

## **Отчет по итогам методической работы МАОУ «СОШ № 8» за 2019-2020 учебный год**

Методическая работа школы ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы.

### **1. Обеспечение научно–методического сопровождения образовательного процесса.**

В рамках данного направления коллективом школы продолжена работа над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении».

В течение года на заседаниях Методического совета школы обсуждались основные задачи и направления работы методических объединений на учебный год, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, проведения Декады наук, перспективы участия школы, педагогов и обучающихся в конкурсном движении, вопрос о переходе МАОУ «СОШ № 8» на обучение по ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году, основные направления проектной деятельности ШМО. Всего за 2019-2020 учебный год было проведено 3 заседания Методического совета, 2 совещания с руководителями ШМО по разработке модели развития проектных умений обучающихся МАОУ «СОШ № 8».

На заседаниях школьных методических объединений были рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса, правила оформления деловых документов, анализ деятельности ШМО, анализ качества преподавания в школе, формирование универсальных навыков работы с текстом, анализ результатов внешних оценочных процедур и подготовка к ним, проектная деятельность обучающихся, формы и средства повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, повышение учебной мотивации, работа с одаренными обучающимися и с обучающимися, имеющими учебные дефициты, организация и проведение Декады наук, конкурсное движение педагогов, курсовая подготовка педагогов и другие.

По результатам 2019-2020 учебного года лидируют ШМО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (в 2018-2019 учебном году было 2 место), ШМО учителей начальных классов (в прошлом году не были в тройке лидеров) и ШМО учителей русского языка и литературы (лидеры прошлого года). Больше всего баллов по критериям: участие в экспериментальной работе школы, проведение мероприятий с целью повышения учебной мотивации обучающихся (эти 2 критерия «западали» в прошлом году), участие в семинарах, вебинарах, курсовой подготовке, работа в составе экспертных комиссий. В 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на результативное участие обучающихся в проектной деятельности, участие педагогов в конкурсном движении, наличие публикаций у педагогов. Руководителям ШМО необходимо поставить соответствующие задачи в планы работы ШМО на следующий год.

### **2. Создание необходимых условий для инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства педагогов.**

В 2019-2020 учебном году МАОУ «СОШ № 8» принимает участие в нескольких федеральных проектах, одним из которых является открытие в школе точки доступа к Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина. В 2020-2021 учебном году необходимо организовать работу педагогов и обучающихся в удаленном читальном зале, зарегистрировать мотивированных обучающихся 8-11 классов.

В 2019 году на базе школы начал функционировать федеральный центр «Точка роста». Организован набор в группы «Шахматы для любителей», «Продвинутые шахматы», «Шахматные модели исторических событий», в группы для занятий по робототехнике.

В 2020 году разработана модель развития в МАОУ «СОШ № 8» проектных умений обучающихся, идет подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Успешная школа» (написан проект «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», необходимо оформление деятельности центра образования «Точка роста» как проекта, реализованного в 2019-2020 учебном году). В 2019-2020 учебном году МАОУ «СОШ № 8» стала лауреатом открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России» и отмечена дипломом и медалью.

### **3. Повышение профессионального мастерства педагогов, дессиминация педагогического опыта.**

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники школы принимают участие в конференциях, единых методических днях, форумах.

В рамках обучения по программе «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса» 12 педагогов прошли стажировку в МАОУ «Гимназия № 16» (г. Екатеринбург).

50 работников школы (46 педагогов, 3 заместителя руководителя, 1 заведующий библиотекой; 116 участников) прошли обучение по направлениям: воспитание и социализация, безопасность обучающихся в школе, современные образовательные технологии, проектная деятельность обучающихся, преподавание ОРКСиЭ, работа с одаренными обучающимися, с детьми с ОВЗ, методика преподавания различных учебных курсов, ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС, ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога, первая медицинская помощь, деятельность экспертов.

10 педагогических работников школы стали участниками семинаров (18 частей), 34 – участниками вебинаров (66 частей). Самыми распространенными направлениями повышения квалификации через вебинары стали следующие: формирование ИКТ-компетентности педагога, развитие профессиональной компетентности по конкретному учебному предмету, воспитание детей.

5 педагогов получили сертификаты за внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс, 1 - награжден грамотой «За активное использование информационных технологий при проведении внеурочного мероприятия, посвященного Дню Победы, согласно календарю образовательных событий Минпросвещения России».

В течение учебного года на базе школы проходили заседания ГМО учителей немецкого и французского языков, ГМО учителей обществоведческих дисциплин, ГМО учителей биологии и экологии, ГМО социальных педагогов, на которых педагоги выступали с докладами.

Педагоги приняли участие в составлении олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в проверке олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, работали экспертами по проверке экзаменационных работ, экспертами различных конкурсных комиссий.

В рамках подготовки к аттестации проводились инструктивные совещания, индивидуальные консультации, педагогами готовились публикации в различных интернет-источниках. Статью 1 педагога школы «Выступление на форуме научных сообществ учащихся» опубликовали в Москве в печатном федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество».

В 2019-2020 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 7 человек, на высшую – 8, на соответствие занимаемой должности - 1. 5 педагогов приняли участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников).

В течение 2019-2020 учебного года было посещено 26 урочных и внеурочных занятий. Проведен анализ посещенных уроков, который показал, что педагогам необходимо учиться строить «деятельностный» урок, организовывать групповую/парную работу, давать дифференцированные задания, применять формирующее оценивание, проведены индивидуальные беседы с педагогами. В соответствии с АИС «Системный анализ урока» (цифровой ресурс «ЛабФГОС»), 45,83 % посещенных во 2-3 учебных четвертях уроков низкого качества, 16,67 % - среднего, 25 % - хорошего, 12,5 % - высокого, что говорит о необходимости повышения качества проведения уроков, их построения в соответствии с требованиями ФГОС.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства отражено в таблице:

Уровень участия	Всего участников		Всего победителей/призеров	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
международный	0	5	0	2
всероссийский	8	18	2	15
региональный/областной	2	2	1	1
муниципальный	7	5	3	4

16 педагогов школы (30 участия) приняли участие в конкурсах различного уровня, не включая Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко. В 2019-2020 учебном году в нем приняли участие 34 педагога, 7 из которых стали победителями на региональном и 1 на федеральном уровне.

Из таблицы следует, что участие педагогов школы в конкурсах результативно, но участвует только 31 % педагогов школы, что на 1 % выше, чем в прошлом учебном году (процент участия – 58, что на 24 % выше в сравнении с прошлым учебным годом), что говорит о том, что в связи с дистанционным обучением в 4 четверти задача по активизации конкурсного движения в 2019-2020 учебном году выполнена, но снизился процент участия в конкурсах муниципального и регионального уровней. Не приняли участие в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году (самоизоляция в связи с COVID 19) и в муниципальном конкурсе «Учитель - профессия мужская» (подготовка к юбилею). Подготовку к региональным и муниципальным конкурсам нужно начинать заранее, на заседаниях ШМО рассмотреть положения о конкурсах, подумать, кто бы мог принять участие, какая помощь необходима конкурсанту.

Идет подготовка к участию в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» (Тенькова Л.А., Смирнова Н.Г., Уразова М.С.). Не учтены также результаты областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (разноуровневых) программ, в котором приняли участие 2 педагога от Центра образования «Точка роста» (итоги не подведены).

#### **4. Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.**

В рамках данного направления развития школы педагогами проведена работа по подготовке к ВПР, контрольным работам в формате ОГЭ, ЕГЭ в системе СтатГрад,

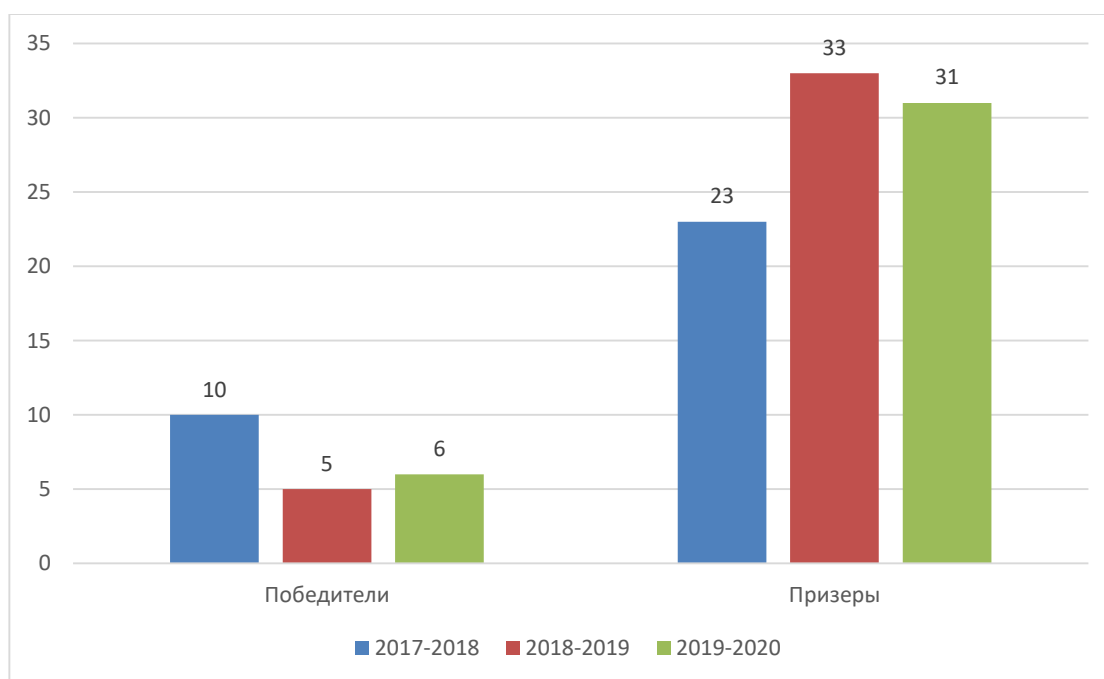
С целью повышения учебной мотивации, развития интеллекта и творческих способностей обучающихся проведена Декада наук, включающая различные мероприятия, в которых приняли участие 44 % обучающихся 5-11 классов, а также обучающиеся 1-4 классов. На следующий учебный год необходим стопроцентный охват обучающихся мероприятиями Декады наук. 100 % мероприятий, согласно проведенному анкетированию, понравилось обучающимся. Впервые были проведены интегрированные занятия.

Научно-практическая конференция (НПК) в этом учебном году была проведена по направлениям: «Войди в ТОП» (6 проектов), «Юбилейное» (8 проектов), «Первые шаги к науке» (8 проектов). Наблюдалось снижение качества написания проектов среди обучающихся 5-11 классов, о чем говорило отсутствие работ на муниципальном этапе НПК.

В рамках областной акции «День чтения - 2019» были проведены следующие мероприятия: «Марафон громких чтений», «Лига глотателей текста», «Театр миниатюр», семейное кафе «Литературный обед», акция «Подари книгу», подготовлена книжно-иллюстративная выставка «Чествуем юбиляров». Обучающиеся школы приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, «уроках цифры», международной акции «Географический диктант».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом УО от 08.11.2019 г. № 247, с 12.11.19 по 11.12.19 в Артемовском городском округе прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество призовых мест представлено на диаграмме:



В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году на 1 победителя стало больше, количество призеров уменьшилось на 2. Участников регионального этапа в 2019-2020 учебном году не было.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся МАОУ «СОШ № 8», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и количества призовых мест, занятых обучающимися школы.

Результативность участия обучающихся МАОУ «СОШ № 8» в конкурсах:

		муниципальный этап	выше муниципального
НОО	победители	12	0
	призеры	26	0
ООО	победители	8	1
	призеры	37	1
СОО	победители	7	1
	призеры	20	3

Из таблицы следует высокая результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня и низкая в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней. Несмотря на это, результативность участия в конкурсах в сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году выше на 45 (2018-2019 учебный год – 71 призовое место, 2019-2020 учебный год - 116).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- повысить результативность участия обучающихся в проектной деятельности (20 проектов, 3 призовых места на муниципальном уровне);
- активизировать участие педагогов в конкурсном движении;
- принять участие во всероссийском конкурсе «Успешная школа»;
- повысить качество проведения уроков на 12 %;
- обеспечить стопроцентный охват обучающихся мероприятиями Декады наук;
- сохранить количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (не менее 37 призовых мест).

Зам. директора по учебной работе

Кутузова Е.А.