

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития
МАОУ «СОШ №8»,
утвержденной приказом директора
МАОУ «СОШ №8»
от 28.06.2017 г № 76/д

МАОУ
«СОШ №8»
8»

Подписан: МАОУ «СОШ №8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00360200327,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область, п. Буланаш
O=МАОУ «СОШ №8», CN=МАОУ
«СОШ №8», STREET="ул.
Комсомольская, д.7", Т=директор,
G=Елена Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: п. Буланаш
Дата: 2021.01.27 08:47:32+05'00'

Основная программа
русского языка
общее образование
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1)

Планируемые результаты

Родной (русский) язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов.

Фонетика и орфоэпия. Звуки речи. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение твердых и мягких согласных звуков. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и*

многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Образование однокоренных слов.

Морфология. Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста.

№	тема	Кол- во часов
---	------	------------------

1	Перенос слов с двойными согласными.	1
2	Сочинение по картине.	1
3	Работа над ошибками.	1
4	Употребление заглавной буквы	1
5	Слова, отвечающие на вопросы что делает?, что делают?	1
6	Употребление глаголов в речи.	1
7	Различие слов, отвечающих на вопросы какой?, какая?, какое?	1
8	Контрольное списывание.	1
9	Составление устного рассказа по картине. Восстановление деформированного текста.	1
10	Речевой этикет.	1
11	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1
12	Упражнение в написании слов с безударными гласными.	1
13	Изложение по опорным словам.	1
14	Обобщение знаний о предложении и тексте как единице речи.	1
15	Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1
16	Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном, глаголе.	1
17	Контрольное списывание.	1
Всего:		17

3 класс

№	тема	Кол- во часов
1	Обобщение правил правописания корней слов	1
2	Правописание безударных гласных в приставках	1
3	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1
4	Упражнение в распознавании частей речи.	1
6	Обучающее изложение.	1
7	Работа над ошибками. Родовые окончания имён существительных.	1
8	Упражнение в определении падежей.	1
9	Употребление в речи имён прилагательных.	1
10	Изменение имен прилагательных по родам.	1
11	Роль глаголов в предложении.	1
12	Текст-рассуждение.	1
13	Приёмы определения времени глагола. Упражнение в правописании глаголов с частицей <i>не</i> .	1
14	Обучающее изложение.	1
15	Обобщение знаний о роли приставок, суффиксов и окончаний.	1
16	Правописание слов с безударными гласными и непроизносимыми согласными в корне. Части речи.	1
17	Обогащение языка новыми словами.	1
Всего:		17

4 класс

№	тема	Кол- во часов
1	Правописание безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
2	Правописание безударных окончаний имён прилагательных женского рода.	1
3	Различие безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского, среднего и женского рода.	1
4	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1
5	Имена существительные и прилагательные.	1
6	Местоимение как часть речи.	1
7	Глагол как часть речи.	1
8	Неопределённая форма глагола.	1
9	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение). 1 и 2 спряжение глаголов.	1
10	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1
11	Правописание глагольных суффиксов.	1
12	Обобщение знаний о глаголе.	1
13	Лексическое и грамматическое значение слова.	1
14	Повторение «Имя прилагательное».	1
15	Повторение «Глагол».	1
16	Правописание в корне слова безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных.	1
17	Повторение «Части речи»	1
Всего:		17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022