



План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в MAOU «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР	ноябрь	Зам. директора по УР
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования ВПР в РФ	ноябрь	Зам. директора по УР
2	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
2.1	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УР
2.2	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ и текущих результатов	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УР
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1	Оформление заявки курсов ПК - для администрации - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	Зам. директора по УР
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и	ноябрь	Администрация

	ВПР на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования		
3.3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ВПР, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	постоянно	Администрация
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ВПР	июнь	Зам. директора по УР
4.2	Привлечение общественных наблюдателей при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	в соответствии с планом проведения ВПР и ДКР	Зам. директора по УР
4.3	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, - школьного и муниципального этапов ВсОШ, - муниципальных диагностических работ, - участников диагностических работ в рамках ВСОКО	постоянно, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА	Администрация
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Разработка информационных материалов по процедурам оценки качества образовательных результатов	постоянно	Зам. директора по УР, рук. ШМО

	обучающихся		
5.2	Разработка КИМ для проведения мероприятий в рамках ВСОКО	в течение года	Зам. директора по УР, рук. ШМО
5.3	Оказание методической помощи педагогам с низкими образовательными результатами обучающихся по результатам внешней и внутренней системы оценки качества образования	постоянно	Зам. директора по УР, рук. ШМО
5.4	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	в течение года	Зам. директора по УР, УВР
5.5	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	в течение года	Зам. директора по УР, УВР, классные руководители
5.6	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	по необходимости	Администрация