

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» (МАОУ «СОШ № 8»)
Свердловская область Артемовский район п. Буланаш ул. Комсомольская 7,
тел . (343 63) 55-0-64 e-mail: school8.07@list.ru

МАОУ
«СОШ
№. 8» Р

Подписан: МАОУ «СОШ № 8»
DN: SNILS=02664306744,
OGRN=1036600050013,
INN=00660205247,
E=school8.07@list.ru, C=RU, S=66
Свердловская область,
L=Буланаш, O=МАОУ «СОШ № 8»,
CN=МАОУ «СОШ № 8», STREET=""
ул. Комсомольская, д. 7",
Т=Директор, G=Елена
Аркадьевна, SN=Радунцева
Местоположение: место
подписания
Дата: 2021.02.01 10:55:31+0500'

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МАОУ «СОШ № 8», утвержденной
Приказом директора МАОУ «СОШ № 8»
от 28.06.2017 г № 76/д

Программа внеурочной деятельности
« Книголюбы»
направление «общеинтеллектуальное»
начальное общее образование
(1-4 класс)

Разработала:
Носонова Лариса Модестовна
учитель начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности - **творческое объединение «Книголюбы»** (далее программа) является компилятивной, разработана на основе программы «Чтение и начальное литературное образование» для четырехлетней начальной школы (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева 2001 г.) и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

Программа ориентирована на обучающихся 2 класса и рассчитана на 68 занятий (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной

деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня

читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание программы

Таблица 1

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Вид деятельности обучающегося
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	Знакомство с книгой. Как устроена книга. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.	Коллективная работа	Работа в парах.
2	Русские народные сказки о животных.	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, пересказ по серии картинок	Коллективная работа, групповая работа	Игровая деятельность, рисование
3	Русские народные сказки.	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений	Коллективная работа	Игровая деятельность

	Секреты волшебных сказок.	непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».		
--	---------------------------	--	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
4	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок»	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
5	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
6	Сказки разных народов. Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа, работа в парах	Игровая деятельность
7	Форма контроля и промежуточной	Игра - викторина	Коллективная работа	познавательная игровая деятельность

	аттестации Игра - викторина			
8	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.	Коллективная работа	Игровая деятельность
9	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.	Коллективная работа	Игровая деятельность
10	Рассказы о людях и животных. К.Паустовский «Кот-ворюга».	Слушание, чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
11	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка-Маруся».	Слушание, чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
12	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника	Коллективная работа	Игровая деятельность

	«Как Муравьишка домой спешил».			
13	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	Слушание	Коллективная работа	Игровая деятельность
14	В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	Чтение книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
15	Форма контроля и промежуточной аттестации В.Сутеев и его сказки	Чтение, рассматривание книги. Инсценировка	Коллективная работа	Игровая деятельность. Инсценировка.
16	Библиотечный урок.	Чтение, рассматривание книг. Викторина	Коллективная работа	Игровая деятельность
17	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Поэзия осени.	Чтение стихов	Коллективная работа	Игровая деятельность

18	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Заплата».	Чтение книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
19	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
20	Н.Н. Носов «Приключени я Незнайки и его друзей».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
21	Н.Н. Носов «Приключени я Незнайки и его друзей».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
22	Н.Н. Носов «Приключени я Незнайки и его друзей».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
23	Н.Н. Носов «Приключени я Незнайки и его друзей».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность
24	Путешествие	Чтение и	Коллективная	Игровая

	в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.	рассматривание книги	работа	деятельность
25	К.И.Чуковский «Мойдодыр»	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Коллективная работа	Игровая деятельность
26	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова.	Чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
27	С.В. Михалков «Дядя Степа».	Чтение и рассматривание книги	Коллективная работа	Игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
28	Леонид Пантелеев «Честное слово».	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Коллективная работа	Игровая деятельность
29	Леонид Пантелеев «Честное слово» .	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Коллективная работа	Игровая деятельность
30	Борис	Чтение и	Коллективная	Игровая

	Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	работа	деятельность
31	Форма контроля и промежуточной аттестации Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	Коллективная работа, работа в группах	Игровая деятельность
32	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
33	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
34	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
35	Люблю природу	Работа над выразительным чтением	Коллективная работа	Игровая деятельность

	русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о зиме.			
36	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки.	Коллективная работа	Игровая деятельность
37	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	Чтение	Коллективная работа, конкурс	Игровая деятельность
38	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	Чтение	Коллективная работа, конкурс	Игровая деятельность
39	Путешествие по Волшебной стране (по	Чтение	Коллективная работа, конкурс	Игровая деятельность

	книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).			
--	---	--	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
40	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	Чтение	Коллективная работа	Игровая деятельность
41	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	Чтение	Коллективная работа, конкурс	Игровая деятельность
42	С.Баруздин «Шел по улице солдат»	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Коллективная работа	Игровая деятельность
43	Форма контроля и промежуточной аттестации	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Коллективная работа и индивидуальная работа	Игровая деятельность

	Л.Кассиль «Твои защитники»			
44	Н.Богданов « Солдатская каша»	Чтение и пересказ	Коллективная работа	Игровая деятельность
45	М.Скребцова «Сердце матери»	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Коллективная работа	Игровая деятельность
46	Форма контроля и промежуточн ой аттестации Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина. Стихи.	Рассматривание сборника стихов выразительное чтение стихотворений	Коллективная работа	Игровая деятельность
47	В.Драгунский «Денискины рассказы»	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Коллективная работа, конкурс	Игровая деятельность

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
48	В.Драгунский «Денискины рассказы»	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
49	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации;	Коллективная работа	Игровая деятельность

	доброте и отзывчивости.	творческое чтение		
50	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	Коллективная работа	Игровая деятельность
51	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	Знакомство со справочной литературой	Коллективная работа	Игровая деятельность
52	О чем рассказывают детские журналы.	Знакомство с детскими журналами.	Коллективная работа	Игровая деятельность
53	Форма контроля и промежуточной аттестации Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Стихотворения о весне.	Чтение стихов. Рифма. Пауза. Темп.	Коллективная работа	Игровая деятельность
54	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	Чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
55	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность

	».			
--	----	--	--	--

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
56	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	Чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
57	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	Чтение и рассматривание книги. Иллюстрации.	Коллективная работа	Игровая деятельность
58	Удивительный мир сказок Шарля Перро.	Чтение и рассматривание книги.	Коллективная работа	Игровая деятельность
59	Акция «Подари книгу»	Выбор книги в подарок другу	Работа в группах	Игровая деятельность
60- 61	Форма контроля и промежуточно й аттестации Моя любимая книга	Составление текста – краткого содержания книги (рассказа)	Индивидуальна я работа	Игровая деятельность
62- 63	Мой любимый герой. Читательская конференция.	Характеристика любимого героя	Индивидуальная работа	Игровая деятельность
64	Конкурс «Проба пера»	Чтение стихотворений собственного сочинения	Индивидуальная работа	Игровая деятельность
65	Конкурс рисунков по теме «Сказки»	Представление рисунков	Работа в группах	Игровая деятельность
66	Форма контроля и промежуточно й аттестации Игра «Угадай	Проверка знаний героев произведений	Работа в группах	Игровая деятельность

	героя»			
67	Форма контроля и промежуточной аттестации Викторина «Угадай сказку»	Проверка знаний по прочитанным сказкам	Работа в группах	Игровая деятельность
68	Задания на лето	Подведение итогов работы за год	Коллективная работа	Игровая деятельность

Тематическое планирование

Таблица 2

№	Название темы	Кол-во часов		Срок реализации (дата)
		Аудиторных	Внеаудиторных	
1	2	3	4	5
1	Вводный инструктаж. Вводное занятие. Книга – твой лучший друг.	1	-	02.09
2	Русские народные сказки о животных.	1	-	04.09
3	Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок.	-	1	09.09
4	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок»	-	1	11.09
5	Сказки разных народов. Венгерская сказка. «Два жадных медвежонка».	1	-	16.09
6	Сказки разных народов. Нанайская сказка «Айюга»,	-	1	18.09

	татарская сказка «Три дочери».			
7	Экскурсия в поселковую детскую библиотеку.	-	1	23.09
8	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	-	25.09
9	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1	-	30.09
10	Рассказы о людях и животных. К.Паустовский «Кот-ворюга».	1	-	02.10
11	Рассказы о людях и животных. Е.Чарушин «Кошка- Маруська».	1	-	07.10
12	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	-	1	09.10

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
13	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир. В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	1	-	14.10
14	В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил».	-	1	16.10
15	В.Сутеев и его сказки	1	-	21.10
16	Библиотечный урок.	-	1	23.10
17	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Поэзия осени.	1	-	04.11
18	Рассказы Николая Николаевича	1	-	06.11

	Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Заплата».			
19	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Мишкина каша».	-	1	11.11
20	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	-	1	13.11
21	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	-	1	18.11
22	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1	-	20.11
23	Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1	-	25.11
24	Путешествие в страну сказок Корнея Ивановича Чуковского.	-	1	27.11
25	К.И.Чуковский «Мойдодыр»	-		02.12
26	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова.	1	-	04.12
27	С.В. Михалков «Дядя Степа».	-	1	09.12
28	Леонид Пантелеев «Честное слово».	1	-	11.12

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
29	Леонид Пантелеев «Честное слово» .	1	-	16.12
30	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	1	-	18.12
31	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Б.С. Житков «Помощь идет».	-	1	23.12

32	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	-	1	25.12
33	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	1	-	13.01
34	А.П.Гайдар «Чук и Гек».	-	1	15.01
35	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Чтение стихотворений о зиме.	1	-	20.01
36	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	-	1	22.01
37	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	-	1	27.01
38	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	-	1	29.01
39	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	1	-	03.02
40	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	-	1	05.02
41	Путешествие по Волшебной стране (по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»).	1	-	10.02
42	С.Баруздин «Шел по улице солдат»	1	-	12.02

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
43	Л.Кассиль «Твой защитники»	1	-	17.02
44	Н.Богданов « Солдатская каша»	-	1	19.02
45	М.Скребцова «Сердце матери»,	-	1	24.02
46	Б. Емельянов «Мамины руки», Е.Благинина.Стихи.	1	-	26.02
47	В.Драгунский «Денискины рассказы»	1	-	03.03
48	В.Драгунский «Денискины рассказы»	-	1	05.03
49	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	1	-	10.03
50	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	1	-	12.03
51	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	-	1	17.03
52	О чем рассказывают детские журналы.	-	1	19.03
53	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года. Стихотворения о весне.	-	1	02.04
54	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	1	-	07.04
55	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	-	1	09.04
56	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	-	1	14.04
57	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».	1	-	16.04
58	Удивительный мир сказок Шарля Перро.	-	1	21.04
59	Акция «Подари книгу»	-	1	23.04

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
60	Моя любимая книга	-	1	28.04
61	Моя любимая книга	1	-	30.04
62	Мой любимый герой. Читательская конференция.	1	-	05.05
63	Мой любимый герой. Читательская конференция.	-	1	07.05
64	Конкурс «Проба пера»	1	-	12.05
65	Конкурс рисунков по теме «Сказки»	1	-	14.05
66	Игра «Угадай героя»	-	1	19.05
67	Викторина «Угадай сказку»	-	1	21.05
68	Задания на лето	1	-	26.05
	Итого:	34ч	34ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575861

Владелец Радунцева Елена Аркадьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022