

Как ученику выбрать тему самостоятельно

Вопросы	Материал для размышлений
<p>О чём вы мечтали?</p> <p>Что вас когда-либо удивляло?</p> <p>О чем спорили вы или близкие люди?</p> <p>Чем вы любите заниматься в свободное время?</p> <p>В чём вы сомневаетесь?</p> <p>Что часто обсуждаете с друзьями, с семьей?</p> <p>Какая наука нравится вам больше всего?</p>	<p>– обратить внимание на житейские случаи, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы;</p> <p>– обратиться к потребностям людей в разных сферах – понаблюдайте жизнь людей с разными профессиями;</p> <p>– анализируйте фильмы или книги;</p> <p>– подумайте, чем ваш проект может помочь другим людям, сделать их жизнь удобнее (интереснее, понятнее, радостнее и т.п.).</p>

Как действует ученик и учитель, чтобы подготовить проект

Ученики	Учитель
Этап 1. Выбор материала	
<p>Формирует задачи проекта.</p> <p>Вырабатывает план действий. Выбирает и обосновывает свои критерии успеха проектной деятельности</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.</p>
Этап 2. Подготовка материала	
<p>Собирает информацию, устраивает мозговой штурм, поэтапно выполняет исследовательские задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>
Этап 3. Подготовка к защите	
<p>Формулирует выводы.</p> <p>Оформляет проект по требованиям и презентацию</p>	<p>Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)</p>
Этап 4. Защита проекта	
<p>Готовит отчет о ходе проекта с объяснением полученных результатов.</p> <p>Представляет проект, участвует в его коллективном самоанализе и оценке.</p>	<p>Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника.</p> <p>При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия</p>

Проводит анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого

учащихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта