

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)

МАОУ  
«СОШ  
№. 8»

Свердловская область, Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,

DN: SNILS=02664306744,

OGRN=1036600050013,

INN=00660200643, 55-0-64e-mail: school8.07@list.ru

E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66

Свердловская область, L=Буланаш,

O=МАОУ «СОШ №. 8», CN=МАОУ

«СОШ №. 8», STREET="ул.

Комсомольская, д. 7", T=Директор,

G=Елена Аркадьевна,

SN=Радунцева

Местоположение: место подписания

Дата: 2021.01.19 14:43:18+05'00'

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
МАОУ «СОШ №8», утвержденной Приказом  
директора МАОУ «СОШ №8»

от 28.06.2017 г № 76/д

Рабочая программа

учебного предмета

«Обществознание»

основное общее образование

(в соответствии с ФГОС ООО)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

### **«Человек. Деятельность человека»**

#### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

### **«Общество»**

#### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**«Социальные нормы»**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

## **«Сфера духовной культуры»**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

## **«Социальная сфера»**

### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
  - *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
  - *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;*
  - *выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
  - *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;*
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
  - *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**«Политическая сфера жизни общества»**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**«Гражданин и государство»**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей,*  
*выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

### **«Основы российского законодательства»**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
  - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
  - *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

#### **«Экономика»**

##### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

### **Содержание учебного предмета**

#### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека.

Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

## **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление.

## **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

## **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как

форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

## **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.* Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

## **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского

обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Учебный предмет «Обществознание» в рамках образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса                                         | Дидактические единицы                                                                                                                                                                                            | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политика и право                                     | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);</li> <li>- осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Общество                                             | <p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.</p> <p>Коррупция - социально опасное явление.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;</li> <li>- способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;</li> <li>- способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;</li> <li>- способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.</li> </ul> |
| Человек;<br>Человек в системе общественных отношений | <p>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.</p> <p>Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.</p> <p>Мотивы коррупционного поведения.</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;</li> <li>- понимание значимости правовых явлений для личности;</li> <li>- способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;</li> <li>- приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;</li> <li>- способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.</li> </ul>     |

|                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономика                         | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;</li> <li>- способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Право                             | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;</li> <li>- приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;</li> <li>- способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;</li> <li>- приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</li> </ul> |
| Политика как общественное явление | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

В рамках учебного предмета «Экономика» обеспечивается понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

| Раздел курса                       | Дидактические единицы                                                                   | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные проблемы экономики России | Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;</li> <li>- способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.</li> </ul> |

В рамках учебного предмета «Право» обеспечивается владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности, сформированность основ правового мышления. Представляется необходимым при осуществлении тематического планирования реализации данной дисциплины обеспечить включение отдельного комплексного раздела о противодействии коррупции:

| Раздел курса                     | Дидактические единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы противодействия коррупции | <p>Понятие коррупции.</p> <p>Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>Основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>Меры по профилактике коррупции.</p> <p>Выявление и расследование коррупционных преступлений.</p> <p>Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;</li> <li>- способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;</li> <li>- знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;</li> <li>- знание основных мер по профилактике коррупции;</li> <li>- способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;</li> <li>- знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.</li> </ul> |

## Тематическое планирование

### 6 класс (34 часа)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы</b>                 | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1                | Введение                       | 1                       |
| 2                | Человек в социальном измерении | 11                      |
| 3                | Человек среди людей            | 10                      |
| 4                | Нравственные основы жизни      | 7                       |
| 5                | Итоговое повторение            | 3                       |
| 6                | Резерв                         | 2                       |
|                  | <b>Всего</b>                   | <b>34</b>               |

### 7 класс (34 часа)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы</b>                     | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1                | Введение                           | 1                       |
| 2                | Регулирование поведения в обществе | 15                      |
| 3                | Человек в экономических отношениях | 12                      |
| 4                | Человек и природа                  | 3                       |
| 5                | Итоговое повторение                | 1                       |
| 6                | Резерв                             | 2                       |
|                  | <b>Всего</b>                       | <b>34</b>               |

### 8 класс (34 часа)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы</b>          | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1                | Введение                | 1                       |
| 2                | Личность и общество     | 6                       |
| 3                | Сфера духовной культуры | 7                       |

|          |                            |           |
|----------|----------------------------|-----------|
| <b>4</b> | <b>Социальная сфера</b>    | <b>5</b>  |
| <b>5</b> | <b>Экономика</b>           | <b>12</b> |
| <b>6</b> | <b>Итоговое повторение</b> | <b>1</b>  |
| <b>7</b> | <b>Резерв</b>              | <b>2</b>  |
|          | <b>Всего</b>               | <b>34</b> |

**9 класс (34 часа)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы</b>             | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Введение</b>            | <b>1</b>                |
| <b>2</b>         | <b>Политика</b>            | <b>10</b>               |
| <b>3</b>         | <b>Право</b>               | <b>20</b>               |
| <b>4</b>         | <b>Итоговое повторение</b> | <b>1</b>                |
| <b>5</b>         | <b>Резерв</b>              | <b>2</b>                |
|                  | <b>Всего</b>               | <b>34</b>               |

**Поурочное планирование – 6 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b> | <b>Количество часов,</b> |
|--------------|-------------------|--------------------------|
|--------------|-------------------|--------------------------|

|    |                                                                                        | <b>отведённых на изучение темы</b> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | Вводный инструктаж. Повторение материала, изученного в курсе обществознания в 5 классе | 1                                  |
| 2  | Индивид, индивидуальность, личность.                                                   | 1                                  |
| 3  | Сильная личность                                                                       | 1                                  |
| 4  | Познание человеком мира и самого себя.                                                 | 1                                  |
| 5  | Способности человека. Практическое занятие. Учимся узнавать и оценивать себя.          | 1                                  |
| 6  | Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности: игра, труд, учение.             | 1                                  |
| 7  | Практическое занятие. Учимся правильно организовывать свою деятельность.               | 1                                  |
| 8  | Способности и потребности человека.                                                    | 1                                  |
| 9  | Особые потребности людей с ограниченными возможностями.                                |                                    |
| 10 | Слагаемые жизненного успеха                                                            | 1                                  |
| 11 | Выбор профессии и жизненного пути                                                      | 1                                  |
| 12 | Практикум по теме «Человек в социальном измерении»                                     | 1                                  |
| 13 | Межличностные отношения. Виды межличностных отношений                                  | 1                                  |
| 14 | Социальные общности и группы.                                                          | 1                                  |
| 15 | Лидерство.                                                                             | 1                                  |
| 16 | Практическое занятие. Учимся взаимодействовать с окружающей средой.                    | 1                                  |
| 17 | Практическое занятие. Учимся совместно всей группой делать полезные дела.              | 1                                  |
| 18 | Что такое общение? Виды общения.                                                       | 1                                  |
| 19 | Особенности общения. Практическое занятие. Учимся общаться.                            | 1                                  |
| 20 | Межличностные конфликты и способы их разрешения.                                       | 1                                  |
| 21 | Правила поведения в межличностных конфликтах                                           | 1                                  |
| 22 | Практикум по теме «Человек среди людей»                                                | 1                                  |
| 23 | Добро и зло. Кого называют добрым?                                                     | 1                                  |

|               |                                                                          |   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 24            | Мораль, ее основные принципы.                                            | 1 |
| 25            | Что такое страх? Что значит быть смелым?                                 | 1 |
| 26            | Практическое занятие. Учимся побеждать страх.                            | 1 |
| 27            | Гуманизм и его особенности.                                              | 1 |
| 28            | Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.                    | 1 |
| 29            | Практикум по теме «Нравственные основы жизни»                            | 1 |
| 30, 31,<br>32 | Итоговое повторение изученного материала в курсе обществознания 6 класса | 3 |
| 33-34         | Резерв                                                                   | 2 |

### Поурочное планирование – 7 класс

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                   | Количество часов, отведённых на изучение темы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Вводный инструктаж. Повторение материала, изученного в курсе обществознания в 6 классе                                                       | 1                                             |
| 2     | Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.                                        | 1                                             |
| 3     | Правила этикета и хорошие манеры.                                                                                                            | 1                                             |
| 4     | Практическое занятие. Учимся общаться в Интернете.                                                                                           | 1                                             |
| 5     | Право, его роль в жизни человека, общества и государства.                                                                                    | 1                                             |
| 6     | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. | 1                                             |
| 7     | Почему важно соблюдать законы?                                                                                                               | 1                                             |
| 8     | Практическое занятие. Учимся читать и уважать законы.                                                                                        | 1                                             |
| 9     | Защита Отечества. Долг и обязанность.                                                                                                        | 1                                             |
| 10    | Военная служба в Российской Федерации.                                                                                                       | 1                                             |
| 11    | Для чего нужна дисциплина? Дисциплина, воля и самовоспитание.                                                                                | 1                                             |

|       |                                                                                                                                  |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12    | Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | 1 |
| 13    | Судебная система Российской Федерации.                                                                                           | 1 |
| 14    | Правоохранительные органы.                                                                                                       | 1 |
| 15    | Практическое занятие. Учимся защищать свои права.                                                                                | 1 |
| 16    | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»                                                                     | 1 |
| 17    | Понятие экономики.                                                                                                               | 1 |
| 18    | Натуральное и товарное хозяйство. Производители и потребители.                                                                   | 1 |
| 19    | Мастерство работника.                                                                                                            | 1 |
| 20    | Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.                                                                        | 1 |
| 21    | Производство - основа экономики. Издержки, выручка, прибыль.                                                                     | 1 |
| 22    | Практическое занятие. Учимся прогнозировать успешность своего дела.                                                              | 1 |
| 23    | Что такое бизнес? Виды бизнеса.                                                                                                  | 1 |
| 24    | Формы бизнеса. Практикум – как создать свой бизнес.                                                                              | 1 |
| 25    | Обмен, торговля, реклама                                                                                                         | 1 |
| 26    | Деньги и их функции.                                                                                                             | 1 |
| 27    | Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.                                                                             | 1 |
| 28    | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»                                                                           | 1 |
| 29    | Взаимосвязь общества и природы.                                                                                                  | 1 |
| 30    | Экологический кризис и пути его разрешения                                                                                       | 1 |
| 31    | Деятельность человека по охране природы. Практикум по теме «Человек и природа»                                                   | 1 |
| 32    | Итоговое повторение и обобщение изученного в курсе обществознания в 7 классе                                                     | 1 |
| 33-34 | Резерв                                                                                                                           | 2 |

### Поурочное планирование – 8 класс

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                     | Количество часов, отведённых на изучение темы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | <b>Вводный инструктаж. Повторение материала, изученного в курсе обществознания в 7 классе</b>                                                  | 1                                             |
| 2     | Черты сходства и различий человека и животного. Роль деятельности в жизни человека и общества.                                                 | 1                                             |
| 3     | Человек, общество, природа.                                                                                                                    | 1                                             |
| 4     | Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Как усваиваются социальные нормы. Типы обществ. | 1                                             |
| 5     | Развитие общества. Общественный прогресс. Современное российское общество, особенности его развития. Глобальные проблемы современности.        | 1                                             |
| 6     | Индивид, индивидуальность, личность. Отношения между поколениями. Личные и деловые отношения. Социализация личности.                           | 1                                             |
| 7     | <b>Практикум по главе: «Личность и общество».</b>                                                                                              | 1                                             |
| 8     | Сфера духовной жизни. Влияние искусства на развитие личности.                                                                                  | 1                                             |
| 9     | Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Общественные ценности.                                                | 1                                             |
| 10    | Долг. Совесть. Моральная ответственность. Уважение социального многообразия.                                                                   | 1                                             |
| 11    | Образование, его значимость в условиях информационного общества. Государственная итоговая аттестация.                                          | 1                                             |
| 12    | Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.                              | 1                                             |
| 13    | Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.                                                   | 1                                             |
| 14    | <b>Практикум по главе: «Сфера духовной культуры».</b>                                                                                          | 1                                             |
| 15    | Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения.                                              | 1                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16 | Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.                                                                                        | 1 |
| 17 | Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Социальная политика Российского государства.                                                                                                                                 | 1 |
| 18 | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.                                                                                                                                                            | 1 |
| 19 | <b>Практикум по главе «Социальная сфера»</b>                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 20 | Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.                                                                                                                                                                | 1 |
| 21 | Производство - основа экономики. Производительность труда. Типы экономических систем.                                                                                                                                                           | 1 |
| 22 | Собственность. Формы собственности.                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 23 | Рынок и рыночный механизм. Торговля и ее формы. Реклама. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.                                                                                                                                             | 1 |
| 24 | Распределение. Обмен. Потребление. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Каким должен быть современный работник.                                                           | 1 |
| 25 | Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.                                                                                | 1 |
| 26 | Распределение доходов. Инфляция, ее последствия. Защита от финансовых махинаций.                                                                                                                                                                | 1 |
| 27 | Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.                                                                                                             | 1 |
| 28 | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i> , <i>онлайн-банкинг</i> . | 1 |
| 29 | Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан.                                                                          | 1 |
| 30 | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.                                                                                                      | 1 |
| 31 | Повторение главы «Экономика».                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| 32 | Итоговое повторение и обобщение изученного в курсе                                                                                                                                                                                              | 1 |

|       |                           |   |
|-------|---------------------------|---|
|       | обществознания в 8 классе |   |
| 33-34 | Резерв                    | 2 |

### Поурочное планирование – 9 класс

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов, отведённых на изучение темы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | <b>Вводный инструктаж. Повторение материала, изученного в курсе обществознания в 8 классе</b>                                                                                                                                        | 1                                             |
| 2     | Политическая сфера жизни общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.                                                                                                                                                | 1                                             |
| 3     | Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.                                                           | 1                                             |
| 4     | Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.                                                                                                                                                                     | 1                                             |
| 5     | Правовое государство. Разделение властей.                                                                                                                                                                                            | 1                                             |
| 6     | Гражданское общество. Местное самоуправление.                                                                                                                                                                                        | 1                                             |
| 7     | Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы.                                                                                                                                                                          | 1                                             |
| 8     | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Опасность политического экстремизма.                                                                                                                                   | 1                                             |
| 9     | Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.                                                                                                                                                  | 1                                             |
| 10    | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.                                                                                                                                   | 1                                             |
| 11    | Гражданин и государство. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. | 1                                             |
| 12    | Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.                                                         | 1                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.  | 1 |
| 14 | Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. | 1 |
| 15 | Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.                                                                                                                                                  | 1 |
| 16 | Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.                                                                                                                                       | 1 |
| 17 | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.                        | 1 |
| 18 | Основы российского законодательства. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.                                                                                   | 1 |
| 19 | Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.                                                                                                                                                      | 1 |
| 20 | Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.                                                                                           | 1 |
| 21 | Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.                                                                                                           | 1 |
| 22 | Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.                                                                                                                          | 1 |
| 23 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.                                                                                | 1 |
| 24 | Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                | 1 |
| 25 | Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.                                                                                      | 1 |
| 26 | Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.                                                                         | 1 |
| 27 | Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.                                  | 1 |
| 28 | Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18                                                                                                                                             | 1 |

|       |                                                                                                                        |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правовое регулирование в сфере образования. |   |
| 29    | Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.                           | 1 |
| 30    | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.                                                                   | 1 |
| 31    | Повторение и обобщение изученного темы «Основы Российского законодательства»                                           | 1 |
| 32    | Итоговое повторение и обобщение изученного в курсе обществознания в 9 классе                                           | 1 |
| 33-34 | Резерв                                                                                                                 | 2 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022