

Отчет о работе ШМО учителей естественнонаучного цикла за вторую четверть.

ШМО учителей естественнонаучного цикла работает в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Направления работы ШМО учителей естественнонаучного цикла

1. Повышение учебной мотивации и качества обучения.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Профессиональный рост учителей .

Единой и основной целью всего этого стало: повышение учебной мотивации у обучающихся.

1. Нужно отметить, что продолжают консультироваться по предметам цикла для подготовки к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ). Для организации дистанционного обучения педагогами была освоена программа Zoom, РЭШ, СМАРТ, что позволило проводить уроки в формате видеоконференций, давать задания на самопроверку и автоматическую программную проверку.

2. Работа с одаренными детьми. Прошли олимпиады муниципального уровня по предметам.

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к фундаментальным наукам проводятся мини-проекты на уроках географии, химии и биологии ...

В сравнении с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по географии с 7 до 11, на 1 по химии. Увеличилось количество победителей и призеров по географии с 1 до 5, биологии с 1 до 6.

3. Профессиональный рост и самообразование учителей.

Прошло онлайн-заседания ГМО учителей биологии и экологии

Педагоги ШМО прошли курсовую подготовку по проектной деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства: Нагуманова А.Т. прошла курсовую подготовку по теме: «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»

Толчина И.В. и Котова И.Н. работали экспертами в комиссии по проверке олимпиадных работ.

Толчина И.В. приняла участие в работе территориальной экспертной комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников Артемовского городского округа (аттестация педагогических работников).

Ведется подготовка к Декаде Наук.

Задачи на 3 четверть:

1. Завершить подготовку к защите проектов.
2. Усилить работу по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращая их в прочные и устойчивые;
3. Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.
4. Принять активное участие в декаде наук.