

Отчёт о работе ШМО учителей

русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год

Методическая тема: «Инновационная профессиональная деятельность учителей русского языка и литературы как условие повышения качества обучения и духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях ФГОС»

Цель: Обеспечение современного качественного и доступного образования по предметам русский язык и литература в условиях ФГОС путём педагогического взаимодействия и взаимопомощи для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, создания базы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- Работа учителя над формированием универсальных учебных действий обучающихся.
- Использование учителем новых методов и технологий, направленных на результативность учебной деятельности.
- Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одарёнными детьми).
- Расширение разнообразия методов, организационных форм и средств обучения в дидактическом единстве с целями и содержанием обучения.
- Создание учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Привлечение учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах.
- Усиление индивидуальной работы с одарёнными обучающимися с целью качественной подготовки к олимпиадам.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе.
- Организация системной подготовки к итоговому сочинению в 11 классе и устному собеседованию в 9 классе.

Приоритетные направления работы:

1. Освоение инновационных технологий проведения уроков в рамках реализации ФГОС второго поколения.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, контрольно – измерительных материалов.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, в том числе и в электронном формате.
6. Повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары и конференции, передача опыта коллегам в рамках ГМО.
7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

ШМО учителей русского языка и литературы план работы на следующий учебный год составляет в мае-августе. В сентябре план работы корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, оформляется портфолио ШМО, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА). На летний период запланирована работа с документами ШМО (дополнить портфолио разработками уроков и мероприятий).

Проведено 5 заседаний ШМО с обсуждением тем: «Организация работы в 2019-2020 учебном году», «Подготовка к проведению сочинения в 11 классе и промежуточной аттестации в 5-11 классах», «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из требований ФГОС», «Возможности для самообразования и дополнительного образования школьников по русскому языку и литературе», «Возможности информационных технологий для улучшения качества образования школьников».

Темы самообразования, над которыми работают педагоги: все педагоги ШМО в этом учебном году продолжали работу над темами самообразования, тесно связанными с внедрением ФГОС нового поколения.

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Смирнова Н.Г.	Познавательная активность обучающихся на уроках русского языка и литературы
Раткова Л.И.	Формирование критического мышления обучающихся через использование ИКТ
Сафетдинова Ф.М.	Формирование социальных компетенций обучающихся средствами урока в условиях ФГОС
Кутузова Е.А.	Развитие коммуникативных учебных действий
Пономарёва С.В.	Активные формы обучения, новые образовательные технологии как средство развития речи на уроках русского языка и литературы
Жарова А.В.	Совершенствование орфографических умений и навыков обучающихся посредством современных образовательных технологий

В этом учебном году все педагоги принимали активное участие в предметных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!» - Жарова А.В (Курбатов Илья – призёр, 2 место);
- Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был Президентом...» (Кутузова Е.А., Сафетдинова Ф.М. –победители; Смирнова Н.Г., Жарова А.В.- участники)

- Муниципальный конкурс сочинений «Чудо Рождества Христова» (участник – 1, учитель Кутузова Е.А.; победитель – 1, учитель Смирнова Н.Г.);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Раткова Л.И., Сафетдинова Ф.М., Смирнова Н.Г.) – участниками стали 3 ученика;
- Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история» (участник 1, уч. Кутузова Е.А.);
- Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы (участники Сафетдиновой Ф.Ш, Смирновой Н.Г.);
- Школьный этап конкурса чтецов и конкурса сочинений, посвящённых юбилею школы (все педагоги);
- Всероссийская олимпиада школьников «Человек слова» (участники): Кутузова Е.А., Сафетдинова Ф.М., Смирнова Н.Г.;
- Всероссийская олимпиада «Изумруд» по русскому языку (участники Кутузова Е.А., Смирнова Н.Г.);
- Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских проектов «Правнуки победителей» - Кутузова Е.А.(1 участник);
- Всероссийский конкурс «Учебные материалы для будущего» - Кутузова Е.А.;
- Областной конкурс методических разработок –Кутузова Е.А. (участие);
- Муниципальный литературный конкурс «Есенинские чтения» - Кутузова Е.А. (1 участник)

Педагоги принимали участие в проведении мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка, дню грамотности, во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок». В рамках проведения Юбилея школы проведены были открытые мероприятия: конкурс чтецов со стихами собственного сочинения и авторских стихов о школе; конкурс сочинений о школе «В начале жизни школу помню я...»

Олимпиада по русскому языку и литературе: приняли участие 5-11 классы, проблемным остаётся участие детей по литературе (сложные задания, связанные с анализом текста). Есть призёры и победитель Муниципального тура. Проведён анализ участия в предметных олимпиадах – наблюдается небольшое снижение участников.

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад

Предмет	Призёр	Педагог
Русский язык	Злобина Е.- 8 «В» класс- призёр	Раткова Л.И.
Литература	Кириллова Д. – 11 «Б»- победитель Скоробогатова Д. – 11«Б»- призёр Юсупова Е. – 9 «А» - призёр Дивель К. -7 «А»-призёр	Смирнова Н.Г.

Принимали участие в проверке олимпиадных работ – Смирнова Н.Г., Раткова Л.И., Пономарёва С.В., Кутузова Е.А., Сафетдинова Ф.М., Жарова А.В. В комиссии по НПК (заочный и очный этап) приняла участие Смирнова Н.Г.

В течение года проводились ДКР в 9-11 классах, результаты отслеживались, анализировались, были намечены пути исправления допущенных ошибок.

Учителями, работающими в выпускных классах, проводилась работа по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (11 класс – Смирнова Н.Г., Сафетдинова Ф.М.) и к устному собеседованию по русскому языку (9 класс – Смирнова Н.Г., Пономарёва С.В., Сафетдинова Ф.М.). В проверке итогового сочинения в качестве эксперта приняли участие Смирнова Н.Г. и Сафетдинова Ф.М. На экзамене по устному собеседованию в качестве экспертов работали Жарова А.В., Кутузова Е.А., Раткова Л.И.

Педагогами Смирновой Н.Г., Сафетдиновой Ф.М. успешно пройдены квалификационные испытания по подготовке экспертов ОГЭ по русскому языку и экспертов по проверке итогового сочинения в 11 классе (сертификаты)

Продолжается работа педагогов по ведению мониторинга результатов деятельности обучающихся. Данному вопросу было посвящено одно из заседаний ШМО.

Сафетдинова Ф.М. проводила работу по подготовке к экзамену по русскому языку и литературе (итоговое сочинение) в рамках «Умных каникул». Смирнова Н.Г. работала над программой по предмету «Родной язык» в 9 классе (ФГОС);

Курсы по повышению квалификации в этом году прошли: Сафетдинова Ф.М. (по итоговой аттестации), Смирнова Н.Г. (по итоговой аттестации и подготовке школьников к олимпиадам по русскому языку), Жарова А.В. (по устному собеседованию в 9 классе).

Педагоги активно участвовали в различных педагогических конкурсах: победителем на Федеральном уровне в конкурсе А.С. Макаренко стала Кутузова Е.А.; 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка» заняла Смирнова Н.Г., на Федеральном уровне в конкурсе публикаций получила одобрение публикация Смирновой Н.Г. в номинации «Методическая разработка»; также педагоги приняли участие в различных вебинарах, за активное использование цифровых технологий получили сертификаты Раткова Л.И., Смирнова Н.Г.

Оценка результатов работы ШМО

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019 -2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу ШМО в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной;
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению педагогического мастерства учителя;
- Ведется работа над темами самообразования;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- На достаточном уровне находится работа с одарёнными детьми;

- Члены ШМО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают участие в жизни школы и посещают все муниципальные семинары и практикумы с целью обмена опытом;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Исходя из анализа работы, мы ставим на 2020-2021 учебный год следующие задачи :

1. Продолжение внедрения в практику работы учителей современных образовательных технологий;
2. Оснащение кабинетов русского языка современными средствами обучения;
3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке;
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
5. Совершенствование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ в условиях независимой оценки качества образования выпускников;
6. Обеспечение выполнения стандарта по русскому языку и литературе на всех ступенях обучения школьников.