

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
(МАОУ «СОШ № 8»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 8»
(протокол от 30.01.2020 г. № 01)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
/ Е.А. Радунцева
2020 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 8»
Адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, д. 7.
Телефон	+7(34363)55-064
E-mail	school8.07@list.ru
ФИО директора	Радунцева Елена Аркадьевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 8»	Управление образования Артемовского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 10 сентября 2015 года № 17856 серия 66 Л 01 № 0004297
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный

	№ 8924
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p>Администрация Артемовского городского округа ТОМС п. Буланаш ОМВД России по Артемовскому району ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть) ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ» ГКУ «Артемовский центр занятости» Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района» МБУК ЦКиК «Родина» МАОУ ДО «ЦОиПО» МАОУ ДО «ДЮСШ №25» Буланашская детская библиотека Буланашская поселковая библиотека МБУ ДО «ДШИ № 2» филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова» МБДОУ № 7 СМИ Артемовского городского округа Местные православные религиозные организации Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»</p>

II. Система управления организации

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 8»

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие вопросы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) Ученический Совет;
- 2) родительский комитет;
- 3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 4) первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, который координирует деятельность предметных методических объединений: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей естественнонаучного цикла, ШМО учителей обществоведческих дисциплин, ШМО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки, ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 8» ведется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями);
5. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. № 2821-10, зарегистрирован Минюст 3 марта 2011 года № 19993 (с изменениями);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 (с изменениями);
7. Устав общеобразовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Артемовского городского округа № 225 от 10.11.2017 г.;
8. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
9. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 гг.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования (на 30.12.2019):

	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	14	327
Основное общее образование	17	386
Среднее общее образование	3	47
всего	34	760

Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 30 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс - пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 учебные недели 2-4 класс- 34 учебные недели 5-11 класс- не менее 34 учебных недель
Продолжительность каникул	1 класс- 37 дней 2-11 класс- 30 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 8» в 2019 году
(на 30.12.2019)

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	760
в том числе индивидуально на дому	9
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	0
Всего:	760

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» с учетом направлений, заявленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Воспитательная работа в школе включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих решению поставленных задач:

- 1) воспитательная работа в процессе обучения;
- 2) внеурочная деятельность;
- 3) внешкольная деятельность;
- 4) взаимодействие школы с семьей и социальными партнерами.

Воспитательная работа в процессе обучения прослеживается через разные формы и методы: беседы, уроки - встречи, конференции, круглые столы, акции, общешкольные и классные мероприятия, в том числе и в рамках взаимодействия с семьями обучающихся и социальными партнерами.

В 2019 году в школе проведено 231 мероприятие (2018 г. - 172 мероприятия), в том числе:

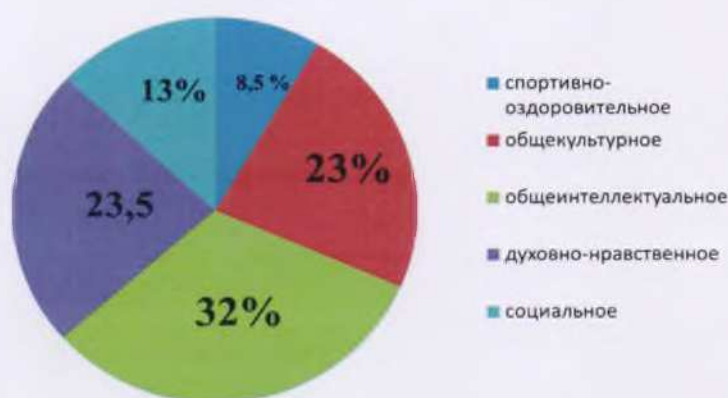
- 18 праздничных мероприятий (торжественные концерты, посвященные памятным датам, выпускные вечера, «Масленица», «Прощание с букварем», «Последний звонок»);
- 32 физкультурно-оздоровительных мероприятий (туристический слет в рамках Дня здоровья, эстафеты по пропаганде ЗОЖ, спортивные игры, соревнования, веселые старты, муниципальные и самостоятельно-инициированные мероприятия муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!»);
- 95 профилактических мероприятий (деятельность отряда ЮИДД, ДЮП, профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятия экологической направленности);
- 31 патриотическое мероприятие (общешкольное мероприятие «Знаменитые люди и мемориальные объекты п. Буланаш», тематическая программа в планетарии «Техника Великой Победы», экскурсии по выставке в музей «Легендарный Маршал Жуков», часы мужества в школьном музее, классные часы, патриотические акции, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, выставки);
- 28 мероприятий по профориентации обучающихся (занятия по основам бизнеса «Как начать свое дело» с приглашением представителя Фонда поддержки малого

предпринимательства, просмотры всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», экскурсии, классные часы, занятия по профориентации обучающихся «Профессии пенсионеры и Профессии будущего», встречи с представителями разных профессий «Профессионалы своего дела»).

Школьные мероприятия планируются с учетом возрастных особенностей и возможности участия всех обучающихся. Ежегодно в мероприятиях МАОУ «СОШ № 8» занято 100% учеников.

В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2019 году педагоги работали по следующим направлениям внеурочной деятельности:



Из диаграммы следует, что 32 % программ внеурочной деятельности представляют общеинтеллектуальное направление, что обусловлено необходимостью развития интеллектуальных способностей обучающихся.

В 2019 году ученики школы активно принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- 1) участие в муниципальных мероприятиях: всего принято участие в 138 мероприятиях (2018 год - 151 мероприятие), в том числе в 104 мероприятиях фестиваля «Белый парус» из предложенных 117 (88,9%), заняли 103 призовых места.
С 2018 года МАОУ «СОШ № 8» назначена куратором муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!». В рамках данного проекта в течение 2019 года организовано 5 муниципальных мероприятий. Обучающиеся 8 «В» и 8 «А» классов являются участниками проекта от МАОУ «СОШ № 8».
- 2) участие в мероприятиях областного уровня: принято участие в 22 мероприятиях областного уровня, 21 призовое место (2018 г. 25 мероприятий, заняли 20 призовых мест);
- 3) участие в мероприятиях федерального и международного уровней: принято участие в 18 мероприятиях, 16 призовых мест (2018 г. 16 мероприятий, заняли 10 призовых мест).

Дополнительное образование

В 2018 году переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 8» в случаях, предусмотренных частями 7 и 9 статьи 18

Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», кроме исключения сведений об образовательных программах.

МАОУ «СОШ № 8» получило право обучения детей по дополнительным образовательным программам.

В 2019 году на базе МАОУ «СОШ № 8» открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

Центр позволил обеспечить 100 % охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, увеличился охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 124 школьника (в 2018 году – 10 человек) стали заниматься по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

В 2019 году обучающиеся по программе «Кукольный театр «Теремок» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса детских и юношеских театров кукол «Синяя птица», где заняли 2 место и получили грамоту за роль лучшего кукловода.

Обучающиеся по программе «Шахматы» приняли участие в 4 соревнованиях, став победителями и призерами муниципальных турниров (11 призовых мест в личном зачете, 2 – в командном).

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 8» организована в соответствии с Планом воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8» на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год. 100 % обучающихся заняты во внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях класса и школы. Общешкольные мероприятия проводятся своевременно, в соответствии с планом воспитательной работы, Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа. Все мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ:

Показатели	2018 год	2019 год
Общая успеваемость	99,8%	99,9%
Качественная успеваемость	38%	37,3%

Наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости (на 0,7 %), связанное с изменением контингента обучающихся.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования:

	Качественная успеваемость («4» и «5»)		Успеваемость	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
2-4 классы	49%	52%	100%	100%
5-9 классы	28%	24%	98,5%	99,7 %
Из них 9 классы	30%	24%	100%	98,5 %
10-11 классы	42%	44%	100%	100%

По сравнению с аналогичными показателями 2018 года, в 2019 году прослеживается снижение качественной успеваемости на уровне основного общего образования - на 4 %. На уровне начального общего образования и среднего общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.

Статистические данные по результатам ОГЭ-2019

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников ОГЭ, получивших оценку				Количество выпускников, успешно пересдавших ОГЭ	Средняя оценка	Средний балл по ОУ 2019г	Средний балл по ОУ, 2018г
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	52	0	15	25	12		4	29	30
Математика	52	4	19	26	3	3	3,54	15	18
Информатика	15	0	4	9	2		4	14	13,5
Биология	17	0	7	9	1		4	26	28
География	10	2	4	3	1	1	3,3	18	28
Физика	4	0	2	2	0		3,5	18	25
Химия	6	0	2	3	1		4	21	23
История	5	0	5	0	0		3	17	20
Обществознание	42	5	29	8	0	4	3	21	21,5
Литература	1	0	0	1	0		4	24	20
Английский язык	2	0	1	1	0		3,5	38	-
Немецкий язык	1	1	0	0	0	1	3	38	-

В сравнении с 2018 годом в 2019 году повысилась средняя оценка и средний балл по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам «Информатика», «Литература». Стабильно высокой является средняя оценка по предметам «Русский язык», «Химия», «Биология». Снижение средней оценки и среднего балла наблюдается по предметам

«Физика», «География». Снижение среднего балла по географии связано с увеличением количества обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету.

Получили документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании - 66 выпускников девятых классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»

предмет	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	72	65	74
Математика (проф.)	42	48	52,7
Обществознание	52	54	50,2
История	52	50	50
Физика	44	53	58
Биология	55	54	54,7
Химия	62	68	63,3
Информатика и ИКТ	66	48	66,7
Английский язык	Не сдавали	Не сдавали	76
Общий средний балл	55,6	54,7	60,8

В сравнении с 2018 годом в 2019 году повысился показатель «средний балл ЕГЭ» по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Биология» и общий средний балл ЕГЭ. Незначительное снижение показателя «Средний балл ЕГЭ» наблюдается по предметам «Химия», «Обществознание».

В 2019 году 100% выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника, что составляет 100 %, из них 1 выпускник получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Участие в олимпиадах

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, что связано с изменениями требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на территории Артемовского городского округа.

Распределение участников олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

	Предмет	2018/2019	2019/2020
1	Английский язык	5	4
2	Астрономия	0	0

3	Биология	15	8
4	География	16	7
5	Информатика	2	4
6	Искусство (МХК)	6	2
7	История	10	8
8	Литература	7	10
9	Математика	20	12
10	Немецкий язык	6	4
11	ОБЖ	9	4
12	Обществознание	15	13
13	Право	7	2
14	Русский язык	10	6
15	Технология	10	13
16	Физика	10	5
17	Физическая культура	17	20
18	Химия	8	5
19	Экология	6	2
20	Экономика	3	4
	ИТОГО	182	133

Из информации, представленной в таблице, следует, что наиболее массовыми стали олимпиады по физической культуре (20 участников) и технологии (13 участников). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады по информатике, литературе, экономике.

Наименее массовыми стали олимпиады по искусству (2 участника), праву (2 участника), экологии (2 участника), что обусловлено высоким уровнем заданий и тем, что не все предметы изучаются в школе как самостоятельные. Не было участников олимпиады по астрономии.

Среди причин уменьшения количества участников можно назвать загруженность обучающихся другими мероприятиями (ДКР, соревнования, конкурсы), в связи с которыми не все обучающиеся смогли принять участие в муниципальном этапе олимпиады, или состояние здоровья обучающихся на момент проведения олимпиады (замена участников в этом году была запрещена).

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлено в следующей таблице:

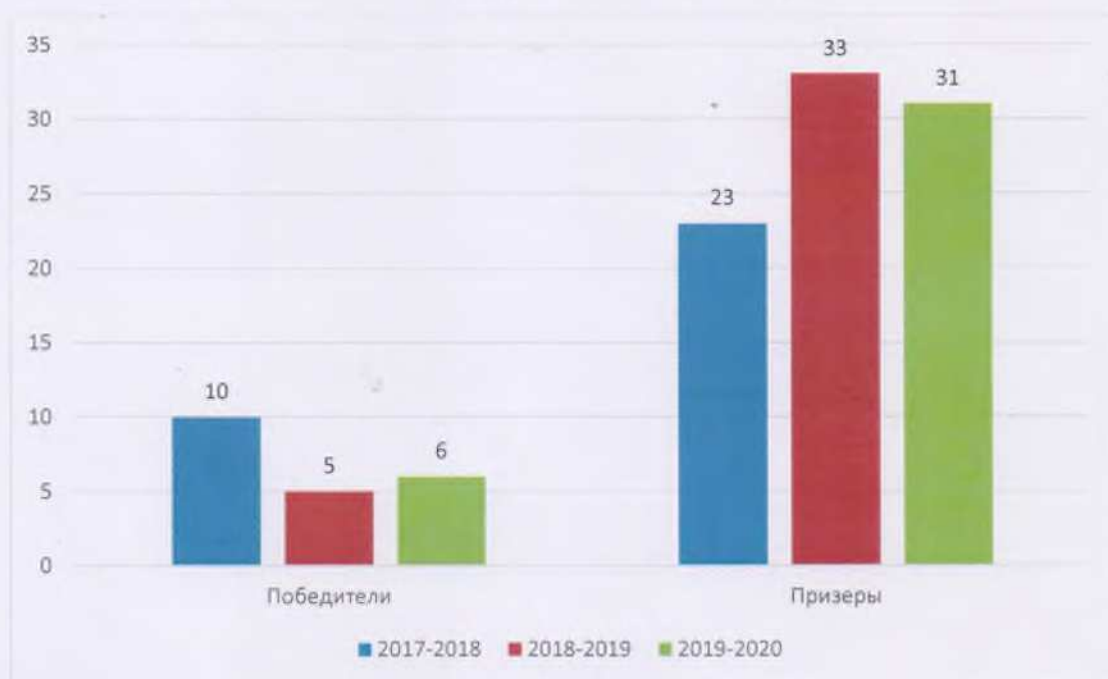
	Предмет	2018/2019	2019/2020
1	Английский язык	1	0
2	Астрономия	0	0
3	Биология	4	1
4	География	2	1
5	Информатика	0	0
6	Искусство (МХК)	0	1
7	История	0	0
8	Литература	2	4
9	Математика	5	1
10	Немецкий язык	0	0

11	ОБЖ	3	3
12	Обществознание	1	3
13	Право	2	0
14	Русский язык	3	3
15	Технология	4	4
16	Физика	0	0
17	Физическая культура	10	14
18	Химия	1	0
19	Экология	0	1
20	Экономика	0	1
	ИТОГО	38	37

Из следующей таблицы видна результативность участия обучающихся в олимпиаде:

	Предмет	Количество участий	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	4		
2	Астрономия	0		
3	Биология	8		1
4	География	7	1	
5	Информатика	4		
6	Искусство (МХК)	2		1
7	История	8		
8	Литература	10	1	3
9	Математика	12		1
10	Немецкий язык	4		
11	ОБЖ	4	1	2
12	Обществознание	13		3
13	Право	2		
14	Русский язык	6		3
15	Технология	13		4
16	Физика	5		
17	Физическая культура	20	2	12
19	Химия	5		
20	Экология	2	1	
21	Экономика	4		1
	ИТОГО	133	6	31

Количество призовых мест представлено на диаграмме:



В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году на 1 победителя стало больше, количество призеров уменьшилось на 2. Участников регионального этапа в 2019-2020 учебном году не было.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и количества призовых мест, занятых обучающимися школы.

IV. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов 2019 года

Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
67	63	94%	16	16	0	47	74%	22	3	4,5%	1	1%

В процессе самоопределения в 2019 году выпускники 9 классов отдали наибольшее предпочтение учреждениям, расположенным в Артемовском городском округе: Филиал ГАПОУ СО «НТППК имени Н.А. Демидова», ГАПОУ СО «Артемовский колледж точного приборостроения», а также поступили в средне-специальные учебные заведения г. Екатеринбурга.

Самоопределение выпускников 11 класса 2019 года

выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*				Из них работают	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджет	платно	Кол-во	%	На бюджет	платно	Кол-во	%
22	21	95,5%	12	57%	10	2	9	43%	4	5	1	4%

Выпускники 2019 года поступили в следующие ВУЗы: Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (УрФУ), Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС), Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), Уральский государственный горный университет (УГГУ), Уральский государственный медицинский университет (УГМУ).

V. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8» регламентируется Положением о школьной системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 8».

Школьная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

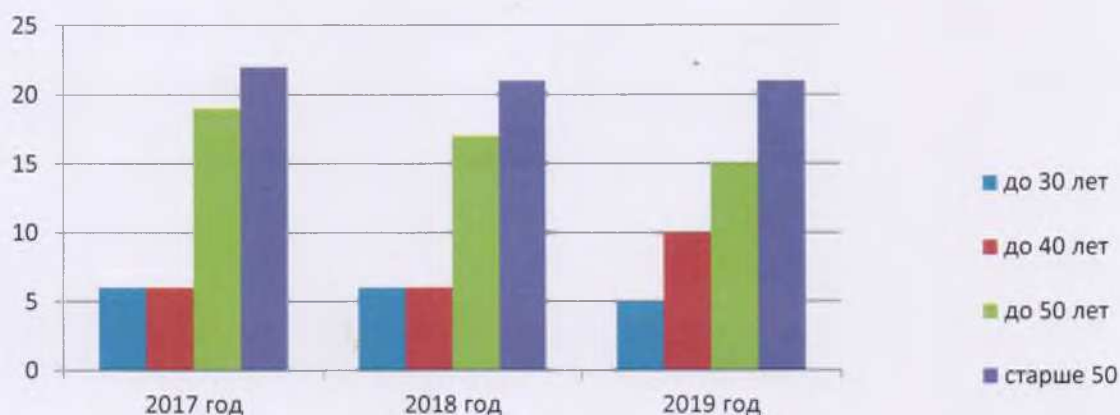
Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) проводится в соответствии с Программой формирования универсальных учебных действий обучающихся и Программой мониторинга УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8». Мониторинг УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 8» показал, что 15,5 % обучающихся обладают высоким уровнем сформированности метапредметных УУД, 56,5% - средним, 28 % - низким, что говорит о необходимости продолжить работу над формированием УУД обучающихся.

VI. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 8» осуществляют 51 педагогический работник (на 31.12.2019), в том числе 48 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

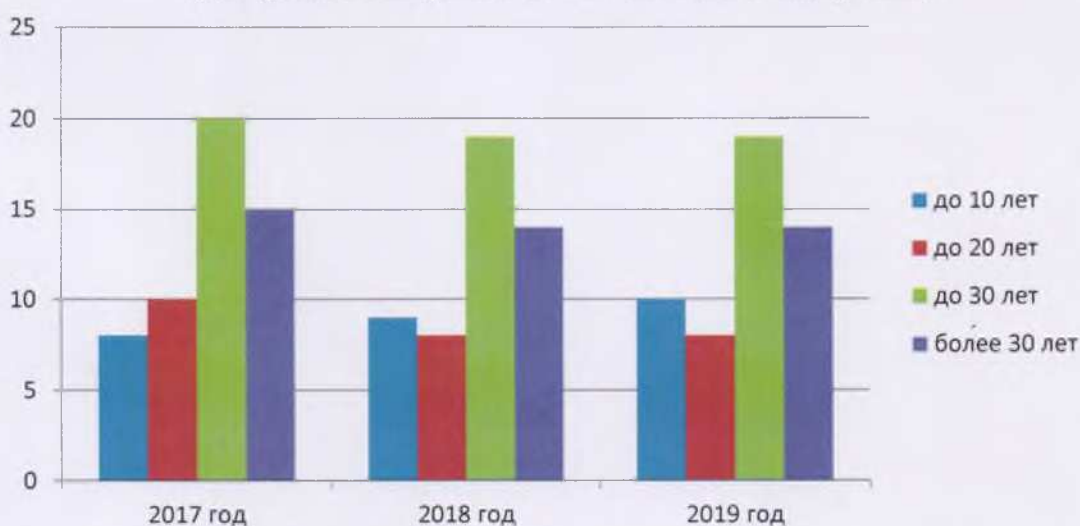
Имеют высшее образование – 41 (81 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 (19 %). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. (В 2018 году высшее образование – 39 (78 %), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 (22 %)).

Диаграмма. Возрастной состав педагогов



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2018 годом в 2019 году педагогов до 30 лет стало меньше на 2,2 %, численность педагогов до 40 лет увеличилась на 7,7 %, до 50 лет снизилась на 4,6 %.

Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2018 годом в 2019 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет стало на 1,5 % больше, что объясняется обновлением педагогического коллектива.

Педагоги, имеющие награды

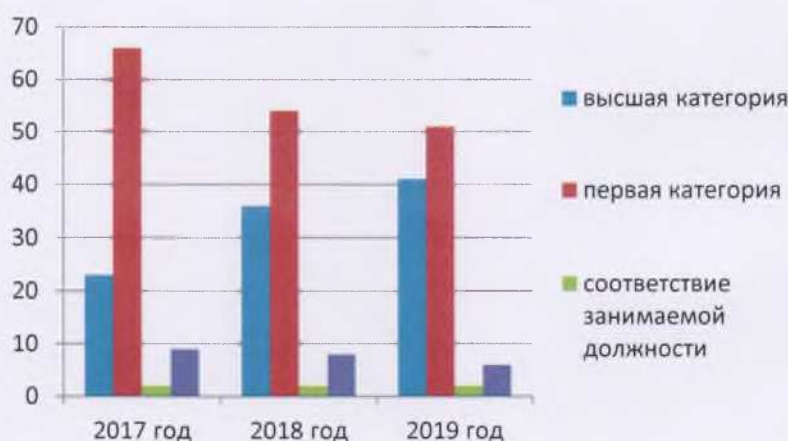
Звание/награда	Количество		
	2017 год	2018 год	2019 год
Ветеран труда РФ	7	6	6
Ветеран труда Свердловской области	11	10	11
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник общего образования	1	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	9	9

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	24	22	20
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	5	5	3
Серебряный значок Законодательного собрания Свердловской области	0	2	2

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В сравнении с 2018 годом в школе увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. В 2019 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 9 педагогов, на высшую – 9, в 2018 – на первую - 5, на высшую – 6 человек.

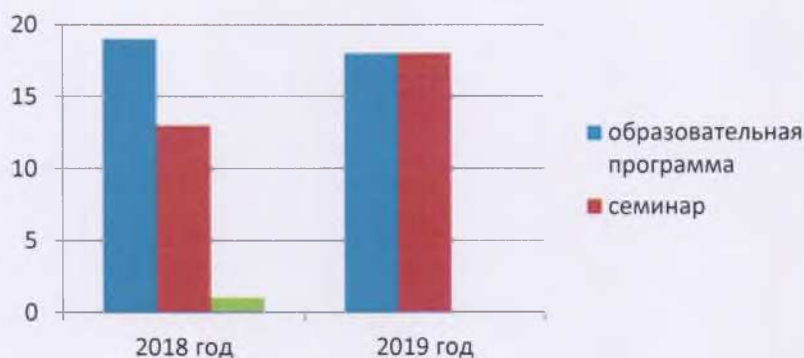
Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)



Из диаграммы следует, что в 2019 году количество педагогов с высшей категорией увеличилось в сравнении с 2018 годом на 5 %, количество педагогов, работающих без категории, уменьшилось на 2 %.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2019 год составил 121054 рубля.

Диаграмма. Повышение квалификации (количество активностей в процентном соотношении)



Из диаграммы следует, что в сравнении с 2018 годом снизился процент участия педагогов МАОУ «СОШ № 8» в курсовой подготовке на 1, процент участия в семинарах, вебинарах, форумах увеличился на 5.

Тематика образовательных программ, по которым прошли обучение педагогические работники школы: «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии», «Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе», методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА (по предметным областям), современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС, ФГОС СОО, «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», «Современные дети и подростки: воспитание и социализация», «Особенности реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», «Гибкие компетенции проектной деятельности».

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах. Участие педагогов в профессиональных конкурсах представлено в таблице:

Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
победители	призеры	участие	победители	призеры	участие	победители	призеры	участие
2	1	36	7	0	5	0	2	0

В 2019 году наблюдалась низкая активность педагогов МАОУ «СОШ № 8» в конкурсном движении на муниципальном уровне, что связано с отсутствием мотивации у педагогов для участия в конкурсах, особенно муниципального уровня, требующего очного участия.

На основании вышесказанного можно сделать следующий вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 8» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, на недостаточном уровне находится участие педагогов в профессиональных конкурсах.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность школьной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345; приказ

Министерства образования и науки от 31.03.2014 №253 с изменениями), учебных планов, картотеки учебников.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Сектор абонеента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (25 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей. Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно-исследовательского процесса.

Фонд библиотеки

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.

Формирование библиотечного фонда

Структура фондов	Состоит на учете (экз.)	% соотношение всего фонда	% соотношение основного фонда
Объем библиотечного фонда - всего	20751	100	
Из него:			
Учебный фонд (в том числе учебники с электронными приложениями и электронные формы учебников)	11831	57	
Основной фонд	8920	43	100
Художественная литература	5014		56
Литература для учащихся 1-4 классов	1575		18
Научно-популярная литература	2331		26

Библиотечный фонд МАОУ «СОШ № 8» состоит из учебного и основного фонда. Оснащенность библиотеки учебной литературой в соответствии с контингентом обучающихся составляет 100 %.

Направления деятельности

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской

культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки.

Для организации научно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в 2019 году было подписано соглашение о сотрудничестве с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина. Школьная библиотека была подключена к Удаленному Электронному Читальному Залу (УЭЧЗ). Педагоги и старшеклассники получили возможность воспользоваться ресурсами Президентской библиотеки для научно-исследовательской деятельности. В электронном читальном зале можно познакомиться с книгами и архивными материалами, а также прослушивать аудиозаписи и просматривать видеоматериалы, работать с внешними базами данных. На 31 декабря 2019 года зарегистрированы в Удаленном Электронном Читальном Зале 67 % педагогов. В 2020-2021 учебном году планируется подключение к УЭЧЗ 100 % педагогов и 100 % обучающихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 8».

Из вышесказанного можно сделать вывод: информационно-образовательная среда МАОУ «СОШ № 8» содействует непрерывному образованию и воспитанию обучающихся путем обеспечения необходимыми учебниками и учебной литературой, дает возможность быстрого доступа к информации, размещенной в сети Internet, в том числе к фондам Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина.

VIII. Материально-техническая база

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 8» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet;
- библиотека, книгохранилище и читальный зал, оборудованный автоматизированными местами;
- 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса;
- 2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база;
- помещение пищеблока и обеденный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

В МАОУ «СОШ № 8» введена система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ГУ МВД РФ СО», территория и здание школы охраняется частным предприятием, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

МАОУ «СОШ № 8» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	760 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 человек/ 74,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/ 21,0 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человека/ 1,5 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 81 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 94 %
1.29.1	Высшая	21 человек/ 41 %
1.29.2	Первая	26 человек/ 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	51 человек/ 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы

В МАОУ «СОШ № 8» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые. Инфраструктура школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей свидетельствует о положительной динамике качественной успеваемости обучающихся начального общего образования, среднего общего образования МАОУ «СОШ № 8» и снижении качественной успеваемости на уровне основного общего образования: на 4 % в сравнении с аналогичными показателями предыдущего учебного года.

В 2019 году наблюдается положительная динамика по показателю «Средний балл ЕГЭ» по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Биология» и общий средний балл ЕГЭ, незначительное снижение показателя «Средний балл ЕГЭ» наблюдается по предметам «Химия», «Обществознание».

100% выпускников 9 и 11 классов МАОУ «СОШ № 8» получили документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании.

74 % обучающихся МАОУ «СОШ № 8» приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. 21 % обучающихся стали победителями и призерами мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней. В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и участников муниципального этапа научно-практической конференции.

Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории.

Задачи на 2020 год:

- 1) повысить качество образования обучающихся МАОУ «СОШ № 8» через использование современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогических работников, совершенствование материально-технических и информационных условий;
- 2) совершенствовать кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия для реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 8»;
- 3) создать систему необходимых условий, направленных на реализацию требований ФГОС СОО в МАОУ «СОШ № 8» с 01.09.2020;
- 4) увеличить количество обучающихся по дополнительным образовательным программам до 30%;
- 5) внедрить сетевые формы реализации программ дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества с МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «ООШ № 11», МБОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 16», с МАДОУ № 5, МБДОУ № 7, МБДОУ № 12, МАДОУ № 18, МБДОУ № 30;
- 6) расширить спектр реализуемых программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, разработать программы дополнительного образования по направлениям: 3D-моделирование, проектирование виртуальной и дополненной реальности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022