

Приложение № 5
к «Программе развития МАОУ «СОШ № 8
на 2019 – 2024 годы», утвержденной приказом
директора МАОУ «СОШ №8»

от _____ № _____

Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся

Пояснительная записка.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Сегодняшняя пропаганда европейского и американского образа жизни и ценностных ориентаций работает, прежде всего, на повышение интереса к зарубежной поп-культуре, создание новых дешевых рынков сбыта для ее продукции. Либерально-демократические преобразования несут с собой и наступление массовой низкопробной культуры и искусства. Идеализация силы и жестокости, восхваление образа молодого человека, свободного от всех социальных запретов и требований общественной морали, пропаганда свободной любви наносят непоправимый ущерб духовному и физическому здоровью подрастающих поколений. Идет фактическая девальвация таких жизненных ценностей, как гражданственность и патриотизм, любовь и семья, дружба и целомудрие, растаптываются на корню нравственные ценности, возвышенные человеческие чувства.

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только в формировании индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и в развитии духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

Духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Это человек, устремленный к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины и красоты, занимающий активную жизненную позицию, интеллектуально развитый, знающий компьютер, владеющий родным, русским, одним или несколькими иностранными языками, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям, приобщенный к основам правовой и предпринимательской культуры в условиях рыночного реформирования общества, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный, способный ориентироваться в сложном современном мире; способный безошибочно отличать истину от заблуждений, добро – от безобразного, подлинно художественное – от фальши и подделок, вечное – от преходящего и временного. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

Выпускник – умелый, мобильный, знающий языки, владеющий компьютером, способный творчески мыслить и принимать нестандартные решения, с огромным пространством внутренней свободы, имеющий адекватное, живое мировоззрение, способный защищать свои права, уважающий права других людей, умеющий сопереживать и приходить на помощь.

Задачи:

- обновление содержания образования в связи с введением государственных образовательных стандартов второго поколения, интеграция основного и дополнительного образования;
- формирование системы поддержки творческих, талантливых детей; раскрытие личности ребенка, воспитание в детях интереса к образованию, к учебе;
- развитие учительского творческого потенциала;
- формирование современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов;
- усиление воспитательного потенциала школы, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности; воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.
- развитие связей школы с различными социальными партнерами, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением широких слоев общественности;
- установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Мы понимаем, что определение конкретных целей и задач воспитания, моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и педагогических коллективов образовательных учреждений составляют основу формирования духовной личности.

Данная Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных и национальных традиций, современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов в образовательном учреждении.

Цель Программы – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем по формированию духовной личности в образовательных учреждениях всех типов и видов;

упорядочение их деятельности, содействующей развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека – гражданина – семьянина – родителя – специалиста-профессионала.

Задачи Программы:

- повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания в системе образования;
- укрепление и развитие воспитательных функций школы, расширение состава субъектов воспитания, координация их усилий, укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- повышение роли психолого-педагогической службы в формировании классных коллективов и в индивидуальном развитии личности;
- развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания;
- оказание помощи семье в решении проблем в духовно-нравственном воспитании детей, развитие психолого-педагогического просвещения родителей; усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи;
- обеспечение взаимодействия системы образования со всеми социальными институтами.

Решение выделенных задач возможно при:

- разработке содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания,
- сочетании личностных интересов и профессиональных возможностей;
- создании необходимых условий для самореализации личности обучающихся в различных сферах (внеурочная занятость, дополнительное образование).

Срок реализации: 2019-2024гг.

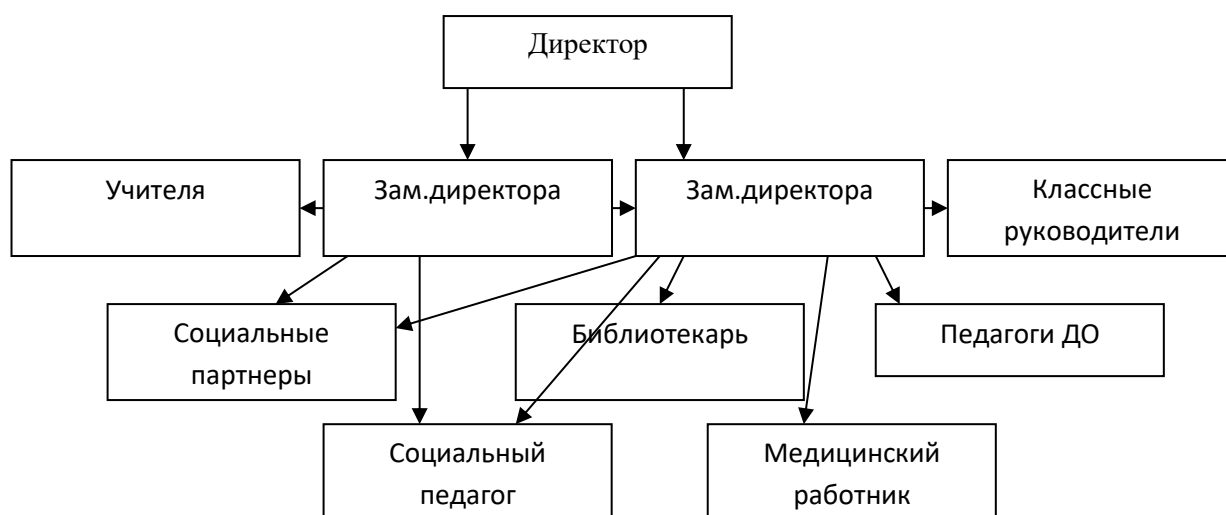
Этапы реализации Программы:

Этапы	Мероприятия
1. Подготовительный Цель - выявить позитивный опыт воспитания в школе,	1. Создание группы по разработке Программы духовно-нравственного воспитания.

<p>определить приоритетные направления его развития.</p>	
<p>2. Прогностический</p> <p>Цель - разработка Программы духовно-нравственного воспитания.</p>	<p>1. Диагностика уровня воспитанности школьников с целью выявления отклонений от концептуальных направлений воспитательной системы.</p> <p>2. Разработка модели идеала выпускника и идеала педагога.</p> <p>3. Определение путей реализации программы, прогнозируемый результат.</p>
<p>3. Практический</p> <p>Цель - реализация Программы, внесение коррективы в концептуальные положения.</p>	<p>1. Разработка вариативных программ воспитательной работы по классам.</p> <p>2. Обеспечить развитие школьного самоуправления.</p> <p>3. Создать условия для обеспечения возможностей для самореализации учащихся в стенах школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы кружков и секций в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями учащихся; - обеспечение условия для реализации творческих способностей и возможностей школьников с целью их самоактуализации на уроке и во внеурочное время; - активизация деятельности волонтерских групп. <p>4. Введение в учебный план факультативов ОПК (основы православной культуры).</p> <p>5. Комплексное изучение личности школьника (по ступеням обучения), сопоставили его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала.</p>
<p>4. Обобщающий</p> <p>Цель - обобщить позитивный опыт реализации Программы.</p>	<p>1. Выявление уровня влияния воспитательной среды школы на уровень воспитанности школьников.</p> <p>2. Анализ и коррекция воспитательных</p>

	<p>программ по классам, внесение корректив в воспитательную систему школы.</p> <p>3. Выявление и оценка реальных результатов.</p>
--	---

Схема управления Программой



Обеспечение реализации Программы.

Обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение

Директор:

- осуществление общего руководства и контроля по реализации Программы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Организация УВП
- Анализ ситуации и внесение коррективов.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.

- Подготовка и издание методических рекомендаций.
- Проведение КТД.
- Организация работы волонтеров.

Учителя:

- Освоение и внедрение технологий духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательный процесс.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.
- Сотрудничество с инспектором ПДН ОВД.
- Профилактика вредных привычек

Социальный педагог:

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.

Мед. сестра:

- Диагностика состояния здоровья учащихся.
- Оказание медицинской помощи учащимся и педагогам школы.

Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы:

- Оказание профессиональной помощи учащимся, родителям, педагогам.
- Проведение консультаций, тренингов.
- Участие в мероприятиях школы

Реализуется Программа через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

Работа с руководящими и педагогическими кадрами

Обеспечение готовности специалистов к решению проблем и современных задач духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является ключевым вопросом всей предстоящей работы по реализации Программы. Подготовка руководящих и педагогических кадров к организации воспитательной деятельности в целом и духовно-нравственного воспитания в частности требует существенных изменений. Необходимо для специалистов - организаторов внеурочной и внеучебной деятельности предусмотреть систему их переподготовки и повышения квалификации.

Оценка эффективности Программы

Эффективность программы оценивается по количественным и качественным показателям:

- повышение уровня квалификации педагогов;
- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации Программы;
- результаты тестирований;
- повышение уровня знаний родителей по формированию адекватности детско-родительских отношений;
- повышение готовности всех участников образовательного процесса участвовать в мероприятиях, направленных на формирование и развитие духовно-нравственной составляющей личности;
- мероприятия Программы являются событием для их участников;
- повышение уровня мотивации учащихся в отношении здоровьесбережения;
- расширение круга социальных партнеров;
- тенденция снижения количества правонарушений, совершенных школьниками, и количества учащихся, состоящих на учете в КДН;
- количество работающих волонтеров.

Ожидаемые результаты

- формирование системы по духовно-нравственному воспитанию школьников;
- сформированность позитивных ценностных ориентаций и установок;
- усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося;
- изменение форм поведения учащихся в отношении здоровьесбережения;
- развитие социального партнерства в рамках реализации Программы.

План по реализации программы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса		
1	Отражение воспитательной направленности урока, занятия	В течение учебного года	Педагоги
2	Организация повышения квалификации педагогов через курсовую	по	Администрация

	переподготовку	необходимости	
3	Включение в планы воспитательной работы вопросов духовно- нравственного воспитания	В течение года	Классные руководители
4	Проведение цикла классных часов по духовно- нравственному воспитанию	В течение года	Классные руководители
5	Встречи с представителями православной церкви	В течение года	Классные руководители
Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию			
1	Приобретение мультимедийной продукции по духовно-нравственному воспитанию	Весь период	Администрация
2	Пополнение библиотеки, видеотеки, аудиотеки материалами духовно-нравственного содержания	Весь период	Администрация
3	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков духовно-нравственной направленности.	Весь период	Классные руководители, педагоги
Участие в городских и областных мероприятиях			
1	Участие в акции «Поселок-моя территория»	Весь период	Зам.директора по ВР
2	Участие в фестивале культур народов, проживающих на территории Артемовского городского округа, Свердловской области	ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители, педагоги
3	Участие в олимпиадах по историческому краеведению, Основам православной культуры	Ноябрь-январь	Учителя
4	Участие в городском конкурсе проектов «Я - гражданин»	Ноябрь-февраль	Зам.директора по УВР и ВР, педагоги

5	Конкурс новогодних и рождественских открыток, рисунков, плакатов среди обучающихся «Светлый праздник Рождества».	Декабрь	Учитель ИЗО
6	Участие в месячнике «Семья» Зам.директора по ВР	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
7	Участие в спартакиаде школьников	По отдельному графику	Учителя физкультуры
Организация социально-значимых дел			
1	Операция «Забота»	Сентябрь-апрель	Зам.директора по ВР
2	Операция «Ветеран»	Апрель -май	Классные руководители
3	Митинг 9 мая	Май	Зам.директора по ВР
4	Участие в традиционных мероприятиях	Весь период	Зам.директора по ВР
Организация экскурсионной деятельности			
1	Экскурсии по памятным местам района и области	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсия по музеям: -районный краеведческий музей боевой и трудовой славы; -краеведческие музеи поселка, района	Весь период	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Проведение совместных мероприятий с церковью	Весь период	Учитель ОПК