Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8») Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7, тел. +7(343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

COL		$\mathbf{T} \mathbf{O} \mathbf{D}$	
COL	JIAC	$\mathcal{J}\mathbf{U}\mathbf{D}$	AHO

на заседании ШМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от « 30 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 8» _______ Е.А. Радунцева

План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 8» на 2020-2021 учебный год

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Основные задачи:

- 1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
 - 3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
 - 4. Организация экспериментальной работы по предмету;
- 5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- 6. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса определенного направления;
 - 7. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
 - 8. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
- 9. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
 - 10. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- 11. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.
- 12. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- 13. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.

- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Организации социальных проектов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Подготовка и проведение ВПР
- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- -выступления учителей на MO, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогами.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Вопросы
Август	«Планирование и	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на
	организация	новый учебный год.
	методической	2. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год
	работы учителей	3. Анализ преподавания, качества знаний
	ШМО на 2020 -2021	обучающихся за 2019-2020 учебный год.
	учебный год»	4. Рассмотрение рабочих программ, факультативных и
		элективных курсов.
		5.Планирование работы по самообразованию учителей
		(утверждение тем).
		6.Внедрение и реализация ФГОС COO.

Заседание №2

Заседание	№ 2	
Сроки	Тема	Вопросы
Октябрь -	«Повышение	1. «Проектирование уроков в рамках ФГОС.
ноябрь	эффективности	Современные аспекты преподавания в условиях
	современного урока	ФГОС».
	через применение	2. «Использование мультимедийных средств обучения
	современных	на уроках литературы как условие повышения
	образовательных	мотивации и познавательной активности учащихся.»
	технологий»	3. Анализ результатов проведения школьного тура
		Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021
		учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному
		этапу Всероссийской олимпиады школьников.
		4. Выбор и утверждение тем проектных работ для
		обучающихся по русскому языку и литературе.
		5. Методическая копилка приемов и методов для
		организации деятельности с учащимися на уроках при
		подготовке к ВПР.
		6. «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы
		написания сочинения, его структура рассуждения,
		содержание его смысловых частей и связей между
		ними».

Заседание № 3

Sucedume 1120		
Сроки	Тема	Вопросы
Январь -	Приёмы работы с	1. Организация проектной и групповой работы учащихся
февраль	текстом через	на уроках русского языка и литературы.
	организацию	2. Внеурочная деятельность как инновационная
	деятельностного	составляющая ФГОС нового поколения.
	подхода в	3. Итоги муниципального этапа Всероссийской
	образовательном	олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

	4. Анализ успеваемости по предметам в 1 полугодии.5. Подготовка к ВПР (обмен опытом).6. Знакомство с примерными текстами заданий ВПР.
--	---

Заседание № 4

Сроки	Тема	Вопросы
Март - апрель	«Формирование	1. «Формирование у учащихся личностных и
	учебно-	коммуникативных УУД как основа самореализации
	познавательной	и социализации личности».
	мотивации	2.«Применение новых образовательных технологий
	обучающихся на	при работе со слабомотивированными и
	уроках через	одарёнными детьми»
	технологию развития	3. «Применение новых образовательных
	критического	технологий при работе со слабомотивированными
	мышления».	и одаренными детьми»
		4.Обмен опытом. «Система подготовки педагогов
		ШМО к проведению Всероссийских проверочных
		работ».
		5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 5
		– 9 классах.
		6. Подготовка к промежуточной аттестации по
		предметам.
		7. Анализ результатов предметных конкурсов,
		олимпиад разного уровня.

Заседание № 5

Сроки	Тема	Вопросы
Май	«Результаты	1. Анализ результатов Всероссийских проверочных
	деятельности членов	работ по предметам.
	ШМО по	2. Анализ результатов промежуточной
	совершенствованию	аттестации обучающихся по предметам.
	образовательного	3. Презентация опыта, методов, находок, идей.
	процесса».	Представление материалов, наработанных по
		темам самообразования.
		4. Подведение итогов работы ШМО.
		5. Обсуждение плана работы и задач ШМО на
		2021-2022 учебный год.