный целевой показатель в школе составляет 21,4%, что говорит о необходимости привлечения в МАОУ «СОШ № 8» молодых специалистов.

Доля педагогов, преподающих иностранные языки, в 2019 г. должна составить 16,2%. (на 29.05.2019 г. в школе только 12%), доля педагогических работников, не преподающих иностранные языки, но владеющих ими по европейской шкале знания иностранных языков на пороговом уровне, - 3% (1 человек).

### Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество		
	2017 год	2018 год	на 29.05.2019 г.
Ветеран труда РФ	7	6	6
Ветеран труда Свердловской области	11	10	10
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник общего образования	1	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	9	8 (Кононов)
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	24	22	20 (Кононов, Удинцева)
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	5	5	5
Серебряный значок Законодательного собрания Свердловской области	0	2	2

### Профессиональное развитие педагогов

Условия, созданные в школе, способствовали росту профессионального мастерства педагогов.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

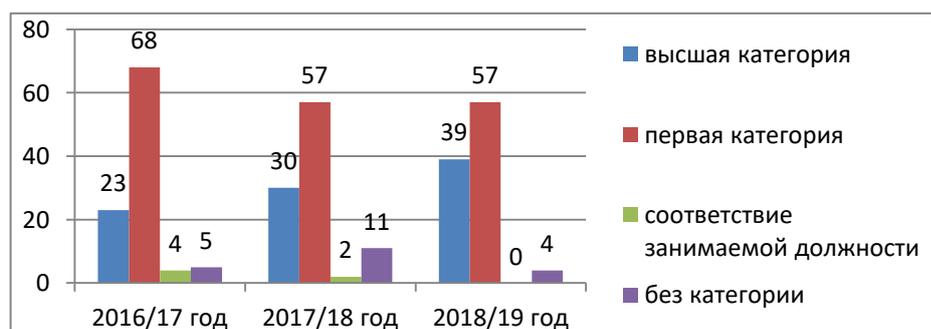


Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)

Из диаграммы следует, что в 2019 году количество педагогов с высшей категорией увеличилось в сравнении с 2018 годом на 9 %, количество педагогов, работающих без категории, уменьшилось на 7 %.

В соответствии с «Программой развития МАОУ «СОШ № 8» на 2019-2024 гг.» в 2019 году доля педагогических работников школы, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогов школы должна составлять 82 %. На 29.05.2019 г. данный целевой показатель в школе составляет 96%. К 2024 г. он должен быть равен 100%.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги МАОУ «СОШ № 8» проходили курсовую подготовку, принимали участие в семинарах, вебинарах.

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую подготовку 39 педагогических работника (58 участий):

Ф.И.О. педагога	Тема ОП
Кванина Т.В.	«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)»
Мелехина Е.А.	«Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»»
Ходырева О.С.	«Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях»
Суханова Е.В. Кутузова Е.А.	«Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
Раткова Л.И.	«Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями»
Спирина К.В.	«Профилактика профессионального выгорания педагогов»
Кривцова Т.А. Возисова В.Н. Ибрагимов А.Х. Мякушкина М.В. Крушина Э.Р. Мякушкин А.В. Носонова Л.М. Толчина И.В.	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
Суханова Е.В. Хайрутдинова С.В. Доможирова О.А. Дмитриева И.Г. Тенькова Л.А. Субботина С.А. Волченкова Э.Р. Носонова Л.М. Беспмятных Е.Б.	«Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»
Козлов А.С.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию»
Спирина К.В.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
Ковалева И.В. Панова А.А. Беспмятных Е.Б.	«Оказание первой медицинской помощи педагогическими работниками образовательных организаций»
Якименко Т.Б. Белозерова Л.И.	«Организация инклюзивного образования в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»

Хайрутдинова С.В.	«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных организаций»
Субботина С.А. Ковалева И.В. Беспамятных О.П. Доможирова О.А. Волченкова Э.Р. Нагуманова А.Т. Рычкова А.С. Удинцева Т.П. Хайрутдинова С.В. Носонова Л.М. Сафетдинова Ф.М. Кузнецова М.П. Тимофеева О.В. Фоминых С.Г. Мякушкин А.В.	«Классное руководство: современные технологии управления классным коллективом в соответствии с ФГОС»
Замараева Н.В. Ибрагимова А.Х.	«ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса»
Радунцева Е.А. Носонова Л.М. Сафонова Н.Э. Жарова А.В.	«Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС»
Кутузова Е.А. Нагуманова А.Т.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО»
Хайрутдинова С.В.	«Формирование инженерного мышления школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования»
Фоминых С.Г.	«Содержание технологического образования в соответствии с предметной Концепцией и ФГОС»
Кривцова Т.А.	«Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях»

С целью повышения профессионального мастерства педагоги школы приняли участие в единых методических днях «Эффективность деятельности ГМО учителей в становлении и развитии профессиональных компетенций педагогов как основного условия для повышения качества образования», «Эффективность деятельности ГМО учителей в становлении и развитии профессиональных компетенций педагогов как основного условия для повышения качества образования».

В районных педагогических чтениях «Обеспечение единства оценки образовательной деятельности как условие повышения качества образования» приняли участие 24 педагога. Работа секций ГМО учителей-предметников во время проведения педагогических чтений была направлена на выработку единых критериев оценивания учебной деятельности обучающихся.

В работе городских методических объединений приняли участие следующие работники (*помимо единого методического дня*):

Тема	Участники
«Формирование основ духовно – нравственных качеств личности посредством изучения истории культуры родного края»	Кванина Г.В.
«Локальные акты школьной библиотеки»	Сметанина Р.Х.

«ФГОС: внеурочная деятельность как средство достижения и совершенствования УУД»	Котова И.Н.
«Творчество и креативность как инструмент психологического сопровождения образовательного процесса»	Спирина К.В.
«Использование учебно-опытного участка в проектной деятельности обучающихся»	Котова И.Н.
«Роль повышения квалификации педагогов в организации проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной работе»	Белозерова Л.И.
«Задания ОГЭ и ЕГЭ раздела «Письмо»»	Ибрагимова А.Х. Замараева Н.В.
«Современные образовательные технологии НОО»	Рычкова А.С.
«Эффективность деятельности ГМО учителей в становлении и развитии профессиональных компетенций педагогов как основного условия для повышения качества образования. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию в 2018 году»	Мякушкина М.В.
«Эффективность деятельности ГМО учителей географии»	Пламодяло Е.В.
«Формы профессионально-педагогического общения. Возможности предоставления опыта работы педагога»	Мякушкина М.В. Пламодяло Е.В. Котова И.Н.
«Лабораторные и практические работы как эффективная форма обеспечения качества биологического образования»	Котова И.Н.
«ФГОС ООО. Проектная деятельность обучающихся по информатике»	Газизова М.М.
«Практический подход в работе с детьми с ОВЗ в МДОУ и МОУ. Диагностика результатов обучения, выявление одаренных детей»	Спирина К.В.
«Малая олимпиада по немецкому языку среди обучающихся 4 – 5 классов»	Ибрагимова А.Х.
«Организация активного сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами с целью создания единого социального пространства»	Козлов А.С.
«Образовательно–воспитательные возможности геологического раздела краеведческого музея»	Кванина Г.В.

Повышению квалификации способствовали семинары, участниками которых стали 42 сотрудника школы (60 частей):

Ф.И.О.	Тема семинара
Возисова В.Н.	«Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»
Козлов А.С.	«Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодежной среде»
Козлов А.С.	«Прогрессивные формы взаимодействия социального педагога с участниками образовательного процесса, социальными партнерами в

	формировании достойной жизненной позиции детей «группы риска»
Радунцева Е.А. Кутузова Е.А.	«Проектный менеджмент: управление персоналом»
Котова И.Н. Ибрагимов А.Х. Кутузова Е.А.	«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»
Радунцева Е.А.	«Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации»
Спирина К.В.	«Сфера воспитания: от вызова времени к формированию ключевых компетенций обучающихся»
Ходырева О.С.	«Воспитание в современной образовательной системе: состояние и перспективы»
Спирина К.В.	«Организация психолого-медико-педагогической помощи»
Тимиршина В.А. Мякушкин А.В. Доможиров К.В.	«Здоровая Россия – общее дело»
Сафонова Н.Э.	«Создание коллекции. Секреты успеха»
Ходырева О.С.	«Организация работы в сфере патриотического воспитания и профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»
Хайрутдинова С.В.	«Эмоциональный интеллект учителя: что делать, чтобы работать эффективнее»
Пономарева С.В.	«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ОГЭ и ЕГЭ)»
Ходырева О.С.	«Образовательная и воспитательная среда МБОУ СОШ № 4»
Кутузова Е.А.	«Применение в деятельности образовательных организаций технологии «Образовательный форсайт»
Кутузова Е.А.	«Модель современного урока с использованием инновационных технологий» (опыт работы МАОУ СОШ №56)
Кривцова Т.А.	«Взаимодействие всех субъектов образования по созданию условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ»
Сметанина Р.Х.	«Учебно-методические комплекты и электронные формы учебников корпорации «Российский учебник» в новом федеральном перечне»
Сафонова Н.Э. Беспалова А.В. Беспамятных Е.Б. Беспамятных О.П. Волчёнкова Э.Р. Дмитриева И.Г. Доможиров К.В. Доможирова О.А. Ежова Т.Н. Жарова А.В. Закревская С.А. Ибрагимов А.А. Ибрагимов А.Х. Кванина Г.В. Кванина Т.В. Корелин А.С. Котова И.Н. Кривцова Т.А. Малых С.М. Мякушкина М.В. Нагуманова А.Т. Носонова Л.М. Панова А.А.	«Организация и проведение ГИА-9 в 2019 году» (для организаторов ППЭ ОГЭ, ГВЭ-9)

Пламодяло Е.В. Рычкова А.С. Сафарова А.А. Сметанина Р.Х. Спирина К.В. Субботина С.А. Суханов Н.С. Суханова Е.В. Тенькова Л.А. Тимиршина В.А. Уразова М.С. Фоминых С.Г. Хайрутдинова С.В.	
--	--

12 педагогов приняли участие в вебинарах (19 участий):

Ф.И.О. педагога	Тема вебинара
Суханова Е.В. Тенькова Л.А. Раткова Л.И.	«Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения»
Суханова Е.В.	«Организационно-технологические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения)»
Жарова А.В. Типаева Е.Н.	«Musthave приложения и облачные сервисы для работы учителя»
Белозерова Л.И.	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
Кутузова Е.А.	«Буллинг в школе: как распознать и преодолеть возникшую опасность»
Кутузова Е.А.	«Методическое сопровождение учителя для повышения качества образования»
Кутузова Е.А.	«Критическое мышление для педагогов: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся»
Типаева Е.Н.	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»
Типаева Е.Н.	«Информационная безопасность в образовательной организации»
Тимофеева О.В.	«Технологии подготовки устной части ЕГЭ по английскому языку»
Рычкова А.С. Уразова М.С.	«Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся»
Белозерова Л.И.	«Сервис CANVA в работе педагога: практикум»
Белозерова Л.И.	«Дизайн и композиция»
Кузнецова М.П. Крушина Э.Р.	«Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2018 года»

В 2018-2019 учебном году не приняли участие в курсовой подготовке, семинарах и вебинарах следующие педагоги: Богачева А.Ф., Горячева Т.Б., Смирнова Н.Г., Усольцева Н.В. Этим педагогам в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ № 8» на 2019 год необходимо пройти курсовую подготовку во 2 половине 2019 г. (заявки в ИРО отправлены на Горячеву Т.Б. и Смирнову Н.Г.). К 2020 г. охват педагогических работников различными формами повышения квалификации и переподготовки должен составить 100%. (Усольцевой Н.В. необходимо пройти курсовую подготовку по ФГОС и ОРКСЭ; Сухановой Е.В. – по ОРКСЭ)

В 2017-2018 учебном году вставал вопрос о недостаточной активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. В 2018-2019 учебном году проблема решена, но необходимость мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства остается.

В 2018-2019 учебном году педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК и других мероприятиях.

35 педагогов школы прошли всероссийское тестирование на сайте «Единый урок.рф».

Козлов А.С., Газизова М.М. стали участниками исследования компетенций педагогов.

Кутузова Е.А. приняла участие в совещании заместителей директоров по учебной работе «Повышение качества образования через соблюдение требований ФГОС к учебному занятию», Котова И.Н. - во Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные вопросы современного биологического и экологического образования в условиях реализации ФГОС» (г.Екатеринбург), Радунцева Е.А., Кутузова Е.А. - в региональной конференции «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе» (г.Екатеринбург), Корелин А.С. - научно-практической конференции «Образование завтрашнего дня: векторы развития IT-технологий» (г.Екатеринбург).

Ибрагимова А.А., Кванина Т.В. посетили мастер-классы по английскому языку, которые проходили в рамках форума «Optimise Your Teaching Skills for Exams», Белозерова Л.И. - мастер-классе «Креативный подход к развитию пространственного мышления обучающихся», Нагуманова А.Т. стала участником регионального форума «Города Среднего Урала», Панова А.А. – участником информационно-методического дня по обсуждению организационных, содержательных и методических аспектов преподавания и изучения курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных и общеобразовательных организациях (г.Екатеринбург).

Котова И.Н., Кутузова Е.А., Ибрагимова А.Х. посетили открытые уроки в МБОУ «СОШ № 6» (г.Артемовский), Кутузова Е.А. – уроки в МАОУ Лицей № 21, МАОУ СОШ № 56. В соответствии с «Программой развития МАОУ «СОШ № 8» на 2019-2024 гг.» педагогам школы необходимо принимать участие в стажировках по обмену лучшими педагогическими практиками (1 человек в год).

В 2018-2019 учебном году Кузнецова М.П., Котова И.Н., Мякушкина М.В., Панова А.А., Замараева Н.В., Ибрагимова А.Х., Пламодяло Е.В., Толчина И.В., Смирнова Н.Г., Пономарева С.В., Сафетдинова Ф.Ш., Закревская С.А., Мякушкин А.В., Раткова Л.И., Богачева А., Кутузова Е.А., Тимофеева О.В., Ибрагимова А.А., Газизова М.М., Козлов А.С., Мякушкина М.В., Котова И.Н., Возисова В.Н. работали экспертами в комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Смирнова Н.Г., Сафетдинова Ф.Ш. - в комиссии по проверке сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Толчина И.В., Тимофеева О.В., Кривцова Т.А., Крушина Э.Р., Горячева Т.Б., Мякушкин А.В., Ибрагимова А.Х., Мякушкина М.В. приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников).

В течение 3 четверти Мякушкина М.В. работала в экспертной комиссии муниципального конкурса «Уральский характер», Горячева Т.Б., Котова И.Н. – муниципального конкурса исследовательских проектов, Нагуманова А.Т., Панова А.А., Сметанина Р.Х. – школьного этапа НПК.

Сафонова Н.Э. работала экспертом в конкурсной комиссии муниципального конкурса экологических проектов среди воспитанников ДОУ.

### **Посещение уроков**

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки у Беспамятных О.П., Газизовой М.М., Жаровой А.В., Типаевой Е.Н., Смирновой Н.Г., Толчиной И.В.,

Мякушкиной М.В. (2), Тимиршиной В.А., Сафетдиновой Ф.М., Субботиной С.А., Ковалевой И.В., Носоновой Л.М. (2), Горячевой Т.Б., Закревской С.А. (2), Козлова А.С., Кузнецовой М.П. (3), Крушиной Э.Р., Богачевой А.Ф., Ратковой Л.И.; с целью оказания методической помощи - уроки у Жаровой А.В., Пановой А.А. (2), Рычковой А.С., Типаевой Е.Н. (2); в рамках преемственности между НОО и ООО - уроки у Жаровой А.В., Фоминых С.Г.; в рамках подготовки к аттестации – у Козлова А.С., Теньковой Л.А., Жаровой А.В., Пановой А.А., Нагумановой А.Т.; в рамках участия в конкурсе – у Пламодяло Е.В. Всего 38 уроков.

Каждый урок анализировался совместно с педагогом, давались рекомендации по устранению методических ошибок. Совместно с Пламодяло Е.В., Пановой А.А., Нагумановой А.Т. создавались конструкты открытых уроков.

Анализ посещенных уроков показал, что педагогам необходимо создавать условия для повышения познавательной активности обучающихся (применять активные формы работы на уроке, технологии проблемного диалога, развития критического мышления и другие современные технологии, уроки строить на основе деятельностного подхода).

С целью повышения квалификации педагогов школы был проведен методический семинар «Проблемно-диалогическое обучение. Создание проблемной ситуации на уроке». Для молодых педагогов - семинар-практикум «Цифровые технологии в образовании». Анализ уроков показал, что проблемно-диалогическое обучение преобладает на уроках в начальной школе, цифровые технологии в школе практически не применяются. В соответствии с «Программой развития МАОУ «СОШ № 8» на 2019-2024 гг.» в 2019 г. 41% педагогов школы должны применять в образовательном процессе межпредметные технологии обучения.

#### **4. Работа педагогов по самообразованию, диссеминации педагогического опыта**

В течение года педагоги школы вели работу по самообразованию. Согласно мониторинговым картам педагогической деятельности важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение дополнительного научного материала, новинок педагогической литературы, использование в профессиональной деятельности элементов современных технологий.

У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, научно-практических конференциях, творческих отчетах.

В 2018-2019 учебном году педагоги делились опытом работы на заседаниях ШМО, ГМО. Мякушкина М.В. на заседании ГМО выступила с докладом по теме «Эффективность деятельности ГМО учителей в становлении и развитии профессиональных компетенций педагогов как основного условия для повышения качества образования. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию в 2018 году», Замараева Н.В. поделилась опытом подготовки к экзаменам, тема ее доклада - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Раздел «Письмо»», Пламодяло Е.В. выступила с докладом «Анализ образовательных результатов итоговой аттестации обучающихся по географии в 2018 году как фактор повышения качества образования», Котова И.Н. – «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе», «Внеурочная деятельность как механизм повышения качества знаний обучающихся». Носонова Л.М. на заседании ШМО поделилась опытом развития речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.

В рамках преемственности между начальной школой и основной Уразова М.С., Раткова Л.И., Ибрагимова А.А., Фоминых С.Г. провели открытые уроки, поделились опытом работы с коллегами:

Уразова Милеуша Сабировна	5 «Г»	физкультура (тема «Исследование осанки»)
Раткова Лариса Ивановна	5 «А»	русский язык (тема «Диалог»)
Ибрагимова Анна Александровна	5 «А»	английский язык (тема «Мой чистый мир»)
Фоминых Светлана Геннадьевна	5 «А»	технология (технический труд) (тема «Выпиливание лобзиком»)

Кроме того, открытые уроки в этом учебном году провели следующие педагоги:

ФИО педагога	Класс	Предмет, тема урока
Жарова А.В.	5 «Г»	Открытый урок русского языка по теме «Чередование А-О в корне ЛАГ/ЛОЖ»
Панова А.А.	5 «Б»	Открытый урок истории по теме «Театр Древней Греции»
Пламодяло Е.В.	6 «А»	Открытый урок географии по теме «Обобщение и закрепление по теме «Атмосфера»»
Нагуманова А.Т.	9 «А»	Открытый урок биологии по теме «Эмбриональный период развития организмов»

В 2018-2019 учебном году педагоги делились опытом работы на заседаниях ШМО, ГМО, через открытые уроки, в 2019-2020 учебном году следует продолжить работу в этом направлении, необходимо также активизировать работу по диссеминации педагогического опыта через выступления на педагогических советах школы и публикации в сети Интернет. С целью активизации работы педагогов по самообразованию была возобновлена электронная подписка на методические журналы издательства «Первое сентября».

### Участие педагогов в конкурсном движении

Педагоги повышали квалификацию и через участие в различных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Якименко Т.Б.	региональный	«Учитель здоровья»	3 место
2.	Жарова А.В.	муниципальный	«Педагогический дебют»	участие
3.	Нагуманова А.Т.	муниципальный	«Педагогический дебют»	участие
4.	Рычкова А.С.	всероссийский	Всероссийский конкурс учителей начальных классов на лучший урок о Союзном государстве	участие
5.	Сафонова Н.Э.	муниципальный	выставка декоративно-прикладного творчества «Уральский сувенир»	1 место
6.	Газизова Ф.Ш.	всероссийский	«Лучшая разработка урока»	3 место

7.	Белозерова Л.И.	всероссийский	интернет-конкурс «Патриотическое воспитание школьников»	призер
8.	Суханов Н.С.	муниципальный	конкурс «Учитель – профессия мужская»	участие
9.	Мякушкин А.В.	муниципальный	конкурс «Учитель – профессия мужская»	3 место
10.	Доможиров К.В.	муниципальный	конкурс «Учитель – профессия мужская»	участие
11.	Голчина И.В.	всероссийский	исторический диктант	участие
12.	Жарова А.В.	всероссийский	исторический диктант	участие
13.	Мякушкина М.В.	всероссийский	исторический диктант	участие
14.	Козлов А.С.	всероссийский	исторический диктант	участие
15.	Кутузова Е.А.	всероссийский	исторический диктант	участие
16.	Пламядяло Е.В.	муниципальный	«Учитель года»	призер
17.	Пламядяло Е.В.	областной	конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2019 году	участие

Из таблицы следует, что в 2019-2020 учебном году необходимо активизировать конкурсное движение педагогов.

### **Педагогические советы**

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе в 2018-2019 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. «Профессиональное развитие педагогов как условие обеспечения качества образования».
2. «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за I четверть 2017-2018 учебного года».
3. «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за II четверть 2018-2019 учебного года».
4. «Итоги деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» за III четверть 2018-2019 учебного года. Перспективы на IV учебную четверть».
5. «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов и о переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс».
6. «О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс».
7. «Об отчислении обучающихся 9, 11 классов в связи с получением образования и выдаче документов об образовании».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Помимо педагогических советов в 2018-2019 учебном году были проведены педагогические совещания:

1. «Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС».
2. «Преимственность обучения при переходе обучающихся 4 классов в основную школу».

Решение вопросов, рассматриваемых на педагогических совещаниях, способствовали выработке единых подходов к осуществлению преемственных связей между начальной школой и основной школой.

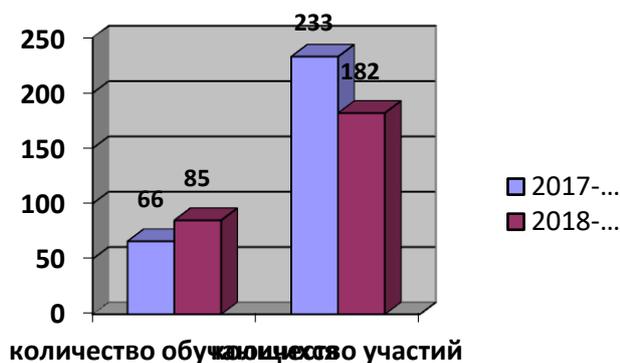
Таким образом, МАОУ «СОШ № 8» укомплектована педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК, педагогических советах и совещаниях. Но главной остается проблема повышения качества знаний обучающихся, одним из путей решения которой является качественная подготовка уроков и их проведение на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов с использованием современных технологий.

#### **5. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей**

С целью повышения результативности подготовки обучающихся к олимпиадам был составлен План мероприятий по подготовке обучающихся МАОУ «СОШ № 8» к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. В соответствии с данным Планом на сайт школы в рубрике «Всероссийская олимпиада школьников» помещена ссылка на сайт Управления образования (рубрика «Всероссийская олимпиада школьников»), где размещены задания муниципального этапа олимпиады, руководителями ШМО создан в школьной сети банк олимпиадных заданий по предметам.

#### **Участие в олимпиадах**

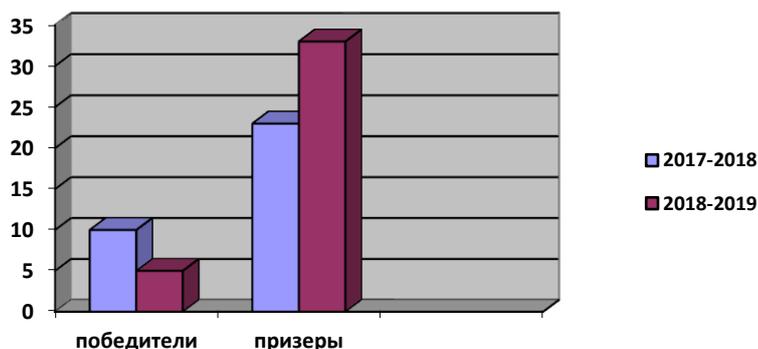
В соответствии с графиком, утвержденным приказом УО от 18.10.2018 г. № 219, с 14.11.18. по 13.12.18 в Артемовском городском округе прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняло участие 85 обучающихся МАОУ «СОШ № 8» (182 участия включая 4-6 классы). В 2017-2018 учебном году – 66 (233 участия).



Из диаграммы следует, что увеличилось количество обучающихся МАОУ «СОШ № 8» - участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

В сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 5 (31 победитель и/или призер, 38 призовых мест, в том числе 32 человека среди 7-11 классов).

Количество призовых мест в сравнении с 2017-2018 учебным годом представлено на диаграмме:



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2017-2018 учебным годом снизилось количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (3 обучающихся; призовых мест - 5).

1 обучающийся принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (математика, биология).

В сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году наблюдается положительная динамика количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и количества призовых мест, занятых обучающимися школы.

#### **Участие в интернет-олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и других мероприятиях**

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

#### **Участие в интернет-олимпиадах**

№ п/п	Название	2017-2018			2018-2019		
		всего приняло участие	всего победителей и призеров на уровне района	всего победителей и призеров на уровне региона	всего приняло участие	всего победителей и призеров на уровне района	всего победителей и призеров на уровне региона
1.	КИТ	59	7	0	50	14	0
2.	ЧИП В мире сказок	-	-	-	16	0	0

3.	ЧИП	37	10	1			
4.	Русский медвежонок	130	12	0	103	5	0
5.	Кенгуру	108	12	0	103	8	1
6.	Олимпус				10		
7.	Лисенок				2		

Из таблицы следует, что в сравнении с 2017-2018 учебным годом в 2018-2019 учебном году наблюдается снижение количества участников интернет-олимпиад, что связано с увеличением стоимости участия в олимпиадах и отсутствием своевременного начала работы по сбору организационных взносов за участие. Необходимо начать работу по активизации участия обучающихся в олимпиадах с начала 2018-2019 учебного года.

### Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Название	Фамилия, имя; класс	Результат	ФИО педагога
Международный конкурс «КИТ»	Балакин Даниил (4 «Б»)	1 м в районе	Волчёнкова Э.Р.
Международный конкурс «КИТ»	Каледин Александр (4 «Б»)	2 м в районе	Волчёнкова Э.Р.
Международный конкурс «КИТ»	Покровский Никита (4 «Г»)	3 место в районе	Носонова Л.М.
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»			
Международный конкурс по немецкому языку «Лисенок»	Чичурко Т. (5 «Б»)	участие	Ибрагимова А.Х.
Международный конкурс по немецкому языку «Лисенок»	Костюнина Е. (5 «Б»)	дипломант	Ибрагимова А.Х.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Спасатель»	Вотенцова Екатерина (2 «Б»)	победитель муниципального этапа	Рычкова А.С.
Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Спасатель»	Кобякова Елизавета (4 «Г»)	победитель муниципального этапа	Носонова Л.М.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Хорькова Полина (3 «Б»)	1 место в районе	
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сагынбаева Айбике (10 «А»)	2 место в районе	Сафетдинова Ф.М.

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лебедев Григорий (10 «А»)	призер в районе	Сафетдинова Ф.М.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Винокурова Анастасия (10 «А»)	призер в районе	Сафетдинова Ф.М.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Анохин Александр (10 «А»)	призер в районе	Сафетдинова Ф.М.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...»	Кожевникова Дарья (5 «Б»)	финалист	Белозерова Л.И.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...»	Пырина Лиза (3 «В»)	финалист	Тимиршина В.А.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...»	Рукомойкина Ю. (9 «Б»)	финалист	Кутузова Е.А.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...» (сочинение)	Аргучинская Снежана (6 «В»)	финалист	Смирнова Н.Г.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...» (сочинение)	Царик Лиза (6 «В»)	финалист	Смирнова Н.Г.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...» (сочинение)	Шлеин Кристина (6 «Б»)	участие	Сафетдинова Ф.М.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...» (сочинение)	Трофимова Лиза (10 «А»)	финалист	Сафетдинова Ф.М.
Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом...» (сочинение)	Курбатов И. (7 «Б»)	итоги не подведены	Жарова А.В.
Всероссийский конкурс «Что я думаю о Свердловской области?» (сочинение)	Курбатов И. (7 «Б»)	участие	Жарова А.В.
Всероссийская олимпиада по истории «Россия в электронном мире»	Ибрагимова Влада (11)	прошли в очный этап (участие в финале)	Мякушкина М.В.
Всероссийская олимпиада по истории «Россия в электронном мире»	Грошева Дана (11)	прошли в очный этап (участие в финале)	Мякушкина М.В.
Всероссийская олимпиада по обществознанию «Россия в электронном мире»	Тудвасева Настя (11)	прошли в очный этап (участие в финале)	Мякушкина М.В.
Всероссийский конкурс «Инфознайка»		прошли в очный этап (участие в	Рычкова А.С. Хайрутдинова С.В.

		финале)	
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру-2019»	Стрекулатова Арина (5 «В»)	2 место по области, 2 – в регионе	Крушина Э.Р.
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру-2019»	Токарев Женя (5 «В»)	42 место по области	Крушина Э.Р.
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру-2019»	Кузнецов Кирилл (6 «Б»)	55 место по области	Крушина Э.Р.
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру-2019»	Ялалова Яна (8 «Б»)	24 место по области	Крушина Э.Р.
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Курбатов Илья (7 «Б»)	лауреат	Жарова А.В.
Всероссийская интернет-олимпиада по финансовой грамотности	Скоробогатова Дарья (10 «Б»)	прошла во 2 этап	Толчина И.В.
Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Галявиева Диана (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Суханова Ксения (5 «В»)	участие	Богачева А.Ф.
Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Дружинин Юрий (6 «Б»)	участие	Сафетдинова Ф.М.
Областной конкурс чтецов «Я, конечно, вернусь...» (По творчеству В.Высоцкого)	Чернышев Андрей (10)	участие	Смирнова Н.Г.
Областная олимпиада по программированию «Хакатон»	Кузьминых Г., Тудвасева А. (11)	1 место	Газизова М.М.
Областной конкурс фотографий «Посмотри, что я читаю»	Скутин Олег Овчаренко Константин Хайрутдинов Линар Курбатов Илья Кузнецова Анастасия Никонова Виолетта Шмакова Ксения Олькова Валентина (7 «Б»)	участие	Жарова А.С.
Областной конкурс фотографий «Посмотри, что я читаю»	Кравченко Кристина (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.
Областной конкурс фотографий «Посмотри, что я читаю»	Рукомойкина Юлия (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.
Муниципальная	Команда 8 классов	участие	Котова И.Н.

интеллектуальная игра по биологии «Что мы знаем о человеке»			
Муниципальный конкурс «Ученик года»	Алимов Руфат (10 «Б»)	призер	
Муниципальный конкурс чтецов «Маяковские чтения»	Тудвасева Настя		Смирнова Н.Г.
Муниципальный конкурс «Уральский характер»	Скоробогатова Даша (10 «Б»)	2 место	Якименко Т.Б.
Муниципальный конкурс «Уральский характер»	Меркушина Настя (10 «А»)	1 место	Кванина Г.В.
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Плаמודяло Виктория (3 «В»)	призер	Кванина Т.В.
Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Хабибуллина Карина (5 «В»)	участие	Тимофеева О.В.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	Кузьминых Георгий и Тудвасева Настя (11 класс)	1 место	Газизова М.М.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	Фотеева Дарья (11 класс)	3 место	Мякушкина М.В.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов	Бердюгин Саша (11 класс)	3 место	Сафонова Н.Э.
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Злобина Лиза (7 «В»)	участие	Раткова Л.И.
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Бурлаева Вика (5 «А»)	участие	Раткова Л.И.
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Дружинин Юрий (6 «Б»)	3 место	Сафетдинова Ф.М.
Муниципальный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Жуйков Вадим (3 «Б»)	2 место	Хайрутдинова С.В.
Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!...», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	Киселева Александра Юрьевна и Мифтахутдинова Богдана Николаевна (8 «Б»)	участие	Богачева А.Ф.
Муниципальный конкурс технического мастерства	Назаров Виктор, Рокицан Амир (7 «А»)	участие	Фоминых С.Г.
Муниципальная физическая игра «Физический экспресс»	Юсупова Лиза (8 «А») Ялалова Яна (8 «Б»)	участие	Закревская С.А.
Муниципальный конкурс «Познай истину»	Алимов Р., Федоров И., Аверкиев Д., Пушкарев Н. (10 «Б»), Винокурова Н., Носкова С. (10 «А»)	3 место	Панова А.А.
Муниципальный фестиваль «Мир без границ», посвященный 220 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	Аргучинский Андрей (5 «В»)	участие	Богачева А.Ф.

Муниципальный фестиваль «Мир без границ», посвященный 220 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	Аргучинская Снежана (6 «В»)	участие	Смирнова Н.Г.
Муниципальный фестиваль «Мир без границ», посвященный 220 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина	Южаков Александр (7 «В»)	участие	Раткова Л.И.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Наказненко Яков (2 «А»)	3 место	Дмитриева И.Г.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Пырина Елизавета (3 «В»)	участие	Тимиршина В.А.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Гришаев Владислав (3 «В»)	участие	Тимиршина В.А.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Дымов Данил (4 «А»)	участие	Малых С.М.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Артемьева Ирина (3 «А»)	участие	Субботина С.А.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живое слово»	Шмаков Захар (4 «А»)	участие	Малых С.М.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Злобина Лиза (7 «В»)	участие	Раткова Л.И.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Суханова Ксения (5 «В»)	победитель	Богачева Л.И.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Грошева Ксения (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Рукомойкина Юлия (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений		участие	Жарова А.В.
Муниципальный конкурс «Классики мирового значения» (1 этап)	Кузьминых Вася (9 «В»)	участие	Кутузова Е.А.
Муниципальный конкурс «Классики мирового значения» (1 этап)	Подопригоров Максим (9 «В»)	участие	Кутузова Е.А.
Муниципальный конкурс	Рукомойкина Юля (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.

«Классики мирового значения» (1 этап)			
Муниципальный конкурс «Классики мирового значения» (1 этап)	Кравченко Кристина (9 «Б»)	участие	Кутузова Е.А.
Муниципальный конкурс «Классики мирового значения» (2 этап)	Кравченко Кристина (9 «Б»)	участие	Сметанина Р.Х.
Муниципальный конкурс «В поисках книжных сокровищ»	Кыдыкеева А., Балакин Д., Волченков Д. (4 «А»), Дымов Данил, Буркова Алина (4 «Б»)	3 место	Малых С.М. Волченкова Э.Р.
Муниципальный фестиваль «Дни славянской письменности и культуры»	Хабибуллина Карина (5 «В»)	участие	Богачева А.Ф.
Муниципальная деловая игра «Политические дебаты»	Тудвасева Настя, Иванов Андрей, Кузьминых Георгий, Ибрагимова Влад, Грошева Дана	3 место	Мякушкина М.В.
Школьный конкурс рисунков и фотоколлажей «Эмоции самбо»	Кузьминых Алена, Попова Арина (9 «А»)	победитель	Суханов Н.С.
Школьный конкурс рисунков и фотоколлажей «Эмоции самбо»	Ахметов Тимур (1 «В»)	2 место	Якименко Т.Б.
Школьный конкурс рисунков и фотоколлажей «Эмоции самбо»	Уханова Настя (5 «Б»)	победитель	Якименко Т.Б.
Школьный конкурс рисунков и фотоколлажей «Эмоции самбо»	Кожевникова Дарья (5 «Б»)	2 место	Белозерова Л.И.
Школьный конкурс рисунков и фотоколлажей «Эмоции самбо»	Рокицан Полина, Поплавская Оксана (8 «Б»)	3 место	Суханов Н.С.
Школьный конкурс рисунков и фотоколлажей «Эмоции самбо»	Замараева Яна (5 «А»)	3 место	Белозерова Л.И.
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Злобина Лиза (7 «В»)	победитель	Раткова Л.И.
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Бурлаева Вика (5 «А»)	призер	Раткова Л.И.
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дружинин Юрий (6 «Б»)	призер	Сафетдинова Ф.М.
Школьный этап НПК	Мошкова Таисия (9 «Б»)	участие	Сафонова Н.Э.

Школьный этап НПК	Злобина Елизавета (7 «В»)	участие	Сафонова Н.Э.
Школьный этап НПК	Халикова Алина (7 «А»)	участие	Сафонова Н.Э.
Школьный этап НПК	Кунгурцева Катя (7 «В»)	участие	Сафонова Н.Э.
Школьный этап НПК	Кузьминых Вася (9 «В»)	участие	Сафонова Н.Э.
Школьный этап НПК	Бердюгин Саша (11)	участие	Сафонова Н.Э.
Школьный этап НПК	Кобякова Саша (9 «А»)	участие	Закревская С.А.
Школьный этап НПК	Скоробогатова Даша, Кириллова Даша (10 «Б»)	1 место	Якименко Т.Б.
Школьный этап НПК	Фотеева Дарья (11)	2 место	Мякушкина М.В.
Школьный этап НПК	Скутин Олег (7 «Б»)	участие	Фоминых С.Г.
Школьный этап НПК	Кузьминых Георгий, Гудвасева Настя (11)	3 место	Газизова М.М.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Лучков Арсений (1 «А»)	участие	Доможирова О.А.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Ледяев Максим (1 «В»)	участие	Беспмятных О.П.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Наказненко Яков (2 «А»)	участие	Дмитриева И.Г.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Власова Анастасия и Коваль София (2 «А»)	участие	Дмитриева И.Г.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Бородавка Юля и Меркулова Настя (2 «Г»)	участие	Тенькова Л.А.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Южаков Глеб (3 «А»)	участие	Субботина С.А.
Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Жуйков Вадим (3 «Б»)	1 место	Хайрутдинова С.В.

Школьный этап НПК для обучающихся начальных классов «Первые шаги к науке»	Пырина Лиза, Суслов Никита, Пламодяло Вика, Сибгатуллин Артур, Гуськов Николай ( 3 «Б»)	участие	Тимиршина В.А.
---	---	---------	----------------

В рамках Декады наук проведен интеллектуальный марафон для обучающихся «Все страны в гости будут к нам», школьный этап НПК, учителями физической культуры подготовлена выставка рисунков «Игры народов мира».

На базе школы проведена муниципальная олимпиада издательства «Макмиллан» для обучающихся 5-6 классов (организатор Тимофеева О.В.; 37 участников). Результаты представлены в таблице:

Муниципальная олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов	Хабибуллина Карина (5 «В»)	призер	Тимофеева О.В.
Муниципальная олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов	Токарев Евгений (5 «В»)	призер	Тимофеева О.В.
Муниципальная олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов	Абдыкеримов Бексултан (6 класс)	призер	Тимофеева О.В.
Муниципальная олимпиада по английскому языку среди 5-6 классов	Кулагин Александр (6 класс)	призер	Кванина Т.В.

Также обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципальной олимпиады по немецкому языку:

Муниципальная олимпиада по немецкому языку среди 5-6 классов	Чичурко Таисия (6 «Б»)	1 м	Ибрагимова А.Х.
Муниципальная олимпиада по немецкому языку среди 5-6 классов	Тудвасев Михаил (6 «В»)	2 м	Замараева Н.В.
Муниципальная олимпиада по немецкому языку среди 5-6 классов	Пантюшкина Дарья (6 «А»)	3 м	Ибрагимова А.Х.

В течение года осуществлялся сбор информации об одаренных детях, пополнялся электронный банк «Одаренные дети». На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

Традиционно в конце учебного года подводятся итоги школьного конкурса «Лучший ученик года». В 2018-19 учебном году победители в номинациях определились следующим образом:

№ п/п	Номинация	Фамилия, имя обучающегося
1	«За особые успехи в учебе»	Гуськова Дарья Тудвасева Анастасия Кузьминых Георгий Скоробогатова Дарья Винокурова Анастасия Пушкарев Никита

		Алимов Руфат Покровский Никита
2	«За активное участие в общественной и добровольческой деятельности»	Фотеева Дарья Бердюгин Александр Дымова Анастасия Кузнецова Анастасия
3	«За высокие творческие достижения»	Меркушина Анастасия Кузьминых Георгий Рукомойкина Юлия
4	«За высокие спортивные достижения»	Фоминых Анастасия Писков Никита Широков Арсений Катеринич Виктория Товстыко Иван

В 2018-2019 учебном году на Торжественном приеме начальника Управления образования Артемовского городского чествовали самых талантливых обучающихся нашей школы. Ими были признаны Кузьминых Георгий, Фотеева Дарья, Гуськова Дарья, ученики 11 класса, Меркушина Анастасия, ученица 10 «А», Широков Арсений, ученик 9 «В», Осинцева Анастасия, ученица 6 «В», являющиеся победителями и призерами по пяти и более предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов. Их педагоги - Мякушкина Марина Викторовна, Якименко Татьяна Борисовна, Сафонова Надежда Эриксоновна.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 8» созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей, но педагогическому коллективу необходимо увеличить результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня через активизацию работы с мотивированными обучающимися за счет дифференцированного подхода в обучении; продолжить работу над развитием проектных умений обучающихся; совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. В соответствии с Планом методической работы МАОУ «СОШ № 8» на 2019-2020 учебный год педагогу-психологу необходимо организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год:**

- руководителям ШМО спланировать деятельность методического объединения на 2019-2020 учебный год в соответствии с методической темой школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении» в срок до 31.08.2019 г.;
- повысить качество образования обучающихся МАОУ «СОШ № 8» через использование современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогических работников, качественную подготовку к урокам;
- увеличить результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня через активизацию работы с мотивированными обучающимися за счет дифференцированного подхода в обучении;
- продолжить работу над развитием проектных умений обучающихся;

- педагогу-психологу организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; предоставить План работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в срок до 31.09.2019 г.;
- педагогическому коллективу школы использовать мониторинг УУД обучающихся, активизировать работу по распространению педагогического опыта и участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- усилить контроль за подготовкой к прохождению аттестации педагогических работников;
- в рамках реализации предметной области «ОДНКР» классным руководителям 5 классов вести часы внеурочной деятельности в 1 полугодии 2019-2020 учебного года;
- руководителям ШМО провести корректировку учебных программ в части «Поурочное планирование. 9 класс».

Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе