

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности в форме осознания «Я», как члена семьи, представителя народа, гражданина России; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения,

звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по окружающему миру:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;

4) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

5) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

6) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы по окружающему миру

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм,

буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир»

1 кл Содержание образования	2 кл Содержание образования	3 кл Содержание образования	4 кл Содержание образования
Человек и природа			

36 час Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Грибы: съедобные и ядовитые. Животные, их разнообразие.	36 час Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Звезды и планеты. <i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i> Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</i> Смена	46 час Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы,	29 час Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Звезды и планеты. <i>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i> Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. <i>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</i> Ориентирование на местности. Компас. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</i> Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. <i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</i> Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности
---	--	--	---

Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Красная книга России, ее значение, Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Общее представление о строении тела.	времен года в родном крае на основе наблюдений. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. <i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</i> Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности	птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных. Круговорот веществ. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.	поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных
---	--	---	--

	питания разных животных (хищные, раститель-ноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого за сохранность природы.		(насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. <i>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).</i> Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в
--	---	--	--

			охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого за сохранность природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела, частоты пульса. Личная ответственность каждого за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.
--	--	--	--

Человек и общество

17 час Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Составление режима дня школьника. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных	29 часов Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Значение труда в жизни человека и общества.	17 часов Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. Значение труда в жизни человека и общества.	34 часа Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. <i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i> Семья – самое близкое
---	--	--	--

местах. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным).. Наша Родина – Россия, Российская Федерация . Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Москва – столица России.	проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. <i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i> Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. <i>Хозяйство семьи.</i> Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Страны и народы мир. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности .	окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. <i>Хозяйство семьи.</i> Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным. <i>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и</i>
--	---	--	---

	смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.		видеочаты, форум. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Россия на карте, государственная граница России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий,
--	--	--	---

			связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское
--	--	--	---

			государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.
--	--	--	--

Правила безопасной жизни

19 час Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на	3 час Ценность здоровья и здорового образа жизни. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей	5 час Ценность здоровья и здорового образа жизни. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила безопасного поведения в природе. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	5 час Ценность здоровья и здорового образа жизни. Правила безопасного поведения в природе.
--	--	---	--

дорогах, на транспорте (наземном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье			
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Пришла пора учиться Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Правила поведения в природе. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Режим дня школьника. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Времена года, их особенности (на основе наблюдений).	13
2	Человек Общее представление о строении тела. Ценность здоровья и здорового образа жизни, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	13
3	Природа в жизни человека Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Наблюдение за погодой своего края. Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение. Животные, их разнообразие. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	21
4	Человек среди людей Наша Родина – Россия. Государственная символика России. Москва – столица России. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным). Времена	19

	года, их особенности (на основе наблюдений). Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	
	Всего	66

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Как люди познают мир Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наблюдение за погодой своего края. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Правила безопасного поведения в природе. Температура воздуха. Измерение времени.	16
2	Мы живем на планете Земля Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.	14
3	Природа вокруг нас Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Неживая и живая природа. Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы. Растения и животные родного края. Грибы: съедобные и ядовитые	25
4	Люди вокруг нас Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Семья – самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Хозяйство семьи. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	13
	Всего	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Колич. часов
1	Природа вокруг нас Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Ориентирование на местности. Компас. Наблюдение за погодой своего края. Правила поведения в природе. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Тела и	8

	вещества.	
2	Вода, воздух, горные породы и почва Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	16
3	О царствах живой природы Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Грибы: съедобные и ядовитые. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	16
4	Человек Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	10
5	Человек в обществе Наша Родина – Россия. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. День Конституции. Москва – столица России. Кремль. Города России. Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Счет лет в истории.	18
	Всего	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Колич часов
1	Наш край Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Географическая карта и план. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.	23

	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы.	
2	Наша Родина на планете Земля Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон). Охрана природы. Географическая карта.	13
3	Наши верные помощники Важные сведения из истории родного края. История на карте. Исторические источники. Древняя Русь. Московское царство. Российская империя. История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	20
4	Российское государство. Современная Россия Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Города России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	12
	Всего	68

Поурочное планирование 1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Пришла пора учиться (13 ч)	
1	Вводный инструктаж. Что такое окружающий мир. Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1
2	Ты и твоё имя	1
3	Экскурсия «Твоя школа»	1
4	Твоя школа. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1
5	Экскурсия «Во дворе школы»	1

6	Во дворе школы	1
7	Экскурсия «Вот и лето прошло»	1
8	Вот и лето прошло. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.	1
9	Экскурсия «Дорога в школу»	1
10	Дорога в школу. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	1
11	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1
12	Экскурсия «Осень»	1
13	Осень. Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.	1
Проект учащихся		
Человек (13 ч)		
14	Как ты рос	1
15-16	Как ты воспринимаешь мир	2
17	Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1
18	Как ты питаешься	1
19-20	Твоя одежда	2
21-22	Будь здоров! Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	2
23-24	Твоё настроение	2
25-26	Будь внимательным!	2

Природа в жизни человека (21 ч)		
27	Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.	1
28	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1
29	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1
30	Экскурсия «Зима»	1
31	Зима	1
32	Времена года.	1
33-34	Как устроено растение. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).	2
35	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.	1
36	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1
37	Как развивается растение. Растения, их разнообразие.	1
38	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1
39	Растения в нашем классе. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1
40-41	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	2
42-43	Жизнь животных, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	2
44-45	Домашние животные. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	2

46-47	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.	2
Человек среди людей (19 ч)		
48	Наша Родина. Москва – столица России.	1
49	Государственная символика России: Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн.	1
50-51	Наш дом. Родной город, регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности.	2
52-	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.	1
53	Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.	1
54-55	Хороший день.	2
56	Экскурсия в природу «Весна»	1
57	Весна	1
58-59	Наша безопасность. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	2
60	Будем вежливы. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.	1
61	Культура поведения в школе и других общественных местах.	1
62	Мы едем, едем, едем... Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном)	1
63	Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме в разное время года.	1
64	Скоро лето.	1
65-66	Резерв. Проект учащихся	2

Поурочное планирование по окружающему миру 2класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
Как люди познают мир (16 ч)		
1-2	Вводный инструктаж. Первые представления о науке как способе познания мира.	2
3	Люди науки — учёные, разнообразие их профессий.	1
4	Примеры явлений природы: смена времен года, листопад, перелеты птиц.	1
5	Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.	1
6-7	Как ученые изучают мир.	2
8	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	1
9	Народный календарь, определяющий сезонный труд людей.	1
10	Общее представление о приборах и инструментах.	1
11	Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра.	1
12	Определение времени по часам.	1
13	Знакомство с источниками информации.	1
14	Значение и использование символов и знаков человеком. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Дорожные знаки.	1
15-16	Искусство как способ познания мира. Проверочная работа № 1	1 1
Мы живём на планете Земля (14 ч)		
17	Звезды и планеты. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.	1

18	Важнейшие природные объекты своей страны, района	1
19-20	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая звезда, источник света и тепла.	2
21-22	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	2
23	Времена года, их особенности.	1
24	Смена дня и ночи на Земле.	1
25	Космические исследования, искусственные спутники Земли.	1
26	Глобус как модель Земли.	1
27	Вращение Земли.	1
28	Географические открытия, исследование морей и океанов.	1
29-30	Географическая карта и план. Материки и океаны. Проверочная работа №2	2
Природа вокруг нас (25 ч)		
31	Природа. Природные объекты и предметы. Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1
32	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	1
33-34	Первые представления об энергии в природе и жизни человека. Виды энергии	2
35-37	Первые представления о свете и цвете в природе и жизни человека. Преломление света.	3
38-39	Первые представления о звуке в природе и жизни человека.	2
40	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1
41	Полезные ископаемые родного края.	1
42-43	Полезные ископаемые, их значение.	2
44	Примеры явлений природы: снегопад, ветер.	1
45	Опушка – единство живой и неживой природы.	1
46	Насекомые и их отличия.	1
47	Деревья, кустарники, травы в берёзовой роще.	1
48	Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде. Правила безопасного поведения весной в лесу и на водоёмах.	1
49-50	Растения и животные леса, их приспособленность к условиям жизни.	2
51-52	Растения и животные водоёмов, признаки их приспособленности к условиям жизни.	1
	Проверочная работа №3	1
53	Взаимосвязи в природном сообществе.	1
54-55	Влияние человека на живую природу, бережное отношение к природе.	2
Люди вокруг нас (13 ч)		
56	Человек – член общества. Взаимоотношения человека.	1
57	Значение труда в жизни человека и общества.	1
58	Семья. Семейные традиции.	1
59	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1
60	Хозяйство семьи.	1
61	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.	1
62	Правила взаимоотношений, культура поведения в школе и общественных местах.	1
63	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Правила пожарной безопасности.	1
64	Друзья, взаимоотношения между ними: ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	1
65-66	Роль растений в природе и жизни людей летом, бережное отношение человека к растениям.	1 1
	Проверочная работа № 4	
67-68	Резерв. Проект учащихся	2

Поурочное планирование по окружающему миру 3 класс

№ урока	Тема урока	Кол – во часов
Природа вокруг нас (8 ч)		
1	Вводный инструктаж. Что нас окружает. Что такое экология.	1
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы».	1
3	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу.	1
4	Компас.	1
5	Экскурсия «Ориентирование на местности».	1
6	Явления природы	1
7	Свойства тел и веществ.	1
8	Проверочная работа	1
Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)		
9	Свойства воды.	1
10	Вода растворитель	1
11	Свойства льда, снега и пара	1
12	Водоёмы, их разнообразие.	1
13	Облака, роса, туман, иней, изморозь	1
14	Круговорот воды в природе	1
15	Использование и охрана воды. Правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года	1
16	Состав воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1
17	Свойства воздуха	1
18	Ветер	1
19	Охрана воздуха	1
20	Проверочная работа	1
21	Горные породы.	1
22	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.	1
23	Бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1
24	Почва, её состав. Значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
О царствах живой природы (16 ч)		
25	Четыре царства живой природы	1
26	Части растения	1
27	Растения, их разнообразие	1
28	Дикорастущие и культурные растения	1
29	Условия, необходимые для жизни растения	1
30	Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	1
31	Бережное отношение человека к растениям. Правила пожарной безопасности на природе.	1
32	Строение животных	
33	Животные, их разнообразие	1
34	Дикие и домашние животные	1
35	Как животные воспринимают мир	1
36	Передвижение и дыхание животных	1
37	Особенности питания разных животных	1

38	Размножение животных	1
39	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным	1
40	Грибы и бактерии.	1
Человек (10 ч)		
41	Человек - часть природы	1
42	Кожа – наша первая «одежда»	1
43	Скелет. Мышцы	1
44	Кровеносная система.	1
45	Дыхание	1
46	Питание	1
47	Органы чувств	1
48	Нервная система.	1
49	Эмоции и темперамент	1
50	Проверочная работа.	1
51	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи. Правила безопасного поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном)	
52	Счет лет в истории.	1
Человек в обществе (18 ч)		1
53	Города России.	1
54	Святыни городов России.	1
55	Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь.	1
56	Расположение Москвы на карте.	1
57	Герб Москвы.	1
58	Памятные места городов	1
59	Экскурсия. Важные сведения из истории родного края.	1
60-61	Москва – столица России.	2
62	Что такое государство.	1
63	Конституция – Основной закон Российской Федерации.	1
64	Права ребёнка	1
65	Государственная символика России.	1
66	Государственные награды. Проверочная работа	1
67	Обобщающий урок «человек в обществе». Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожные знаки.	1
68	Резерв. Проект учащихся	1

Поурочное планирование по окружающему миру 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Наш край (23 ч)		
1	Вводный инструктаж. Что такое погода. Наблюдение за погодой своего края	1
2	Как погода зависит от ветра. Грозные явления природы. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).	1
3	Предсказания погоды. Предсказание погоды и его значение в жизни людей	1
4	Экскурсия в смешанный лес, луг, поле . Природные сообщества родного края	1
5	Наша местность на плане и карте. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	1
6	План местности.	1
7	Географическая карта.	1

8	Равнины. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.	1
9	Горы.	1
10	Как солнце, вода и ветер изменяют поверхность суши.	1
11	Как человеческая деятельность изменяет поверхность суши.	1
12	Богатство недр. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1
13	Разнообразие почв. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
14	Что такое природное сообщество. Лес, луг, водоём единство живой и неживой природы. Взаимосвязь в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества.	1
15	Какие растения растут на лугу. Растения, их разнообразие.	1
16	Животные – обитатели луга. Луг в жизни человека. Роль животных в природе и в жизни людей.	1
17	Какие растения растут в лесу. Деревья, кустарники, травы.	1
18	Животные – обитатели леса. Лес в жизни человека.	1
19	Река, озеро (пруд) Водоёмы., их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд).Использование человеком.	1
20	Искусственные сообщества. Поле. Влияние человека на искусственные сообщества.	1
21	Животные обитатели полей. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России.	1
22	Сад. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	1
23	Проверочная работа по теме «Наш край» Природные сообщества родного края.	1
	О планете Земля (13 ч)	
24	Какую форму имеет Земля. Земля-планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	1
25	Карта полушарий. Географическая карта и план.	1
26	Движение Земли. Пояса. Вращение Земли, как причина смены дня и ночи.	1
27	В пустыне Африки. Правила безопасного поведения в природе.	1
28	Экваториальные леса Южной Америки.	1
29	Антарктида. Австралия. Евразия.	1
30	Карта России. Россия на карте, государственная граница России.	1
31	Зона арктических пустынь.	1
32	Тундра.	1
33	Зона лесов.	1
34	Степи.	1
35	Экологические проблемы России. Международное содружество по охране природы.	1
36	Проверочная работа по теме «Наша родина на планете Земля»	1
	Древняя Русь (6 ч)	
37	История на карте. Исторические источники. История Отечества. Счёт лет в истории.	1
38	Первые русские князья. Князья древнерусского государства	1
39	Князь Владимир. Крещение Руси. Принятие христианства на Руси	1
40	Культура Древней Руси. Культурное наследие Руси.	1
41	Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский.	1
42	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	1
	Московское царство (6 ч)	
43	Первый русский царь. Преобразование в государство. Московское государство.	1
44	Как жили люди на Руси в XIV – XVI веках. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	1
45	Смутное время. К. Минин и Д. Пожарский. Выдающиеся люди.	1

46	Русское государство при первых Романовых.	1
47	Расширение границ России в XVII веке. Номера телефонов экстренной помощи.	1
48	Проверочная работа по теме «Московское царство»	1
Российская империя (6 ч)		
49	Пётр I. Реформы в Российском государстве. Преобразования в культуре, науке, быту.	1
50	Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II.	1
51	Образование и наука в XVIII веке.	1
52	Война 1812 года.	1
53	Отмена крепостного права.	1
54	Наука и техника в XIX веке.	1
55	Город и горожане. Мода XIX века.	1
56	Культура XIX века. Проверочная работа по теме «Российская империя»	1
Российское государство (12 ч)		
57	Революция в России. Россия в годы советской власти	1
58	Великая Отечественная война.	1
59	Тыл в годы войны. Победа над фашизмом.	1
60	Восстановление народного хозяйства. Научные достижения XX века. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1
61	По северным городам России. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I-Медный всадник, разводные мосты через Неву.)	1
62	По городам Центральной России. Города Золотого кольца России.	1
63	Города Урала и Сибири. Главный город родного края. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.	1
64	Дальний Восток. Южные города России.	1
65	Россия в мировом сообществе. Россия - многонациональная страна. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм.	1
66	Проверочная работа по теме «Российское государство» Родной край - частица России.	1
67	Жизнь современного человека. Человек-член общества, носитель и создатель культуры. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.	1
68	Резерв. Проект учащихся	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022