

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №8»,
утвержденной приказом директора
МАОУ «СОШ №8»
от 28.06.2017 г № 76/д

МАОУ «СОШ №8»
«СОШ №8»
8

Рабочая программа
по предмету
«Семантика»
для обучающихся
с ОВЗ, вариант 7.1)

Дата: 2021.01.27 08:47:18+05'00'

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по математике и информатике:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание программы по математике

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по математике 1 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1	Чтение и запись чисел от 0 до 10. Пространственные отношения. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	8
2	Чтение и запись чисел от 0 до 10. Число 0. Распознавание и изображение геометрических фигур. Числа и величины. Измерение величин. Единицы длины(см) .Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	26
3	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Распознавание и изображение геометрических фигур. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	28
4	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Измерение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр).	33
5	Чтение и запись чисел от 11 до 20. Нумерация. Измерение величин. Единицы длины (см, дм). Решение текстовых задач арифметическим способом.	12
6	Арифметические действия. Сложение. Таблица сложения. Чтение и запись чисел от 1 до 20.	10
7	Арифметические действия. Вычитание. Таблица вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом.	15
	Всего	132

Тематическое планирование по математике 2 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Числа от 1 до 100. Нумерация. Арифметические действия. Числа и величины. Измерение величин. Единицы длины (мм, м). Единицы стоимости (рубль, коп.)	16
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числа и величины. Измерение величин. Единицы времени	20

	(минута, час). Числовое выражение. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	
3	Арифметические действия. Сложение и вычитание. Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки вычислений правильности (алгоритм, обратное действие)	28
4	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Числа от 1 до 100. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие). Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим способом.	21
5	Арифметические действия. Умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом.	18
6	Арифметические действия. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Таблица умножения и деления. Решение текстовых задач арифметическим способом.	21
7	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Арифметические действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Распознавание и изображение геометрических фигур. Единицы времени. Единицы длины. (итоговое повторение)	12
Всего		136

Тематическое планирование по математике 3 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1	Чтение и запись чисел от 0 до 100. Сложение и вычитание. Распознавание и изображение геометрических фигур. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений.	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Связь между сложением и умножением. Таблица умножения и деления. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли – продажи: количество товара, его цена и стоимость. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади (см ² , дм ² , м ²).	57
3	Арифметические действия. Внетабличное умножение и	29

	деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Названия компонентов деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений.	
4	Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Нумерация. Арифметические действия. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Единицы массы (грамм, килограмм)	14
5	Числа от 0 до 1000. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Распознавание и изображение геометрических фигур. Вычисление периметра многоугольника.	13
6	Числа от 0 до 1000. Умножение и деление. Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим способом	5
7	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	9
Всего		136

Тематическое планирование по математике 4 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Арифметические действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Алгоритм письменного вычитания.	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.	12
3	Величины. Единицы массы (центнер, тонна), времени (секунда, минута, час), длины(мм, см, м, км). Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (кв. см, кв. дм, кв. м).	10
4	Сложение и вычитание. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	11
5	Умножение и деление. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении). Деление с остатком.	74

6	(Итоговое повторение) Нумерация. Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Распознавание и изображение геометрических фигур. Величины.	15
Всего		136

**Поурочное планирование
1 класс (132 ч)**

№п /п	Тема	часы
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)		
1.	Вводный инструктаж. Счет предметов.	1
2.	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
3.	Пространственные представления. Сравнение групп предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве	1
4.	Простейшие пространственные и временные представления.	1
5.	На сколько больше? На сколько меньше?	1
6.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
7.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов	1
8.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов	1
Чтение и запись чисел от 0 до 10. Число 0 . Распознавание и изображение геометрических фигур. Числа и величины. Измерение величин. Единицы длины (см). Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.		26
9.	Понятия много, один. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Числа 1,2,3. Знаки +, -, =.	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
20.	Знаки: >(больше), <(меньше), = (равно).	1
21.	Равенство. Неравенство.	1

22.	Многоугольники.	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24.	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
27.	Число 10. Запись числа 10.	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
30.	Вычерчивание отрезков заданной длины.	1
31.	Увеличить. Уменьшить. Закрепление изученного материала.	1
32.	Число и цифра 0.	1
33.	Число и цифра 0.	1
34.	Нахождение значения числового выражения. Сравнение чисел. Повторение пройденного.	1
Чтение и запись чисел от 1 до 10. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Распознавание и изображение геометрических фигур. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.		28
35.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание вида $a+1$, $a-$	1
36.	Нахождение значения числового выражения. Выражения вида $a+1+1$, $a-1-1$.	1
37.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание вида $a+2$, $a-2$	1
38.	Название компонентов при сложении (слагаемые, сумма).	1
39.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задача (условие, вопрос).	1
40.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение суммы.	1
41.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение остатка.	1
42.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
43.	Нахождение значения числового выражения. Прибавление и вычитание 2. Составление таблиц.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	
45.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46.	Закрепление изученного.	1
47.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного.	1
48.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Геометрические формы в окружающем мире.	1
49.	Нахождение значения числового выражения. Прибавление 3.	1
50.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание 3.	1
51.	Нахождение значения числового выражения. Прибавление и вычитание 3 (закрепление).	1
52.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
53.	Таблицы сложения и вычитания.	1

	Составление таблиц прибавления и вычитания 3.	
54.	Чтение и запись чисел от 0 до 10. Состав чисел 1 – 10 (повторение).	1
55.	Составление и решение текстовых задач изученных видов.	1
56.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
57.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
58.	Закрепление изученного.	1
59.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного.	1
60.	Нахождение значения числового выражения. Прибавление и вычитание 1,2,3.	1
61.	Сравнение чисел, знаки сравнения. Неравенства (повторение).	1
62.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Арифметические действия. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Измерение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр).	33
63.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
64.	Нахождение значения числового выражения. Вычисления вида $a + 1, 2, 3$, $a - 1, 2, 3$.	1
65.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
66.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	1
67.	Нахождение значения числового выражения. Приёмы вычислений вида $a + 4$, $a - 4$	1
68.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление и решение задач изученных видов.	1
69.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на разностное сравнение.	1
70.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на разностное сравнение (закрепление).	1
71.	Таблицы сложения и вычитания 4.	1
72.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение остатка	1
73.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка слагаемых	1
74.	Нахождение значения числового выражения Прибавление 5.	1
75.	Таблица сложения $a + 5, 6, 7, 8, 9$.	1
76.	Чтение и запись чисел от 1 до 10. Состав чисел в пределах 10 (повторение)	1
77.	Сравнение чисел, знаки сравнения. Равенства и неравенства (повторение).	1
78.	Составление и решение текстовых задач по опорным словам	1
79.	Построение простейших выражений с помощью логических слов: верно, неверно.	1
80.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного.	1
81.	Связь между суммой и слагаемыми	1

82.	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1
83.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение суммы и неизвестного слагаемого.	1
84.	Название компонентов арифметических действий. Вычитание.	1
85.	Нахождение значения числового выражения Вычитание вида $6 - a$, $7 - a$.	1
86.	Решение текстовых задач изученных видов (цепочки задач) арифметическим способом.	1
87.	Нахождение значения числового выражения Вычитание вида $8 - a$, $9 - a$.	1
88.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
89.	Нахождение значения числового выражения Вычитание вида $10 - a$.	1
90.	Название компонентов арифметических действий. Вычитание (повторение).	1
91.	Единицы массы. Килограмм	1
92.	Единицы вместимости. Литр.	1
93.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного	1
94.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
95.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение суммы и остатка.	1
Чтение и запись чисел от 11 до 20. Нумерация. Измерение величин. Единицы длины (см, дм). Решение текстовых задач арифметическим способом.		12
96.	Чтение и запись чисел от 10 до 20	1
97.	Чтение и запись чисел от 10 до 20 Упражнения в счёте от 10 до 20	1
98.	Чтение и запись чисел второго десятка.	1
99.	Единицы длины. Дециметр.	1
100.	Нахождение значения числового выражения Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1
101.	Нахождение значения числового выражения Вычитание вида $15 - 5 - 3$.	1
102.	Нахождение значения числового выражения. Чтение и запись чисел от 10 до 20. Повторение пройденного.	1
103.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Закрепление изученного.	1
104.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение суммы и остатка	1
105.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Закрепление..	1
106.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач в два действия.	1
107.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач в два действия	1
Арифметические действия. Сложение. Таблица сложения. Чтение и запись чисел от 1 до 20.		10
108.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $9 + 4$.	1
109.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $a + 2$, $a + 3$.	1

110.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $a + 4$.	1
111.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $a + 5$.	1
112.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $a + 6$.	1
113.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $a + 7$.	1
114.	Нахождение значения числового выражения. Сложение вида $a + 8, a + 9$.	1
115.	Таблица сложения.	1
116.	Таблица сложения. Закрепление изученного	1
117.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Повторение пройденного	1
Арифметические действия. Вычитание. Таблица вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом.		15
118.	Нахождение значения числового выражения. Приём вычитания числа по частям	1
119.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $11 - a$	1
120.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $12 - a$.	1
121.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $13 - a$.	1
122.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $14 - a$.	1
123.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $15 - a$	1
124.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $16 - a$	1
125.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $17 - a, 18 - a$.	1
126.	Нахождение значения числового выражения. Закрепление изученного	1
127.	Таблицы сложения и вычитания. Повторение пройденного.	1
128.	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
129.	Нахождение значения числового выражения. Таблицы сложения и вычитания чисел от 1 до 20.	1
130.	Таблицы сложения и вычитания. Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного	1
131.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение составных задач.	1
132.	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Числа от 1 до 100. Нумерация. Арифметические действия. Числа и величины. Измерение величин. Единицы длины (мм, м). Единицы стоимости (рубль, коп.)	16

1.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 20	1
2.	Чтение и запись чисел от 1 до 20. Повторение: числа от 1 до 20	1
3.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Десяток. Счет десятками	1
4.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа.	1
6.	Входная контрольная работа.	1
7.	Анализ входной контрольной работы	1
8.	Единицы длины – миллиметр	1
9.	Единицы длины. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10.	Единицы длины. Метр. Таблица единиц длины. Математический диктант.	1
11.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 35$, $35 - 30$	1
12.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1
13.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Закрепление.	1
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
16.	Анализ контрольной работы №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
Арифметические действия. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числа и величины. Измерение величин. Единицы времени (минута, час). Числовое выражение. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		20
17.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Обратные задачи	1
18.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
19.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Закрепление	1
22.	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. Тест по теме «Нумерация в пределах 100»	1
23.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1
24.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Закрепление	1
25.	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
26.	Числовое выражение	1
27.	Числовое выражение. Сравнение числовых выражений, знаки сравнения.	1
28.	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника.	1
29.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения	1
30.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
31.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения. Закрепление.	1
32.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»	1
33.	Анализ контрольной работы №2 по теме «Сложение и вычитание»	1
34.	Проект: Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.	1
35.	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых	1

	выражениях со скобками и без скобок. Повторение пройденного.	
36.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение пройденного.	1
Арифметические действия. Сложение и вычитание. <i>Числовое выражение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки вычислений правильности (алгоритм, обратное действие)</i>		28
37.	Сложение и вычитание. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38.	Нахождение значения числового выражения. Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
39.	Нахождение значения числового выражения. Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
40.	Нахождение значения числового выражения. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
41.	Нахождение значения числового выражения. Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1
42.	Нахождение значения числового выражения. Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
43.	Решение текстовых задач.	1
44.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
45.	Решение текстовых задач. Запись решения выражением Закрепление.	1
46.	Нахождение значения числового выражения. Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
47.	Нахождение значения числового выражения. Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1
48.	Контрольная работа № 3 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
49.	Анализ контрольной работы №3 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
50.	Нахождение значения числового выражения. Закрепление изученных приёмов вычислений	1
51.	Нахождение значения числового выражения. Закрепление изученных приёмов вычислений.	1
52.	Нахождение значения числового выражения. Закрепление. Математический диктант.	1
53.	Буквенные выражения.	1
54.	Буквенные выражения. Закрепление.	1
55.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнение.	1
56.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнение. Закрепление.	1
57.	Способ проверки правильности вычислений. Проверка сложения.	1
58.	Способ проверки правильности вычислений Проверка вычитания.	1
59.	Способ проверки правильности вычислений. Проверка сложения и вычитания. Тест по теме «Уравнения»	1
60.	Решение текстовых задач изученных видов	1
61.	Контрольная работа №4 по теме « Уравнения, текстовые задачи»	1
62.	Анализ контрольной работы №4 по теме « Уравнения, текстовые задачи»	1
63.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений. Закрепление.	1
64.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на нахождение суммы и остатка. Закрепление.	1

Чтение и запись чисел от 1 до 100. Числа от 1 до 100.		21
Арифметические действия. Сложение и вычитание.		
Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие). Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим способом.		
65.	Сложение вида $45 + 23$. Алгоритм письменного сложения.	1
66.	Вычитание вида $57 - 26$. Алгоритм письменного вычитания.	1
67.	Способ проверки правильности вычислений. Проверка сложения и вычитания	1
68.	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Виды углов: прямой, тупой и острый.	1
69.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
70.	Сложение вида $37 + 48$ Алгоритм письменного сложения.	1
71.	Сложение вида $37 + 53$ Алгоритм письменного сложения.	1
72.	Прямоугольник. Математический диктант.	1
73.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100.	1
74.	Сложение вида $87 + 13$	1
75.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения.	1
76.	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
77.	Вычитание вида $50 - 24$.	1
78.	Контрольная работа №5 по теме «Письменные вычисления изученных видов»	1
79.	Анализ контрольной работы №5 по теме «Письменные вычисления изученных видов»	1
80.	Нахождение значения числового выражения. Вычитание вида $52 - 24$	1
81.	Решение текстовых задач изученных видов.	1
82.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83.	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат. Тест по теме «Решение составных задач»	1
84.	Алгоритм письменного сложения и вычитания. Закрепление. Проект: «Оригами»	1
85.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение значения числового выражения.	1
Арифметические действия. Умножение и деление.		18
Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Решение текстовых задач арифметическим способом.		
86.	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1
87.	Умножение. Приём умножения с использованием сложения	1
88.	Решение текстовых задач, раскрывающих смысл действия умножения	1
89.	Периметр прямоугольника. Вычисление периметра многоугольника. Математический диктант.	1
90.	Умножение. Приёмы умножения 1 и 0	1
91.	Название компонентов арифметических действий. Умножение.	1
92.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Переместительное свойство умножения	1
93.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение»	1
94.	Анализ контрольной работы №6 по теме «Умножение»	1
95.	Деление. Конкретный смысл действия деление.	1
96.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, раскрывающие	1

	смысл действия деление.	
97.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, раскрывающие смысл действия деление. Закрепление.	1
98.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на деление на равные части.	1
99.	Название компонентов арифметических действий. Деление.	1
100.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление»	1
101.	Анализ контрольной работы №7 по теме «Деление»	1
102.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
103.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
	Арифметические действия. Умножение и деление. Связь между умножением и делением. Таблица умножения и деления. Решение текстовых задач арифметическим способом.	21
104.	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
105.	Связь между умножением и делением. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
106.	Деление и умножение. Приёмы умножения и деления на 10	1
107.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Тест по теме «Единицы длины»	1
108.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
109.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. Математический диктант.	1
110.	Таблица умножения.	1
111.	Таблица умножения. Умножение числа 2 и на 2.	1
112.	Таблица умножения. Приёмы умножения числа 2	1
113.	Деление на 2	1
114.	Деление на 2. Закрепление.	1
115.	Умножение и деление на 2.	1
116.	Таблица умножения и деления на 2. Закрепление.	1
117.	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3	1
118.	Таблица умножения. Умножение числа 3 и на 3. Закрепление	1
119.	Деление на 3	1
120.	Деление на 3. Закрепление	1
121.	Решение составных задач.	1
122.	Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление»	1
123.	Анализ контрольной работы №8 по теме «Табличное умножение и деление»	1
124.	Умножение и деление. Закрепление.	1
	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Арифметические действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Распознавание и изображение геометрических фигур. Единицы времени. Единицы длины. (итоговое повторение)	12
125.	Чтение и запись чисел от 1 до 100. Нумерация чисел в пределах 100. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
126.	Числовое выражение. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Буквенные выражения.	1
127.	Сравнение чисел, знаки сравнения.	1
128.	Алгоритм письменного сложения и вычитания.	1
129.	Алгоритм письменного сложения и вычитания. Закрепление.	1
130.	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание. Умножение и деление»	1

131.	Анализ контрольной работы № 9 по теме « Сложение и вычитание. Умножение и деление»	1
132.	Единицы времени. Единицы длины.	1
133.	Таблица умножения и деления.	1
134.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение составных задач.	1
135.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Периметр.	1
136.	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание»	1

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Чтение и запись чисел от 0 до 100. Сложение и вычитание . Распознавание и изображение геометрических фигур. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений.	9
1.	Нумерация чисел	1
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Ломаная	1
3.	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1
4.	Входная контрольная работа	1
5.	Анализ входной контрольной работы. Решение уравнений	1
6.	Решение уравнений	1
7.	Решение уравнений	1
8.	Обозначение геометрических фигур буквами. Проверочная работа по теме «Чтение и запись чисел от 0 до 100. Сложение и вычитание»	1
9.	Решение уравнений	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Связь между сложением и умножением. Таблица умножения и деления. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимость между величинами, характеризующими процессы купли – продажи: количество товара, его цена и стоимость. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади (см², дм², м²).	57
10.	Связь умножения и сложения	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
12.	Таблица умножения и деления 3	1
13.	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1
14.	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
15.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
16.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
17.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
18.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
19.	Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20.	Анализ контрольной работы по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
21.	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора	1
22.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1

26.	Таблица умножения и деления с числом 5. Нахождение значения числового выражения	1
27.	Задачи на кратное сравнение	1
28.	Решение задач на кратное сравнение	1
29.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Поверочная работа по теме «Решение задач»	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31.	Решение задач на кратное и разностное сравнение	1
32.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
33.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35.	Таблица умножения и деления с числом 7. Проект «Математическая сказка»	1
36.	Нахождение значений выражений	1
37.	Площадь геометрической фигуры	1
38.	Площадь геометрической фигуры. Сравнение площадей фигур	1
39.	Квадратный сантиметр	1
40.	Площадь прямоугольника	1
41.	Контрольная работа № 2 «Вычисление площади прямоугольника»	1
42.	Анализ контрольной работы по теме «Вычисление площади прямоугольника»	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
45.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
46.	Табличное умножение и деление (повторение)	1
47.	Квадратный дециметр	1
48.	Таблица умножения	1
49.	Квадратный метр	1
50.	Закрепление изученного	1
51.	Странички для любознательных	1
52.	Что узнали. Чему научились.	1
53.	Что узнали. Чему научились.	1
54.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
55.	Умножение на 1	1
56.	Умножение на 0	1
57.	Умножение и деление с числами 1,0	1
58.	Деление нуля на число	1
59.	Контрольная работа за 1 полугодие	1
60.	Анализ контрольной работы за 1 полугодие	1
61.	Повторение изучение	1
62.	Страничка для любознательных	1
63.	Доли	1
64.	Окружность. Круг	1
65.	Диаметр круга. Решение задач	1
66.	Единицы времени	1
Арифметические действия. Внетабличное умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Названия компонентов деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Способы проверки правильности вычислений.		29
67.	Умножение и деление круглых чисел	1
68.	Случаи деления вида $80 : 20$	1
69.	Умножение суммы на число	1
70.	Умножение суммы на число	1
71.	Умножение двузначного числа на однозначное	1

72.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
73.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
74.	Выражение с двумя переменными	1
75.	Деление суммы на число	1
76.	Деление суммы на число	1
77.	Деление двузначного числа на однозначное	1
78.	Название компонентов арифметического действия деления	1
79.	Проверка деления	1
80.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$	1
81.	Проверка умножения	1
82.	Решение уравнений	1
83.	Решение уравнений	1
84.	Составление, запись и выполнение простого алгоритма	1
85.	Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравнений»	1
86.	Анализ контрольной работы по теме «Решение уравнений»	1
87.	Деление с остатком	1
88.	Деление с остатком. Закрепление	1
89.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора	1
90.	Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
91.	Деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа по теме «Деление с остатком»	1
92.	Проверка деления с остатком	1
93.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
94.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком»	1
95.	Анализ контрольной работы по теме «Деление с остатком»	1
Чтение и запись чисел от 0 до 1000. Нумерация. Арифметические действия. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел. Единицы массы (грамм, килограмм)		14
96.	Чтение и запись чисел от 0 до 1000	1
97.	Образование и названия трёхзначных чисел	1
98.	Чтение и запись чисел от 0 до 1000	1
99.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
100.	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
101.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
102.	Приёмы устных вычислений	1
103.	Сравнение трёхзначных чисел	1
104.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
105.	Римские цифры	1
106.	Единицы массы (грамм, килограмм)	1
107.	Чтение и запись чисел от 0 до 1000	1
108.	Контрольная работа №8 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
109.	Анализ контрольной работы по теме «Нумерация в пределах 1000»	
Числа от 0 до 1000. Сложение и вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Распознавание и изображение геометрических фигур. Вычисление периметра многоугольника.		13
110.	Приёмы устных вычислений	1
111.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$	1
112.	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1
113.	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1
114.	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1

115.	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
116.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
117.	Виды треугольников	1
118.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
119.	Вычисление периметра многоугольника	1
120.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов; истинность утверждений	1
121.	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 0 до 1000. Сложение и вычитание»	1
122.	Анализ контрольной работы по теме «Числа от 0 до 1000. Сложение и вычитание»	1
Числа от 0 до 1000. Умножение и деление. Распознавание и изображение геометрических фигур. Решение текстовых задач арифметическим способом.		5
123.	Приёмы устных вычислений вида: 180×4 , $900 : 3$	1
124.	Приёмы устных вычислений вида: 240×4 , 203×4 , $960 : 3$	1
125.	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1
126.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Виды треугольников. Проверочная работа по теме «Числа от 0 до 1000. Умножение и деление»	1
127.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).		9
128.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел	1
129.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел	1
130.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел	1
131.	Нахождение значения числового выражения. Проверочная работа по теме «Алгоритм письменного умножения многозначных чисел»	1
132.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел	1
133.	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие)	1
134.	Алгоритмы письменного деления и умножения многозначных чисел	1
135.	Итоговая контрольная работа за год	1
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов
Числа от 1 до 1000. Нумерация. Арифметические действия. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Алгоритм письменного вычитания.		14
1.	Повторение. Нумерация чисел	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6.	Свойства умножения	1
7.	Алгоритм письменного деления	1
8-9	Приёмы письменного деления	2
10.	Диаграммы	1
11.	Нумерация чисел в пределах 1000	1
12.	Входная контрольная работа. Повторение изученного в 3 классе	1

13.	Анализ контрольной работы. Повторение изученного в 3 классе	1
14.	Нумерация чисел в пределах 1000	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.		12
15.	Класс единиц и класс тысяч	1
16.	Чтение многозначных чисел	1
17.	Запись многозначных чисел	1
18.	Разрядные слагаемые	1
19.	Сравнение чисел	1
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21.	Многозначные числа	1
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23.	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел»	1
24.	Анализ контрольной работы	1
25.	Проекты «Числа, которые больше 1000»	1
26.	Нумерация чисел, которые больше 1000.	1
Величины. Единицы массы (центнер, тонна), времени (секунда, минута, час), длины(мм, см, м, км). Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (кв. см, кв. дм, кв. м).		10
27.	Единицы длины. Километр	1
28.	Единицы длины	1
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади	1
30.	Измерение площади с помощью палетки	1
31.	Единицы массы. Тонна, центнер	1
32.	Единицы времени. Определение времени по часам	1
33.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
34.	Век. Таблица единиц времени.	1
35.	Что узнали. Чему научились	1
36.	Контрольная работа по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия		11
37.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1
38.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
39.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
40.	Нахождение нескольких долей целого	1
41.	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1
42.	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1
43.	Сложение и вычитание величин	1
44.	Сложение и вычитание величин	1
45.	Задачи на нахождение нескольких долей целого	1
46.	Что узнали. Чему научились.	
47.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
Умножение и деление. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимость между величинами, характеризующими процессы движения: скорость, время, путь. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка множителей в произведении). Деление с остатком		74
48.	Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание». Свойства	1

	умножения	
49.	Письменные приёмы умножения	1
50.	Письменные приёмы умножения	1
51.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
52.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1
53.	Деление с числами 0 и 1	1
54.	Письменные приёмы деления	1
55.	Письменные приёмы деления	1
56.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
57.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59.	Письменные приёмы деления	1
60.	Письменные приёмы деления	1
61.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1
62.	Анализ контрольной работы по теме: «Умножение и деление на однозначное число». Закрепление изученного.	1
63.	Умножение и деление на однозначное число	1
64.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
65.	Задачи на движение	1
66.	Задачи на движение	1
67.	Проверочная работа. Задачи на движение	1
68.	Умножение числа на произведение	1
69.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
70.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
71.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
72.	Задачи на встречное движение	1
73.	Перестановка и группировка множителей	1
74.	Перестановка и группировка множителей	1
75.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление, на числа, оканчивающиеся нулями» за первое полугодие»	1
76.	Анализ контрольной работы по теме: «Умножение и деление, на числа, оканчивающиеся нулями» за первое полугодие»	1
77.	Деление числа на произведение	1
78.	Деление числа на произведение	1
79.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
80.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
81.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84.	Задачи на противоположное движение	1
85.	Задачи на противоположное движение	1
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
87.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление, на числа, оканчивающиеся нулями» за первое полугодие	1
88.	Наши проекты	1
89.	Анализ контрольной работы	1
90.	Умножение числа на сумму	

91.	Письменное умножение на двузначное число	1
92.	Письменное умножение на двузначное число	1
93.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
94.	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
95.	Письменное умножение на трёхзначное число	1
96.	Письменное умножение на трёхзначное число	1
97.	Письменное умножение многозначных чисел	1
98.	Письменное умножение многозначных чисел	1
99.	Письменное умножение многозначных чисел. Задачи	1
100.	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
101.	<i>Анализ контрольной работы по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число». Письменное деление на двузначное число</i>	1
102.	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
103.	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
104.	Письменное деление на двузначное число	1
105.	Письменное деление на двузначное число	1
106.	Письменное деление на двузначное число. Задачи	1
107.	Письменное деление на двузначное число. Задачи	1
108.	Письменное деление на двузначное число	1
109.	Письменное деление на двузначное число	1
110.	Письменное деление на двузначное число. Задачи	1
111.	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число»	1
112.	<i>Анализ контрольной работы по теме: «Деление на двузначное число»</i>	1
113.	Письменное деление на трёхзначное число	1
114.	Письменное деление на трёхзначное число	1
115.	Письменное деление на трёхзначное число	1
116.	Письменное деление на трёхзначное число	1
117.	Деление с остатком	1
118.	Деление на трёхзначное число	1
119.	Деление на трёхзначное число	1
120.	Контрольная работа по теме: «Деление на трёхзначное число»	1
121.	<i>Анализ контрольной работы по теме: «Деление на трёхзначное число»</i>	1
(Итоговое повторение) Нумерация. Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Распознавание и изображение геометрических фигур. Величины		15
122.	Нумерация	1
123.	Выражения и уравнения	1
124.	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
125.	Арифметические действия: умножение и деление	1
126.	Правила о порядке выполнения действий	1
127.	Величины	1
128.	Геометрические фигуры	1
129.	Задачи	1
130.	Контрольная работа за год	1
131.	Анализ контрольной работы за год	1
122.	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1
133-136	Резервные уроки	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022