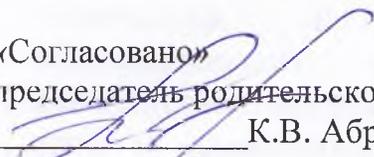
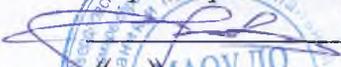


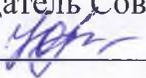
«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол № 41
«11» июня 2020 г.

«Согласовано»
председатель родительского комитета

К.В. Абрамова
«11» июня 2020 г.

«Согласовано»
Директор МАОУ ДО «ЦОиПО»

Н.А. Холоткова
«11» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «СОШ № 8»

Е.А. Радунцева
Приказ № 108/п от «19» июня 2020 г.

«Согласовано»
председатель Совета обучающихся

Е.С. Юсупова
«11» июня 2020 г.



Положение о профессиональных пробах и социальных практиках обучающихся 10-11 классов МАОУ «СОШ № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения профессиональных проб и социальных практик на уровне среднего общего образования в условиях взаимодействия образовательной организации с организациями, являющимися социальными партнёрами образовательного учреждения. Настоящее Положение определяет регламентацию образовательного процесса в условиях применения практико-ориентированных форм обучения в реализации программ профессиональных проб и социальных практик, особенности определения педагогической нагрузки и зон ответственности педагогов при организации профессиональных проб и социальных практик.

1.2. Положение разработано с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 882/391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413 с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 8» на 2020 - 2021 учебный год.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821 - 10 с изменениями);

1.3. Социальная практика - это образовательная деятельность, направленная на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия в рамках профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Социальная практика проводится с целью ознакомления учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для этой деятельности. Социальная практика должна помочь будущему выпускнику определиться с выбором профессиональной организации для продолжения образования.

1.5. Профессиональные пробы - это логически завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии; группы родственных профессий или вида профессиональной деятельности.

1.6. Профессиональные пробы, являются средством профессионального самоопределения обучающихся и направлены на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения

соответствующего профессионального образования;

- развитие социально и профессионально значимых качеств, и предпрофессиональных компетентностей;

- корректировку профессиональных намерений, обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

1.7. Наряду с базовыми и профильными учебными курсами профессиональные пробы и социальные практики являются важной содержательной частью профессиональной ориентации и профильного обучения в 10-11 классах и являются обязательной частью внеурочной деятельности учащихся старших классов.

1.8. В основной образовательной программе среднего общего образования профессиональные пробы и социальные практики реализуются за счет:

- времени, отводимого на реализацию основных образовательных программ учебных предметов и курсов;

- внеурочной социально значимой деятельности, нацеленной на решение задач их профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта в рамках социальной практики;

- освоения программ профессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ ДО «ЦОиПО».

- посещение организаций Свердловской области, в том числе дней открытых дверей образовательных организаций в целях получения более подробной информации о выбранной профессии, условиях обучения.

1.9. Продолжительность прохождения профессиональных проб и социальных практик в профильном обучении на уровне среднего общего образования - 34 часа в год и более.

1.10. Выбор программы профессиональной пробы и социальных практик осуществляется школьниками самостоятельно в конце предыдущего учебного года (в мае месяце). Данный вопрос рассматривается с родителями на итоговом родительском собрании.

1.11. Группы для прохождения профессиональных проб и социальных практик формируются из учащихся одного класса (для профильных классов СОО). При наличии нескольких классов уровня СОО допускается комплектование групп из разных классов. Комплектование групп осуществляется с учетом интересов обучающихся и условий прохождения профессиональной пробы и социальных практик.

При прохождении профессиональных проб и социальных практик в МАОУ ДО «ЦОиПО» формирование групп происходит по соглашению сторон участвующих в социальном взаимодействии. Список групп утверждается директором МАОУ ДО «ЦОиПО» не позднее третьей недели сентября.

За группой закрепляется руководитель из числа педагогов, осуществляющих программу профессиональной пробы и социальных практик и куратор со стороны школы.

1.12. Организация профессиональных проб и социальных практик при социальном партнёрстве осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов

образовательной организации, а также организаций участвующих во взаимодействии. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении форм реализации профессиональных проб и социальных практик определяются договором (соглашением) между партнерами.

2. Цель и задачи профессиональных проб и социальных практик:

2.1. Основной целью проведения профессиональных проб и социальных практик является освоение результатов основной образовательной программы СОО, профессиональная ориентация и социализация обучающихся.

2.2 Задачи проведения профессиональных проб и социальных практик:

- предоставление обучающимся возможностей выбора профессиональных проб и социальных практик по направлениям профессиональной деятельности, предлагаемых в рамках сотрудничества школа – организация (учреждение доп. образования);

- углубленное знакомство школьника с профессией или с классом профессий в практико-ориентированной деятельности, моделирующей элементы определенного вида (видов) технологического (производственного) процесса;

- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;

- осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы и социальных практик в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы;

- объединение имеющихся образовательных и иных ресурсов для реализации учебно-трудовой деятельности обучающихся в рамках профессиональной пробы и социальных практик.

3. Содержание профессиональных проб и социальных практик в профессиональнообразовательном взаимодействии:

3.1. В качестве выбора объекта профессиональных проб и социальных практик образовательная организация руководствуется следующими требованиями:

- распространенность профессии;

- доступность для выполнения учащимися комплекса профессиональных проб и социальных практик (в рамках отрасли);

- наличие кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов образовательной организации, а также организаций участвующих во взаимодействии.

- учет интересов обучающихся с целью соблюдения принципа преемственности для продолжения профессионального обучения в соответствующей профессиональной образовательной организации.

3.2. Профессиональные пробы обучающиеся МАОУ «СОШ № 8» проходят углубленно в 10 классе на базе МАОУ ДО «ЦОиПО» через освоение программ профессионального обучения по заранее выбранному направлению.

3.3. Содержание программ профессиональных проб и социальных практик разрабатывается в соответствии с основными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к

профессиональным компетенциям специалистов определенного профиля и утверждается всеми организациями, участвующими в профессионально-образовательном взаимодействии.

3.4. Процедура разработки вариантов программ профессиональных проб и социальных практик включает в себя:

- анализ индивидуальных запросов обучающихся 9 и 10 классов;
- определение тематики профессиональных проб и социальных практик по видам профессиональной деятельности;
- отбор содержания в соответствии со спецификой выполняемых трудовых действий работником определенной профессии;
- формирование ресурсного обеспечения профессиональной пробы и социальных практик;
- разработка программы профессиональной пробы и социальных практик с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.5. На основании перечня программ профессиональных проб и социальных практик, разработанных в соответствии с запросами обучающихся 9,10 классов, специалист, ответственный в общеобразовательной организации за профориентационную работу совместно с разработчиками программ не позднее мая текущего года, в форме встречи - презентации кратко знакомят обучающихся с их содержанием, формирует группы для прохождения профессиональных проб и социальных практик.

3.6. Содержание программы профессиональной пробы и социальных практик зависит от материально-технического оснащения образовательной организации, организации - социального партнёра, социокультурного окружения, региональных особенностей. Поэтому в программу могут вноситься изменения, уточнения. Могут видоизменяться формы организации профессиональных проб и социальных практик, варьироваться их содержание, последовательность и время обучения обучающихся.

4. Реализация программ профессиональных проб и социальных практик:

4.1. Субъектами профессиональных и социальных проб выступают:

- обучающиеся МАОУ «СОШ № 8»;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации дополнительного образования;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования;
- работодатели (различные социальные структуры) всех организационно-правовых форм и форм собственности, предприятия, ресурсы которых задействованы в организации профессиональных проб и социальных практик для обучающиеся МАОУ «СОШ № 8».

4.2. Профессиональная проба и социальная практика могут быть организованы на базе школы, предприятий, организаций и учреждений всех организационно-правовых форм и форм собственности, являющихся социальными партнёрами школы.

4.3. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы и социальной практики обучающимися осуществляет

общеобразовательная организация (школа). Регламент определения оценочных процедур при прохождении профессиональных проб на базе МАОУ ДО «ЦОиПО» определяет МАОУ ДО «ЦОиПО». Регламент определения оценочных процедур прохождения социальных практик определяет школа.

4.4. Периоды организации профессиональных проб и социальных практик для обучающихся МАОУ «СОШ № 8»:

- в 10 классе проходят освоение программ профессионального обучения в МАОУ ДО «ЦОиПО» - 4 часа в неделю, всего 34 недели;

- в 11 классе проходят обучение по программам внеурочной социально значимой деятельности, нацеленной на решение задач их профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления профессионально-значимого опыта в рамках социальной практики, посещают мастер-классы в МАОУ ДО «ЦОиПО», организации Свердловской области, в том числе дни открытых дверей в образовательных организациях в целях получения более подробной информации о выбранной профессии, условиях обучения.

4.5. Общеобразовательная организация (школа) обеспечивает (алгоритм организации работы):

- разработку и утверждение программы профессиональной пробы и социальных практик либо согласование программы в случае ее разработки специалистами иных образовательных организаций или представителями организаций-социальных партнеров, предусматривающей прохождение обучающимися профессиональной пробы и социальных практик непосредственно на рабочем месте предприятия (организации), учреждения дополнительного образования;

- заключение не позднее, чем 01 сентября года прохождения профессиональной пробы и социальных практик двухстороннего договора (соглашения) с соответствующим предприятием (организацией) об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы и социальных практик обучающимися;

- издание приказа директором школы о прохождении профессиональной пробы и социальных практик учащимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц (педагогов), ответственных за прохождение учащимися профессиональной пробы и социальных практик со стороны общеобразовательной организации;

- распределение обязанностей между специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы и социальных практик обучающимися;

- направление учащихся в принимающую организацию в сроки, установленные планами и программами;

- контроль соблюдения требований и норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних;

- контроль создания учащемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;

- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы и социальных практик.

4.6. Перед началом прохождения профессиональных проб и социальных практик специалист, ответственный за прохождение учащимися профессиональной пробы и социальных практик со стороны общеобразовательной организации (школы):

- составляет список обучающихся для прохождения профессиональной пробы и социальных практик,

- составляет расписание/график прохождения профессиональных проб и социальных практик, который согласовывается с соответствующими образовательными организациями, социальными структурами, участвующими в реализации программы;

- проводит беседу (инструктаж), в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием программы, графиком прохождения, формой представления результатов профессиональной пробы и социальных практик (экзамен, отчет, проект, презентация, отзыв, фото/видеоотчеты т.п.);

- доводит до сведения обучающихся информацию о соблюдении правил внутреннего распорядка организации, на базе которой обучающиеся проходят профессиональную пробу и социальные практики.

4.7. Принимающая организация (предприятие, учреждение доп. образования) обеспечивает:

- правовую защиту школьника на момент прохождения профессиональной пробы и социальных практик в форме приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу и социальную практику школьников, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место, списки учащихся;

- охрану труда школьников на рабочем месте. С момента начала реализации программы профессиональных проб и социальных практик и на весь период ее прохождения на обучающихся распространяются правила охраны труда, нормы дисциплины труда, предусмотренные правилами внутреннего распорядка принимающей образовательной организации;

- объективную оценку результатов профессиональной пробы и социальных практик на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы и социальных практик;

- подготовку отзыва по результатам прохождения обучающимися профессиональной пробы и социальных практик за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации (по запросу общеобразовательной организации). В отзыве также можно отразить замечания и рекомендации школьникам.

4.8. Особенности прохождения профессиональных проб и социальных практик зависят от сферы производства, которая влияет на выбор той или иной формы организации профессиональных и социальных проб, дающей возможность приобрести и развить знания и умения, соответствующие определенному профилю подготовки.

4.9. Основными документами, регламентирующими организацию профессиональной пробы и социальных практик в сотрудничестве с

социальным партнёром, являются программа, расписание/график занятий прохождения профессиональной пробы и социальных практик, договор о сетевом взаимодействии. При использовании ресурсов организаций, участвующих в профессионально-образовательном взаимодействии перечисленные документы с ними согласовываются.

4.10. Учет проведенных занятий, посещаемости осуществляется в отдельном журнале, являющимся, в том числе, финансовым документом.

4.11. Для контроля уровня достижений обучающихся могут быть использованы такие способы, как наблюдение активности обучающихся на занятиях, беседа с учениками, родителями, анализ творческих, исследовательских работ, анкетирование, тестирование. Важно использовать оценку промежуточных достижений, прежде всего, как инструмент положительной мотивации, а также своевременной коррекции деятельности как обучающихся, так и преподавателя.

При прохождении профессиональных проб через освоение программ профессионального обучения для контроля могут быть использованы вопросы, тесты, лабораторно-практические работы, практические работы. Оценивание результатов по пяти бальной системе.

Для фиксации итоговой аттестации по результатам изучения курса используется дневник прохождения профессиональных проб и соц. практик (прилагается).

4.12. Перечень документов, подтверждающих результаты прохождения профессиональной пробы и социальных практик:

- выписка из журнала учета о посещаемости обучающимся занятий профессиональной пробы и социальных практик.
- документ, выданный по итогам прохождения профессиональной пробы и социальных практик, форма которого утверждается коллегиально участниками профессионально-образовательного взаимодействия (удостоверение, сертификат).
- дневник прохождения профессиональных проб и соц. практик.

4.13. Участники профессионально-образовательного взаимодействия, представители родительской общественности могут присутствовать на открытых мероприятиях, знакомиться с результатами итоговых работ, выполненных обучающимися в ходе профессиональной пробы и социальных практик.

4.17. Общеобразовательная организация несет ответственность за организацию реализации программы профессиональной пробы и социальных практик.

Другие организации, участвующие во взаимодействии по реализации программ профессиональных проб и социальных практик, несут ответственность за прохождение профессиональной и социальной пробы обучающимися непосредственно на предприятии (организации).

