

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@ list.ru

Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального
общего образования обучающихся с
задержкой психического развития
МАОУ «СОШ №8»,
утвержденной приказом директора
МАОУ «СОШ №8»
от 28.06.2017 г № 76/д

МАОУ
«СОШ №.
8»

Подписан: МАОУ «СОШ №. 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=006602005247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область, L=Буланаш,
O=МАОУ «СОШ №. 8», CN=МАОУ
«СОШ №. 8», STREET="ул.
Комсомольская, д. 7", Т=Директор,
G=Елена Аркадьевна, SN=Радичева,
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.27 08:47:39+05'00'

программа
учебного предмета
«Технология»
начальное общее образование
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и

технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по технологии:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание программы по технологии

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе

как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративноприкладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы её получения, хранения, переработки.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование по технологии 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Пластилиновая страна	5
2	Бумажная страна	4
3	Кладовая природы	5
4	Страна волшебных ножниц	4
5	Город ткачей	5
6	Страна оригами	4
7	Страна Фантазии	6
	Всего	33

Тематическое планирование по технологии 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Творческая мастерская	10
2	Студия вдохновения	7
3	Конструкторское бюро	9
4	Поделочный ералаш	8
	Всего	34

Тематическое планирование по технологии 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час.
1	Страна новаторов	8
2	Страна нестандартных решений	7
3	Страна умелых рук	8
4	Страна высоких технологий	11
	Всего	34

Тематическое планирование по технологии 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Технические профессии	7
2	Страна разработчиков идей	8
3	Страна модельеров	7
4	Информационные технологии	12
	Всего	34

Поурочное планирование по технологии 1 класс. 33 часа

№ п/п	Тема урока	Содержание
	Пластилиновая страна (5 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура</i> , техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
1	Вводный инструктаж. Разнообразие предметов рукотворного мира. Общее понятие о пластилине, его происхождение.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>
2	Инструменты и приспособления для обработки пластилина. Коллективная работа «Необычный букет»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки.</i> Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
3	Исследование свойств пластилина. Изделие, деталь изделия. «Весёлые зверьки».	
4	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура). Коллективная работа «Рыцарский замок»	
5	Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура). «Домик для поросят»	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Глина- незаменимый помощник наших предков»	
	Бумажная страна (4 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>
6	История бумаги. Исследование физических, механических и технологических свойств бумаги. «Черепашка»	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>
7	Разметка деталей на глаз, выделение деталей (отрывание), клеевое соединение. «Поздравительная открытка»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей на глаз, выделение деталей (отрывание), сборка изделия (клеевое соединение).
8	Назначение линий чертежа (контур, силуэт- тень). «Цыплёнок»	
9	Разметка деталей на глаз, выделение деталей (отрывание) «Морское царство»	
	Внеурочная деятельность «Твои творческие достижения»	
	Кладовая природы (5 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы декоративно-прикладного искусства)
10	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы декоративно-прикладного искусства)	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</i>
11	Виды и способы соединения деталей. «Птичка»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
12	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств листьев. «Аппликация из листьев»	Виды и способы соединения деталей. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Общее понятие о материалах, их происхождении.
13	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. «Мозаика из семян»	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной
14	Гармония предметов и окружающей среды. «Птица счастья»	

№ п/п	Тема урока	Содержание
	Творческая мастерская (10 ч)	
1	Вводный инструктаж. Организация рабочего места, контроль и корректировка хода работы	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени</i> . Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
2	Разнообразие предметов из теста. Съедобные и декоративные скульптурки	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.</i>) разных народов России.
3	Исследование элементарных свойств солёного теста, инструменты и приспособления для обработки теста. «Каравай»	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>
4	Разнообразие предметов рукотворного мира- пластилиновая гравюра. «Подарок осени»	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>
5	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. «Перо жар-птицы»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
6	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Выполнение индивидуальной работы «Игрушка»	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки</i> . Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
7	Изделие, деталь изделия (общее представление). «Цветы на лугу»	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему <i>чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)</i> .
8	Использование иглы для обработки бумаги. Коллективная работа «Одеяло- панно»	
9	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. «Часы»	
10	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. «Термометр»	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Пластилиновая фантазия»	
	Студия вдохновения (7 ч)	
11	Природа- источник сырьевых ресурсов. Сбор и хранение природных материалов.	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы декоративно-прикладного искусства)
12	Разнообразие предметов рукотворного мира. «Чудеса из	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как

	макарон».	источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</i>
13	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств мыльной стружки. Работа из мыльной стружки.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
14	Конструирование и моделирование по чертежу. «Бумажная ферма».	Виды и способы соединения деталей.
15	Конструирование и моделирование по образцу. «Еловая веточка»	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Общее понятие о материалах, их происхождении.
16	Конструирование и моделирование по образцу. «Золотая рыбка»	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности – изделия.
17	Конструирование и моделирование по образцу. «Дед Мороз»	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему <i>чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).</i>
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Студия вдохновения»	
	Конструкторское бюро (9 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.</i>)
18	Особенности изделий декоративного искусства разных народов. Мир тканей.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
19	Инструменты и приспособления для вышивки. Иголка- белошвейка.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
20	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. «Шарфик для игрушки»	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.
21	Инструменты и приспособления для обработки материалов. «Паучок»	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
22	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. «Мышка- сердечко»	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>
23	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. «Прихватка для мамы»	Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>
24	Конструирование и простейшему чертежу. «Бумажник-подставка»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
25	Исследование элементарных свойств гофрированной бумаги. «Роза»	Называние и выполнение основных технологических
26	Исследование элементарных свойств фольги. «Лебединое озеро»	

	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Конструкторское бюро»	операций ручной обработки материалов: сборка изделия (ниточное), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему <i>чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)</i>.
	Поделочный ералаш (8 ч)	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки</i> . Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
27	История книги. Книжная «фабрика». «Книжка- малышка»	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему <i>чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)</i> .
28	Книжкина больница. Закладка для порядка. «Закладка»	Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание).
29	Помощники человека. Машины и механизмы. Помощники или друзья?	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
30	Растения в жизни человека. «Огород в яичной скорлупе»	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, <i>общее представление о правилах клавиатурного письма</i> , пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
31	Крылатые вестники. «Голубь мира»	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
32	Проволочная фантазия. «Декоративные жгуты»	
33	Проволочная фантазия. «Проволочный человечек»	
34	Компьютеры вокруг нас. Устройство, польза и вред компьютера.	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Фольга и проволока»	

Поурочное планирование по технологии 3 класс. 34 часа

№ п.п.	Тема урока	Содержание
	Страна новаторов (8 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.</i>) разных народов России (на примере 2–3 народов).
1	Вводный инструктаж. История и мастерская упаковки. «Подставка для карандашей»	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
2	Занимательное градостроение. «Игральный кубик»	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, <i>распределение рабочего времени</i> .
3	Чертёжная мастерская. Склеивание объёмных фигур по готовым развёрткам.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных
4	Конструируем из бумаги. «Загадочное животное»	
5	Путешествие в страну порядка. Одежное оригами.	
6	Ремонт на необитаемом острове.	

	«Фартук»	видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>
7	Знакомство с канцелярским ножом. Учимся надрезать пластиковую бутылку.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
8	Домашние хлопоты. Распределение обязанностей в классе.	<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i> Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволоочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техническим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Страна новаторов»	
	Страна нестандартных решений (7 ч)	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (<i>архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.</i>) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
9	История игрушки. Танцующий зоопарк. «Пляшущие зверюшки»	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
10	Марш игрушек. Способы подвижного соединения деталей.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.
11	Волшебная лепка. «Весёлые фигурки»	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>
12	Скульптурные секреты. «Подставка для карандашей»	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>
13	Поход в гости. «Открытка»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
14	Поход в гости. «Оригами из салфетки»	Сборка изделия (ниточное, проволоочное соединение),
15	Поход в гости. «Праздничная ромашка»	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Страна нестандартных решений»	

		отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).
	Страна умелых рук (8 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
16	История колеса. Колёсные истории. Знакомство с циркулем.	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
17	Колёсные истории. «Тележка»	<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i>
18	Ателье игрушек. «Ушастый зверь»	
19	Игрушки и подушки. «Душечка-подушечка»	
20	Семинар раскройщиков. «Бильбоке»	
21	Чем пахнут ремёсла. Аппликация из карандашной стружки.	
22	Контурная графика. «Ваза с цветами»	
23	Любимые фенечки. «Браслетик»	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Страна умелых рук»	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
	Страна высоких технологий (11 ч)	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы её получения, хранения, переработки.
24	История компьютера.	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.
25	Устройство компьютера.	
26	Тайны компьютерных устройств.	
27	Секреты рабочего стола.	
28	Волшебные окна.	
29	Компьютерная графика.	
30	Компьютерный дизайн.	
31	Занимательное черчение.	
32	Всемогущий word.	
33	Аллея редакторов.	
34	Улица виртуальных писателей.	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Страна высоких технологий»	Работа с простыми информационными объектами (рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Поурочное планирование по технологии 4 класс. 34 часа

№ п.п.	Тема урока	Содержание
	Технические профессии (7 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
1	Вводный инструктаж. Взаимосвязь профессий. Типографские работы. «Фотоальбом»	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление
2	Город воздушных потоков. «Вертушка»	

3	Город испытателей. «Волшебный цветок»	сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
4	Весёлая топография. Горы и равнины.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.
5	Город архитекторов. «Пизанская башня»	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
6	Город зодчих. «Колодец».	<i>Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.</i>
7	Горд будущего. «Мегаполис»	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; <i>различные виды конструкций и способы их сборки.</i> Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Технические профессии»	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным).
	Страна разработчиков идей (8 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
8	Возникновение профессий. Рачительный хозяин.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; <i>традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</i>
9	Уборка в доме. «Домовушка»	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.
10	Студия здоровья. Режим дня.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. <i>Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</i>
11	Гигиена. «Мешочек для трав»	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i>
12	Город скульпторов. «Подсвечник»	Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).
13	Новогодние сюрпризы. «Пиньята»	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.
14-15	Бисерная улица. «Ящерка»	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Страна разработчиков идей»	

		эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.
	Страна модельеров (7 ч)	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. <i>Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</i> Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз), выделение деталей (резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (ниточное), отделка изделия или его деталей (вышивка). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).
16	Как меняются профессии. Выбор профессии. Ткацкая мастерская. «Божье око»	
17	Ткацкая мастерская. «Ловец снов»	
18	Деловой мастер-класс. Этикет делового костюма. Галстук.	
19	Работа с утюгом. Порядок глажения мужской рубашки.	
20	Курсы кройки и шитья. «Грелка «Курица»	
21	Город флористов. Выполнение индивидуальной работы «Цветы из ткани»	
22	Город джинсовой фантазии. Выполнение индивидуальной работы «Сумка-карман из джинсов»	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Страна модельеров»	
	Информационные технологии (12 ч)	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы её получения, хранения, переработки. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, <i>общее представление о правилах клавиатурного письма</i> , пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. <i>Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.</i> Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами
23	Профессии информационных технологий. Информация. Виды информации	
24	Информационная ёмкость носителей информации	
25	Организация информации. Поиск в компьютере	
26	Диалог с компьютером. Калькулятор	
27	Работа с текстами	
28	Работа с таблицами	
29	Графические редакторы	
30	Печатные публикации	

31	Что такое интернет. Адрес электронной почты	(текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.
32	Безопасность компьютера. Информационная безопасность	
33	Поиск и достоверность информации в интернете. Электронные публикации и электронный журнал.	
34	Стартовая страница. Поисковый запрос. Критерии поиска	
	Внеурочная деятельность. Проекты по теме: «Информационные технологии»	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022