

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
обществоведческих дисциплин
протокол № 1 от « 8 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 8»
«СОШ № 8» Е.А. Радунцева

**План работы
школьного методического объединения учителей
обществоведческих дисциплин МАОУ «СОШ № 8»
на 2020-2021 учебный год**

План работы ШМО учителей обществоведческих дисциплин

на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения, используя системно – деятельностный подход»»

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывно развивающегося образования.
2. Ориентация на развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
3. Совершенствование педагогического мастерства, обмен опытом.
4. Обеспечение преемственности образования.
5. Совершенствование форм мониторинга для учета личных достижений учащихся и уровней сформированности УУД.
6. Совершенствование процесса гражданского и патриотического воспитания учащихся через участие в проектах.
7. Развитие у обучающихся познавательной мотивации. Работа с одаренными детьми. Активизация проектной деятельности учащихся и педагогов.
8. Изучение и внедрение методик обучения и развития детей с ОВЗ в рамках развития инклюзивного образования
9. Повышение качества и эффективности деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Приоритетные направления работы:

1. Освоение инновационных технологий проведения уроков в рамках реализации ФГОС второго поколения и историко-культурного стандарта.
2. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
3. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
4. Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий, контрольно – измерительных материалов.
5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями, в том числе и в электронном формате, участие в работе вебинаров.
6. Повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары и конференции, передача опыта коллегам в рамках ГМО.
7. Совершенствование методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Совершенствование системы работы по самообразованию педагогов ШМО и по подготовке к аттестации.

2. Характеристика кадров

№ п/п	Ф. И. О	Образование	Пед. стаж	Стаж в данной школе	Учеб. нагрузка	Возраст, дата рождения	Курсы за последний год	Аттестация	Поощрение за последний год
1.	Мякушкина Марина Викторовна	СОП К 2002. РГСУ 2006.	18 лет	18 лет	6 б, в – 6 ч, 8а,б,в (и/об) – 9 ч, 9а,б,в (и/об) - 12 ч, Инд. об. – 1,5 ч. Конс. – 3 ч. Внеур. – 2 ч. Всего – 33,5 ч.	39 лет, 28.02.1981г.	29-30 января 2020 года «Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по общественнознанию» Март 2020 года «Первая медицинская помощь».	Внеоч. Апрель 2017 высшая кат. Следующая апрель 2022 г	Грамота Директора школы 2020 г.
2.	Козлов Артем Степанович, зам директора по праву	УрГУ 2008	4 года	3 года	5 в, г (и) – 4 ч. 11 – 4 ч. конс. 2 ч. Внеур. - 2 ч. Всего 12 ч.	37 лет 26.02.1983г	Март 2020 года «Первая медицинская помощь».	октябрь 2018 год, следующая октябрь 2023	
3	Панова Алина Александровна	УрГПУ 2014, поступила в магистратуру УрГПУ 2018.	6 лет	2 года	5 а, б (и) – 4 ч. ба, г(и/о) - 6ч, 7 а, б, в, г(и/об) – 9 ч, 10 (и/об) 4 ч, Факульт. 2ч	31 год, 31.07.1989г.	Март 2020 года «Первая медицинская помощь». 28-29 октября 2019 года «Современные дети и подростки: воспитание и социализация». 4-8 февраля 2020 года «Содержательные и методические аспекты преподавания	Ноябрь 2018-Соответствие с занимаемой должностью.	

					Всего 25ч	основ финансовой грамотности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования: вопросы преемственности»		
--	--	--	--	--	----------------------	---	--	--

3. Заседания ШМО

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственный	Исполнители	Форма отчёта
1	<p>1. Корректировка плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Корректировка тематического планирования по истории и обществознанию (ФГОС среднего общего образования), в том числе планов индивидуального обучения и элективных курсов.</p> <p>3. Составление плана подготовки к школьному и муниципальному туру олимпиад по истории, обществознанию, праву, экономике.</p> <p>4. Изучение нормативно – правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса.</p>	сентябрь	<p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина Козлов Панова</p> <p>Мякушкина</p>	<p>Мякушкина Кононов Козлов Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p>	<p>1. План работы ШМО.</p> <p>2. Рабочие программы в печатном виде.</p> <p>3. Списки участников олимпиад, список ответственных за подготовку участников к муниципальному туру.</p>
2	<p>1. Информация об Интернет-олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, викторинах, запланированных на этот учебный год.</p> <p>2. Круглый стол на тему «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 2020 году»</p> <p>3. Составление плана работы по подготовке</p>	октябрь	<p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p>	<p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина</p>	<p>1. План участия школьников в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>2. Планы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</p>

	<p>учащихся 8-11-х классов к гос. итоговой аттестации. «Формы и средства повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>4. Круглый стол на тему «Проектная деятельность обучающихся» (знакомство с Положением), планы индивидуальной работы с высоко мотивированными обучающимися.</p>		Мякушкина	Панова Козлов Мякушкина	
3	<p>1. Анализ результатов школьного тура олимпиад и результатов работы учителей МО за 1 четверть.</p> <p>2. Информация с заседания ГМО учителей обществоведческих дисциплин и курсов повышения квалификации.</p> <p>3. Обзор периодической литературы и интернет-ресурсов</p> <p>4. Планирование работы на 2 четверть, в том числе мероприятий для проведения декады наук</p> <p>5. Круглый стол на тему «Формы и методы работы со слабо мотивированными обучающимися»</p>	Ноябрь	Мякушкина Мякушкина Мякушкина Мякушкина Панова Козлов Мякушкина	Мякушкина Панова Козлов Мякушкина Мякушкина Панова Козлов Мякушкина Панова Козлов	<p>1. Аналитическая справка по результатам школьного тура олимпиад.</p> <p>2. Текст выступления Мякушкиной.</p> <p>3. Отчёт о работе ШМО за 1 четверть.</p>
4	<p>1. Корректировка плана мероприятий к празднованию Дня Конституции, юбилейных дат в 2021 году.</p> <p>2. Анализ результатов муниципального тура олимпиад и других мероприятий.</p> <p>3. Выступление Мякушкиной М. В. и Кононова В. Н, Козлова А. С., Пановой А. А. по темам самообразования.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию и ДКР в 10 классе (осень 2020)</p>	Декабрь	Мякушкина Мякушкина Мякушкина Панова Козлов Мякушкина Панова Козлов	Мякушкина Панова Козлов Мякушкина Мякушкина Панова Козлов Мякушкина Панова Козлов	<p>1. План мероприятий.</p> <p>2. Решение заседания о совершенствовании методики подготовки учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>3. Текст выступлений Мякушкиной и Пановой, Козлова.</p>
5	<p>1. Составление заданий для декады наук</p> <p>2. Рассмотрение итогов работы учителей за 2</p>	Январь	Мякушкина Мякушкина	Мякушкина Панова Козлов Мякушкина	<p>1. План проведения дня истории и обществознания в рамках декады</p>

	<p>четверть. Планирование работы на 3 четверть.</p> <p>3. Подготовка к НПК и конкурсу социальных проектов.</p> <p>4.Круглый стол на тему «Анализ ДКР по истории и обществознанию и подготовка к ВПР»</p>		<p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p>	<p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p>	<p>наук.</p> <p>2. Отчёт о работе ШМО за 2 четверть.</p> <p>3. Текст выступления Мякушкиной.</p>
6	<p>1. Проверка мониторинговых карт результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальных планов подготовки. Обмен опытом в области подготовки к итоговой аттестации выпускников. Анализ работ в системе СтатГрад.</p> <p>2. Анализ результатов работы учителей за 3 четверть.</p> <p>3. Распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Изучение нормативно – правовых документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса. Правила оформления деловых документов.</p>	Март	<p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p>	<p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам проверки выполнения учебных программ учителями.</p> <p>2. Отчёты о проведении предметной декады и о работе ШМО за 3 четверть.</p> <p>3. Решение заседания о распределении учебной нагрузки на 2018-2019 уч. год.</p>
7	<p>1. Итоговое заседание – анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. Подготовка отчёта.</p> <p>2. Самоанализ педагогами своей методической деятельности за учебный год.</p> <p>3. Планирование деятельности ШМО на следующий учебный год.</p>	Май	<p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p> <p>Мякушкина</p>	<p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p> <p>Мякушкина Панова Козлов</p>	<p>1. Отчёт о работе ШМО за год и презентация.</p> <p>2. Тексты самоанализа работы педагогов о методической деятельности.</p> <p>3. План работы ШМО на 2019-2020 уч. год.</p>

4. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Ф. И. О.	Тема самообразования	Форма отчёта	Сроки отчёта	Практический выход
1	Мякушкина Марина Викторовна	«Повышение мотивации познавательной	Самоанализ своей методической	Май 2021	Обмен опытом по теме на ШМО и ГМО.

		деятельности и развитие личности в направлении самореализации и социализации учащихся» (Практический этап)	деятельности за учебный год на итоговом заседании.		Участие в конкурсах.
2	Козлов Артём Степанович	«Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания как средство интеллектуального развития обучающегося и формирования его компетенций» (Практический этап)	Самоанализ своей методической деятельности за учебный год на итоговом заседании.	Май 2021	Обмен опытом по теме на ШМО и ГМО.
3	Панова Алина Александровна	«Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности» (Практический этап)	Самоанализ своей методической деятельности за учебный год на итоговом заседании.	Май 2021	Обмен опытом по теме на ШМО и ГМО.

График целевых взаимных посещений - 1 – 2 четверть 2020 года

ФИО того, кто посещает урок	ФИО того, чей урок посещается	класс	предмет
Мякушкина М.В.	Панова А.А.	10	история
Козлов А.С.	Панова А.А.	6	история
Панова А.А.	Мякушкина М.В.	8	история
Мякушкина М.В.	Козлов А.С.	11	обществознание
Козлов А.С.	Мякушкина М.В.	6	обществознание
Панова А.А.	Мякушкина М.В.	8	обществознание

График целевых взаимных проверок тетрадей

Проверка тетрадей будет проводиться на заседании ШМО в марте 2021 года. Запланировано проверить рабочие тетради параллели 9-х по истории и обществознанию (учитель Мякушкина М. В.), одного класса в параллели 11-х по истории (учитель Козлов А. С.), одного класса в параллели 10-х по обществознанию (учитель Панова А. А.).

По результатам проверки составляется аналитическая справка.

Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта:

№ п/п	Форма работы	Исполнитель	Сроки
1	Анализ публикаций в журнале «Преподавание истории и обществознания в школе».	Все педагоги	В течение года
2	Обмен актуальной информацией по материалам сети Интернет и вебинаров.	Все педагоги	В течение года
3	Размещение на сайте школы методических материалов.	Мякушкина М. В.	В течение года
4	Обмен опытом на ГМО – наполнение копилки мультимедийных презентаций, методических материалов.	Все педагоги	В течение года
5	Участие в фестивалях и конкурсах педагогического мастерства с собственными разработками.	Все педагоги	В течение года
6	Участие в деятельности педагогических сообществ: ПроШколу.ру, Педсовет 6б, Инфоурок	Все педагоги	В течение года

Развитие учебно-методической и материально-технической базы учебных кабинетов:

№ кабинета	Ответственный учитель	Учебно-методическая база	Материально-техническая база
211	Мякушкина М. В.	Продолжить создание дидактических материалов по основным разделам истории и обществознания (тесты, олимпиадные задания, карточки с разноуровневыми заданиями, тексты документов, разработки уроков и внеклассных мероприятий, стендовых материалов). Продолжить формирование медиатеки (презентации по истории и обществознанию), включающей в себя презентации учителей и учащихся. Покупка атласов, рабочих тетрадей.	Обновление стендов.
209	Панова А. А.	Продолжить формирование медиатеки (презентации по истории и обществознанию), включающей в себя презентации учителей и учащихся. Покупка атласов, рабочих тетрадей.	Обновление стендов.

Участие в общешкольных методических мероприятиях:

- Учителям ШМО на сайте школы продолжить работу по наполнению материалами странички с методическими разработками;
- Принять активное участие всем учителям ШМО в итоговом заседании ШМО;
- Всем педагогам провести анализ своей методической деятельности за учебный год;
- Выступить на совещаниях, педсоветах, педагогических чтениях с мастер – классами и наработками по теме самообразования.

5. Совершенствование качества ЗУН учащихся.

Учебно-методический комплекс по предмету:

История:5 класс - Вигасин А. А. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016 год.

- Атласы по истории Древнего мира (10 штук).

6 класс – Пчелов Е. В. История России с древнейших времён до конца XVI века: учебник для 6 класса ОУ – М.: «Русское слово», 2016.

- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков: учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2016.

7 класс – Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVIIIвек.– М.: «Русское слово», 2017.

- Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России XVI –XVIIвека – М.: «Русское слово», 2017 год.

8 класс – Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIIвек.– М.: «Русское слово», 2020.

- Е. В. Пчелов, В. Н. Захарова История России 18 век: учебник для 8 класса ОУ - М.: «Русское слово», 2017.

9 класс – Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XIXвек до 1914 года– М.: «Русское слово», 2020.

- Данилов А. А. История государства и народов России. 20 век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 2020.

10 класс – Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Часть 1.– М.: «Русское слово», 2020 год;

11 класс - Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Часть 2.– М.: «Русское слово», 2020 год;

Обществознание:

6 класс – 6 класс Боголюбов Л. Н. Обществознание. Учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2016.

7 класс – Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание – М.: Просвещение, 2017.

8 класс - Обществознание 8 класс : учеб, для общеобразоват. организаций с прил. на электрон, носителе / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] ; 2017.

9 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.

10 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019.

11 класс - Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019.

Обеспечение преемственности программ:

- Провести заседание ШМО совместно с учителями начальных классов для обеспечения преемственности образовательных программ по истории в 5 классе с пропедевтическим курсом истории, изучаемом в 4 классе.

- Изучить содержание пропедевтического курса истории в учебнике «Окружающий мир» для 4 класса.

- Организовать посещение уроков пропедевтического курса истории в 4 классе будущими учителями истории в 5 классе (в 4 учебной четверти).

Соблюдение единых требований к учащимся:

Педагогам ШМО выработать единые требования к учащимся на уроках истории и обществознания по вопросам:

- организации начала и окончания уроков;
- ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ;
- оценивания устных ответов учащихся и различных типов письменных работ;
- выполнения и объёма домашнего задания для разных возрастных категорий учащихся.

Познакомить учащихся с выработанными требованиями и контролировать их выполнение.

Изучение и применение здоровьесберегающих элементов и технологий в учебно-воспитательном процессе:

Организовать обмен опытом среди педагогов ШМО по применению здоровьесберегающих элементов и технологий в учебно-воспитательном процессе.

Факультативы и кружки по предмету:

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Факультатив	Внеурочная деятельность
1	Мякушкина М. В.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию и истории	Научное общество (8-е классы).

		(9 классы)	
2	Козлов А. С.	Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию (11-е классы)	
3	Панова А. А.	Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию (10-е классы)	