

Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принята на заседании
педагогического совета:
от «11» июня 2020г.
протокол № 41

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 8»
Е.А. Радунцева
приказ № 108/д от «19» июня 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Маликова Чынар Турдалиевна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	3
1.3. Содержание программы. Планируемый результат.....	4
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	18
2.4. Оценочные материалы.....	18
2.5. Методические материалы.....	18
Список использованной литературы.....	19

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Игра в шахматы – это своеобразное умственное соревнование между двумя партнерами (противниками) или двумя коллективами, которое ведется на шахматной доске посредством передвижений (ходов) шахматных фигур по определенным правилам.

Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, мышление, внимание, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества, как воля к победе, решительность, стойкость, выносливость, находчивость и т.д. Как писал известный советский педагог В. Сухомлинский: «...без шахмат нельзя себе представить воспитание умственных способностей и памяти... Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры.»

Исходя из актуальности проблемы и строилась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», которая рассчитана на обучающихся в возрасте 7-15 лет.

Предлагаемая программа соответствует начальному общему, основному общему и среднему (полному) общему уровням образования и имеет физкультурно-спортивную направленность и составлена на основе ФГОС второго поколения.

Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к обучению игры в шахматы.

Нормативно-правовая база при разработке данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президиумом РФ в январе 2010 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т.е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель программы: создание условий для развития личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- получение воспитанниками качественного шахматного образования;
- обучение навыку самостоятельной работы с шахматной литературой;
- достижение обучающимися уровня рейтинга (ЭЛО) 2000-2200.

Первый год обучения:

- ознакомить с шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, взятие, взятие на проходе, рокировка, шах, мат, пат;
- назвать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- научить ориентироваться на шахматной доске;
- научить правильно расставлять начальное положение;
- научить правилам игры в шахматы;

- научить объявлять шах;
- научить решать элементарные задачи на мат в один ход.

Второй год обучения:

- дать знания об элементах стратегии;
- обучить одной защите черными;
- научить правильно разыгрывать дебют;
- научить реализовывать большое материальное преимущество.

Третий год обучения:

- научить проводить атаки по открытым линиям и слабым полям соперника;
- познакомить с проведением анализа партии;
- научить реализовывать материальное преимущество в виде одной пешки.

Развивающие:

- развитие интереса к шахматам;
- развитие самостоятельности;
- развитие логического мышления;
- развитие ответственности;
- развитие активности.

Воспитательные:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание чувства взаимопомощи;
- воспитание дисциплинированности у учеников;
- формирование культуры общения и поведения в коллективе.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» предназначена для обучения школьников в возрасте от 7 до 15 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей разного возраста с частично переменным составом. Обучающиеся набираются по желанию. Число обучающихся в объединениях первого года обучения – 10 человек, второго года обучения – 8 человек, третьего года обучения – по 6-8 человек.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 3 года обучения. Продолжительность каждого года обучения составляет 36 учебных недель. Объем академических часов за первый год обучения составляет 36 часов: 1 академический час в неделю, за второй год обучения – 72 часа: 2 академических часа в неделю, третий год обучения – 144 часа: 4 академических часа в неделю.

1.3. Содержание программы. Планируемый результат

Тематический план первого года обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практ.
1.	Шахматная доска	1	2
2.	Шахматные фигуры. Начальная расстановка фигур	1	1
3.	Ладья. Дидактические игры задания		1
4.	Слон. Дидактические игры задания		1
5.	Ладья против слона	1	1
6.	Ферзь. Дидактические игры задания	1	1
7.	Ферзь против ладьи и слона		1
8.	Конь. Дидактические игры задания		1
9.	Конь против ферзя, ладьи, слона	1	1
10.	Пешка. Дидактические игры задания		1

11.	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	1	1
12.	Король. Дидактические игры задания		1
13.	Король против других фигур	1	1
14.	Рокировка. Ценность фигур	1	1
15.	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой		1
16.	Мат. Цель игры	1	1
17.	Дидактическое задание «Дай мат в один ход»		1
18.	Пат. Вечный шах. Ничья	1	2
19.	Шахматная нотация	1	
20.	Игра всеми фигурами из начального положения	1	1
21.	Шахматная партия		1
22.	Шахматный мини-турнир «Чемпион»		1
23.	Повторение материала	1	
	Итого	13	23
	Всего за год		36

Тематический план второго года обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практ.
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, по ПДД	1	1
2.	Повторение пройденного материала	1	1
3.	Краткая история развития шахмат	1	1
	Шахматная нотация		
4.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур	1	2
5.	Краткая и полная шахматная нотация	1	1
6.	Запись начального положения. Запись шахматной партии	1	2
	Ценность шахматных фигур		
7.	Сравнительная сила фигур	1	1
8.	Достижение материального перевеса. Способы защиты	1	2
9.	Дидактические игры и задания: «Кто сильнее», «Выигрыш материала»	1	2
10.	Анализ учебных партий и решение шахматных задач	1	1
	Техника матования одинокого короля		
11.	Две ладьи против короля	1	2
12.	Ферзь и ладья против короля	1	1
13.	Король и ферзь против короля	1	2
14.	Король и ладья против короля	1	2
	Достижение мата без жертвы материала		
15.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле	1	2
16.	Защита от мата	1	1
17.	Цугцванг	1	1
	Шахматная комбинация		
18.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации)	1	2
19.	Разрушения королевского прикрытия	1	1
20.	Комбинации на отвлечение и завлечение	1	2
21.	Игровая практика	1	1

22.	Блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты	1	2
23.	Решение задач на блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты		2
24.	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1	2
25.	Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.)	1	3
26.	Конкурсы решения задач и этюд		2
27.	Обобщение и закрепление программного материала	1	2
28.	Итоговое занятие	1	2
	Всего	26	46
	Итого	72	

Тематический план третьего года обучения:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практ.
	Введение в мир шахмат		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ПДД	1	
2.	История шахмат. Чемпионы мира	2	
3.	Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований. Системы проведения соревнований	2	1
	Дебюты		
4.	Дебютная подготовка	1	1
5.	Открытые дебюты	2	4
6.	Полуоткрытые дебюты	2	4
7.	Закрытые дебюты	3	5
8.	Ранняя дебютная атака	1	3
9.	Разыгрывание учебных партий. Поучительные примеры		2
10.	Обобщение и закрепление материала	1	1
	Миттельшпиль		
11.	Миттельшпиль. Середина игры	1	3
12.	Комбинации и их виды	1	3
13.	Двойной удар		4
14.	Связка и их виды	1	3
15.	Открытое нападение. Открытый шах	1	3
16.	Обобщение и закрепление материала		2
17.	Комбинации на завлечение и отвлечение	1	3
18.	Проблемы центра. Операция централизация. Контроль за центральными полями	1	5
19.	Повторение пройденного материала	1	1
20.	Форпост. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь	1	5
21.	Изоляция и перекрытие	1	3
22.	Захват пункта	1	3
23.	Обобщение и закрепление материала	1	1
	Эндшпиль		
24.	Эндшпиль. Конец игры	1	1

25.	Пешечные окончания	1	3
26.	Различные фигуры против пешек	1	3
27.	Ладейные окончания	2	4
28.	Ферзевые окончания	1	3
29.	Коневые окончания	1	3
30.	Слоновые окончания	2	4
31.	Обобщение и закрепление материала	1	1
	Шахматная партия		
32.	Три стадии шахматной партии	1	1
33.	Десять поучительных партий	1	3
34.	Разбор и анализ учебных партий		2
35.	Самые лучшие партии великих шахматистов	2	2
36.	Консультационные партии		4
37.	Турниры и соревнования		4
38.	Конкурсы решения шахматных задач и этюдов		4
39.	Итоговое занятие		2
	Всего	40	104
	Итого	144	

Содержание учебного плана:

Первый год обучения:

Шахматная доска (3 ч). Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр. Дидактические задания: «Горизонталь», «Вертикаль».

Шахматные фигуры (2 ч). Ознакомление шахматных фигур. Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Угадай-ка». Начальное положение фигур.

Ходы и взятие фигур (20 ч). Ладья. Ход ладьи. Взятие. Слон. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Ладья против слона. Ферзь. Ход ферзя. Взятие. Ферзь против ладьи и слона. Конь. Ход коня. Взятие. Конь против ферзя. Конь против ладьи и слона. Пешка. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Король. Ход короля. Взятие. Король против других фигур. Рокировка. Правила рокировки. Ценность фигур. Дидактические задания: «Лабиринт», «Кратчайший путь».

«Двойной удар», «Выиграй фигуру», «Один в поле не воин». Дидактические игры: «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля».

Цель шахматной партии (6 ч). Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Открытый шах. Двойной шах. Мат. Цель игры. Пат. Вечный шах. Ничья. Дидактические задания: «Шах или не шах», «Дай шах», «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». «Мат или не мат». «Дай мат в один ход». «Пат или не пат».

Шахматная нотация (1 ч). Шахматная нотация. О правилах поведения во время игры.

Шахматная партия (5 ч). Игра всеми фигурами из начального положения. Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игровые занятия. Разбор и анализ сыгранных партий. Игра-соревнование «Чемпион». Повторение программного материала. Итоговое занятие.

Второй год обучения:

Вводное занятие (6 ч). Повторение пройденного материала. Краткая история развития шахмат.

Шахматная нотация (30 ч). Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Дидактические задания. Разыгрывание учебных партий. Почительные примеры. О правилах поведения во время игры.

Ценность шахматных фигур (10 ч). Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания: «Кто сильнее», «Выигрыш материала». Анализ учебных партий и решение шахматных задач.

Техника матования одинокого короля (11 ч). Две ладьи против короля. Задачи для закрепления и обобщения материала. Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания. Король и ферзь против короля. Решение задач и этюд. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала (7 ч). Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Решение задач на мат в два хода. Защита от мата. Решение задач на защиту от мата. Цугцванг. Дидактические задания: «Объяви мат в два хода».

Шахматная комбинация (30 ч). Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Разрушения королевского прикрытия. Решение задач и этюд. Комбинации на отвлечение и завлечение. Решение упражнений. Блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты. Решение задач на блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.) Решение задач на вечный шах, пат и др. Итоговое соревнование «Чемпион». Конкурсы решения задач и этюд. Обобщение и закрепление программного материала.

Третий год обучения:

Введение в мир шахмат (6 ч). Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, по ПДД, по ПБ. История шахмат. Чемпионы мира. Шахматный кодекс. Судейство и организация соревнований. Системы проведения соревнований.

Дебюты (30 ч). Дебютная подготовка. Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты. Решения упражнений. Ранняя дебютная атака. Разыгрывание учебных партий. Поучительные примеры. Разыгрывание шахматных партий.

Миттельшпиль (50 ч). Комбинации и их виды. Двойной удар. Связка и их виды. Открытое нападение. Открытый шах. Комбинации на завлечение и отвлечение. Проблемы центра. Решение шахматных задач и этюд. Операция централизация. Контроль за центральными полями. Соревнование внутри группы. Форпост. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь. Изоляция и перекрытие. Захват пункта. Решение шахматных задач и этюд.

Эндшпиль (32 ч). Конец игры. Пешечные окончания. Различные фигуры против пешек. Ладейные окончания. Решение шахматных задач и этюд. Ферзевые окончания. Коневые окончания. Слоновые окончания. Решение шахматных задач и этюд. Обобщение и закрепление материала.

Шахматная партия (26 ч). Три стадии шахматной партии. Десять поучительных партий. Разбор и анализ учебных партий. Самые лучшие партии великих шахматистов. Конкурсы решения шахматных задач и этюдов. Турниры и соревнования. Сеанс одновременной игры. Практика тренировки шахматиста. Повторение программного материала.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- умение принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

К концу первого года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- правила игры в шахматы;
- основные шахматные термины;
- устную нотацию;
- абсолютную ценность;
- названия фигур, их способности;
- элементы шахматной доски;

уметь:

- правильно расставлять первоначальное положение фигур на шахматной доске;
- ориентироваться на шахматной доске;
- нападать на фигуры противника;
- защищать свои фигуры;
- рокировать короля;
- объявлять шах и ставить простейшие маты.

К концу второго года обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- три стадии партии;
- простейшие методы реализации материального преимущества;

уметь:

- применять тактические приемы;
- ставить мат в типичных различных позициях;
- владеть записью партий и задач.

К концу третьего года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- основы отдельных дебютов;
- простейших окончаний партий;

уметь:

- владеть записью партий и задач;
- применять в партии тактические приемы и простые комбинации.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

Первый год обучения:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	прак.		
1.		Вводное занятие. Правила поведения в учреждении и в кружке. Инструктаж по ПДД	1		Беседа, час вопросов и ответов	Викторины
		Шахматная доска				
2.		Исторические сведения о шахматах. Шахматная доска	1		Сказка, рассказ	Вопросы, дидактические игры и задания
3.		Горизонталь, вертикаль, диагональ	1		Практическое занятие	
4.		Центр		1		
		Шахматные фигуры				
5.		Шахматные фигуры	1		Занятие-игра	
6.		Начальное положение фигур		1		
		Ходы и взятие фигур				
7.		Ладья. Ход ладьи. Взятие		1	Занятие-игра	Вопросы, тесты, викторины, загадки, дидактические игры и задания, разыгрывание коротких партий
8.		Слон. Ход слона. Взятие	1			
9.		Задания: «Ладейный лабиринт», «Лабиринт для слона»		1	Решение задач	
10.		Ладья против слона	1		Занятие-игра	
11.		Ферзь. Ход ферзя. Взятие		1	Занятие-игра	
12.		Ферзь против ладьи и слона		1	Занятие-игра	
13.		Практическая игра		1	Занятие-игра	
14.		Дидактические задания: «Двойной удар»		1	Решение задач	
15.		Дидактические игры: «Лабиринт», «Игра на уничтожение»		1	Решение задач	
16.		Конь. Ход коня. Взятие	1		Практическое занятие	
17.		Конь против ферзя, ладьи и слона		1		
18.		Задания: «Двойной удар», «Выиграй фигуру»		1	Решение задач	
19.		Пешка. Ход пешки. Взятие	1		Презентация	
20.		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона		1	Практическое занятие	
21.		Король. Ход короля. Взятие		1	Презентация	
22.		Король против других фигур		1	Занятие-игра	
23.		Рокировка		1		
24.		Ценность фигур	1		Презентация	
		Цель шахматной партии				
25.		Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой		1	Презентация	Вопросы, тесты, викторины, загадки, дидактические игры и задания, разыгрывание
26.		Открытый шах. Двойной шах		1	Практическое занятие	
27.		Мат. Цель игры. Дидактическое задание «Мат или не мат»		1	Занятие-игра	
28.		Дидактическое задание «Дай мат в один ход»		1	Решение задач	

29.		Пат. Вечный шах. Ничья	1		Презентация	ие коротких партий
30.		Дидактическое задание «Пат или не пат»		1	Занятие-игра	
31.		Решение шахматных задач и этюд		1	Решение задач	
32.		Обобщение и закрепление материала	1			
		Шахматная нотация				
33.		Шахматная нотация. О правилах поведения во время игры	1		Рассказ, беседа	Вопросы, и задания
		Шахматная партия				
34.		Игра всеми фигурами из начального положения		1	Разыгрыван ие партий	Вопросы, разыгрыван ие коротких партий, турнир
35.		Шахматный мини-турнир «Чемпион»		1	Турнир	
36.		Итоговое занятие	1		Аттестация	
		Всего	13	23		
		Итого	36			

Второй год обучения:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теория	прак.		
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ПДД, ТБ, ПБ	1		Беседа, час вопросов	Викторин, вопросы
2.		Повторение пройденного материала	1			
3.		Краткая история развития шахмат	1		Лекция, беседа	
		Шахматная нотация				
4.		Обозначение горизонталей и вертикалей		1	Рассказ, беседа	Вопросы, викторины шахматные задачи и этюды, разыгрыва ние коротких партий
5.		Обозначение полей, шахматных фигур	1			
6.		Краткая и полная шахматная нотация	1		Практическое занятие	
7.		Дидактические задания: «Кто быстрее», «Вижу цель»		1	Занятие-игра	
8.		Запись начального положения	1		Разыгрывание партий	
9.		Запись шахматной партии		1		
10.		Разыгрывание учебных партий		1		
11.		Игровая практика		1		
12.		Обобщение и закрепление материала		1		
		Ценность шахматных фигур				
13.		Сравнительная сила фигур	1		Показ презентации	Вопросы, викторины, шахматные задачи и этюды
14.		Достижение материального перевеса		1		Вопросы, викторины, шахматные задачи и этюды
15.		Достижение позиционного		1		

		перевеса				
16.		Анализ и разбор учебных позиций		1	Лекция, рассказ, беседа	
17.		Дидактическое задание: «Обе армии равны»		1		
18.		Обобщение и закрепление материала	1			
19.		Техника матования одинокого короля				
20.		Две ладьи против короля		1	Занятие-игра	Решение простых и сложных задач, вопросы, тесты, дидактические игры и задания
21.		Игровая практика		1	Практические занятия	
22.		Ферзь и ладья против короля		1		
23.		Дидактические игры и задания: «Мат или пат», «Ограниченный король»		1	Практическое занятие	
24.		Король и ферзь против короля		1	Показ презентаций, практические занятия	
25.		Практическая игра		1		
26.		Решение задач и этюд		1		
27.		Король и ладья против короля		1		
28.		Практическая игра		1	Занятие-игра	
29.		Дидактические игры и задания: «На крайнюю линию» «Мат в один ход»		1		
30.		Дидактическое задание: «Мат в два хода»		1		
31.		Личное первенство по шахматам «Белая ладья»		1	Игра	
	Достижение мата без жертвы материала					
32.		Учебные положения на мат в два хода в дебюте и в миттельшпиле		1	Решение задач	Решение позиций на разные комбинации и вопросы, тесты, викторины, загадки разыгрывание партий
33.		Практическая игра		1	Игра-занятие	
34.		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1		Решение задач	
35.		Решение задач на мат в два хода		12		
36.		Инструктаж по ПДД, ТБ, ПБ. Защита от мата	1		Занятие-игра	
37.		Практическая игра		1		
38.		Цугцванг	1		Лекция	
39.		Дидактические задания: «Объяви мат в два хода»		1	Занятие-игра	
40.		Игровая практика		1		
	Шахматная комбинация					
41.		Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации)	1		Беседа, рассказ	Решение позиций на разные комбинации
42.		Разбор и анализ учебных позиций		1	Занятие-игра	

43.		Дидактические задания: «Объяви мат в два хода»		1		и, вопросы, тесты, викторины, загадки, разыгрывание партий
44.		Типы матовых комбинаций	1		Лекция	
45.		Разрушения королевского прикрытия		1		
46.		Решение задач и этюд		1	Занятие-игра	
47.		Комбинации на отвлечение		1	Лекция, беседа	
48.		Комбинации на завлечение		1		
49.		Решения задач на отвлечение и завлечение		1	Решение задач	
50.		Игровая практика		1		
51.		Блокировка. Виды комбинации на блокировку	1		Решение задач	
52.		Освобождение пространства	1		Практическое занятие	
53.		Уничтожение защиты		1		
54.		Решение задач на блокировку		1	Занятие-игра	
55.		Решение задач на освобождения пространства		1		
56.		Решение задач на уничтожения защиты		1		
57.		Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1		Лекция	
58.		Разбор и анализ учебных позиций		1		
59.		Решение упражнений		1		
60.		Комбинации для достижения ничьи, вечный шах		1	Показ презентации	
61.		Комбинации для достижения ничьи, патовые комбинации		1		
62.		Разыгрывание учебных позиций		1		
63.		Решение задач на вечный шах		1		
64.		Решение задач на пат		1		
65.		Игровая практика		1		
66.		Решение задач на вечный шах, пат		1		
67.		Патовые комбинации	1			
68.		Игровая практика		1	Решение задач	
69.		Конкурсы решения задач и этюд		1		
70.		Конкурсы решения задач и этюд		1		
71.		Итоговое соревнование «Чемпион»		1	Турнир	
72.		Повторение	1			
73.		Обобщение и закрепление программного материала	1			
		Всего	26	46		
		Итого		72		

Третий год обучения:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля	
			теория	практ.			
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ПДД, ТБ, ПБ	1		Беседа, час вопросов и ответов рассказ	Викторины	
2.		История развития шахмат. Чемпионы мира	1				
3.		Шахматный кодекс РФ, международные правила ФИДЕ	1	1			Лекция, беседа
4.		Судейство и организация соревнований		1			Лекция, беседа
5.		Системы проведения соревнований		1			Лекция, беседа
		Дебют					
6.		Дебютная подготовка	1		Лекция, беседа, игра	Вопросы, викторины шахматные задачи и этюды, разыгрывание коротких партий	
7.		Быстрейшее развитие фигур		1			
8.		Открытые дебюты	1				
9.		Королевский гамбит	1	1			
10.		Центральный дебют		1			
11.		Дебют четырех коней	1	1			
12.		Полуоткрытые дебюты. Дебют Нимцовича	1	1			
13.		Защита Алехина	1	1			Лекция
14.		Сицилианская защита	1	1			
15.		Закрытые дебюты	1	1			Лекция, занятие-игра, практическое занятие
16.		Ферзевый гамбит	1	1			
17.		Принятый ферзевый гамбит	1	1			
18.		Разыгрывания учебных партий		2			
19.		Ранняя дебютная атака	1	1	Занятие-игра, разыгрывание партий,		
20.		Разбор и анализ учебных партий		2			
21.		Разыгрывание учебных партий. Поучительные примеры	1	1			
22.		Обобщение и закрепление материала	1	1	Повторение		
		Миттельшпиль					
23.		Миттельшпиль. Середина игры	1	1	Занятие-игра практическое занятие	Решение позиций на разные комбинации вопросы, тесты, разыгрывание позиций	
24.		Разыгрывания учебных партий	1	1			
25.		Комбинации и их виды	1	1			
26.		Практическая игра		2			
27.		Двойной удар		2			
28.		Решения задач на комбинации		2			
29.		Связка. Виды связки	1	1			Показ презентации, практическое занятие
30.		Решение упражнений на связки		2			
31.		Открытое нападение		2			
32.		Открытый шах. «Мельница»	1	1			
33.		Обобщение и закрепление материала		2	Час вопросов и ответов		
34.		Комбинации на завлечение и отвлечение	1	1	Практическое занятие,		

35.	Решение упражнения на завлечение и отвлечение		1	решение шахматных задач	Решение позиций на разные комбинации вопросы, тесты, разыгрывание позиций	
36.	Позиции для решения. Мат в 2 хода		1			
37.	Проблемы центра. Операция централизация	1	1	Занятие-игра		
38.	Контроль за центральными полями		1			
39.	Турнир внутри группы, посвященный к Новому Году		2	Турнир		
40.	Конкурсы решения задач и этюд		1	Решение задач		
41.	Повторение пройденного материала	1	1			
42.	Форпост. Вторжение на 7-ю (2-ю) горизонталь	1	1	Лекция и игра, решение задач		
43.	Решения задач на форпост		1			
44.	Важность форпоста на открытой вертикали в борьбе за линию		2			
45.	Решение простых и сложных задач		1	Решение задач		
46.	Изоляция и перекрытие	1	1	Лекция, решение задач,		
47.	Применение приема изоляции		1	практическое занятие, разыгрывание партий		
48.	Поучительные примеры		1			
49.	Захват пункта	1				
50.	Как захватить важные пункты?	1	1			
51.	Разыгрывание учебных партий		1			
52.	Обобщение и закрепление пройденного материала	1	1	Час вопросов и ответов		
	Эндшпиль					Вопросы, тесты, викторины решение позиций на разные окончания, разыгрывание позиций
53.	Эндшпиль. Конец игры	1	1	Показ презентации и		
54.	Пешечные окончания	1	1			
55.	Дефекты пешечной структуры		1	Практическая игра		
56.	Решение упражнений		1			
57.	Различные фигуры против пешек	1		Показ презентации и, практическая игра		
58.	Слон против пешек		1			
59.	Ладья против пешек		1			
60.	Решения позиций на пешечные окончания		1	Решение шахматных задач		
61.	Ладейные окончания	1	1			
62.	Ладья и пешка против ладьи		2			
63.	Решения позиций на ладейные окончания		2	Решение шахматных задач, лекция и игра, практическая игра		
64.	Ферзевые окончания	1	1			
65.	Ферзь против пешки		1			
66.	Решения упражнений на ферзевые окончания		1			

67.	Коневые окончания	1	1	Практическая игра, решение шахматных задач	разные окончания, разыгрывание позиций
68.	Конь против пешек		1		
69.	Решения позиций на коневые окончания		1		
70.	Два слона в эндшпиле	1			
71.	Сила двух слонов в окончаниях	1		Рассказ, показ презентации, решение задач	
72.	Слон и пешка против слона		1		
73.	Слон и две пешки против слона		1		
74.	Одноцветные слоны при большом числе пешек	1		Практическая игра	
75.	Слон против коня при ладьях		1		
76.	Обобщение и закрепление материала	1	1		
	Шахматная партия				
77.	Три стадии шахматной партии	1		Рассказ, разыгрывание партий	Турниры, блиц-турниры, решение шахматных задач и этюд, сеанс одновременной игры
78.	Десять поучительных партий	1	1		
79.	Разыгрывание учебных партий		2		
80.	Разбор и анализ учебных партий	1	1		
81.	Великие шахматные партии Хосе Рауля Капабланки		1	Видео-урок	
82.	Великие шахматные партии Михаила Таля		1		
83.	Великие шахматные партии Гарри Каспарова		1		
84.	Самая лучшая партия Роберта Фишера		1		
85.	Консультационные партии	1	1	Тестирование	
86.	Проверка знаний (тестирование)	1	1		
87.	Итоговое соревнование на приз кружка «Белая ладья»		2	Турнир	
88.	Сеансы одновременной игры		2		
89.	Конкурсы решения шахматных задач и этюд		2	Решение задач	
90.	Конкурсы решения шахматных задач и этюд		2		
91.	Итоговое занятие		2	Беседа	
	Всего	40	104		
	Итого		144		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия по шахматам проводятся в классе, фойе или другом приспособленном для этих целей помещении. Для организации занятий по шахматам необходимо следующее оборудование:

- шахматные доски с шахматными фигурами;
- шахматные столы;
- демонстрационная шахматная доска;
- проектор или интерактивная панель.

Информационное-обеспечение:

Презентация – неотъемлемая часть шахматного занятия, она усиливает наглядно-образное восприятие. Также возможно использование интернет источников и библиотечных ресурсов.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога: Маликова Чынар Турдалиевна.

Образование: Высшее педагогическое. Ошский государственный университет, специальность «Математика», квалификация «Учитель математики», 2007г.

Общий трудовой стаж: 13 лет.

Стаж педагога дополнительного образования: 10 лет.

Квалификация: 1 квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации:

Год	Тема	Место повышения квалификации	Кол-во часов	Документ, регистрационный номер
2015	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: идеология, содержание, тактика внедрения»	Уральский государственный педагогический университет	72 часа	Удостоверение Рег. номер 317/15Е
2016	Федеральный курс «Методика проведения занятий «Шахматы – школе» (первый год обучения)	«Российский государственный социальный университет»	36 часов	Удостоверение
2017	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	АНО ДПО «Центр профессионального о развития ПРОФИ»	20 часов	Удостоверение Курс КПК 2339/2017
2019	Федеральный курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	36 часов	Удостоверение 340000010283 Рег. номер 007-138

2.3. Формы аттестации

Для контроля и учета достижений обучающихся используются следующие формы:

1. Текущая аттестация:
 - устный опрос (в начале учебного года);
 - письменная самостоятельная работа;
 - решение упражнений;
 - тесты.
2. Участие в соревнованиях:
 - квалификационные турниры;
 - шахматные турниры;
 - сеансы одновременной игры.
3. Учет зачетных квалификационных книжек у спортсменов-разрядников.
4. Итоговая аттестация:
 - контрольная работа;
 - тестовые задания;
 - решение упражнений;
 - разыгрывание партий.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные процедуры освоения программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, участия в турнирах различного уровня, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устного опроса, собеседования, тестирования.

В процессе обучения проводится промежуточная аттестация (1 раз в год), а по окончании освоения общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация. Теоретическая подготовка сдается в форме устного опроса, собеседования, или тестирования.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию данной программы представлены тестовыми заданиями, контрольными упражнениями, шахматными партиями для написания по памяти.

Критериями оценки являются правильные ответы на вопросы, правильно решенные тесты, успешное выступление в турнирах, выполнения нормативов ЕВСК.

2.5. Методические материалы

Аудитория для занятий должна быть светлой, просторной и вмещать не менее 10-12 человек. Для работы нужны:

- столы,
- стулья,
- шкаф для хранения инвентаря,
- стол для педагога.

На стенах можно укрепить портреты чемпионов и чемпионки мира по шахматам. Необходимо выписывать шахматную периодическую литературу, приобретать шахматные книги, создавать библиотеку.

В табельное имущество должны входить:

- шахматы с досками не менее 5 шт.;
- демонстрационная доска с магнитными фигурами;
- шахматные часы не менее 5 шт.;
- компьютер с шахматными программами;
- бланки для записи шахматных партий.

Список использованной литературы

1. Сухин И.Г. Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 1, 2. – О.: Духовное возрождение, 2012.
2. Сухин И.Г. Шахматы первый год или учусь и учу. – О.: Духовное возрождение, 2012.
3. Сухин И.Г. Задачи к курсу «Шахматы – школе» первый год обучения 1500 малофигурных позиций. – О.: Духовное возрождение, 2012.
4. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
5. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
6. Тед Ноттингем, Боб Уэйд, Эл Лоуренс. Шахматы: уроки мастерства шаг за шагом. – М.: АСТ.
7. Панов В. Король против короля. – М.: «Молодая гвардия», 1967.
8. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. Моя шахматная карьера. – М.: «ФиС», 1983.