

## **Отчёт о работе ШМО учителей**

### **обществоведческих дисциплин за 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:** «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно – деятельностный подход»»

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывно развивающегося образования.
2. Ориентация на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
3. Совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом.
4. Обеспечение преемственности образования.
5. Совершенствование форм мониторинга для учета личных достижений учащихся и уровней сформированности УУД.
6. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания учащихся через участие в проектах.
7. Развитие у обучающихся познавательной мотивации. Работа с одаренными детьми. Активизация проектной деятельности учащихся и педагогов.
8. Изучение и внедрение методик обучения и развития детей с ОВЗ в рамках развития инклюзивного образования
9. Повышение качества и эффективности деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Приоритетные направления работы:**

1. Освоение инновационных технологий проведения уроков в рамках реализации ФГОС второго поколения и историко-культурного стандарта.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, контрольно – измерительных материалов.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, в том числе и в электронном формате, участие в работе вебинаров.
6. Повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары и конференции, передача опыта коллегам в рамках ГМО.
7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование системы работы по самообразованию педагогов ШМО и по подготовке к аттестации.

ШМО учителей обществоведческих дисциплин план работы на следующий учебный год начинает составлять в мае текущего учебного года. В сентябре план работы

корректируется в соответствии с целями и задачами работы школы, методической темой школы. Ведутся протоколы заседаний ШМО, оформляется портфолио ШМО с фотографиями, собираются папки контрольно-измерительных материалов (олимпиадные задания, викторины, контрольные работы и тесты, задания ЕГЭ и ГИА). На летний период запланирована работа с документами ШМО (дополнить портфолио новыми фотографиями, добавить грамоты, разработки уроков и мероприятий).

Проведено 6 заседаний ШМО с обсуждением тем: Изучение нормативно – правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса; «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2019 году»; «Проектная деятельность обучающихся»; «Формы и методы работы со слабо мотивированными обучающимися»; «Анализ ДКР по истории и обществознанию и подготовка к ВПР».

Темы самообразования, над которыми работают педагоги. Все педагоги ШМО в этом учебном году продолжали работу над темами самообразования, тесно связанными с ФГОС нового поколения.

**Мякушкина М. В.** – работает и теме «Повышение мотивации познавательной деятельности и развитие личности в направлении самореализации и социализации учащихся». **Козлов А. С.** продолжил работу над темой самообразования «Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций». **Панова А. А.** продолжила работу над темой «Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности».

Ежегодно в ШМО проходит обмен накопленным опытом по темам самообразования на заседании ГМО.

Результаты учебной работы за год:

ФИО учителя, предмет	Количество обучаемых учащихся	% успеваемости	% качества (на 4 и 5)	Не успевают (количество)
Мякушкина М. В. <b>история</b>	194	100%	62%	
Мякушкина М. В. <b>обществознание</b>	175	100%	75%	
Козлов А. С. <b>история</b>	47	100%	96%	
Козлов А. С. <b>обществознание</b>	16	100%	81%	
Панова А. А. <b>история</b>	187	100%	72%	
Панова А. А. <b>обществознание</b>	144	100%	66%	

В этом учебном году проводились уроки и беседы различной тематики по истории, обществознанию, праву и экономике, уроки финансовой грамотности. Панова, Козлов и Мякушкина приняли участие в проведении Декады наук в школе. В план на следующий учебный год необходимо включить по одному открытому уроку для каждого педагога ШМО.

**Экспертная деятельность.** Панова А. А. составлял олимпиадные задания школьного тура по обществознанию, Мякушкина М. В. и Козлов А. С. – по экономике. Панова А. А. приняла участие в проверке олимпиадных заданий муниципального тура по обществознанию, Мякушкина М. В. – по экономике. Мякушкина М. В. приняла участие в работе экспертной комиссии по проверке работ репетиционного тестирования по обществознанию в 9-х классах, по оценке проектов в муниципальном этапе НПК. Мякушкина М. В. приняла участие в работе аттестационной комиссии педагогов – 5 раз за год.

Все педагоги ШМО приняли участие в работе смены «Умные каникулы» лагеря дневного пребывания в осенние каникулы. Мякушкина М. В., Козлов А. С. и Панова А. А. приняли участие в подготовке и проведении юбилейных мероприятий, посвящённых 80-летию школы. Мякушкина М. В. подготовила задания для конкурса «Соколы России» областного проекта «Будь здоров», Козлов А. С. провёл это конкурс 13 марта. Мякушкина М. В. приняла участие в международной научно – практической конференции «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории» - 13 марта 2020 года.

Мякушкина М. В. занималась корректировкой поурочного планирования рабочих программ по обществознанию в 9 классах, по обществознанию в 10-11 классах – базовый уровень. Мякушкина М. В. работала в составе рабочей группы по подготовке перехода на ФГОС СОО и по внедрению проектной деятельности в школе.

**Обобщение и распространение педагогического опыта.** Мякушкина М. В. является руководителем ГМО учителей обществоведческих дисциплин. Выступала с докладами на заседаниях ГМО по темам: «Точки роста» Артемовского городского округа», «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога», «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию», «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию». Козлов А. С. в октябре 2019 года выступил на заседании ГМО учителей истории и обществознание по теме «Использование программы Quizlet в образовательном процессе», ведёт свой собственный образовательный Youtube-канал «Территория истории».

**ВПР – осень 2019.** Панова А. А. провела поверку и анализ ВПР по истории в 5-х, 6-х классах и по обществознанию в 6-х классах, Мякушкина М. В. провела проверку и анализ ВПР по истории в 5-х, 7-х и 8-х классах и по обществознанию в 7-х и 8-х классах.

Мякушкина М. В. в период с 1 сентября 2019 года по 9 января 2020 года являлась руководителем Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Проведён анализ участия в предметных олимпиадах ВОШ – наблюдается увеличение участников школьного тура с 136 до 191 человек. В муниципальном этапе предметных олимпиад произошло увеличение количества призёров с 3 человек до 4.

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад

Предмет	Призёр	Педагог
История	0	-
Обществознание	Алимов Руфат Баатырбекович – 11 Б класс Сорокин Артём Алексеевич – 7 В класс Иваницкий Никита Антонович – 7 Б класс	Мякушкина М. В.

Экономика	Сорокин Артём Алексеевич – 7 В класс	Мякушкина М. В.
Право	0	-

Анализ количества призёров муниципального тура предметных олимпиад по годам

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
<b>История</b>	-	2 призёра (Мякушкина М. В.)	-	-	-
<b>Обществозна ние</b>	3 призёра (Мякушкина М. В.)	1 призёр (Мякушкина М. В.)	3 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В., Козлов А. С.)	1 призёр (Мякушкина М. В.)	3 призёра (Мякушкина М. В.)
<b>Экономика</b>	-	1 призёр (Мякушкина М. В.)	1 призёр (Мякушкина М. В.)	-	1 призёр (Мякушкина М. В.)
<b>Право</b>	1 победитель  1 призёр (Кононов В. Н.)	1 победитель (Мякушкина М. В.)	2 призёра (Кононов В. Н., Мякушкина М. В.)	2 призёра (Панова А. А., Мякушкина М. В.)	-
<b>Всего</b>	<b>1 победитель и 4 призёра</b>	<b>1 победитель и 4 призёра</b>	<b>6 призёров</b>	<b>3 призёра</b>	<b>4 призёра</b>

Козлов А. С., Мякушкина М. В. и Панова А. А. в течение учебного года проводили ДКР и работы в системе СтатГрад в 9, 11 классах по обществознанию и истории.

**Сроки аттестации педагогов:** Мякушкина М. В. – апрель 2017 года (досрочная), следующая – апрель 2022 года;

Козлов А. С. – сентябрь 2018 учебного года на первую категорию, следующая – сентябрь 2023 года;

Панова А. А. – апрель 2019 года, следующая – апрель 2024 года.

#### **Курсы:**

Мякушкина М. В. 29-30 января 2020 года прошла курсы повышения квалификации по теме «Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию». Панова А. А. 28-29 октября 2019 года прошла курсы по теме

«Современные дети и подростки: воспитание и социализация». Все педагоги в марте 2020 года прошли обучение по программе «Первая медицинская помощь».

Продолжается работа педагогов по ведению мониторинга результатов деятельности обучающихся. Данному вопросу было посвящено одно из заседаний ШМО.

Результаты участия педагогов ШМО с обучающимися **в конкурсном движении:** **Мякушкина М. В.** приняла участие в региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Свердловской области в 2019 году; Участие команды школы в отборочном туре муниципального этапа интеллектуальной игры «Познай истину» - 2 место; Участие в очном туре региональной олимпиады УрФУ «Изумруд» по истории 2 человека, по обществознанию 3 человека (ученица 11 класса Скоробогатова Дарья – призёр очного этапа);

**Панова А. А.** подготовила команду школы для участия в Муниципальной квест-игре «По следам героев Отечества» (призёры)

**Козлов А. С.** подготовил команду школы для участия в муниципальном чемпионате по финансовой грамотности (призёры).

**Мониторинг деятельности учителей ШМО обществоведческих дисциплин за 2019-2020 учебный год.**

Ф. И. О. учителей	К О Н К У Р С Ы	П О Р Т А Л Ы	У Ч И Т Е Л Ь С К И Е	О Т В Е Т С Т В О Р С Т В О	А К Т И В Н О С Т А Т И В	К У Р С О В О Р О Т И В	п р о д о л ж е н и е	Н е з ав и с и м о с т н о е	П р о б л е м н о е	М е т о д и ч е с к и е	В ы с т у п л е н и е	О б щ е с т в е н н о е	В Ы С Т У П Л Е Н И Е Н А Ш М О	В Ы С Т У П Л Е Н И Е Н А Г М О	М Е Р-Я Р О С С И Й С К О Г О У Р О В Н Я	П Р О В Е Р К А О Л И М П И А Д	Р А Б О Т А В Ж Ю Р И
Козлов Артем Степанович						+	+		+		+		+	+			
Панова Алина Александровна						+	+	+	+		+					+	
Мякушкина Марина Викторовна		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

## Отчет о работе ШМО в режиме дистанционного обучения

В период с 06.04 по 29.05.2020 года педагогами ШМО учителей обществоведческих дисциплин было организовано дистанционное обучение (ДО) обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 8». Информационной средой для организации ДО стал «Дневник.ру».

Для реализации ДО был использован контент таких **образовательных платформ**, как «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Инфоурок», «ИнтернетУрок», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Моя школа в online» и другие; отметить, если использовались видеоуроки на видеохостинге youtube.com – особенно youtube канал «Школа обществознания»

**Средствами ДО** стали электронные варианты учебников, справочников, аудио и видео учебно-информационные материалы, тренажеры с удаленным доступом, базы данных и знаний с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом, интерактивные рабочие тетради, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, платформы для проведения видеоконференций Zoom, печатные учебники и контурные карты.

**Для организации учебных коммуникаций** использовались коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте», мессенджеры Skype, WhatsApp, электронная почта.

Использовались различные **формы обучения**: лекции, семинары, контрольные работы, зачеты, консультации, самостоятельная работа.

Формами ДО были чат-занятия через средства WhatsApp, веб-занятия, видеолекции в записи (off-line-видеолекции) или в реальном режиме времени (on-line-видеолекции). В качестве off-line-видеолекций использовались видео с собственного исторического youtube-канала, в качестве on-line-видеолекции групповые занятия по факультативам и индивидуальные консультации на онлайн-платформе Zoom, через видеосвязь в WhatsApp.

### ДО позволило:

- сделать уроки более разнообразными, задания более творческими;
- внести интерактивность в занятия и увеличить долю самостоятельной исследовательской работы обучающихся.

### Недостатками ДО стало:

- отсутствие непосредственного эмоционального контакта, образовательного взаимодействия между обучающимся и педагогом;
- отсутствие контроля и возможность детей списать работу;
- нет контроля от родителей за выполнением и отправкой заданий;
- не у всех детей есть навыки работы с компьютером;
- если нет доступа в интернет ребенок не может заниматься;

- часто крайне медленная обратная связь с учениками (долго выполняют задания, высылают после напоминания учителя).

За период ДО педагоги приняли участие в **курсах** повышения квалификации:

**Мякушкина Марина Викторовна:**

Web-семинар "Организация обучения по предметам «История» и «Обществознание» с использованием дистанционных образовательных технологий" (8 час.) 16.04.2020, ИРО

**вебинарах:**

**Панова Алина Александровна:**

1.«Полезные приложения для дистанционной работы учителя». Проводила их Антонова Анна Валерьевна PhD, преподаватель психологии НИУ ВШЭ. Педагогический университет «Первое сентября» 03.04.2020

2.«Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников». Вебинар издательства «Просвещение» 20.04.2020

3.Курс «Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения», автор курса М.Д. Бузоева, Педагогический университет «Первое сентября». 21.04.2020 – 6 ч.

**Козлов Артём Степанович:**

1.Вебинар по информационной безопасности в сети

**Мякушкина Марина Викторовна:**

1.«Изучаем платформу Министерства Просвещения “Учись-дома.онлайн» - 14 апреля в 20-00 по московскому времени. Академия репетиторов на сайте Вконтакте (без сертификата):

2.Видеоконсультации по подготовке к экзамену по обществознанию, которые проводит Институт развития образования Свердловской области. 21 апреля - ЕГЭ по обществознанию. Раздел – Экономика. 23 апреля - ЕГЭ по обществознанию. Раздел – Политология.