

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
математики, физики, информатики
прот. № 1 от « 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 8»
_____ Е.А.Радунцева

План работы методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2019-2020 учебный год

**п. Буланаш,
2019**

Тема методической работы МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Повышение эффективности преподавания математики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей
- Обобщение опыта

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Разработать инструменты оценивания качества образования математике и информатике на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, информатики и физике
- подготовка и проведение недели математики, физике и информатике.
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков по математике, информатике и физике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике
- отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах и внедрение в практику работы.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в международной математической игре Кенгуру.

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
4. Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

- ❖ Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
- ❖ Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
- ❖ Обсуждение материалов тематического планирования.
- ❖ Изучение нормативных документов.
- ❖ Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ:

- ❖ Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- ❖ Практиковать обмен опытом с коллегами.
- ❖ Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- ❖ Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- ❖ Обмен опытом по методике обучения, решения задач, выделение главного.
- ❖ «Нестандартные уроки».
- ❖ Формы и методы изучения нового материала на уроках.
- ❖ Применение информационных технологий на уроках.

ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ:

- ❖ К первому туру олимпиад
- ❖ К итоговой государственной аттестации.
- ❖ К итоговому и промежуточному контролю.

Осуществление качества преподавания

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2018-2019 уч. года; анализ стартовых контрольных работ
2. Контроль за обучением математике в 5, 9 классах
 - 1) Мониторинг знаний обучающихся в течение года
 - 2) Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в течение года
3. Выполнение образовательных программ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика)
3. Контрольная работа по линии УО
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов

Инновационная деятельность педагогов

- 1) Публикация материалов в Интернете
- 2) Изучение и применение педтехнологий на уроках физики, математики и информатики

- 3) Участие в конкурсах для преподавателей
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Индивидуальные консультации педагогов

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки
- 4) Написание представления на педагога

Подготовка к экзаменам

- Утверждение форм промежуточной аттестации
- 1) Организация повторения на уроках
 - 2) Организация родительского всеобуча

Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с материалами ЕГЭ и оценыванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках и факультативах (математика, физика, информатика)
3. Первичное тестирование учащихся 11 класса по материалам ЕГЭ по физике и математике, информатике

Внеклассная работа с обучающимися

- 1) Работа кружков, факультативов и курсов по выбору в течение всего года
- 2) Участие в конкурсах различного уровня
- 3) Участие в олимпиадном движении
- 4) Предметная неделя
- 5) Участие в исследовательских конференциях.

Участие в конкурсах, олимпиадах

1. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов
2. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 8-11 классов
3. Участие в районном туре олимпиад
4. Участие в конкурсах для преподавателей
5. Участие в конкурсе «Кенгуру», молодежном математическом чемпионате
6. Участие в районной конференции исследовательских работ

Планирование работы методического объединения учителей математики информатики

Месяц	План проведения заседания ШМО
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-х, 11 классах в 2018-2019 у.г. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2019 – 2020у.г. 3. Утверждение рабочих программ преподавания математики и информатики, физики в 2019 – 2020у.г 4. Утверждение календарно-тематического планирования преподавания

	математики в 2019 – 2020у.г.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика дополнительных занятий по математике и информатике. 2. Составление графика контрольных работ на 1 четверть . 3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов , турниров по математике и информатике, физике. 4. <u>График диагностических работ 5-11 классы (Стат Град)</u> 5. Проведение школьных олимпиад по математике, информатике и физике 6. Подведение итогов школьного этапа олимпиад по математике, информатике и физике.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5-11 классах. 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Участие в совещании «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС. Преемственность основных направлений деятельности учителей основной и средней школы» 4. Курсы повышения квалификации(по графику).
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. График контрольных работ на 2 четверть. 2. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми 3. Участие в муниципальном этапе олимпиад по математике, информатике и физике.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обобщение опыта в ходе аттестации учителей» 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-11 классах. 3. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9 и 11 классах (в форме ОГЭ и ЕГЭ) 4. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» ШМО на сайте школы <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к декаде наук. 5. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по математике и информатике, физике.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ в 5-11 классах. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классы 3. Планирование проведения недели математики в рамках школьных предметных недель: 4. Составление графика контрольных работ на 3 четверть. 5. Участие в педсовете «Современный урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС.»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка тетрадей в 5-11 классах 2. Анализ работы над темами самообразования 3. Декада наук. 4. Курсы повышения квалификации(по графику).

<p>март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. 2. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам. 3. График контрольных работ на 4 четверть. 4. Районные пед.чтения
<p>апрель-май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 5-11 классах <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ 2. Проведение контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классах 3. Анализ реализации методической темы в 2019- 2020у.г. 4. Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 5. Участие в Математической регате 5-6,7-8,9 класс 6. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Мой урок»

Руководитель ШМО : Кузнецова М.П..