

Требования к оснащению кабинета истории в связи с переходом на обучение по ФГОС

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Требования к кабинету истории

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д 100%			Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории. В электронном формате.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		Д 100%		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)				
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д 100%			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		Д 100%		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории				
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д 100%	Д 100%		
1.8	Учебник по истории Древнего мира	К 100%			
1.9	Учебник по истории Средних веков	К 100%			
1.10	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К 100%			
1.11	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К 100%			
					В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
					При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников

1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран	К 100%			целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)	К 100%			
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.)	К 100%			
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.)	К 100%			
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России	К 100%			
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		К 100%		
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К 100%		
1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		К 100%		
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		К 100%		
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К 50%			
1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	К 50%			
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	0%			
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	0%			
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	0%			
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	0%			
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	0%			
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX- начало XX вв.)		0%		
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России		0%		
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф 60%	Ф 70%		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение исторических знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории	Ф 90%	Ф 90%		Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества

	России и всеобщей истории				обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	0%			
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	0%			
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	0%			
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало XX в.)	0%			
1.35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	0%			
1.35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	0%			
1.36	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	0%			
1.37	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	0%			
1.38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России		0%		
1.39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		0%		
1.40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		0%		
1.41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		0%		
1.42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		0%		
1.43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории	10%	10%		
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П 70%			Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	Д 40%	Д 40%		
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П 50%	П 50%		

1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д 70%	Д 70%		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/Ф 90%	Д/Ф 90%		Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф 90%	Д/Ф 90%		
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф 80%	Д/Ф 80%		
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д 90%			В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом. Кроме того, целесообразно иметь портреты исторических деятелей, не указанных в обязательном минимуме стандарта, но изучение которых предполагается примерной программой (эти портреты могут содержаться в полиграфических изданиях и на электронных носителях).
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К 100%			В состав объектов материального обеспечения учебного процесса в основной школе целесообразно включать атласы нового поколения, представляющие собой комплексные учебно-методические издания и содержащие помимо картографического материала иллюстративный ряд, справочный материал, текстовые комментарии.
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К 100%			
2.7	Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К 100%			
2.8	Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт	Д 100%			
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	Д 100%			
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	К 100%			

2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	П 100%			
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	П 100%			
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	П 100%			
2.14	Атлас по истории России		П 100%		
2.15	Атлас по Всеобщей истории		П 100%		
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д 90%	Д 90%		Картографические материалы могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Д 50%	Д 50%		В электронном виде.
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П 50%	Д/П 50%		Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д 50%	Д 50%		Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо

					создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	0 %	0%		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	0%	0%		Рекомендуются для внеклассной работы
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д 60%	Д 60%		Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	0%	0%		
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д 100%	Д 100%		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	0%	0%		Телевизор не менее 72 см диагональ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	0%	0%		
5.3	Аудио-центр.	0%	0%		Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
5.4	Мультимедийный компьютер	Д 100%	Д 100%		Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.5	Сканер	0%	0%		

5.6	Принтер лазерный	0%	0%		
5.7	Копировальный аппарат	0%	0%		Копировальный аппарат, диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.8	Цифровая видеокамера	0%	0%		Видеокамера и фотокамера могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.9	Цифровая фотокамера	0%	0%		
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	0%	0%		Диапроектор и мультимедиапроектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.11	Мультимедиапроектор	Д 100%	Д 100%		
5.12	Экран (навесной)	Д 100%	Д 100%		Минимальные размеры 1,25X1,25 м
5.13	Средства телекоммуникации	Д 100%	Д 100%		Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Д 100%	Д 100%		
6.2	Штатив для карт и таблиц	0%	0%		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	0%	0%		

6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт	Д 100%	Д 100%		
6.5	Ящики для хранения таблиц	Д 100%	Д 100%		
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
7.1	Компьютерный стол	Д 100%	Д 100%		
7.2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)	Д 100%	Д 100%		

Требования к кабинету обществознания

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д 100%			В электронном формате
	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)		Д 100%		В электронном формате
	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (профильный уровень)			Д 100%	В электронном формате
	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д 100%			В электронном формате
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению		Д 100%		В электронном формате
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществоведению			Д 100%	В электронном формате
	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению	Д 100%	Д 100%	Д 100%	В электронном формате
	Учебник для 6 класса	К 100%			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.
	Учебник для 7 класса	К 100%			
	Учебник для 8 класса	К 100%			
	Учебник для 9 класса	К 100%			
	Учебник для 10 класса (базовый)		К 100%		При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной
	Учебник для 10 класса (профильный)			К 100%	
	Учебник для 11 класса (базовый)		К 100%		

Учебник для 11 класса (профильный)				К 100%	продукции, имеющейся в кабинете обществоведению, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по обществоведению. Эти учебники могут быть включены в состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
Рабочая тетрадь для 6 класса	0%				
Рабочая тетрадь для 7 класса	0%				
Рабочая тетрадь для 8 класса	0%				
Рабочая тетрадь для 9 класса	0%				
Дидактические материалы по всем курсам	Ф 80%	Ф 80%	Ф 80%		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
Хрестоматия для 6 класса	0%				Возможно включение в состав библиотечного фонда хрестоматий разработанных для других УМК.
Хрестоматия для 7 класса	0%				
Хрестоматия для 8 класса	0%				
Хрестоматия для 9 класса	0%				
Хрестоматия для 10 класса			0%	0%	В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения обществоведения на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по обществоведению.
Хрестоматия для 11 класса			0%	0%	
Сборник заданий и задач для 6 класса	0%				Возможно включение в фонд кабинета практикумов, разработанных для других УМК по обществоведению.
Сборник заданий и задач для 7 класса	0%				
Сборник заданий и задач для 8 класса	0%				
Сборник заданий и задач для 9 класса	0%				
Сборник заданий и задач для 10 класса			0%	0%	
Сборник заданий и задач для 11 класса			0%	0%	
Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса	П 50%				Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки
Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса			П 50%	П 50%	

	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.	П 50%	П 50%	П 50%	докладов, сообщений, рефератов и творческих работ
	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	П 50%			
	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.		П 50%	П 50%	
	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П 80%	П 80%	П 80%	
	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д 80%	Д 80%	Д 80%	
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д 80%	Д 80%	Д 80%	
2	Печатные пособия				
	Таблицы по основным разделам курса	Д 90%	Д 90%	Д 90%	Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д 90%	Д 90%	Д 90%	
	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов	Д 80%	Д 80%	Д 80%	
	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д 100%	Д 100%	Д 100%	
3.	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства				

	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д 60%	Д 60%	Д 60%	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля)
	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д 60%	Д 60%	Д 60%	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д 50%			Для домашнего использования
4.	Экранно-звуковые пособия				
	Видеофильмы по обществоведению	Д 60%	Д 60%	Д 60%	Могут быть в цифровом и компьютерном видах
	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.	Д 100%	Д 100%	Д 100%	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению				

5.	Технические средства обучения (ТСО)				При отсутствии автоматизированного рабочего места учителя (АРМ)
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д 100%	Д 100%	Д 100%	
	Экспозиционный экран	Д 100%	Д 100%	Д 100%	
	Видеомагнитофон, (видеоплейер) *	0%	0%	0%	
	Телевизор с универсальной подставкой	0%	0%	0%	Телевизор не менее 72 см диагональ
	Аудио-центр.	0%	0%	0%	Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.
	Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	Д 100%	Д 100%	Д 100%	Пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных).
	Сканер	0%	0%	0%	
	Принтер лазерный	0%	0%	0%	
	Копировальный аппарат	0%	0%	0%	Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Графопроектор (Оверхед)	0%	0%	0%	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Диапроектор (Слайдпроектор)	0%	0%	0%	
	Мультимедийный проектор	Д 100%	Д 100%	Д 100%	Может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
	Средства телекоммуникации	Д 100%	Д 100%	Д 100%	Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий
6.	Учебно-практическое оборудование				
	Ящики для хранения таблиц	Д 100%	Д 100%	Д 100%	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	0%	0%	0%	
	Штатив для карт и таблиц	0%	0%	0%	

Планируемое оснащение кабинета

1. Замена ученических парт и стульев.
2. Приобретение рабочих тетрадей по основным разделам – по истории и обществознанию
3. Приобретение хрестоматий по основным разделам истории и обществознания
4. Комплекты атласов по всеобщей истории
5. МФУ (принтер, сканер, копир)
6. Приобретение сборников заданий и задач по обществознанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022