

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7, тел 55-0-64

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 9  
от 31 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_  
директор МАОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Радунцева



## Социально-значимый проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

2017 г

## Содержание

Актуальность проекта	3
Цель и задачи проекта	4
Планируемые результаты	4
Ресурсы, участники проекта, сроки реализации проекта	4
Этапы реализации проекта	5
Содержание проекта	6
Основные проектные мероприятия	8
Критерии, показатели эффективности	11
Общие выводы по проекту	12
Литература	12

«Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя!  
Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте  
делать ДОБРО!»

А.П. Чехов.

### **Актуальность**

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Социальный проект «Школа добрых дел» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Одной из самых эффективных форм активизации подростков является волонёрское движение. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют. Содержание социально-педагогического проекта таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цель:**

Создание условий для повышения эффективности воспитательного и образовательного процесса через организацию волонтерской деятельности, создание научного общества обучающихся и эффективной системы социального партнерства.

**Задачи:**

1. Формирование ценностно – ориентированной личности;
2. Развитие волонтерского движения;
3. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
4. Воспитание любви и уважения к Родине, изучение истории родного края, сохранение культурных традиций
5. Создание образовательного пространства для эффективной социально-психологической адаптации детей к условиям обучения на уровне основного общего образования
6. Совершенствование системы сотрудничества с родительской общественностью.

**Планируемые результаты реализации педагогического проекта в школе:**

- приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;
- осознание обучающимися потребности в развитии своих интеллектуальных, творческих и физических способностей;
- успешная адаптация обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой;
- рост социальной и общественной активности участников проекта;
- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей;
- создание эффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.

**Ресурсы:**

Для реализации всех направлений проекта «Школа добрых дел» привлекаются средства школы и посильная помощь со стороны родителей (изготовление костюмов и декораций для спектаклей, участие в организации мероприятий).

**Участники проекта:**

Администрация школы, Совет школы, педагоги, обучающиеся, родители, МДОУ №7, социальные партнеры.

**Сроки реализации проекта:** 01.09.2017г. – 31.08.2018 г.

## **Этапы реализации проекта**

### ***1 этап. Организационный.***

- 1.1. Определение темы и актуальности проекта.
- 1.2. Определение цели и задач проекта.
- 1.3. Формирование состава творческих бригад из обучающихся начальной, основной и средней школы и координация их деятельности.

### ***2 этап. Планирование деятельности по выполнению проекта.***

- 2.1. Разработка плана социально-значимых мероприятий.
- 2.2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.

### ***3 этап. Реализация проекта.***

- 3.1. Проведение плановых мероприятий .

### ***4 этап. Подведение итогов.***

- 4.1. Контроль и оценка проведения мероприятий.
- 4.2. Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года).
- 4.3. Определение перспективы развития данного проекта.

## **Содержание проекта**

Проект включает в себя четыре направления:

### **Направление «Наши корни»**

#### **Задачи:**

- прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
- формировать основы национального самосознания;
- участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу».

В основе образовательной политики современной России лежит идея многокультурности общества, толерантности, гражданственности и патриотизма. Действительно, патриотическое воспитание, духовное переустройство, нравственное возрождение русского общества невозможны без воспитания глубокого уважения и бережной любви к Родине.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Много может сделать школа, ее роль невозможно переоценить.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к Родине, участие в гражданских акциях.

### **Направление: «Волонтерское движение»**

#### **Задачи:**

- апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, формирования личностных и коммуникативных качеств;
- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность в системе "ровесник-ровеснику". Организация условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение.

Направления волонтерской деятельности:

1. «Милосердие». Организация реальной помощи жителям поселка, людям с ОВЗ, малообеспеченным семьям. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем поселка (благоустройство, озеленение). Привлечение внимания общественности к проблемам экологии.
3. «Творчество». Формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов, акций для родителей, обучающихся школы, воспитанников дошкольных учреждений.
4. «Здоровье». Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом.
5. «По дорогам безопасности». Пропаганда безопасного поведения детей и здорового образа жизни; формирование общественного сознания подрастающего поколения в области безопасности.

### **Направление: «Реализация преемственных связей на всех уровнях образования»**

#### **Задачи:**

- создать образовательное пространство для эффективной социально-психологической адаптации детей к условиям обучения;
- повысить уровень психологической готовности детей к успешному обучению в основной школе;
- поднять престиж школы.

Ситуация новизны всегда является для человека в той или иной степени тревожной. Ребёнок же переживает в таких условиях эмоциональный дискомфорт из-за неопределённости представлений о требованиях учителей, особенностях и условиях обучения. Такое состояние часто сопровождается внутренней напряжённостью, иногда затрудняющей принятие как интеллектуальных, так и личностных решений. Достаточно длительное психическое напряжение может закончиться школьной дезадаптацией и ребёнок становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстаёт в учебе, быстро утомляется и уже не хочет идти в школу. Не менее важным становится процесс адаптации обучающихся для педагогов - предметников и классного руководителя, которым необходимо вовремя корректировать собственную педагогическую позицию относительно класса и отдельных обучающихся.

Процесс адаптации происходит всегда. Вопрос только в том, сколько времени он займет у обучающихся и учителей, и каковы будут психологические и педагогические результаты такой адаптации. Поэтому смысл адаптационного периода в школе состоит в том, чтобы обеспечить его естественное протекание и благополучные результаты.

### **Направление «Школа равнодушных родителей»**

#### **Задачи:**

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) обучающихся;
- включение родителей (законных представителей) в воспитательный и образовательный процесс на основе сотрудничества.

Идеалом, к которому стремится семья, школа, все наше общество, является всесторонне развитый человек, образованный, здоровый физически и нравственно, умеющий и любящий трудиться. С этой точки зрения и определяются основные задачи

работы педагогов с родителями обучающихся: систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей; ознакомление их с основами теоретических знаний, с практикой работы с детьми; привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе, формирование у родителей потребности в самообразовании, ознакомление учителей-предметников с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта.

### Основные проектные мероприятия

Направление	Мероприятия	Сроки
<b>«Наши корни»</b>	Встречи с почетными гражданами города, поселка, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, интересными людьми.	в течение года
	Экскурсии в музей школы, музей истории п. Буланаш, исторический музей г. Артемовский, музеи Свердловской области	в течение года
	Участие во всероссийском проекте «Самбо в школу»	в течение года
	Месячник гражданской защиты	Сентябрь-октябрь
	Месячник, посвященный Дню Героя Отечества	декабрь
	Месячник, посвященный Дню защитников Отечества	февраль
	Месячник, посвященный Дню Победы,	Апрель, май
	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Чтим и помним»	Апрель, май
	Участие в конкурсах гражданской и патриотической направленности	в течение года
	Участие в научно-практических конференциях, конкурсе социальных проектов «Я-гражданин»	в течение года
	Проведение ярмарки	Ноябрь, март
	Проведение народного праздника «Широкая масленица»	март
<b>«Волонтерское движение»</b>	Оказание шефской помощи Ветеранам тыла Великой Отечественной Войны.	в течение года
	<b>1. «Милосердие»</b> Участие в Вахте памяти.	май
	Участие в акции «Рука помощи!» (помощь инвалидам, престарелым, одиноким жителям поселка, многодетным семьям).	в течение года
<b>2. «Экология»</b>	Акция «Помоги птицам»	Ноябрь-март
	Акция «Мой двор, моя улица» (благоустройство и озеленение школьной территории)	Апрель-октябрь



	территории, территории поселка)	
	Акция «Пусть планета станет зеленой» (посадка деревьев).	май
	Участие в акциях по привлечению внимания к экологическим проблемам.	в течение года
	Проведение классных часов для обучающихся начальной школы на тему сохранения природы родного края	в течение года
<b>3. «Творчество»</b>	Участие в концертных программах, театрализованных представлениях школы и класса.	в течение года
	Участие в акциях «Забота»; «Твори добро».	в течение года
	Проведение концертных программ для педагогов, родителей, воспитанников детского сада.	в течение года
	Распространение наглядных пособий по борьбе с вредными привычками, охране окружающей среды.	в течение года
	Участие в различных творческих конкурсах.	в течение года
<b>4. «Здоровье»</b>	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	в течение года
	Посещение спортивных секций	в течение года
	Открытие спортивного клуба	сентябрь
	Дни Здоровья	сентябрь
	Выпуск и распространение тематических памяток, листовок	февраль
<b>5. «По дорогам безопасности»</b>	Участие в слетах юных инспекторов дорожного движения и дружины юных пожарных.	в течение года
	Участие в творческих конкурсах	в течение года
	Встречи с представителями МЧС, ГИБДД	в течение года
	- Выступление отрядов ЮИД и перед обучающимися школы, воспитанниками ДОУ, родителями	в течение года
<b>«Реализация преемственных связей на всех уровнях образования»</b>	- «Школа будущего первоклассника»	Январь-апрель
	- «Школа будущего пятиклассника»	Апрель-май
	- Показ театральных постановок для воспитанников ДОУ	в течение года
	- Посещение школьного музея,	

	<p>библиотеки.</p> <p>- Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах.</p> <p>- Совместные праздники (День знаний, «Посвящение в первоклассники»)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p><b>«Школа равнодушных родителей»</b></p> <p>1. Участие семьи в педагогическом процессе, анализе и оценке результатов, прогнозировании его развития.</p>	<p>1.Сотрудничество с Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</p> <p>2.Участие в Проекте «Школа равнодушных родителей», направленном на родительское просвещение.</p> <p>3.Общешкольная родительская конференция.</p> <p>4. Заседание комиссий общешкольного родительского комитета</p> <p>5.Заседания общешкольного родительского комитета.</p> <p>6.Классные родительские собрания</p> <p>7. День семьи и школы, посвященный международному Дню семьи.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p>
<p>2.Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям обучающихся в воспитании детей.</p>	<p>1. Организация работы консультаций психолого-педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, координации действий школы и родителей, разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Дни открытых дверей для родителей (проведения открытых уроков для родителей, с учителями-предметниками, администрацией школы)</p>	<p>в течение года</p>
<p>3. Участие родителей в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>1. Привлечение родителей школьников к участию в общешкольных, классных внеурочных мероприятиях, проведению творческих встреч и т.д.</p> <p>2. Периодическая оценка родителями деятельности школы по обучению и воспитанию обучающихся.</p>	<p>в течение года</p>

## **Критерии и показатели эффективности реализации проекта**

- Разработка диагностического инструментария.
- Разработка методических рекомендаций для родителей, педагогов.
- Увеличение открытости образовательной организации, позиционирование в образовательной среде района (размещение опыта работы на сайте школы, в СМИ).
- Стабильное увеличение контингента обучающихся.
- Снижение уровня асоциального, девиантного поведения учеников школы.
- Стабильно высокие показатели уровня эмоциональной комфортности субъектов образовательного процесса.
- Расширение сферы социального партнерства школы.
- Положительная динамика состояния здоровья основных участников образовательного процесса.

## **Методы оценки эффективности проекта могут включать:**

- отчет о проделанной работе с анализом, выводами, с фото-приложением, презентацией;
- статистические данные о количестве проведённых мероприятий, участниках акций, количестве детей и педагогов;
- динамика посещаемости и активности в мероприятиях;
- опрос, анкетирование;
- доля социально-значимых акций от общего количества мероприятий;
- аналитические справки по итогам отдельных мероприятий;
- отзывы и пожелания родителей;
- количество публикаций на сайте школы и в СМИ.

## **Жизнеспособность проекта (перспективы):**

- видимой станет общественно полезная деятельность обучающихся школы;
- обучающиеся школы станут активными участниками общественной жизни поселка;
- школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

## **Общие выводы по проекту:**

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться.

В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта, уже не будут, сомневаются в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Участники продолжают развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

## **Литература**

1. Дереклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеурочное время. М., 2012
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
3. Информационно-методический журнал «Вестник детского движения»
4. Кашлеева Н.В. Школьная проектная лаборатория. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. М., 2010.
6. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2011
7. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2012. -120с.
8. Прутченков А.С. Шаг за шагом. Технология разработки и реализации социальных проектов. - М.,2011г.