

Управление образования Артемовского городского округа
 Управление образования Артемовского
 городского округаМуниципальное автономное общеобразовательное учреждение«Средняя
 общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»)
 Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
 тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8»

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
 DN: SN=ILS=02664306744,
 OGRN=1036600050013,
 INN=00680205247,
 E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
 Свердловская область,
 L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
 CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=
 ул. Комсомольская, д. 7",
 T=Директор, G=Елена
 Аркадьевна, SN=Радунцева
 Местоположение: место
 подписания
 Дата: 2021.02.01 10:55:06+05'00'

Приложение к основной образовательной
 программе основного общего образования
 МАОУ «СОШ №8», утвержденной Приказом
 директора МАОУ «СОШ № 8»
 от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
 «Азбука здоровья»
 направление «спортивно-оздоровительное»
 (НОО)

Рабочая программа внеурочной деятельности - «**Азбука здоровья**» является компилятивной, разработана на основе программы «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» авторы Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. (М.:ВАКО, 2011г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса и рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1 Раздел. Наше здоровье (4ч)				
1	Что такое здоровье	- что такое здоровье; - встреча с медсестрой; - оздоровительная минутка	экскурсия	практическое занятие
2	Что такое эмоции	- что такое эмоции; - работа со словарём; - игры «Кто больше знает?», «Продолжи предложение»; - оздоровительная минутка	беседа	игры
3	Чувства и поступки	- работа со стихотворением Дж. Родари; - беседа по теме; - оздоровительная минутка; - игра «Кто больше знает?»; - творческая работа в тетради	беседа	творческая работа
4	Стресс	- беседа по теме; - оздоровительная минутка; - игра «Кто больше знает?»	беседа	игры
2 Раздел. 2.Как помочь сохранить себе здоровье (3ч)				
5	Учимся думать и действовать	- беседа по теме; - игра «Что? Зачем? Как?»; - оздоровительная минутка	беседа	игра
6	Учимся находить причину и последствия событий.	- игра «Почему это произошло?»; - работа с пословицами; - оздоровительная минутка; - игры «Назови возможные последствия», «Что? Зачем? Как?»	практические занятия	игры
7	Умей выбирать	- чтение и анализ сказки; - оздоровительная минутка; - игра «Комплимент»	дискуссия	дискуссия игры
3 Раздел. Что зависит от моего решения (2ч)				
8	Принимаю решение	- практическая работа по составлению правил; - игра «Давай поговорим»; - оздоровительная минутка; - психологический тренинг	тренинг	практическая работа игры
9	Я отвечаю за своё решение	- анализ ситуации; - оздоровительная минутка; - игры «Что я знаю о себе», «Продолжите предложение».	дискуссия	игры
4 Раздел. Злой волшебник – табак (1ч)				

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
10	Что мы знаем о курении	- встреча с медработником; - оздоровительная минутка;	экскурсия	игры

		- презентация о вреде курения; - игра «Волшебный стул».		
5 Раздел. Почему некоторые привычки называются вредным(5ч)				
11	Зависимость	- анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Странные вещи»; - оздоровительная минутка; - игра «Давай поговорим»	беседа	дискуссия
12	Умей сказать НЕТ	- анализ ситуации; - игры «Давай поговорим», «Что? Зачем? Как?»; - оздоровительная минутка	дискуссия	игры
13	Как сказать НЕТ	- психологический тренинг; - игры «Зеркало и обезьяна», «Продолжите предложение»; - оздоровительная минутка	тренинг	игры
14	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ	- анализ стихотворения А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...»; - работа с плакатом «Дерево решений»; - оздоровительная минутка	дискуссия	практическая работа
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	- игра «Выбери правильный ответ»; - работа с плакатом «Дерево решений»; - оздоровительная минутка	практические занятия	творческая работа
6 Раздел. Помоги себе сам (1ч)				
16	Волевое поведение	- игры «Давай поговорим», «Сокровища сердца»; - психологический тренинг	тренинг	игры
7 раздел. Злой волшебник – алкоголь (3ч)				
17	Алкоголь	- встреча с медработником; - коллективное рисование; - оздоровительная минутка	экскурсия	творческая работа
18	Алкоголь – ошибка	- анализ ситуации в басне С. Михалкова «Непьющий воробей»; - игра «Выбери ответ»; - психологический тренинг	дискуссия тренинг	игра
19	Алкоголь – сделай выбор	- игра «Список проблем»; - творческая работа с деревом решений	беседа	творческая работа

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
8 Раздел. Злой волшебник – наркотик (2ч)				
20	Наркотик	- встреча с медработником; - коллективное рисование; - оздоровительная минутка	экскурсия	творческая работа

21	Наркотик – тренинг безопасного поведения	- игры «Пирамида», «Давай поговорим»; - психологический тренинг; - оздоровительная минутка	тренинг	игра
9 раздел. Мы – одна семья (2ч)				
22	Мальчишки и девчонки	- анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Если был бы я девчонкой...»; - творческая работа; - игра «Противоположности»	дискуссия	дискуссия
23	Моя семья	- коллективное рисование; - игра «Продолжи предложение» Игра «Угадай»	практическое занятие	дискуссия
10 Раздел. Повторение (11ч)				
24	Дружба	- разыгрывание ситуаций	практическое занятие	творческая работа
25	День здоровья	- веселые старты	спортивные соревнования	спортивные соревнования
26	Умеем ли мы правильно питаться	- сюжетно - ролевая игра «Мы идём в магазин»; - игра «Какие овощи выросли в огороде?»	экскурсия	ролевые игры
27	Я выбираю кашу	- игра «Пословицы запутались»; - конкурс рецептов «Самая вкусная и полезная каша»	проект	творческая работа
28	Чистота и здоровье	- викторина «Чистота с Мойдодыром»	викторина	интеллектуальная игра
29	Откуда берутся грязнули	-игра – путешествие «Откуда берутся грязнули»	игра – путешествие	игра
30	Чистота и порядок	- работа с пословицами и поговорками; - игра «Угадай»; - оздоровительная минутка	дискуссия	игра дискуссия
31	Будем делать хорошо и не будем плохо	- конкурс рисунков; - игра «Кто больше знает»	беседа	творческая работа
32	КВН «Наше здоровье»	- КВН «Наше здоровье»	КВН	интеллектуальная игра
33	Я здоровье берегу	- праздник	праздник	игры сценки

Тематическое планирование

Таблица 2

№ п/п	Название темы	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов	Срок реализации и (дата)
-------	---------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Что такое здоровье	-	1	
2	Что такое эмоции	1	-	
3	Чувства и поступки	-	1	
4	Стресс	1	-	
5	Учимся думать и действовать	1	-	
6	Учимся находить причину и последствия событий	1	-	
7	Умей выбирать	-	1	
8	Принимаю решение	1	-	
9	Я отвечаю за своё решение	-	1	
10	Что мы знаем о курении	1	-	
11	Зависимость	-	1	
12	Умей сказать НЕТ	-	1	
13	Как сказать НЕТ	-	1	
14	Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ	1	-	
15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1	-	
16	Волевое поведение	-	1	
17	Алкоголь	-	1	
18	Алкоголь – ошибка	-	1	
19	Алкоголь – сделай выбор	1	-	
20	Наркотик	-	1	
21	Наркотик – тренинг безопасного поведения	1	-	
22	Мальчишки и девчонки	-	1	
23	Моя семья	1	-	
24	Дружба	-	1	
25	День здоровья	-	1	
26	Умеем ли мы правильно питаться	-	1	
27	Я выбираю кашу	-	1	
28	Чистота и здоровье	1	-	
29	Откуда берутся грязнули	1	-	
30	Чистота и порядок		1	
31	Будем делать хорошо и не будем плохо	-	1	
32	КВН «Наше здоровье»	-	1	
33	Я здоровье берегу	1	-	
	Всего	14	19	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022