

Согласовано:
Начальник Управления образования
Артемовского городского округа
Н.В.Багдасарян

« _____ »



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №8
Б.А. Радунцова

« 17 » сентября 2018г.



Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 11 от 17 сентября 2018г.

**Программа развития
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №8»
на 2019-2024 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
Паспорт Программы развития	3
Информационная справка	10
1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования МАОУ «СОШ № 8»	11
1.1. Общие положения	11
1.2. Реализуемые образовательные программы	11
1.3. Особенности учебного плана	12
1.4. Результативность реализации образовательной программы МАОУ «СОШ № 8»	14
1.5. Качество условий организации образовательного процесса	19
1.6. Воспитательная работа	24
1.7. Социальное партнёрство	27
1.8. Социальный паспорт	31
1.9. Управление качеством образовательного процесса	33
1.10. Результаты маркетингового анализа внешней среды	33
2. Концепция развития школы	35
2.1. Цели и задачи, целевые показатели реализации Программы	36
3. План мероприятий по реализации Программы	36
Приложение 1. Цели, задачи и целевые показатели реализации «Программы развития МАОУ «СОШ № 8» на 2019-2024 годы»	
Приложение 2. Программа «Школьная система оценки качества образования»	
Приложение 3. Программа «Методическая служба»	
Приложение 4. Программа «Одаренные дети»	
Приложение 5. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся	
Приложение 6. Программа воспитания и социализации обучающихся	
Приложение 7. Программа «Здоровье»	
Приложение 8. Программа «Укрепление и развитие материально- технической базы МАОУ «СОШ № 8»	

Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2019-2024 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>«Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)</p> <p>«Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП;</p> <p>указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>приоритетный национальный проект «Образование»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденная Законом Свердловской области от 15.12.2015 № 151-ОЗ «О стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>2019-2024 гг.</p> <p>I этап (2018 год) – аналитико - проектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития - Изучение и анализ Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов»;</p> <p>Приведение образовательной системы школы в соответствие Муниципальной программой «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>II этап (2019 - 2024 учебные годы) – реализующий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС общего образования; - Реализация образовательных и воспитательных проектов - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>III этап (январь – август 2024) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально – экономического развития Свердловской области и Артемовского городского округа; - обеспечение условий развития системы профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «СОШ №8»; - обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования Артемовского городского округа, выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей; -создание условий для сохранения здоровья и развития детей МАОУ «СОШ №8»; - развитие системы патриотического воспитания детей МАОУ «СОШ №8», формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных отношений, профилактика экстремизма, укрепление толерантности; -материально-техническое обеспечение системы образования МАОУ «СОШ №8» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обеспечение мероприятий, направленных на поддержку педагогических работников МАОУ «СОШ №8».
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования; - осуществление мероприятий по организации питания обучающихся в

	<p>МАОУ «СОШ №8»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена в МАОУ «СОШ №8»; - формирование у обучающихся мотивационной готовности к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля; - расширение взаимодействия муниципальных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий в условиях эффективного использования материально-технической базы образования и промышленности на территории Артемовского городского округа; - развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №8»; - совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей; - внедрение новых финансово-экономических механизмов, направленных на повышение уровня ресурсного обеспечения системы образования МАОУ «СОШ №8»; - совершенствование системы развития педагогических кадров; - модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения детей МАОУ «СОШ №8» в мероприятия патриотической направленности; - пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений; - формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; - формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся; - обеспечение соответствия состояния зданий и помещений МАОУ «СОШ №8» требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства; - создание в МАОУ «СОШ №8» необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и развитие спортивной инфраструктуры МАОУ «СОШ №8»; - поддержка педагогических работников, укрепление их здоровья, предупреждение заболеваний работников МАОУ «СОШ №8»
<p>Перечень основных целевых показателей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей школьного возраста в МАОУ «СОШ №8» образовательными услугами в рамках федерального государственного образовательного стандарта; - удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в МАОУ «СОШ №8»;

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- доля обучающихся в МАОУ «СОШ №8», участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования;
- доля детей, обучающихся в МАОУ «СОШ №8» в одну смену;
- доля обучающихся, получающих общее образование с применением дистанционных образовательных технологий;
- охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами;
- обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры МАОУ «СОШ №8»;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- охват обучающихся МАОУ «СОШ №8» организованным горячим питанием;
- доля обучающихся льготных категорий, указанных в статье 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий;
- охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в государственных образовательных организациях Свердловской области, образовательными услугами в МАОУ «СОШ №8»;
- доля выпускников МАОУ «СОШ №8», не сдавших единый государственный экзамен;
- доля обучающихся МАОУ «СОШ №8», охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла;
- доля обучающихся МАОУ «СОШ №8» в возрасте 14-17 лет, охваченных различными формами профориентационной работы;
- количество обучающихся - участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули,

направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;

- доля детей (в том числе – одаренных детей), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, от общей численности детей школьного возраста;

- доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста;

- доля педагогических работников МАОУ «СОШ №8», имеющих первую и высшую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников МАОУ «СОШ №8», преподающих иностранные языки, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на уровне, превышающем пороговый, от общего числа педагогических работников, преподающих иностранные языки;

- охват педагогических работников различными формами повышения квалификации и переподготовки;

- доля педагогических работников МАОУ «СОШ №8» (за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки), владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на пороговом уровне, от общего числа педагогических работников (за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки);

- удельный вес численности учителей МАОУ «СОШ №8» в возрасте до 35 лет в общей численности учителей;

- доля молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обзаведение хозяйством с целью привлечения молодых специалистов – педагогов в образовательную сферу;

- участие в информационной системе автоматизации процессов оценки качества образования Свердловской области с целью оптимизации способов и форм информационно-аналитической отчетности;

- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения

	<p>квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество стажировок педагогических кадров в целях обмена лучшими педагогическими практиками; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, проработавших не менее 5 лет после получения педагогической специальности, от количества педагогических работников в возрасте до 35 лет; - доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; - реализация инновационных программ патриотической направленности и участие в конкурсах на получение грантов; - доля детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности; - снижение количества дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине детей; - организация психолого- педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании; - приведение здания МАОУ «СОШ №8» в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства; - устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в текущем году; - наличие медицинского кабинета, оснащенного необходимым медицинским оборудованием и прошедшего лицензирование; - доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому, в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов; - обеспеченность учебниками, вошедшими в федеральный перечень; - наличие модернизированных кабинетов естественно-научного цикла; - наличие отремонтированного спортивного зала; - наличие спортивных площадок в МАОУ «СОШ №8», оборудованных в рамках реализации государственной
--	--

	<p>программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования;- наличие школьного автобуса, оснащенного аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографом;- доля работников МАОУ «СОШ №8», охваченных мероприятиями по укреплению здоровья;- доля аттестованных педагогических работников МАОУ «СОШ №8» от общего числа педагогических работников, подлежащих аттестации;- доля проведенных мероприятий для обучающихся МАОУ «СОШ №8» от запланированных;- доля целевых показателей Программы, значения которых достигли или превысили запланированные показатели
--	---

Информационная справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
Учредитель MAOY «COШ №8»:	Администрация Артемовского городского округа
Организационно – правовая форма:	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения:	автономное
Тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Лицензия:	от 10 сентября 2015 года №17856 серия 66 Л 01 №0004297
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 0002566, серия 66 А01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016г, регистрационный №8924
Адрес:	623794, Свердловская область, Артемовский район, пос. Буланаш, ул. Комсомольская, 7.
Телефон	8(34363)55-064
E-mail	school8.07@list.ru
Сайт школы	http://8art.uralschool.ru
Должность руководителя	директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Радунцева Елена Аркадьевна
Формы государственно-общественного управления:	Совет Учреждения
Формы ученического самоуправления:	Совет старшеклассников «Шанс»
Общая площадь пришкольной территории	12463 кв.м.

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования МАОУ «СОШ № 8»

1.1. Общие положения

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №8» регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждённым ОУ.

Разработаны и эффективно внедряются школьные образовательные программы. Образовательный процесс ориентирован на подготовку личности к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблем и проблемных ситуациях во всех потенциальных сферах деятельности выпускника школы, потребностью в усвоении быстро меняющихся знаний, обеспечивает мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений, овладение поисковыми, проблемными, исследовательскими продуктивными типами деятельности.

Диагностика уровня освоения образовательных программ проводится администрацией в выпускных и переводных классах по особому графику, обеспечивающему контроль за всеми предметами инвариантной части учебного плана не реже одного раза в год. По итогам контроля оформляются аналитические справки, принимаются управленческие решения.

1.2. Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	

психического развития			
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования детей с задержкой психического развития	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	4 года 1-4 класс	Начальное общее образование	
Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5-9 класс	Основное общее образование	Свидетельство об обучении

1.3. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализует требования ФГОС НОО, предполагает пятидневную учебную неделю с нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, за исключением одного дня, когда проводится 5 уроков за счет уроков физической культуры.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Со 2-го класса ведется преподавание иностранных языков (английский, немецкий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в федеральный компонент учебного плана и изучается в 4 классе. В рамках данного курса, по выбору обучающихся и их родителей в учреждении изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебный план основного общего образования реализует требования ФГОС ООО и предполагает пятидневную учебную неделю с нагрузкой в 5 классах – 29 часов, в 6 классах-30 учебных недельных часов, в 7 классах- 32 учебных недельных часа, в 8 классах- 33 учебных недельных часа. Продолжительность уроков 45 минут. Начало уроков в 8 часов30 минут, перемены между уроками составляют 15 и 20 минут.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
 родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
 иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 основы духовно-нравственной культуры народов России;
 естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 искусство (изобразительное искусство, музыка);
 технология (технология);
 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается русский язык.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Содержание предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется через программы внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 класс), факультативными курсами по выбору обучающихся и индивидуально-групповыми занятиями.

Учебный план среднего общего образования реализует требования ФК ГОС.

Учебный план среднего общего образования предполагает пятидневную учебную неделю с нагрузкой в 10-11 классах – по 37 недельных часов. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 10,11 классах – не менее 34 учебных недель.

В школе реализуется учебный план для универсального обучения и создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы вариативной части используются для организации профильного обучения по предметам: «Математика» в 10-11 классах, «Обществознание» в 10, 11 классах.

Вариативная часть учебного плана представлены элективными курсами по выбору обучающихся, индивидуальными и групповыми занятиями по учебным предметам для обучающихся «группы риска».

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ.

Режим работы школы

Начало занятий	8 час 30 мин
Сменность занятий	2
Продолжительность учебной недели	1-11 классы- пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 классы- 33 учебные недели 2-4 классы- 34 учебные недели 5-11 классы- не менее 34 учебных недель
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут (большая перемена)

Вторая половина дня отводится для проведения индивидуальных консультаций, элективных и факультативных курсов, для организации внеурочной деятельности, общешкольных мероприятий.

1.4. Результативность реализации образовательной программы Школы

Основные критерии результативности организации учебного процесса в школе обозначены показателями качества знаний и общей успеваемости обучающихся, качеством подготовки выпускников, итогами государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общая успеваемость	99,9%	99,3%	99,8%	99,8%	99%
Качественная успеваемость	39,5%	38%	38%	40%	38%

В ходе анализа успеваемости и качества знаний обучающихся выявлено небольшое снижение общей успеваемости, а показатели качества знаний колеблются от 38 % до 40%.

Качество знаний выпускников 11 классов по результатам итоговой аттестации, годовых отметок за 10, 11 класс в динамике за последние годы выглядят следующим образом:

Год	Число выпускников, окончивших школу	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов
2014-2015	29	9 (31%)	3 золото
2015-2016	22	9 (39%)	-
2016-2017	22	11 (50%)	1
2017-2018	10	6 (60%)	-

В школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации. Подготовка осуществляется через систему элективных курсов, индивидуально-групповых занятий, через использование контроля, мониторинга и эффективных педагогических технологий.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю «Средний балл ЕГЭ»

предмет	2014 г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г
Русский язык	68	72,3	71	72	65
Математика (проф)	48	38,5	54	42	48
Обществознание	50	53	52	52	54
История	49	43,2	38	52	50
География	66	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Литература	66	77,5	49	Не сдавали	Не сдавали
Физика	46	58,2	45	44	52
Биология	79	67,3	80	55	62
Химия	83	75	72	62	68
Информатика и ИКТ	72	43	52	66	48
Английский язык	62	65	58	Не сдавали	Не сдавали

Таким образом, прослеживается положительная динамика качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а именно:

- 100% обучающихся 11 классов допущены до итоговой аттестации;
- 100% сдача ЕГЭ по всем предметам;

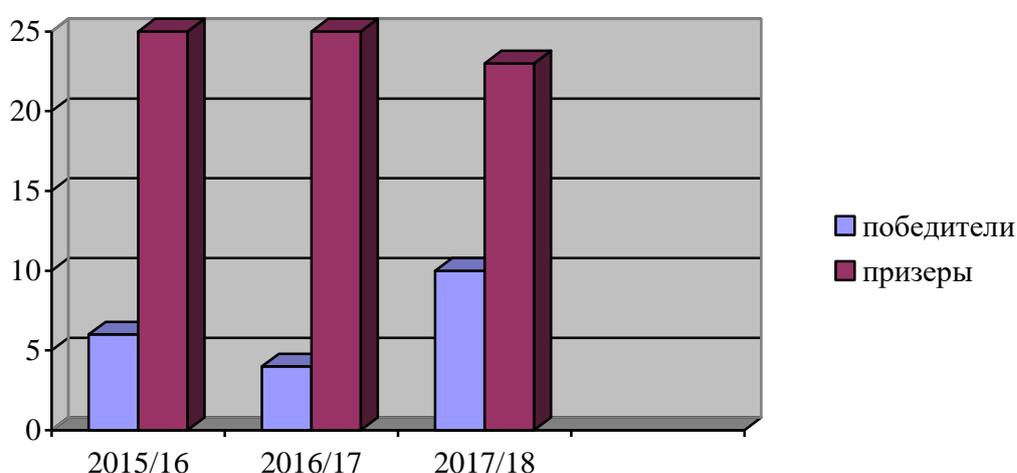
- повышение среднего балла ЕГЭ по предметам «Математика», «Физика», «Биология», «Обществознание».

В дальнейшем необходимо обратить внимание на качество подготовки к итоговой аттестации и повышение балла ЕГЭ по предметам «История», «Информатика», обеспечить совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

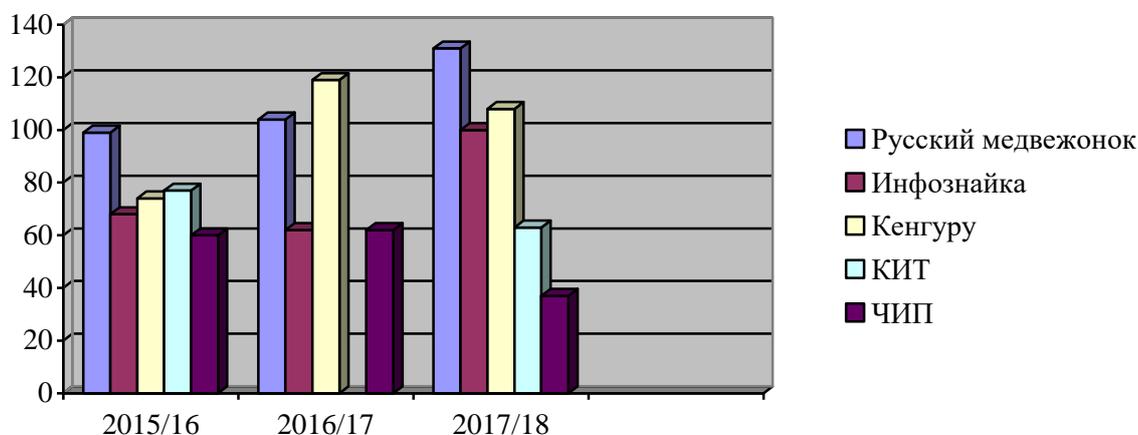
В школе организована работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися, основными формами которой являются занятия в группах по углубленному изучению отдельных предметов, участие в проектной и исследовательской деятельности, участие в олимпиадах.

Количество победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Количество участников международных и всероссийских игр-конкурсов



Соотношение выбывших и прибывших в течение учебного года

Учебный год	Кол-во учащихся на 01.09.	Кол-во учащихся на 30.05.	Прибыли в течение учебного года (чел.)	Выбыли в течение учебного года (чел.)	Среднее количество учащихся в классе
2016-2017	743	727	43	59	22
2017-2018	764	762	21	23	22,4

Формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	2016-2017	2017-2018
очная	727	762
в том числе индивидуально на дому	6	7
очно-заочная (вечерняя)	0	0
самообразование	0	0
семейное образование	0	0

Образовательные технологии, используемые педагогами

Технологии	Предмет	% использования
Развивающее обучение	Русский язык, литература, история, обществознание, физкультура, математика, химия, география, иностранный язык	79%
Проблемное обучение	Математика, химия, география, экономика, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	60%
Разноуровневое обучение	Математика, химия, география, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	64%
Развитие исследовательских навыков	Математика, химия, география, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык,	48%

	литература	
Проектные методы обучения	Математика, химия, география, экономика, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	72%
Лекционно-семинарско-зачетная система	Математика, химия, география, экономика, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	68%
Технология игрового обучения	Математика, химия, география, биология, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	72%
Технология критического мышления	Математика, химия, география, биология, история, обществознание, русский язык, литература,	48%
Технология «дебаты»	Экономика, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	37%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Математика, химия, география, биология, история, обществознание, иностранный язык	22%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Химия, география, биология, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	88%
Информационно-коммуникационные технологии	Математика, география, химия, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература	100%
Здоровьесберегающие технологии	Математика, химия, география, биология, физкультура, история, обществознание, иностранный язык, русский язык, литература,	100%
Система инновационной оценки «портфолио»	Физкультура, история, обществознание, иностранный язык и др.	34%

Здоровье учащихся за 3 года

Группы здоровья	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего по школе		
	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2015 /16	2016 /17	2017 /18
год												

1	4	48	68	5	19	61	1	5	3	10	72	132
2	242	216	182	259	244	147	62	39	20	563	499	349
3	16	29	125	22	32	130	2	11	14	40	72	269
4	3	3	1	3	1	8	1	-	0	7	4	9
5	2	1	3	-	-	0	-	-	0	2	1	3
Всего	267	297	379	289	296	346	66	55	37	622	648	762

Реализация подпрограммы «Здоровье», целью которой является развитие высокого уровня мотивации, направленной на здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом, достижение высоких результатов в избранном виде спорта, способствовала тому, что учащиеся школы стали активными участниками не только муниципальных, но и областных соревнований. Уровень физического развития школьников отслеживается с помощью системы мониторинга физического развития, на каждого ребенка с 1 по 11 класс заведены паспорта физической подготовленности. Однако мониторинг показывает, что состояние физического здоровья учащихся школы пока еще на среднем уровне.

1.5. Качество условий организации образовательного процесса Школы

Информация о здании Школы

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8
Год постройки	1994
Проектная мощность	858
Емкость здания ОУ (предельная численность обучающихся в одну смену)	679
Количество этажей	3
Общая площадь здания	5629,3
Площадь учебных помещений	2051
Количество учебных кабинетов	40
сменность	1

Последний год проведенного капитального ремонта-2018г. Произведен ремонт кровли спортивного зала, внутренних помещений спортзала, замена оконных блоков в спортивном зале ремонт помещений раздевалок спортивного зала, установка вытяжной вентиляции в пищеблоке, произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и АПС. При входе в здание школы охрану и допуск лиц осуществляет вахтер ОУ.

Школа имеет 39 классных комнат, из них - 38 учебных кабинетов, 3 лаборантских. 37 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, в 29 учебных кабинетах имеется выход в Internet.

В школе имеются: 4 компьютерных класса на 47 рабочих мест (в том числе 2 мобильных класса на 27 мест), выход в Internet, принтер (25 единиц), сканер (10 единиц), МФУ (5 единиц), 36 мультимедиа-проекторов, 13 телевизоров, 2 музыкальных центра, 1 видеокамера, 12 видеоплейеров, 3 копировальных аппаратов, 1 документ-камера, 9 интерактивных досок, 4 биополярных ионизатора, 1 ультразвуковой увлажнитель воздуха. Общее количество компьютеров - 100, из них используется в учебном процессе 93. Школьная библиотека имеет в наличии около 250 экземпляров электронных учебно-методических пособий.

Анализ состояния материально-технического обеспечения показал, что за 5 лет в школе произошли существенные изменения в улучшении материально-технической базы: кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с нормами и ростовыми группами, улучшены информационно-технические условия организации образовательного процесса, а также условия, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к ОУ этого типа.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Школьная библиотека включает в себя абонемент и читальный зал, оснащена компьютерной, множительной техникой, выходом в Интернет.

Оборудован музей школы.

Школа № 8 – активный участник программы «Школьный автобус».

Условия для занятий физкультурой, дополнительными занятиями

Количество спортивных залов	2
Тренажерный зал	1

В теплое время уроки физической культуры проходят на спортивной площадке.

Укомплектована лыжная база.

Организация медицинского обслуживания, питания

Медицинское обслуживание школьников осуществляется на основе договора, заключенного между ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ» и МАОУ «СОШ № 8». Прием детей проводится в медицинском кабинете, который имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности Н № 0002236 от 15.05.2014г.

Обучающиеся обеспечены проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и образования. Проводятся в системе вакцинопрофилактика, профилактические мероприятия.

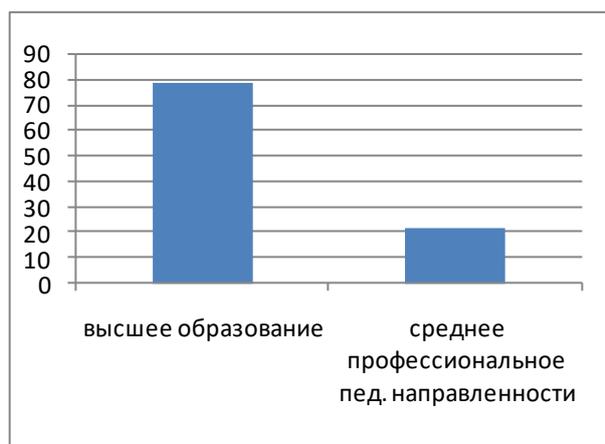
В школе оборудованы кабинеты логопедической и психологической службы.

В школе имеется столовая на 240 мест. Питание обучающихся осуществляет ООО «Общепит» на основании договора № 29 от 02.04.2018г. Горячим питанием охвачены все учащиеся. Бесплатное питание организовано для обучающихся 1-4 классов и для обучающихся 5-11 классов, на основании документов из Управления социальной защиты населения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое питание. Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

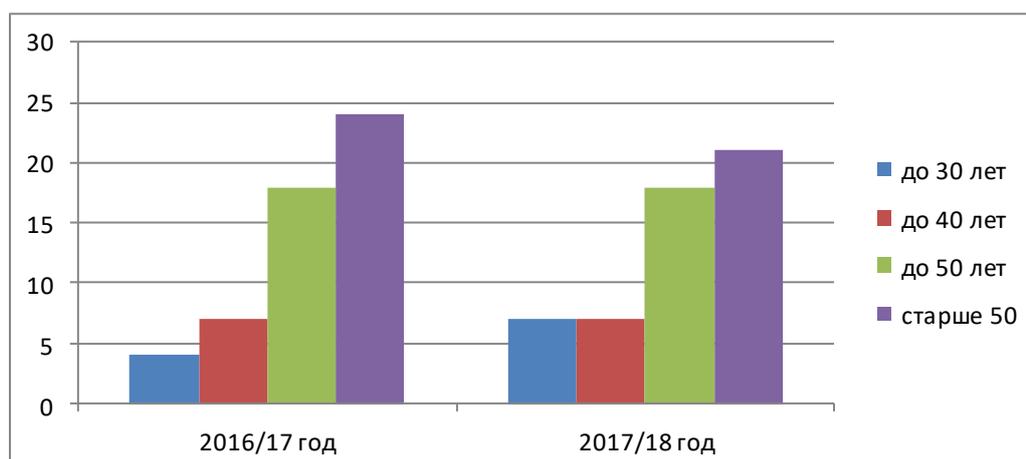
Кадровый и качественный состав педагогического коллектива

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 53 педагогических работника, в том числе 50 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель ОБЖ. Имеют высшее образование – 41 (78%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 12 (22%), среднее профессиональное образование – 0 (0%). Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

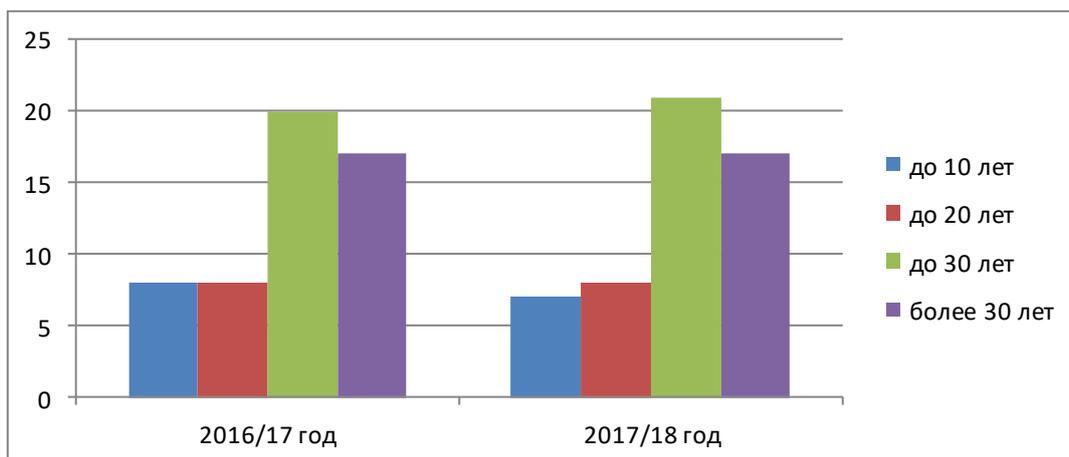
Образование педагогов



Возрастной состав педагогов (количество человек)



Распределение по педагогическому стажу (количество человек)



Педагоги, имеющие награды

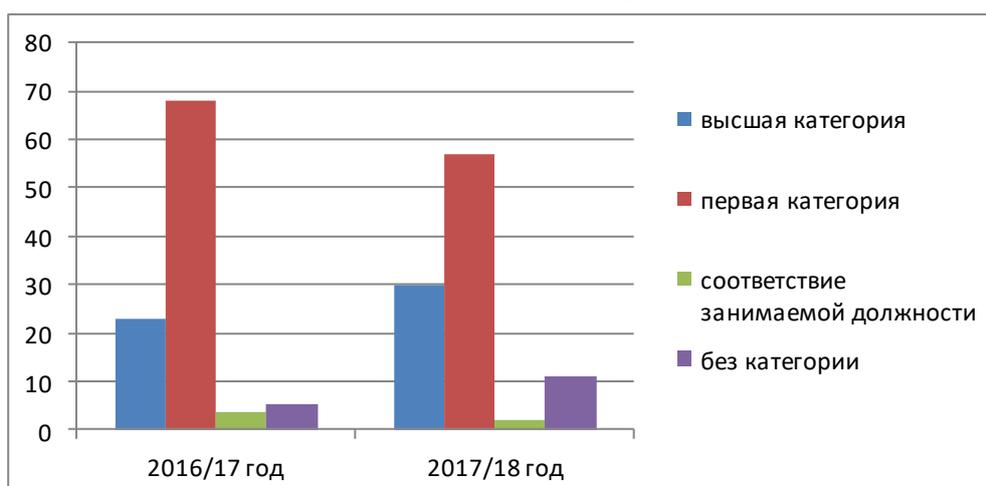
Звание/награда	Количество
Ветеран труда	7
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	23
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	2

Профессиональное развитие педагогов

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства педагогов.

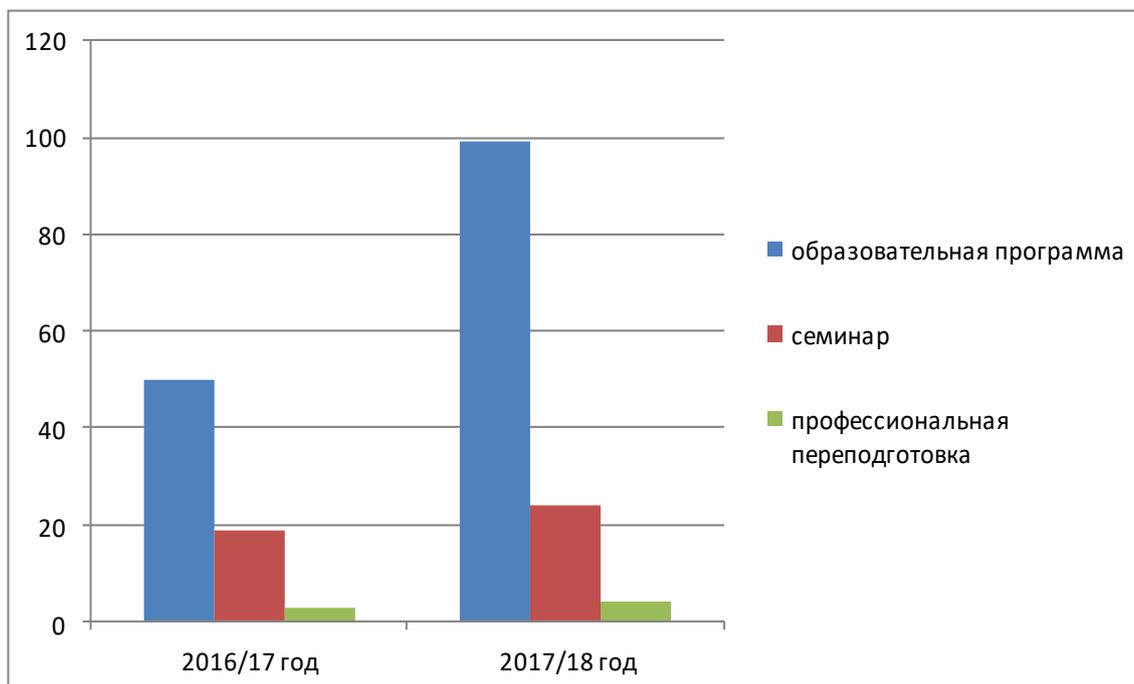
Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Квалификационная категория (в процентном соотношении)



Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня.

Повышение квалификации (количество активностей)



Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в городских и областных конкурсах. Многие педагоги участвуют во всероссийских педагогических сообществах, представляют для публикации материалы из своего опыта работы. Укомплектованность школы на 100% педагогами, имеющими высокий уровень квалификации, способствует успешной организации учебно-воспитательного процесса, формированию у обучающихся прочной системы знаний по изучаемым предметам и достойному прохождению ими государственной (итоговой) аттестации.

Дополнительная профессиональная деятельность педагогов

Направление дополнительной профессиональной деятельности педагогов	Количество
Педагоги-тьюторы	2
Педагоги-эксперты:	
– организаторы ЕГЭ и ОГЭ	7
– эксперты территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)	5
– эксперты устного собеседования в 9 классе	6
– эксперты аттестации ПР организаций, осуществляющих образовательную деятельность	8
– эксперты территориальных представительств региональных предметных	3

комиссий ОГЭ – эксперты по проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ	2
Педагоги-руководители городских методических объединений: – учителей географии – учителей биологии – учителей обществоведческих дисциплин – учителей немецкого и французского языков	4

1.6. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: воспитание высококонформного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Создание условий направленных на освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2. Вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

3. Создание условий направленных на овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

4. Создание специальных условий воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности в МАОУ «СОШ № 8».

Воспитательная работа в школе включает в себя четыре взаимосвязанных блока, способствующих решению поставленных задач:

- 1) Воспитательная работа в процессе обучения;
- 2) Внеурочная деятельность;
- 3) Внешкольная деятельность;
- 4) Взаимодействие школы с семьей и социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное освоение обучающимися образовательной программы;

2. Воспитание обучающихся с развитым чувством патриотизма, любви к своей малой Родине и России.

3. Воспитание физически развитых, без вредных привычек, социально адаптированных граждан;

4. Воспитание профессионально ориентированной личности, с развитым желанием и стремлением к получению профессионального образования.

Реализация плана воспитательной работы проводится под руководством директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе совместно с заместителем директора по правовому регулированию, совместно с педагогом-организатором, учителями физического воспитания, музыки, технологии, классными руководителями, родительским комитетом, социальными партнерами.

Воспитательная работа в процессе обучения прослеживается через разные формы и методы: беседы, уроки - встречи, конференции, круглые столы.

Воспитание на уроке это и стиль общения, и дидактическая структура, и методические приемы. Воспитательная цель при обучении – воспитание ценностей личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.

Большую роль в воспитательной системе школы играют традиционные общешкольные мероприятия. В течение года проведены общешкольные мероприятия: 26 праздничных, 18 физкультурно- оздоровительных, 46 профилактических мероприятий в рамках деятельности отряда ЮИДД МАОУ «СОШ № 8» и 13 профилактических мероприятий в рамках деятельности ДЮП МАОУ «СОШ №8», 12 мероприятий экологической направленности, 33 мероприятия патриотической направленности, а также мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения.

В рамках профориентационной деятельности проводятся экскурсии, классные часы, книжные выставки. Дети принимают участие в «Ярмарке профессий», конкурсах соответствующей направленности.

Кроме школьных и классных мероприятий обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, областного и всероссийского уровней.

Участие в мероприятиях муниципального, регионального, областного и всероссийского уровней в 2018-2019 учебном году:

Участие в муниципальных мероприятиях (всего принято участие в 151 меропр.)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
предложено участие в 28 мероприятиях, в рамках фестиваля «Белый парус»; в 24 - приняли участие; 22- призовых места	предложено участие в 29 мероприятиях, в рамках фестиваля «Белый парус»; в 24 - приняли участие; 20- призовых мест	в 61- мероприятии принято участие, в том числе: в 53- мероприятиях фестиваля «Белый парус»; 46-призовых места	предложено участие в 46- мероприятиях; в 42 принято участие; 39- призовых мест

Участие в мероприятиях областного уровня (всего 25)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
в 4 –участие, 4- призовых места	в 6 – участие, 6- призовых мест	в 12 –участие; 8- призовых мест	в 3 участие; 2-призовых места

Участие в мероприятиях международного и всероссийского уровней (всего 16)

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
в 2- участие, призовых мест нет	1-международный фестиваль-конкурс, 1-призовое место	в 3- участие; 2- призовых места	в 10-участие; 7-призовых мест

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления МАОУ «СОШ № 8» и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан совет обучающихся, который имеет полное наименование Ученический Совет «Шанс» (далее Совет).

В состав Совета входят по два представителя от 5-11-х классов, всего 36 обучающихся. Из состава Совета избирается Председатель и заместитель председателя, которые входят в Совет Учреждения.

Уровень воспитанности обучающихся за четыре года:

		2011-2012 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2017-2018 уч. г.
1-4 кл.	высокий	23 %	35 %	22,4	22 %
	низкий	9 %	10 %	10 %	9 %
5-8 кл.	высокий	21 %	24 %	23,6 %	23 ,2%
	низкий	15 %	20 %	13 %	13,6 %
9- 11 кл.	высокий	30,5 %	24,3 %	23,5 %	32,5 %
	низкий	23 %	22 %	20,4 %	9 %

Таким образом, уровень воспитанности обучающихся основной школы является стабильным (от 21%- высокий уровень), наблюдается повышение уровня воспитанности обучающихся старших классов (от 22% до 34% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности). Следует обратить внимание на повышение уровня воспитанности обучающихся начальной школы.

Внеурочная деятельность представлена:

- занятиями по программам внеурочной деятельности,
- участием обучающихся в мероприятиях, проводимых в классе в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя,
- участием обучающихся в общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального уровня, в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «СОШ № 8»,
- ученическим самоуправлением (организация деятельности совета обучающихся МАОУ «СОШ № 8),
- взаимодействием с социальными партнерами, в рамках решения задач воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Занятия по программам внеурочной деятельности ведут 42 педагога, всего разработана 51 программа.

Занятость во внеурочное время за четыре года

Учебный год	% занятых учащихся в кружках и секциях	% не посещающих кружки и секции
2014-2015	86 %	14 %
2015-2016	89 %	11 %
2016-2017	91 %	9 %
2017-2018	98 %	2 %

Таким образом, прослеживается положительная динамика занятости обучающихся кружках и секциях

1.7. Социальное партнерство

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП, дает понятие процессу воспитания. Процесс воспитания - совокупность действий различных социальных институтов по формированию и развитию личности.

В целях расширения возможностей формирования, развития и воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 8» школа сотрудничает с организациями Артемовского городского округа, в том числе учреждениями дополнительного образования детей:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1	Администрация Артемовского городского округа	участие в Совете по делам молодежи Артемовского городского округа, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, трудоустройство обучающихся от 14 до 17 лет в летний период	решение вопросов по организации работы с детьми и молодежью в Артемовском городском округе, занятость и поддержка деятельности молодого поколения
2	ТОМС п. Буланаш	координация работы всех социальных партнеров, решение общих задач, поставленных перед общественностью поселка, педагогические совещания	обеспечение участия образовательных учреждений в общественной жизни и развитии поселка Буланаш
3	ОМВД России по	экскурсии, беседы,	профилактика

	Артемовскому району	профилактические мероприятия	правонарушений и безнадзорности
4	ОГИБДД ОМВД России по Артёмовскому району	мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, беседы и выступления инспектора по пропаганде ПДД Шараповой С.В. перед обучающимися и родителями, экскурсии	профилактика нарушений правил дорожного движения
5	ФГКУ «54 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» (143 пожарная часть)	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия	профилактика нарушений противопожарной безопасности обучающихся
6	ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ»	профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, профилактические беседы	снижение количества пропусков школы обучающимися по болезни, профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании среди обучающихся, информирование о проблеме ВИЧ-инфекции
7	ГКУ «Артемовский центр занятости»	тематические беседы и лекции	профорientация
8	Артемовская районная территориальная избирательная комиссия, молодежная избирательная комиссия	муниципальные мероприятия, организация и проведение выборов в Совет школьного самоуправления, а молодежный парламент СО	формирование правовой и гражданской культуры, патриотическое воспитание молодого поколения, привлечение обучающихся к организации, проведению и участию в выборах
9	ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района»	экскурсии, беседы, профилактические мероприятия, акции	формирование ценностных ориентиров обучающихся, помощь обучающимся из малоимущих семей
10	МБУК ЦКиК «Родина»	проведение праздников и воспитательных мероприятий, организация просмотра фильмов	обеспечение разнообразного досуга
11	МАОУ ДО «Дом	проведение торжественных,	культурное обогащение

	детского творчества № 22»	массовых мероприятий, конкурсов муниципального уровня, экскурсий по п. Буланаш, организация внеурочной деятельности	личности
12	МАОУ ДО «ЦОиПО»	проведение конкурсов муниципального уровня, обеспечение дополнительного образования обучающихся, профессиональная ориентация, организация внеурочной деятельности	всестороннее развитие личности, дополнительное образование и профессиональная ориентация
13	МАОУ ДО «ДЮСШ №25»	проведение спортивных мероприятий школьного и муниципального, организация внеурочной деятельности	физическое развитие личности, формирование здорового образа жизни
14	Буланашская детская библиотека	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	обогащение познавательной сферы детей, духовное развитие
15	Буланашская поселковая библиотека	экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	обогащение познавательной сферы детей, духовное развитие
16	МБУ ДО «ДШИ № 2»	проведение праздничных мероприятий совместно со школой, организация внеурочной деятельности	досуговая деятельность
17	филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова»	экскурсии, беседы	профориентационная работа с обучающимися старших классов
18	МБДОУ № 7	реализация проекта «Школа добрых дел»	духовно-нравственное воспитание, развитие волонтерской деятельности
19	СМИ Артемовского городского округа	освещение информации о деятельности школы	расширение круга социокультурного взаимодействия
20	Местные православные	беседы, уроки нравственности,	духовно-нравственное

	религиозные организации	посещение храма в рамках внеурочных занятий	воспитание
21	Местное отделение Свердловской областной общественной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Артемовского городского округа	беседы, выступления ветеранов перед обучающимися, проведение патриотических мероприятий, поздравление ветеранов	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, преемственность поколений
22	Артемовское структурное подразделение Свердловской региональной общественной организации «Форум женщин Урала»	проведение совместных мероприятий, помощь малоимущим семьям и оказавшимся в группе риска	социальная адаптация
23	Артемовского отделения Свердловской региональной общественной организации содействия ветеранам боевых действий и военных конфликтов	помощь в подготовке муниципальных мероприятий, выступление, беседы с обучающимися	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Формы сотрудничества:

- организация досуга школьников;
- совместная деятельность в кружках, студиях, секциях, других творческих объединениях;
- совместные экскурсии;
- помощь нуждающимся семьям, трудным подросткам;
- совместные праздники;
- совместные педсоветы, методические объединения классных руководителей с руководителями учреждений дополнительного образования.

Администрация школы и классные руководители ведут активную работу с родителями через общешкольные родительские собрания, конференции, собрания общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями одаренных обучающихся и обучающихся «группы риска», посещают семьи.

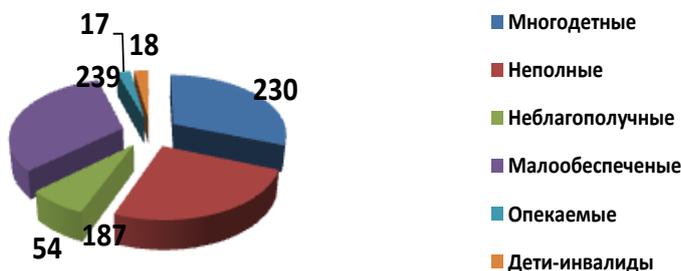
Родители оказывали помощь в проведении общешкольных и классных мероприятий, а также в участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом.

В школе ведется мониторинг степени удовлетворенности образовательным процессом. Анкетирование проходят педагоги, учащиеся и их родители.

Коэффициент удовлетворенности	Учебный год		
	2013-2014	2015-2016	2017-2018
Учащиеся	2,5	2,6	2,74
Родители	2,8	2,7	2,82

1.8. Социальный паспорт МАОУ «СОШ №8»



Учебный год	Кол-во детей сирот (опекаемых)	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из Центра социальной помощи семье и детям, интерната	Кол-во детей из неблагополучных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей
2014-2015	13	5	132	190	ЦСПСиД – 17 БШИ - 10	59	195
2015-2016	17	5	158	192	ЦСПСиД - 14	59	204
2016-2017	16	9	184	208	32	58	256
2017-2018	16	12	204	204	8	57	342
2018-2019	17	18	230	187	12	54	239

Таким образом, социальный паспорт школы свидетельствует о достаточно большом количестве детей из неполных, малообеспеченных и многодетных семей. Ежегодно прослеживается движение обучающихся из Центра социальной помощи семье и детям.

В школе созданы условия для получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями Федерального закона РФ № 273 от 12.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Профилактика правонарушений в школе ведется в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОПДН ОМВД России по Артемовскому району, ТКДН и ЗП по Артемовскому району, ГАУ «ЦСПСиД Артемовского района», ГБУЗ СО «Артемовская ЦРБ», Администрация Артемовского городского округа, ТОМС п. Буланаш, ГКУСЗН СО (Центр занятости), МБУК ЦКиК «Родина», МАОУ ДО «Дом детского творчества № 22», МАОУ ДО «ЦОиПО», МАОУ ДО «ДЮСШ № 25». Систематическая профилактическая работа в школе ведется с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска», через кружковую работу, тематические встречи обучающихся школы с инспектором ПДН, которая включает в себя:

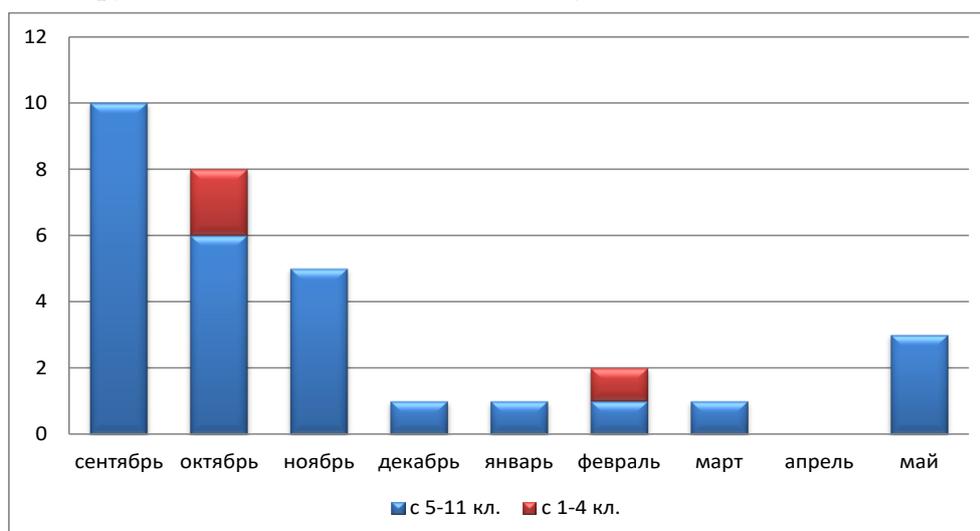
- рейды с классными руководителями (по мере необходимости)
- рейды с членами Родительского комитета (1 раз в четверть)
- рейды с инспектором ПДН (по мере необходимости)
- рейды с КДН и ЗП (по мере необходимости).

Проводимая работа дает положительные результаты:

В течение 2017-2018 учебного года сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району выявлен 31 факт нарушения ПДД обучающимися МАОУ «СОШ № 8» без повторности нарушения каждым из несовершеннолетних.

С нарушителями ПДД проводились беседы с обучающимися и классными руководителями о факте нарушения и о соблюдении правил дорожного движения пешеходами. Состоялись профилактические беседы с обучающимися в классе, где имелись нарушители. Осуществлялась проверка инструктажей по ПДД в классных журналах и принимались письменные зачеты по соблюдению ПДД. Указанные профилактические мероприятия уже с декабря 2017 года снизили количество нарушений ПДД обучающимися МАОУ «СОШ № 8».

Количество нарушений ПДД в течение 2017-2018 учебного года



Показатели работы Совета по профилактике правонарушений в МАОУ «СОШ №8»	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете.	21	17	15	16
Сняты с учета.	3	-	7	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН ОМВД России по Артемовскому району	-	7	7	8
Сняты с учета.	-	7	4	4
Родители, привлеченные к административной ответственности ТКДН и ЗП по Артемовскому району по ст.5.35 КоАП РФ	10	15	21	18
4. Количество семей, находящихся в социально- опасном положении.	3	2	2	1

1.9. Управление качеством образовательного процесса Школы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- 1) Общее собрание работников
- 2) Педагогический совет
- 3) Совет Учреждения
- 4) Наблюдательный совет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормами международного права, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Артемовского городского округа, нормативными актами органов управления образованием всех уровней и Уставом Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, смету расходов, отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и имуществом. Имеет свои лицевые счета в казначействе, работает над привлечением внебюджетных средств.

Невыполненных предписаний органов Роспотребнадзора, Рособнадзора, Госпожнадзора, Федеральной службы по труду и занятости нет.

1.10. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Сильные стороны	Слабые стороны
Сплоченность и работоспособность педагогического коллектива; наличие группы творчески работающих педагогов	Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.
Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса	Низкая мотивация учебной деятельности школьников.
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь благодаря близости к областному центру	Отсутствие доступной среды для обучения детей с ОВЗ в условиях школы
Идею необходимости изменений в школе поддерживает большое количество семей обучающихся.	Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ
Сохранение традиций школы	Низкий образовательный ценз родителей (законных представителей)
Сохранение контингента обучающихся	
Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.	
Реализуется программа начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
Положительная динамика результатов по среднему баллу сдаваемых на ЕГЭ	

предметов. 100% сдача ЕГЭ и ОГЭ.	
Санитарно- гигиеническое состояние школьных помещений, их оформление	
Обеспечен организованный подвоз к месту обучения школьным автобусом.	

Раздел 2. Концепция развития школы

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

- недостаточный рост качества образования;
- недостаточно разработаны механизмы инклюзивного образования;
- недостаточные условия для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- недостаточный уровень воспитанности обучающихся;
- недостаточное развитие материально- технической базы;
- высокая доля педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет.

Всё это требует разработки новой Программы развития школы.

2.1. Цели и задачи, целевые показатели реализации Программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в Приложении № 1 к настоящей Программе.

Деятельность МАОУ «СОШ №8» направлена на обеспечение последовательной реализации государственной образовательной политики, обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование, максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Свердловской области и Артемовского городского округа.

3. План мероприятий по реализации Программы

План мероприятий по выполнению Программы приведен в Приложениях № 2- 7. Он направлен на:

- 1) обеспечение государственной политики в сфере образования;
- 2) исполнение бюджетных обязательств по осуществлению расходов бюджета;
- 3) обеспечение условий доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

4) удовлетворение образовательных потребностей граждан на качественное образование, обеспечение доступности, непрерывности и адаптивности образования;

5) внедрение инновационных образовательных программ и апробацию инновационных образовательных технологий;

7) реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», отдельных направлений Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

8) поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, создание современных условий обучения и максимально широкое использование современных информационных технологий;

9) организацию повышения квалификации с целью достижения новых требований к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;

10) повышение качества образования за счет модернизации материально – технической базы и инфраструктуры муниципальных образовательных организаций;

11) создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей;

12) формирование целевого заказа подготовки педагогов для приведения системы образования в соответствие с образовательными потребностями граждан, обеспечения доступности, непрерывности и адаптивности образования;

13) поддержку педагогов – молодых специалистов;

14) реализацию модели организации дистанционного образования;

15) внедрение современных организационно – экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств;

16) реализацию проектов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

17) развитие системы патриотического воспитания детей.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Артемовского городского округа, а также за счет средств бюджета Свердловской области и внебюджетных источников.

Бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение реализации Программы на очередной финансовый год и плановый период устанавливаются в соответствии с планируемыми бюджетными ассигнованиями местного бюджета.

Объем бюджетных ассигнований из областного бюджета на финансовое обеспечение реализации Программы определяется с учетом установленных государственными программами Свердловской области уровней софинансирования и объемов финансирования этих программ.

Внебюджетные средства на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности МАОУ «СОШ № 8».

Порядок управления реализацией Программы.

Общее руководство работой по Программе развития ОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета школы, на заседаниях методического совета.

Исполнители Программы:

- 1) Администрация МАОУ «СОШ № 8»;
- 2) Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 8»

Основные механизмы реализации Программы развития.

1. Создание подпрограмм (проектов) развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме:

Педагогический совет ↔ Методический совет ↔ предметные МО



Временные творческие коллективы

Совет школы ↔ Классные родительские комитеты

Совет старшеклассников ↔ Классные коллективы

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (семинаров, советов, форумов) по стратегическим направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением стратегии, контролем реализации стратегического плана;
- 2) регулярное обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.

В основе реализации Программы развития - программно-проектный метод. Это предполагает выполнение стратегической цели и задач в рамках реализации программ по отдельным направлениям, каждая из которых представляет собой комплекс

взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данного направления деятельности ОУ.

МАОУ «СОШ № 8» ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляют в Управление образования Артемовского городского округа отчет о реализации мероприятий муниципальной программы. Управление образования Артемовского городского округа ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет отчет о реализации муниципальной программы в отдел экономики, инвестиций и развития Администрации Артемовского городского округа. Отчеты предоставляются по формам 1 и 2 согласно Порядку формирования и реализации муниципальных программ Артемовского городского округа, утвержденного постановлением Администрации Артемовского городского округа от 16.12.2013 № 1730 – ПА.

Перечень программ для реализации Программы развития МАОУ «СОШ № 8»

- Программа «Школьная система оценки качества образования»
- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Методическая служба»
- Программа духовно- нравственного развития
- Программа воспитания и социализации
- Программа «Здоровье»
- Программа «Укрепление и развитие материально-технической базы МАОУ «СОШ №8»