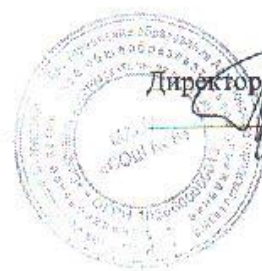


**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании ШМО учителей  
технологии, ИЗО, музыки  
прот. № 1 от «26» 09 2019г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ «СОШ № 8»  
Е.А. Радунцева

**План работы  
методического объединения  
учителей технологии, музыки и изобразительного искусства  
на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель ШМО  
Сафонова Н.Э.,  
учитель технологии

п. Буланаш,  
2019

Тема, над которой работает школа: *«Совершенствование мастерства учителя при внедрении современных технологий обучения, для эффективного повышения качества образования».*

Тема работы методического объединения: *"Повышение качества образования обучающихся по предметам технология, музыка и ИЗО через совершенствование мастерства учителя при внедрении современных технологий обучения».*

**Цель деятельности:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей, научно-методического и теоретического уровня преподавания технологии, музыки, изобразительного искусства; развитие способности педагога к рефлексивной оценке своих достижений; достижение качественного уровня обученности школьников.

**Основные задачи методической работы:**

- Использовать в педагогической практике эффективные системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей.
- Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.
- Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.
- Активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы; обучающихся - в творческие конкурсы разного уровня.
- Продолжать работу по выявлению «одарённых» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
- Продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. овладение педагогами ШМО системой преподавания предметов технология, музыка, ИЗО в соответствии с ФГОС;
2. повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
3. повышение качества знаний обучающихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
4. успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
5. усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей за счет повышения квалификации, овладение современными педагогическими технологиями, изучения новинок методической литературы.

**Направления работы ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО**

<i>Аналитическая деятельность</i>	Анализ методической деятельности за 2018/ 2019 учебный год и планирование на 2019/2020 уч. г. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи
<i>Информационная деятельность</i>	Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Знакомство с изменениями в ФГОС общего образования. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства»
<i>Организация методической деятельности</i>	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в процессе учебной деятельности

<i>Консультативная деятельность</i>	-по вопросам разработки рабочих программ, тематического планирования; - с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; -по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС; - по вопросам ведения электронного журнала
<i>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</i>	Заседания, индивидуальные консультации, подготовка вопросов в соответствии с планом ШМО. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах. Повышение квалификации педагогов на курсах.
<i>Модули методической деятельности</i>	Изучение нормативных документов. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиям. Изучение и распространение передового педагогического опыта. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков. Отчеты учителей по теме самообразования

**Банк данных об учителях методического объединения технологии, ИЗО, музыки  
Количественный и качественный состав МО**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Образование	Специальность	Категория
1.	Сафонова Надежда Эриксоновна	24	Высшее	учитель технологии	высшая
2.	Фоминых Светлана Геннадьевна	28	Высшее	учитель технологии	первая
3.	Мелёхина Евгения Александровна			учитель музыки	первая
4.	Белозёрова Любовь Ивановна	33	Средне-специальное	учитель изобразительного искусства	первая

**Перспективный план аттестации учителей ШМО**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Действующая квалификационная категория	Сроки прохождения
1	Сафонова Надежда Эриксоновна	учитель технологии	высшая	Октябрь, 2019
2	Фоминых Светлана Геннадьевна	учитель технологии	первая	Апрель, 2020
3	Мелёхина Евгения Александровна	учитель музыки	первая	
4	Белозёрова Любовь Ивановна	учитель изобразительного искусства	первая	Ноябрь, 2020

### Информация о курсовой подготовке

№ п/п	ФИО	должность	Сроки прохождения КПК	Место прохождения КПК (название учреждения, город)	Тема КПК
1.	Сафонова Н.Э.	учитель технологии	Октябрь, 2018	АНО ДПО «МОЦ «АКАДЕМИЯ», г. Екатеринбург	«Проектирование образовательного пространства в контексте реализации ФГОС»
			Ноябрь, 2017	ФГБОУ ВО «УГПУ»	«Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)», 72 часа
			Июль, 2019	Кванториум, Ельцин Центр, г. Екатеринбург	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 36 часов
2.	Фоминых С.Г.	учитель технологии	21-22 августа 2019	Г. Екатеринбург, ИРО	Курсовая подготовка по робототехнике
3.	Мелёхина Е.А.	учитель музыки			
4.	Белозёрова Л.И.	учитель ИЗО	Ноябрь, 2018 г.	г. Н. Тагил	Инклюзивное образование

### Темы по самообразованию учителей - предметников на 2019/ 2020 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	форма отчёта, сроки выполнения	Используемые технологии
1.	Сафонова Н.Э.	Проектно - исследовательская деятельность, как составляющая формула культурологического подхода к обучению на уроках технологии	Публичное выступление на ШМО, ноябрь	Технология проектного обучения Дж.и Э.Дьюи, У. Х. Килпатрики др. Здоровьесберегающие технологии. Технология сотрудничества.
2.	Фоминых С.Г.	Формирование технологической культуры учащихся на уроках технического труда	Презентация опыта работы через участие в конкурсах, Интернет-ресурсах.	Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения детей по интересам И.Н. Закатова

3.	Мелёхина Е.А.	Использование игровых технологий на уроках музыки	публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах.	Личностно - ориентированное обучение И.С.Якиманской. ИКТ технологии.
4.	Белозёрова Л.И.	Пейзаж - как средство художественно эстетического воспитания учащихся.	МС март, презентация опыта работы через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах.	Личностно - ориентированное обучение И.С.Якиманской. Здоровьесберегающие технологии.

### Организационно – педагогическая деятельность

Проведение заседаний ШМО

(ответственный: руководитель ШМО Сафонова Н.Э. (срок: 1 раз в четверть)

№ п / п	Мероприятие, тема	содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание ШМО № 1 по теме: <i>"Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2019/2020 учебный год"</i>	1.Анализ работы за 2018/2019 учебный год. 2.Утверждение плана работы ШМО на учебный год. 3.Ознакомление с приказом Управления образования АГО «О проведении муниципального фестиваля талантливых детей Артемовского городского округа «Белый парус» в 2019/2020 учебном году» 4.О переходе работы на электронный журнал, своевременность заполнения 5.Ознакомление с приказом Управления образования АГО «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2019-2020 учебном году» 6.Разработка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь, 2019 г.	Рук. ШМО, учителя ШМО
	Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости-сентябрь; дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка- в течении года; анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на ШМО- в течении года. Консультирование педагогов по вопросам корректировки рабочих программ, тематического планирования. Работа с нормативной документацией. Работа с одаренными детьми к конкурсам, олимпиадам.			

2	Заседание ШМО № 2 по теме: <i>"Причины и факторы, вызывающие затруднения в процессе учебной деятельности"</i>	1. Анализ успеваемости по предметам за 1 четверть. 2. Выполнение решения предыдущего заседания. 3. Выявление затруднений у низкомотивированных детей в процессе обучения. 4. Диагностика сформированности в 5-7 классах УУД	Ноябрь, 2019	Рук. ШМО, учителя - ШМО
Участие в пополнении материалов школьного сайта с целью информационной и методической поддержки педагогов; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной и внеклассной деятельности.				
3	Заседание ШМО № 3 по теме: <i>«Досуговое времяпровождение - как фактор повышения мотивации к развитию общей культуры личности»</i>	1. Анализ успеваемости по предметам за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации). 3. Методическая подготовка к проведению предметной недели. 4. Обсуждение тем для участия в НПК " Я намечаю путь к открытию..." 5. Обзор методических новинок по предметам.	Январь, 2020	Рук. ШМО, учителя-предметники
Индивидуальная работа с низко-мотивированными обучающимися. Организация работы с учащимися по привлечению их к научно - исследовательской деятельности. Принятие участия в общешкольных мероприятиях; обзор методической литературы, обмен информацией.				
4	Заседание ШМО № 4 по теме: <i>«Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма»</i>	1. Выполнение решений предыдущего заседания. 2. Успех каждого ребенка через выявление и развития способностей и талантов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. 3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.	Март, 2020	Рук. ШМО учителя ШМО
5	Заседание ШМО № 5 по теме: <i>"Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы»</i>	Творческие отчеты членов ШМО по темам самообразования и о работе с одаренными детьми. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.	Май, 2020	Рук. ШМО, учителя ШМО

### План работы с одарёнными детьми на 2019/2020 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Использование на уроках ИЗО, технологии, музыки дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня проектно-исследовательских навыков; теоретических знаний и практических умений.

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы	Ответственные
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Анкетирование	Школьный психолог
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разработка индивидуальных маршрутов.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.	Учителя-предметники
3.	Работа с одаренными детьми через участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии и искусству	Октябрь-ноябрь	Консультации по выполнению олимпиадных заданий	Учителя технологии
4.	Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах по предметам	в течение года	Индивидуальная работа	Учителя ШМО
5.	Подготовка к НПК " Я намечаю путь к открытию..."	Декабрь-март	Индивидуальная, консультационная	Рук. ШМО, учителя
6.	Индивидуальные консультации по вопросам проектно-исследовательской деятельности.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия	Учителя ШМО
7.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.	Учителя ШМО
8.	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	в течение года	Индивидуальная работа	Учителя ШМО