

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемковский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

ПРИНЯТО
на заседании Методического совета
МАОУ «СОШ № 8»
(протокол № 2 от 11.11.2019г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 8»
/ Е.А. Радунцева
11 ноября 2020 г.

Проект
«Организация проектной деятельности
обучающихся МАОУ «СОШ № 8»
в условиях реализации ФГОС»

Изменения, происходящие в обществе, оказывают огромное воздействие на систему образования: системно-деятельностный подход, продуктивные технологии, универсальные учебные действия - это реальность современной школы. И сегодня выпускнику всех ступеней образования для успешной социализации недостаточно одних только знаний.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется формирование основ умения учиться и способности обучающегося к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. «Портрет выпускника начальной школы» включает такие личностные характеристики, как «любопытный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение» [1]. В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении должны быть созданы условия для организации проектно-исследовательской деятельности.

«В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся» [2].

Согласно ФГОС ООО «портрет выпускника основной школы» выглядит следующим образом: активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

В ФГОС СОО говорится о необходимости внедрения в образовательную практику новых видов учебной деятельности (учебное исследование, проект) и организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников

компетентностей, соответствующих требованиям XXI века [3]. Школа должна перейти на компетентностную модель образования, предполагающую не столько передачу ученикам знаний и опыта, сколько организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Характеристики выпускника средней школы согласно ФГОС СОО: креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; осознающий себя личностью, социально активный; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; подготовленный к осознанному выбору профессии; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Одной из процедур оценки метапредметных результатов обучающихся является защита индивидуального итогового проекта.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ. Одной из современных педагогических технологий и методик, обеспечивающих индивидуальное развитие личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытой для новых контактов и культурных связей, является проектная технология. Проект – это эффективное средство развития личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся. Но в МАОУ «СОШ № 8» отсутствует система подготовки обучающихся к написанию проекта, что подтверждается результатами участия обучающихся в муниципальном этапе НПК в 2019-2020 учебном году (ни один проект не был допущен к очной защите) и говорит о необходимости разработки и внедрения в образовательный процесс модели развития проектных умений обучающихся. Инновационность проекта заключается в изменении отдельных элементов педагогической системы на уровне образовательной организации.

Проблема (что не устраивает в текущей ситуации)	Цель проекта
Проектная деятельность обучающихся не организована (отсутствие системы подготовки обучающихся к написанию проекта)	Организовать проектную деятельность обучающихся (выстроить систему подготовки обучающихся к написанию проекта)

Предмет исследования: Организация проектной деятельности обучающихся.

Объект исследования: Проектная деятельность обучающихся.

Количественные результаты (сколько?):

1. 20 проектов в год.
2. 3 призовых места в муниципальной НПК.

Качественные результаты (что изменилось?):

1. Владение педагогов технологией проектной деятельности.
2. Умение обучающихся писать проекты.

№ п/п	Препятствия / Причины существования проблемы	Задачи проекта
1.	отсутствие нормативно-правовых актов, регламентирующих проектную деятельность в школе	разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в школе
2.	недостаточная компетентность педагогов в написании проектов	повысить компетентность педагогов в области проектной деятельности
3.	на уроках преобладают репродуктивные методы обучения	применять на уроках методы, направленные на развитие проектных умений обучающихся
4.	загруженность педагогов и обучающихся	учить писать проекты на уроках, а не после
5.	отсутствие у педагогов и обучающихся мотивации к написанию проектов	повысить мотивацию педагогов и обучающихся к написанию проектов

План мероприятий по организации проектной деятельности обучающихся

№ п/п	Задачи проекта	Мероприятия проекта
1	разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную	1.1.Формирование рабочей группы по разработке Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8». 1.2.Анализ ФГОС и опыта организации проектной деятельности других образовательных организаций.

	деятельность в школе	<p>1.3. Разработка Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8».</p> <p>1.4. Согласование Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на Методсовете.</p> <p>1.5. Утверждение директором Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на Педсовете.</p> <p>1.6. Представление Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на Педсовете.</p> <p>1.7. Размещение Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на сайте школы</p>
2	повысить компетентность педагогов в области проектной деятельности	<p>2.1. Определить профессиональные дефициты педагогов в области проектной деятельности.</p> <p>2.2. Выстроить персональные траектории профессионального развития педагогов.</p> <p>2.3. Организовать курсовую подготовку.</p> <p>2.4. Провести семинар по проектной деятельности.</p> <p>2.5. Разместить информационные материалы для на сайте школы.</p> <p>2.6. На заседаниях ШМО подготовить банк тем для проектов с дальнейшим размещением на сайте школы</p>
3	применять на уроках методы, направленные на развитие проектных умений обучающихся	<p>3.1. Заседания ШМО</p> <p>3.2. Открытые уроки</p> <p>3.3. Заседание Методсовета</p> <p>3.4. Проведение Педсовета</p>
4	учить писать проекты на уроках, а не после	<p>4.1. Разработка планов организации и руководства проектной деятельностью обучающихся (определить, какое проектное умение будет формироваться конкретным педагогом на конкретном уроке в конкретном классе).</p> <p>4.2. Открытые уроки.</p> <p>4.3. Заседание Методсовета.</p>
5	повысить мотивацию педагогов и обучающихся к написанию проектов	<p>5.1. Преподавание элективных курсов.</p> <p>5.2. Участие в конкурсном движении.</p> <p>5.3. Проведение Декады наук.</p> <p>5.4. НПК (предварительная защита, основная).</p> <p>5.5. Поощрение грамотами, сувенирами, стимулирующими выплатами.</p> <p>5.6. Разработка индивидуальных учебных планов</p>

		одаренных и талантливых обучающихся, мониторинг достижений
--	--	--

Сроки реализации проекта: январь 2020 года – май 2021 года.

Система урочной и внеурочной деятельности по формированию проектных умений обучающихся

Формируемое умение	НОО	ООО	СОО
умение различать проект и исследование, типы проектов		<p>Элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Структура проекта, типы проектов»</p>	<p>10 класс, обществознание, тема «Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
умение определять проблему исследования, выявлять его актуальность		<p>5 класс, история, тема «Историческое и культурное наследие Древних цивилизаций»;</p> <p>7 класс, обществознание, тема «Деятельность человека по охране природы»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Проблемы исследования, выявление его актуальности»</p>	<p>11 класс, обществознание, тема «Глобальные экономические проблемы»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
умение формулировать тему, определять объект и предмет		<p>5-8 классы, технология, тема «Проектная и исследовательская деятельность»;</p> <p>6 класс, русский язык, тема</p>	<p>11 класс, обществознание, тема «Современная демографическая ситуация в Российской</p>

<p>исследования, выдвигать гипотезу</p>		<p>«Тема и основная мысль текста. Заглавие текста», тема «Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение»;</p> <p>6 класс, история, тема «Историческое и культурное наследие Средневековья»;</p> <p>8 класс, обществознание, тема «Семейные ценности и традиции»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования»</p>	<p>Федерации»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
<p>умение определять цель, задачи</p>	<p>2 класс, литературное чтение, темы «Устное народное творчество», «Любимые писатели, произведения и герои»</p>	<p>целеполагание не всех уроках; подготовка индивидуальных сообщений, например, 5 класс, литература, тема «Панорама Ф.А. Рубо «Бородинская битва» и стихотворение М.Ю. Лермонтова»</p> <p>5-8 классы, технология, тема «Обоснование выбора темы проекта. Постановка цели и задач работы над проектом»;</p> <p>Элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Выбор темы, цели, гипотезы»</p>	<p>11 класс, обществознание, тема «Политические партии и движения»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>

<p>умение определять методы исследования</p>		<p>5 класс, биология, тема «Методы изучения живых организмов»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>	<p>10 класс , обществознание, тема «Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
<p>умение работать в команде, распределять роли</p>	<p>4 класс, окружающий мир, тема «Создание страниц древнерусской рукописной книги», тема «Макет древнерусского храма», тема «Город и горожане XIX века», тема «По местам боевой славы»</p>	<p>5 класс, физкультура, командные игры, соревнования;</p> <p>5 класс, русский язык, тема «Общение устное и письменное»; 6 класс, русский язык, тема «Речевая ситуация и её компоненты», тема «Диалог»;</p> <p>5 класс, биология, тема «Грибы-паразиты»;</p> <p>6 класс, география, тема «Планеты солнечной системы»;</p> <p>5-7 классы, технология, тема «Изготовление изделия», раздел «Обработка древесины», групповая работа по изготовлению изделия;</p> <p>все уроки, на которых предполагается групповая работа;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Защита проекта»</p>	<p>11 класс, МХК, тема «Художественная культура Нового времени», тема «Театральное искусство XVII-XVIII вв.»;</p> <p>Элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
<p>умение определять научно-практическую</p>		<p>9 класс, история, тема «Историческое и культурное наследие Нового времени»;</p>	<p>11 класс, обществознание, темы «Основные источники финансирования</p>

значимость исследования		8 класс, обществознание, тема «Предпринимательская деятельность. Каким должен быть современный работник»; элективный курс «Школьное научное сообщество»	бизнеса», «Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга»; элективный курс «Школьное научное сообщество»
умение оформлять работу (титульный лист, структура)	3 класс, литературное чтение, темы «Народные сказки», «Басни»	5-8 классы, технология, тема «Творческая, проектная деятельность» 7 класс, технология (технический труд), подготовка к олимпиаде, подготовка к защите творческого проекта в конце учебного года; элективный курс «Школьное научное сообщество»; 8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Культура оформления исследовательской работы»	Элективный курс «Школьное научное сообщество»
умение оформлять работу (правила написания введения, подготовка приложений, ссылки и сноски)	4 класс, технология, тема «В мире информационных технологий»	5-8 классы, технология, тема «Творческая, проектная деятельность»; 7 класс, технология (технический труд), подготовка к олимпиаде, подготовка к защите творческого проекта в конце учебного года; элективный курс «Школьное научное сообщество»	Элективный курс «Школьное научное сообщество»
умение оформлять список литературы		7 класс, история, тема «Искусство и литература в XVII веке»; 7 класс, обществознание,	11 класс, обществознание, тема «Политический процесс, его особенности в

		<p>тема «Практическое занятие. Учимся защищать свои права»;</p> <p>7 класс, технология (технический труд), тема «Оформление проекта»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности»</p>	<p>Российской Федерации»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
<p>умение выступать перед аудиторией (оформление докладов, мультимедийных презентаций к докладам)</p>	<p>4 класс, литературное чтение, темы «Авторские сказки»</p>	<p>7 класс, русский язык, тема «Учебно-научная речь», тема «Учебный доклад»;</p> <p>5 класс, литература, тема «Античный миф», тема «Особенности волшебной сказки», «Черты сходства и различия волшебной и литературной сказки», «Бородинское сражение и его герои в изобразительном искусстве», подготовка презентаций, индивидуальных сообщений к урокам по всем темам;</p> <p>5-8 классы, технология, тема «Защита творческого проекта»</p> <p>Элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Способы представления проектов. Создание компьютерных презентаций проектов»</p>	<p>10 класс, русский язык, тема «Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии»;</p> <p>10 класс, биология, тема «Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»</p> <p>11 класс, МХК, тема «Социальная тематика в живописи реализма»; тема «Стилистическая разнородность в музыке XX в.», тема «Дизайн, компьютерная графика и анимация»</p> <p>Элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>

<p>умение выступать перед аудиторией (оформление демонстрационных схем, диаграмм, таблиц)</p>		<p>6 класс, география, тема «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным»;</p> <p>6 класс, биология, тема «Строение цветка»;</p> <p>5-8 классы, технология, тема «Защита творческого проекта»;</p> <p>7 класс, технология (технический труд), тема «Защита проекта»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»;</p> <p>8 класс, элективный курс «Проектная деятельность по предметам естественнонаучной направленности», тема «Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом»</p>	<p>11 класс, обществознание, темы «Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения», «Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры»;</p> <p>элективный курс «Школьное научное сообщество»</p>
---	--	--	--

**Анализ деятельности организаций,
которые также занимаются решением выбранной проблемы**

№ п/п	Название проекта, территория реализации проекта	Содержание проекта	Как давно реализуют ?	Каких результатов достигли?	Особенности и проекта	В чем отличие от вашего проекта?
1.	«Психолого-педагогические условия развития проектных умений подростков», Николо – Кропоткинская основная общеобразовательная школа Талдомского района	процесс развития проектных умений у подростков во внеучебной деятельности через коллективно-творческое дело	период не указан	высокий уровень проектных умений наблюдался у 50 % обучающихся	составлена Программа по развитию проектных умений у подростков (рекомендуемая численность группы – 8-12 человек)	умения формируются у обучающихся одного класса (8 человек), наш проект является более масштабным и представляет организацию проектной деятельности во

	Московской области					всей школе
2.	курс практических занятий по формированию умений и навыков проектирования школьников «Учимся проектировать», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 134 «Дарование» (г. Волгоград)	формирование навыков проектирования, представлен конспект вводного занятия	период не указан	результаты не обозначены	разработана Программа курса практических занятий по формированию умений и навыков проектирования школьников	результаты данного проекта не обозначены, в нашем проекте обозначены критерии эффективности проекта, четко обозначены задачи, определены количественные и качественные показатели
3.	педагогический проект по развитию проектных умений у детей младшего школьного возраста (на примере объединения «Чудесная мастерская»), сентябрь 2017-май 2018 года, ГО Ревда	развитие проектных умений обучающихся через процесс изготовления керамических изделий	1 год	результаты не обозначены	разработана Программа дополнительного образования, в которой обозначены ресурсы, необходимые для реализации проекта	педагогический проект предполагает деятельность обучающихся по созданию творческого продукта, наш проект ориентирован на создание обучающимся любого проекта, включая социальные, инженерные и другие
4.	«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы» на 2013/2016 годы муниципального бюджетного	направления проекта: совершенствование имеющегося опыта работы по проектной технологии, совершенствование образовательн	3 года	накоплен достаточно большой опыт работы школы по совместной исследовательской и проектной деятельности учащихся	проект реализуется на всех ступенях обучения	не определены конкретные мероприятия по реализации проекта, количественные и качественные показатели результативности и проекта

	<p>общеобразовательного учреждения «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»</p>	<p>ого пространства школы, привлечение всех педагогов и обучающихся школы к проектной деятельности, совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся для плодотворной работы в выбранном направлении, развитие внешних связей с целью реализации социально-значимых проектов, развитие материально-технической и информационной базы школы</p>		<p>и педагогов школы, высокий уровень творческой активности учителей</p>		
5.	<p>«Школа проектной деятельности», 2013-2018 гг., МАОУ «СОШ № 3» г. Салехарда</p>	<p>компоненты системы проектной деятельности учащихся: учебно-исследовательская деятельность учащихся, учебное проектирование</p>	5 лет	<p>проект не реализован, поэтому не определены результаты</p>	<p>определены планируемые результаты на уровне УУД, план мероприятий по реализации проекта, финансовое обеспечение</p>	<p>не определены количественные и качественные показатели результативности проекта</p>

		ие, социальное проектирован ие, реализация комплексных образовательн ых и социальных проектов, сопровождени е учителями индивидуальн ых и групповых проектов учащихся во внеурочное время			проекта	
--	--	---	--	--	---------	--

Таким образом, анализ реализуемых проектов по развитию проектных умений обучающихся показал, что 60 % проектов направлены на развитие проектных умений только небольшой группы обучающихся, 40 % - всей организации, но являются долгосрочными, в них не понятна методика постановки задач, отсутствует перечень конкретных мероприятий по реализации проекта в соответствии с поставленными задачами, не определены количественные и качественные показатели результативности проекта, план информационного продвижения проекта, риски, только в 20 % представленных проектов определены ресурсы, софинансирование.

Гипотеза:

Если организовать проектную деятельность обучающихся в соответствии с предложенным планом, то возможно научить педагогов и обучающихся писать проекты и достичь результатов на муниципальном уровне.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
6.	Формирование рабочей группы по разработке Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»	январь 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
7.	Разработка Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8»	февраль 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной

			работе, члены рабочей группы
8.	Согласование Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на Методсовете	март 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
9.	Анализ ФГОС и опыта организации проектной деятельности других образовательных организаций	март 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
10.	Утверждение директором Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на Педсовете	март 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
11.	Представление Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на Педсовете	март 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
12.	Размещение Положения о проектной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 8» на сайте школы	март 2020	Корелин А.С., инженер-программист
13.	Определить профессиональные дефициты педагогов в области проектной деятельности	апрель 2020	руководители ШМО, педагоги
14.	Выстроить персональные траектории профессионального развития педагогов	апрель 2020	руководители ШМО, педагоги
15.	Организовать курсовую подготовку	в течение всего периода	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
16.	Провести семинар по проектной деятельности	март 2020	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
17.	Разместить информационные материалы для на сайте школы	март 2020	Корелин А.С., инженер-

			программист
18.	На заседаниях ШМО подготовить банк тем для проектов с дальнейшим размещением на сайте школы	март 2020	руководители ШМО
19.	Заседания ШМО	март 2020	руководители ШМО
20.	Открытые уроки	осень 2020	руководители ШМО
21.	Заседания Методсовета	в течение всего периода	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
22.	Проведение Педсовета «Организация проектной деятельности в школе»	осень 2020	заместители директора по учебной работе, руководители ШМО
23.	Построение системы урочной и внеурочной деятельности по формированию проектных умений обучающихся (определить, какое проектное умение будет формироваться конкретным педагогом на конкретном уроке в конкретном классе)	весна 2020	руководители ШМО
24.	Преподавание элективных курсов	в течение всего периода	Ходырева О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Суханова Е.В., заместитель директора по учебной работе, педагоги школы
25.	Участие в конкурсном движении	в течение всего периода	Ходырева О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной

			работе, Кутузова Е.А, заместитель директора по учебной работе, педагоги школы
26.	Организация и проведение Декады наук	январь 2021	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги
27.	НПК по направлениям: - гуманитарное; - общественно-политическое; - социально-экономическое; - социокультурное	январь 2021 (предвари тельная защита – декабрь 2020)	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагоги
28.	Поощрение грамотами, сувенирами, стимулирующими выплатами	в течение всего периода	Кутузова Е.А., заместитель директора по учебной работе
29.	Разработка индивидуальных учебных планов одаренных и талантливых обучающихся, мониторинг достижений	июнь 2020, декабрь 2020	руководители ШМО, педагоги

Информационное продвижение проекта

№ п/п	Содержание концепции информационного продвижения	Информация по вашему проекту
1	Ваша цель по продвижению проекта	Информирование о том, как организовать проектную деятельность обучающихся (выстроить систему подготовки

		обучающихся к написанию проекта)
2	Описание целевой аудитории	Педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ № 8»
3	Описание целевого поведения	Увеличение количества и качества написания проектов
4	Инструменты продвижения, способы коммуникации с целевой аудиторией	Сайт МАОУ «СОШ № 8»
5	Информационные партнеры	Местные СМИ

Продукт: эффективная модель развития проектных умений обучающихся.

Ресурсы проекта

№ п/п	Тип ресурсов	
1	нормативно-правовые	Положение об организации проектной деятельности обучающихся в МАОУ «СОШ № 8», приказ об организации проектной деятельности в МАОУ «СОШ № 8»
2	управленческие	заместитель директора по учебной работе, члены рабочей группы, руководители ШМО
3	информационные	результаты НПК, портфолио обучающегося, информация на сайте школы в рубрике «Проектная деятельность»
4	кадровые	49 педагогов высшей и первой категории
5	мотивационные	стимулирующие выплаты, грамоты
6	материально-технические	компьютерная техника, расходные материалы
7	финансовые	грамоты, подарки

Угрозы, риски

№ п/п	Угроза/риск	Способ преодоления
1	небольшое количество проектов	повышение

		стимулирующих выплат
2	недостаточная компетентность педагогов в написании проектов (отсутствие призовых мест на муниципальной научно-практической конференции)	включение в план-график повышения квалификации
3	преобладание на уроках репродуктивных методов обучения	заседания ШМО, Методсовета, Педагогического совета, посещение уроков, индивидуальные беседы

Выводы

В МАОУ «СОШ № 8» были разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в школе. С целью повышения квалификации в области проектной деятельности педагоги прошли обучение по теме «», проведен методический семинар, заседания ШМО, Методсовета, Педагогического совета соответствующей тематики. Разработана модель развития проектных умений обучающихся МАОУ «СОШ № 8», на уроках и во внеурочной деятельности применялись формы и методы, способствующие развитию проектных методов обучающихся.

Проект завершится в мае 2021 года, поэтому не решена на данный момент последняя задача, но планируется повышение мотивации педагогов и обучающихся к написанию проектов, о чем можно будет судить по количественным и качественным показателям реализации данного проекта.

Библиографический список

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) // URL: [file:///D:/Docs/Downloads/fgos_ru_nach.pdf%20\(1\).pdf](file:///D:/Docs/Downloads/fgos_ru_nach.pdf%20(1).pdf) (дата обращения: 15.01.2020). — Текст: электронный.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) // URL: [file:///D:/Docs/Downloads/fgos_ru_osnov.pdf%20\(1\).pdf](file:///D:/Docs/Downloads/fgos_ru_osnov.pdf%20(1).pdf) (дата обращения: 15.01.2020). — Текст: электронный.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) // URL:

[file:///D:/Docs/Downloads/fgos_ru_sred.pdf%20\(1\).pdf](file:///D:/Docs/Downloads/fgos_ru_sred.pdf%20(1).pdf) (дата обращения: 15.01.2020).
— Текст: электронный.