

Артемовский городской округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)

**Проект модели**  
**«Школьный питомник для выращивания саженцев**  
**хвойных и плодовых деревьев»**

Автор: учитель технологии  
1 категории  
Фоминых Светлана Геннадьевна  
тел. 89058030665

## АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА МОДЕЛИ

Идея проекта школьного питомника возникла у меня несколько лет назад, когда я узнала, что еловых лесов на территории Свердловской области осталось очень мало.

Причин этому несколько:

1. По-прежнему активно используют молоденькие ели в Новогодние праздники.

2. Лесные пожары, в которых гибнут ели из-за обилия нижних сухих веток, а корни ее располагаются близко к поверхности почвы. Во время пожара ели горят как свечи, корни выгорают и дерево падает.

3. Ели требуют особенных условий для своего быстрого роста. Место должно быть достаточно влажным и укрытым от прямых солнечных лучей.

В школьном питомнике можно вырастить саженцы ели, плодовых деревьев. Например: яблони, рябины, черемухи, облепихи и др. Плодовые деревья позволят расширить в лесу кормовую базу для птиц и зверей. Саженцы можно передать в лесничество или высадить самостоятельно в указанном лесничими месте.

Для детей данный проект модели «Школьного питомника» создает условия для знакомства с различными породами деревьев, способами их размножения, правилами ухода за деревьями, ролью плодовых деревьев в экосистеме. Учит бережному отношению к природе, дает возможность участвовать в восстановлении природных экосистем, еловых лесов.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА МОДЕЛИ

Цель: разработка проекта модели обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности «Школьный питомник для выращивания саженцев хвойных и плодовых деревьев».

Задачи:

- 1) Сбор семенного материала.
- 2) Информирование о реализации проекта.
- 3) Организация набора участников проекта.
- 4) Организация и проведение практической работы по посадке семян и уходом за растениями.
- 5) Определение места высадки саженцев на территории поселка.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-управленческое решение проблем дополнительного образования через проект модели:

- 1) организационное совещание о решении вопроса по использованию части территории школьного участка для реализации проекта,
- 2) представить проект перед школьной аудиторией,
- 3) поиск социальных партнеров для реализации проекта,
- 4) организация набора обучающихся для участия в проекте,
- 5) собеседование с социальными партнерами и администрацией поселка для определения места высадки готовых саженцев на территории поселка.

Информационное сопровождение:

- 1) Информирование сотрудников на совещаниях и обучающихся на классных часах о реализации проекта (в том числе через социальные сети).
2. Размещение информации на официальном сайте школы.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) сельскохозяйственный инвентарь.
- 2) семена елей, рябины, облепихи и др. деревьев, саженцы яблонь.

Кадровое обеспечение:

Фоминых Светлана Геннадьевна, учитель технологии. Окончила Нижнетагильский государственный педагогический институт в 1983 году. Специальность – учитель труда и общетехнических дисциплин, квалификация – инженер-педагог. Стаж педагогической деятельности 29 лет, имеет первую квалификационную категорию.

## СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МОДЕЛИ

1 этап. Закладка питомника, посев семян на размеченной территории в течение 2020-2021 учебного года.

2 этап. Уход за саженцами, высадка готовых саженцев на территории поселка – до 2025 года.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- 1) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8».
- 2) Территориальный орган местного самоуправления поселка Буланаш.
- 3) Территориальное общественное самоуправление поселка Буланаш.
- 4) Первичная ветеранская организация поселка Буланаш.
- 5) Первичное отделение МАОУ «СОШ № 8» Артемовского городского округа Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МОДЕЛИ, СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ

1. Привлечение обучающихся 5-8 классов в количестве не менее 50 человек к реализации проекта.

2. Высадка семян и саженцев на территории не менее 6 соток.

3. Высадка молодых деревьев на территории поселка не менее 100 штук.

Показатели и критерии результативности:

- высокая активность школьников в школьной и общественной жизни,
- привлечение населения к природоохранной деятельности,
- привлечение внимания общественности поселка к проблеме восстановления лесов,
- профессиональная ориентация обучающихся школы,
- закрепление на практике знаний, полученных на уроках биологии, получение дополнительных знаний о восстановлении естественных экосистем.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брынцев В.А., Коженкова А.А. Лесное семеноводство (учебное пособие). – М.: МГУЛ, 2001. – 116 с.
2. Иванов В.И. Курс частного лесоводства в двух томах. – М.: МГУЛ, 2004. – 516 с.
3. Калиниченко И.П., Писаренко А.И., Смирнов И.А. Лесовосстановление на вырубках. – М.: Экология, 1991. – 384 с.
4. Ковылин И.В., Ковылина О.П. Лесные культуры. – Красноярск: СибГТУ, 2014. – 90 с.
5. Кречегова П.В., Крестова О.Ф., Любич Е.С. и др. Справочник по лесосеменному делу. – М.: Лесн. пром., 1978. – 336 с.
6. Лесные культуры. Оценка качества. ОСТ 56-92-87. - М.: ЦБНТИ лесхоз, 1987. – 33 с.
7. Лесные культуры. Термины и определения. ГОСТ 17559- 82. – М.: Изд-во стандартов, 1982. – 8 с.
8. Лесное законодательство Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов. – М.: ПАИМС, 1998. – 576 с.